

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №87-осн от «03» апреля 2026

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №270»

К.А.Мануйлова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF8FFD360CF13DE540C3A501E91246F  
Владелец: Мануйлова Ксения Анатольевна  
Действителен: с 17.02.2025 до 13.05.2026

## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 270»

за 2025 год

Барнаул 2026

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №270»  
(МАДОУ «Детский сад №270»)

ПРИКАЗ  
г. Барнаул

«17» февраля 2026 г.

№ 63-осн

О проведении  
самообследования за 2025г

На основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №270» и с приказом комитета по образованию г.Барнаула от 15.01.2026 г № 26-осн; Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки деятельности муниципальных образовательных организаций города Барнаула,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по самообследованию в МАДОУ «Детский сад № 270» с 21.02.2026 г. по 31.03.2026 г.
2. Разработать и утвердить План подготовки и проведения процедуры самообследования сроком до 20.02.2026г. (Приложение № 1).
3. Назначить комиссию для проведения процедуры самообследования:

**Председатель комиссии:**

Мануйлова Ксения Анатольевна

**Члены комиссии:**

Кокоткина Юлия Сергеевна-старший воспитатель

Варданян Татьяна Юрьевна-педагог -психолог

Панькова Наталья Владимировна-делопроизводитель

Емельяновой Натальи Алексеевны-заведующий по АХР

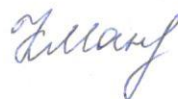
4. Провести процедуру самообследования в соответствии с планом (приложение №1).
5. Рассмотреть проект отчёта на заседании общего трудового коллектива 31.03.2026г.
6. Внести необходимые корректировки до 03.04.2026 г.
7. Представить отчёт Учредителю, ответственный - Мануйлова К.А
8. Разместить на сайте результаты самообследования до 20.04.2026г, ответственный - Кокоткина Ю.С
9. Направить в комитет по образованию города Барнаула отчёт о результатах самообследования не позднее 20.04.2026, ответственный Кокоткина Ю.С.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

Кокоткина Ю.С.

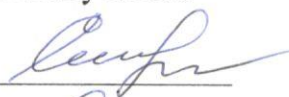

Варданян Т.Ю.



К.А.Мануйлова

Емельянова Н.А.

Панькова Н.В.

### План проведения самообследования

№ раздела	Наименование раздела	Сроки	Ответственный
<b>1. Подготовка и планирование работ</b>			
1.1.	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: -состав комиссии, обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур -структура , содержание и оформление отчета	12.02.2026г.	К.А.Мануйлова
1.2.	Издание приказа о проведении самообследования	17.02.2026г	
<b>Раздел 2. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям оценки</b>			
2.1.	Характеристика системы управления МАДОУ	до 27.02.2026 г	К.А.Мануйлова.
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	до 10.03.2026 г.	Ю.С.Кокоткина
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ	до 10.03.2026 г.	К.А.Мануйлова, Т.Ю. Варданян
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	до 27.02.2026 г	Н.В.Панькова К.А.Мануйлова
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	до 18.03.2026 г.	Т.Ю.Варданян
2.6.	Оценка партнерства и сотрудничества с обществом	до 18.03.2026 г.	Ю.С.Кокоткина, Т.Ю.Варданян
2.7.	Оценка информационной открытости МАДОУ	до 21.03.2026 г.	К.А.Мануйлова
2.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления	до 27.03.2026 г	К.А.Мануйлова
<b>Раздел 3. Содержание и качество воспитательно -образовательного процесса</b>			
3.1.	Программа развития МАДОУ	до 21.03.2026 г	К.А.Мануйлова
3.2.	Образовательная деятельность МАДОУ	до 27.03.2026 г.	Ю.С.Кокоткина
3.3.	Изучение содержания и качества подготовки обучающихся	до 20.03.2026 г.	Ю.С.Кокоткина Варданян Т.Ю.
3.4.	Организация учебного процесса	до 27.03.2026 г.	К.А.Мануйлова
3.5.	Дополнительное образование	до 27.03.2026 г.	Ю.С.Кокоткина
3.6.	Изучение востребованности выпускников МАДОУ	до 26.03.2025 г.	К.А.Мануйлова, Н.В.Панькова
4.	Кадровое обеспечение	до 27.03.2026г.	Н.В.Панькова
5.	Учебно-методическое обеспечение	до 27.03.2026 г.	К.А Мануйлова
6.	Информационное обеспечение	до 27.03.2026 г.	К.А.Мануйлова
7.	Материально-техническая база	до 27.03.2026 г.	Н.А.Емельянова

8.	Внутренняя система оценки качества образования	до 27.03.2026 г	К.А.Мануйлова
9.	Показатели деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию	до 27.03.2026г	Н.В. Панькова
10.	Представление информации по результатам внутреннего аудита на общем собрании трудового коллектива. Рассмотрение отчёта по результатам самообследования.	31.03.2026г	К.А.Мануйлова Н.А. Емельянова
11.	Внесение корректировок в отчёт по результатам самообследования	до 03.04.2026г	К.А.Мануйлова
12.	Отправка отчета учредителю	до 20.04.2026г	Ю.С. Кокоткина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №270»  
(МАДОУ «Детский сад №270»)

ПРИКАЗ  
г. Барнаул

«03» апреля 2026 г.

№87-осн

Об утверждении отчета  
о самообследовании за 2025 г

На основании положения о порядке подготовки и организации проведения  
самообследования МАДОУ «Детский сад №270»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании на основании решения общего собрания  
трудового коллектива от 31.03.2026 протокол №2.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.А.Мануйлова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 87-осн от «03» апреля 2026  
заведующий  
МАДОУ «Детский сад №270»  
\_\_\_\_\_ К.А.Мануйлова  
м.п.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 270»  
за 2025 год

Барнаул 2026

**Председатель комиссии:**

Мануйлова К.А.-заведующий

**Члены комиссии:**

Кокоткина Ю.С-старший воспитатель

Варданян Т.Ю.-педагог -психолог

Панькова Н.В.-делопроизводитель

Емельянова Н.А. –заместитель заведующего по АХР

Отчет рассмотрен на собрании общего трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» «31» марта 2026г., протокол заседания № 2.

## Содержание:

<b>Общие сведения об организации</b>		4
Сведения об основных нормативных документах		5
<b>Аналитическая часть</b>		6
I	Оценка образовательной деятельности МАДОУ	6
II	Структура и система управления МАДОУ	13
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
IV	Организация учебного процесса	21
V	Востребованность выпускников	22
VI	Оценка кадрового обеспечения	22
VII	Учебно-методическое обеспечение	28
VIII	Библиотечно-информационное обеспечение	28
IX	Материально-техническая база	29
X	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
Общие выводы по самообследованию		32
Показатели деятельности МАДОУ за 2025год		33
Анализ показателей деятельности 2025года по сравнению с 2024годом		34

### Общие сведения об организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270» (далее – МАДОУ, образовательное учреждение)  
Алтайский край, Индустриальный район, город Барнаул, 656064, ул. Павловский тракт д.235, телефон 53-99-32

Год ввода в эксплуатации– 2016г.

Проектная мощность учреждения-260 мест

Муниципальное задание:310 человек.

Заведующий – Мануйлова Ксения Анатольевна

Режим работы образовательного учреждения: с 7.30 до 18.00, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания)

МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона.

### Численность воспитанников, посещающих МАДОУ в 2025 году:

Таблица №1

Количество воспитанников, чел.	
<i>01 января 2025года:</i>	<i>31 декабря 2025 года:</i>
291	271
<i>В возрасте до 3х лет:</i>	<i>В возрасте от 3 до 7 лет:</i>
43	232
<i>В режиме полного дня:</i>	<i>В режиме кратковременного пребывания:</i>
276	0

Работа МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула № 482-осн от 21.03.2024г).

## Сведения об основных нормативных документах

Таблица №2

Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954455 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954456
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 320 серия 22ЛО1 № 0002107 от 15.07.2016 г.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 4951,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, д. 235 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016 г. № 22-22/001-22/001/020/2016-1967/1
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000324.07.16 от 07.07.2016 г., Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2025/26 учебному году от 06.08.2025 г.
Локальные акты, определенные Уставом МАДОУ	соответствуют перечню и содержанию Устава МАДОУ, законодательству РФ.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В 2025 году в МАДОУ работало 12 групп дошкольного возраста, из них:

- подготовительная к школе группа: №10-25, №12 – 20;
- старшая группа: №6- 27; №8-23, №9-22;
- средняя группа: №4-28;
- вторая младшая группа: №7- 25; №11- 24; №5- 24;
- первая младшая группа: №10- 25, №12- 21, №3-19.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой «МАДОУ «Детский сад №270», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФОП. Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа учитывает социальный заказ родителей (законных представителей) на оказание воспитательно-образовательных услуг МАДОУ.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на соответствующем уровне. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных, растений, человеке его деятельности и т.д.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МАДОУ «Детский сад №270», разработанной с учетом Плана мероприятий по реализации в 2024–2025 годах, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №270» (<https://madou270.ru/?cat=1>) и в социальной сети «ВК»: (<https://vk.com/madoy270>)

2025 год был официально объявлен в России Годом защитника Отечества. В нашем дошкольном учреждении он прошел как цикл патриотических, образовательных и спортивных мероприятий, направленных на воспитание гордости за историю страны:

-музыкально-спортивные эстафеты: «А ну-ка, мальчики!», «Армейский десант», где воспитанники демонстрировали ловкость и командный дух.

-творческие выставки: Организация выставок рисунков и поделок «Мой папа самый лучший», создание стенгазет.

-акции памяти и поддержки: «Подарок солдату» (<https://vk.ru/wall2093721921091>); «Голубь мира» ([https://vk.ru/wall-209372192\\_746](https://vk.ru/wall-209372192_746)).

*Вывод: Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в соответствии с образовательной программой ФОП ДО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.*

*Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

## **Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

Цель создания развивающей предметно – пространственной среды- (далее РППС) МАДОУ - гармоничное развитие воспитанника, формирование навыков игры и обучения.

Все группы оснащены: материалами и оборудованием игровой, продуктивной деятельности; познавательной-исследовательской и двигательной активности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В ходе развития концепции «говорящая среда» коридоры образовательного учреждения дополнены развивающими материалами по ознакомлению воспитанников по темам: времена года, счет, дни недели, картины современных художников, материалы на развитие моторики.

В организации РППС воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве дошкольного учреждения: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревочки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности - обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

*Вывод: РППС, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям детей. РППС в МАДОУ обучает и развивает ребенка через самостоятельное исследование и игру, обеспечивая психологический комфорт и высокое качество дошкольного образования и требует при этом, ежегодного обновления и пополнения.*

## **Мероприятия по формированию безопасной информационной среды**

В рамках работы по формированию безопасной информационной среды проведены ряд консультаций для родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний и по средствам сообществ МАДОУ, также предложен материал для ознакомления:

- Листовка для родителей дошкольников “Маленькие дети в Интернете”
- Памятка для родителей – Как сделать Интернет безопасным
- Памятка для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних

Проведены с воспитанниками старших и подготовительных групп серии бесед «Учимся пользоваться интернетом правильно».

## Воспитательная работа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для укрепления воспитательной составляющей системы образования образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы МАДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Таблица № 3

Состав семьи	число семей всего-270	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	254	94,0%
Неполная с матерью	16	5,9%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	0	0%

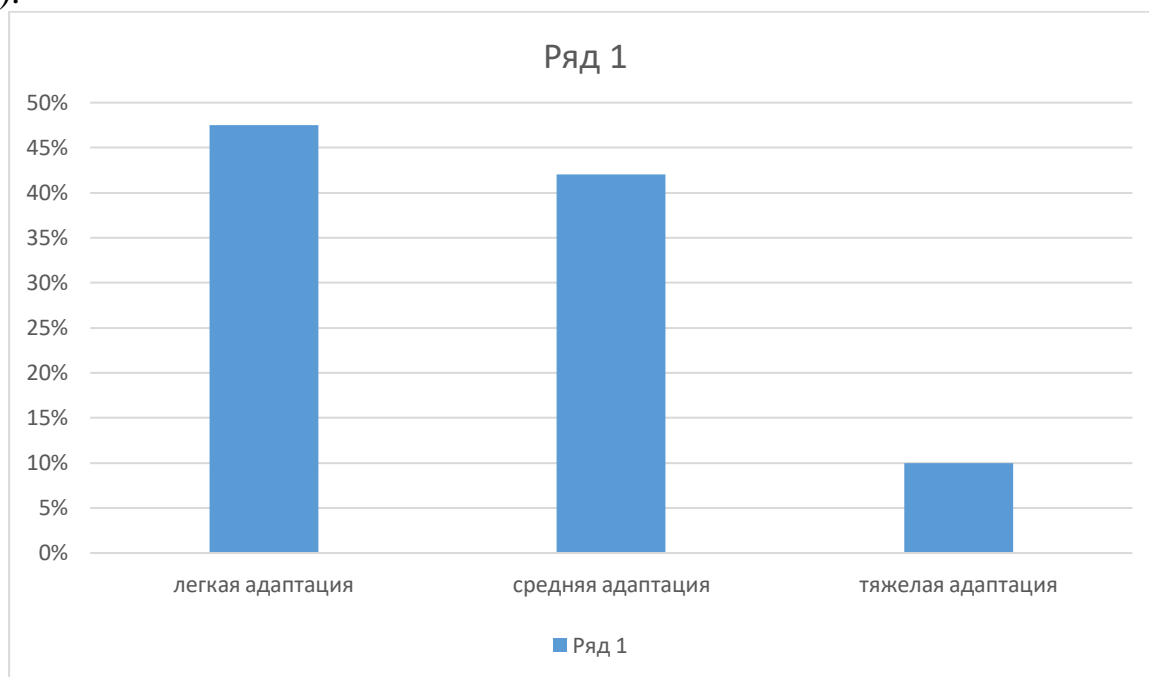
*Вывод: Реализация воспитательной работы в МАДОУ признана удовлетворительной, так как запланированные мероприятия выполнены в полном объеме по ключевым направлениям (патриотическое, познавательное, физическое). Создана безопасная, развивающая среда, способствующая положительной динамике личностного и социального развития детей.*

## Показатели адаптации вновь поступивших воспитанников

Выявление уровня адаптации детей в группах от 1,6 до 3х лет в группах раннего возраста проводилось с сентября 2025 года. В начале месяца 2 группы посещали 40 детей.

В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные:

Общее количество детей - 40 (100%). Легкая степень адаптации - 19 детей (48%). Средняя степень адаптации - 17 детей (42%). Тяжелая степень адаптации - 4 ребенка (10%).



Таким образом: 19 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми; 17 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 4 детей адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, пропусками, практически не проявляют интереса к предлагаемым игрушкам, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно - ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены

индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

*Вывод: Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.*

### Дополнительное образование

Для воспитанников МАДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги, в соответствии с лицензией №320 от 15 июля 2016 года, программой дополнительного образования воспитанников МАДОУ «Детский сад №270», учебным планом, рабочими дополнительными общеразвивающими программами педагогов: [https://madou270.ru/?page\\_id=239](https://madou270.ru/?page_id=239)

В 2025 году в ходе реализации программы развития открыта дополнительная услуга-«Робототехника», а также по запросу родителей (законных представителей) свою работу продолжили студии «Английский с удовольствием»; «Умка».

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица №5

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Договор платных общеобразоват ельных услуг
				на декабрь 2025	
<b>1</b>	<b>Художественное</b>				
	Хореография	Студия	4-7 лет	40	+
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>				
	Английский с удовольствием	Студия	5-7 лет	15	+
	Умка	Студия	5-6 лет	5	+
<b>3</b>	<b>Физкультурно-спортивное</b>				
	ОФП с элементами футбола	Секция	4-7 лет	30	+
	Обучение плаванию	Секция	4-7 лет	30	+
<b>4</b>	<b>Техническая</b>				
	Робототехника	Секция	5-7 лет	30	+

*Вывод: Программы дополнительных платных образовательных услуг реализованы полностью и пользуются спросом. Для развития дополнительного образования в МАДОУ в 2026 году планируется расширить круг дополнительных услуг по другим направлениям.*

## Раздел 2. Структура и система управления МАДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) МАДОУ.

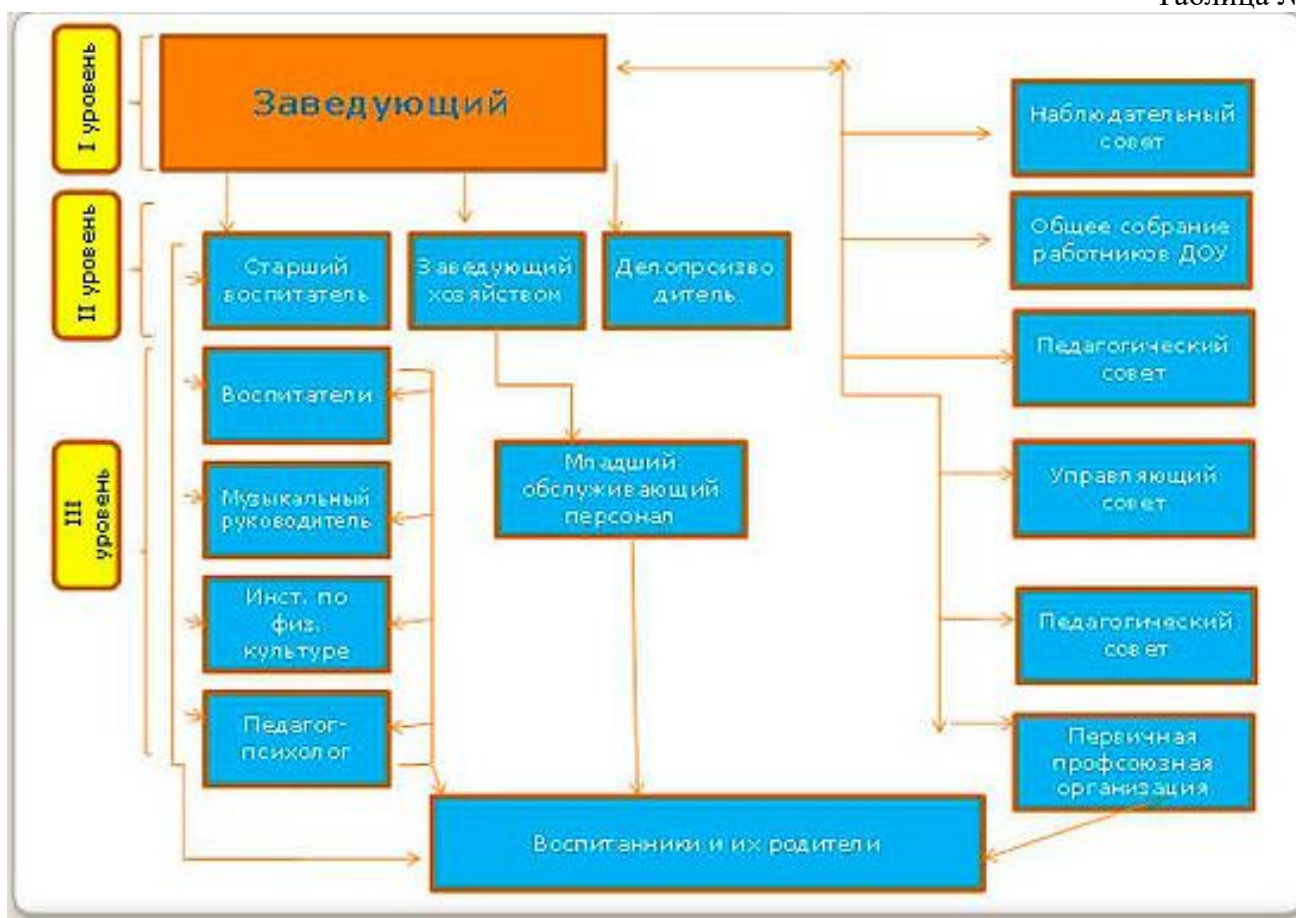
Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МАДОУ являются коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Наблюдательный совет,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет МАДОУ
- Общее родительское собрание.

На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Таблица №6



Общее собрание трудового коллектива

В течение 2025 года было проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива по следующим вопросам:

- Анализ работы учреждения за сентябрь по декабрь.
- Санитарное состояние помещений детского сада.
- Профилактика безопасного поведения детей и взрослых.
- Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности.
- Итоги работы за учебный год.
- Анализ питания.
- Анализ оздоровительных мероприятий.
- Об итогах самообследования
- Задачи летней оздоровительной работы
- О рассмотрении плана – графика проведения учений (тренировок) при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности 2025/2026 учебном году
- О выборе членов в УС
- Об инструкциях по ОЗЖД для педагогов

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Первичная профсоюзная организация МАДОУ рассматривает вопросы поощрения членов профсоюза МАДОУ, материальной помощи, различных льгот.

Наблюдательный совет:

В течение 2025 года было проведено 4 заседания наблюдательного совета по следующим вопросам:

- О рассмотрении и утверждении плана работы Наблюдательного совета
- О рассмотрении и согласовании плана ФХД на 2024 и плановый период 2025 и 2026 годы
- Об ознакомлении с отчетом по результатам закупки товаров, работ, услуг на второе полугодие
- Об ознакомлении с отчетом по результатам закупки товаров, работ, услуг на первое полугодие 2025 года

Управляющий совет

В течение 2025 года было проведено 12 заседаний Управляющего совета.

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждались оценка качества и результативности работников МАДОУ. В соответствии с планом заседаний так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- О состоянии нормативно-правовых документах учреждения
- О расходовании внебюджетных средств
- О состоянии деятельности по обеспечению безопасности пребывания в учреждении
- Ознакомление с планом ФХД на 2025 год.
- Отчет о выполнении муниципального задания за 2024 год
- О расходовании внебюджетных средств за 4 квартал 2024 года
- О проведении самообследования МАДОУ
- О расходовании внебюджетных средств за 1 квартал 2025 года
- Организация питания в МАДОУ.

Рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы в МАДОУ: организация летнего отдыха; обеспечение безопасности детей и формирование основ здорового образа жизни.

-О благоустройстве территории МАДОУ

-Об организации контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАДОУ

-О расходовании добровольных взносов за 2-й квартал 2024 года

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году и тд.

Педагогический совет:

В 2025 году проведено 4 заседания: 1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических по темам:

-Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В результате, активизировалась работа педагогов, появился интерес к созданию игр своими руками. Возникли предпосылки для развития интересов у дошкольников к спорту. Совершенствуется взаимодействие педагогов и родителей через организацию совместной работы по формированию здорового образа жизни воспитанников.

-Методы и формы организации деятельности воспитанников ДОО, направленные на формирование ценностного отношения к труду и ранней профориентации в условиях ФГОС ДО.

По итогу, повысилась компетентность педагогов и родителей в сфере профориентирования дошкольников внутри МАДОУ.

Общее родительское собрание

В 2025 году проведено 2 собрания Общего родительского собрания МАДОУ, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Об итогах 2024/2025 учебного года.

-О программе воспитания в МАДОУ

-О летнем оздоровительном периоде (безопасность).

-Отчет о расходовании внебюджетных средств в 2024/2025 учебном году.

Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)

Адаптация вновь прибывших детей

-О дополнительных услугах на 2025-2026г

В течении 2025 года деятельность администрации Учреждения была направлена на результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и дошкольного учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МАДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых

задач воспитательно-образовательной работы. Контроль в Учреждении проводился по плану, утвержденному заведующим.

Результаты контроля выносились на обсуждение коллегиальных органов, к компетенциям которых относится данный вопрос.

*Выводы: Действующая система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).*

### **Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ**

Условием развития дошкольного учреждения является взаимодействие всех специалистов. Старший воспитатель принимает активное участие в определении форм и методов взаимодействия педагогов МАДОУ друг с другом и учетом возрастных возможностей детей. Инструктор по физической культуре организует и проводит спортивные праздники, развлечения, досуги, велогонки, спартакиады, дни и недели здоровья, фестивали и чемпионаты здоровья, ежегодные турниры по шашкам. Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников. Педагогом – психологом в течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Сотрудничество специалистов отражено в годовом плане работы МАДОУ, циклограммах деятельности специалистов МАДОУ, календарном планировании, которые были рассмотрены и утверждены на заседании установочного Педагогического совета.

Система взаимосвязи всех участников образовательного процесса позволяет осуществлять интегрированный подход к воспитанию и обучению детей. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, совместно с родителями отслеживает степень адаптации ребенка к Учреждению, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями коллектив определяет возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Узкие специалисты МАДОУ принимают участие в родительских собраниях (при необходимости), в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей) внутри МАДОУ и на официальном сайте.

*Вывод: Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, перспективно-календарных планов, циклограмм деятельности. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы дошкольного образования осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями.*

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ:

- дети-инвалиды – 4;
- дети мобилизованных граждан или граждан служащих по контракту-12.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот за 2024/2025**

Таблица №7

Семья / месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Малоимущие	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
Многодетные	30	32	31	31	31	30	30	30	31	32	32	30

Многодетным семьям - 34 семьи;

Малоимущим семьям – 4 семьи.

В МАДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

*Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Контроль за соблюдением законодательных норм в учреждении осуществляет заведующий.*

### **Оценка партнерства и сотрудничества с обществом**

В МАДОУ на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, акциях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ выстроено сотрудничество с социальными партнерами:

- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (в 2025 году 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации);
- ФГБОУ «АлтГПУ» (в 2025 году 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации);
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» (в 2025 году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации);
- ППиПК «Учебный центр ЗНАНИЯ» (в 2025 году 1 педагог прошёл КПП)
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (участие педагогического коллектива в методических объединениях)
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №102»;
- КГБУЗ «Детская городская детская поликлиника №9» (осуществляется ежегодный медицинский осмотр воспитанников врачами-специалистами).

*Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении в рамках сотрудничества с социальными институтами в 2025 году оказалась плодотворной, эффективной для всех участников образовательных отношений.*

### **Оценка информационной открытости МАДОУ:**

Создана открытая информационная среда управления МАДОУ: сайт МАДОУ, сообщество ВК, телеграмм канал, где выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, представлена образовательная программа, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности дошкольного учреждения; работает электронная почта. Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование». На стендах дошкольного учреждения размещена информация для родителей отражающая все направления деятельности учреждения. Обновлено информационные стенды для родителей, сотрудников с

актуальной информацией: «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации педагога-психолога», «Рекомендации инструктора по физической культуре».

*Вывод: Информация на сайте, «ВКонтакте» открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогический коллектив, надзорные органы и др. Таким образом, информационное пространство МАДОУ, официальный сайт, социальная сеть «ВКонтакте» позволяют расширить границы информационной открытости, своевременно актуализировать информационную составляющую и привлечь внимание более широкий круг участников образовательных отношений.*

### **Общая оценка системы управления**

В МАДОУ создана и функционирует эффективная система контроля, осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №270». Контроль позволяет оперативно совершенствовать деятельность МАДОУ, осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с планом-графиком.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МАДОУ.

Обмен информацией по вопросам деятельности МАДОУ осуществляется средствами электронной почты, бумажных носителей. Документы предоставляются в установленные сроки.

В МАДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности дошкольного учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

***Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).*

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка воспитанников детского сада представляет собой сложный и многосторонний процесс, включающий в себя не только образовательные, но и развивающие аспекты, важные для формирования личности ребёнка. В этом отчёте представлено исследование содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ за 2025 год. Основные цели заключаются в анализе образовательной программы, а также оценке результатов и эффективности методов воспитания и обучения.

Таблица №9

#### Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года подготовительная группа №10

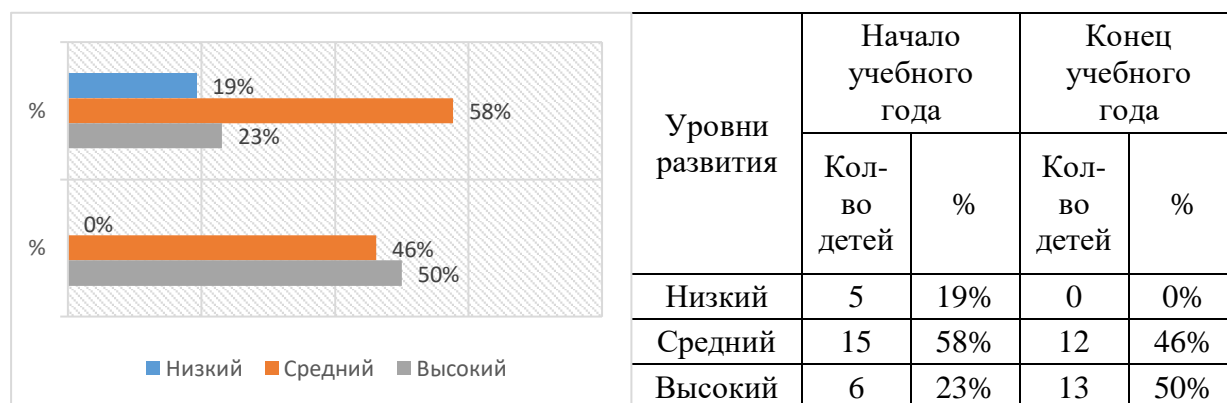
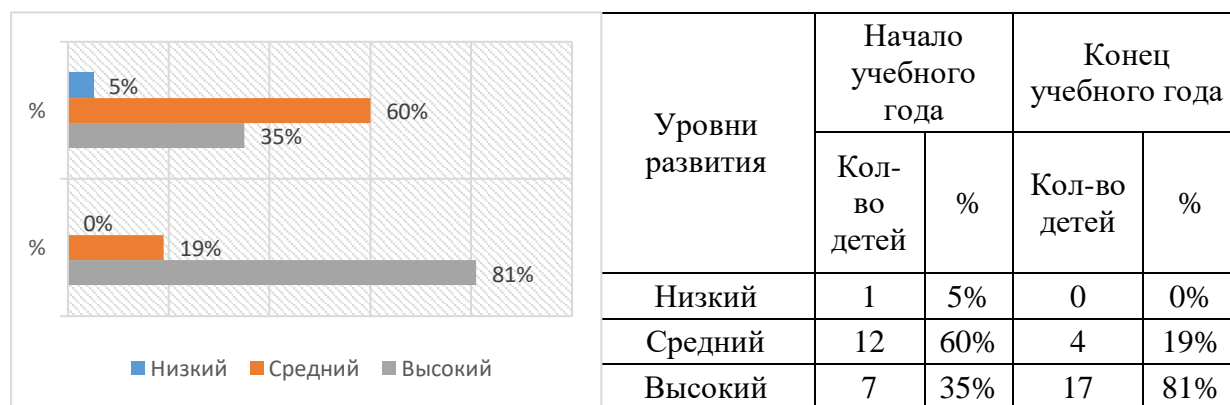


Таблица №9.1

#### Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года подготовительная группа №12



На конец учебного года у детей наблюдается незначительная положительная динамика в развитии по сравнению с началом учебного года.

*Вывод: Дошкольное учреждение обеспечивает хорошую базовую подготовку к школе, формируя мотивационную, эмоционально-волевую, интеллектуальную и социальную готовность. В результате систематической работы (игровые занятия, развитие речи, социализация) у большинства воспитанников отмечается высокий или*

*достаточный уровень готовности, включающий навыки самостоятельности, общения и основы знаний.*

#### **IV Организация учебного процесса**

В МАДОУ «Детский сад №270» реализуется образовательная программа в соответствии с ФООП, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В основе организации учебного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

При организации образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

В 2025 году МАДОУ реализовывались следующие мероприятия:

- разработан и реализован учебный план и образовательная программа, календарно-тематическое планирование в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все воспитанники в течение года были вовлечены в игровое обучение, проектную деятельность и занимательную практику;

- педагоги в полной мере используют свои умения и навыки по внедрению современных методик и технологий обучения;

- в ходе работы внедрена система мониторинга и оценка достижений детей, основанная на диагностике и индивидуальном подходе;

- в МАДОУ создана комфортная образовательная среда. Обеспечение безопасной и развивающей атмосферы детского сада, включая как внутренне, так и внешнее пространство;

- регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) через собрания, консультации и образовательные мероприятия;

- использование современных технологий в образовательном процессе, включая онлайн-ресурсы;

- организация праздников, театрализованных представлений для развития познавательной активности детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ рассматривается, как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или*

их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Востребованность выпускников Оценка востребованности выпускников 2025г.

Таблица №10

№п/п	ОУ	Количество выпускников чел, % Выпустилось в 2025г-45 чел.
1	МБОУ СОШ № 102	26
2	ЛИЦЕЙ №112	4
3	МБОУ СОШ № 137	2
4	МАОУ СОШ №132	2
6	МБОУ СОШ № 136	3
7	МАОУ СОШ №128	2
8	Другие образовательные учреждения	6

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 22 педагогических сотрудника.

**Краткая характеристика педагогических кадров по состоянию на 31.12.2025г.**

Таблица №11

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог- психолог	1

## Профессиональные достижения коллектива МАДОУ в 2025году

Таблица №12

Абраева В.М воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2025», победитель</li> <li>- Конкурс МАДОУ «Символ года», 1 место</li> <li>-Конкурс МАДОУ «Мы знаем и соблюдаем ПДД», 1 место</li> <li>-Всероссийский конкурс «О родине, о мужестве, о славе», участник</li> </ul>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальный «Мы вместе с папой», 3 место</li> <li>-Городской «Я и мой питомец», 1 место</li> <li>-Всероссийский конкурс «Краски осени», 1 место</li> <li>-Всероссийский «Космос далёкий и близкий», 2 место</li> </ul>
Борисова О.Г воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник курса по палочкам Воскобовича</li> <li>- Побелитель конкурса «Мое призвание-педобразование»</li> </ul>
Варданын Т.Ю педагог-психолог	-Сертификат участника в межведомственном форуме «Дети с РАС в образовательной среде. Осуществление возможностей»
Пыхтина Ж.В. Инструктор по физвоспитанию	- Свидетельство о публикации в СМИ «Сценарий спортивного праздника»
Дианич А.М- муз.руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагоги России. Инновации в образовании», участник</li> <li>- Фестиваля театральных постановок «В гостях у Тимошки», диплом 1 степени</li> <li>- Международный конкурс «Наследники победы-2025» г.Москва, победитель</li> <li>- Международный фестиваль-конкурса «Вдохновение», победитель</li> <li>- Городской детско-взрослый фестиваль «сквозь сердце и время», гран-при</li> </ul>
Кокоткина Ю.С. старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс «Грани творчества», участник</li> <li>- Сертификат участника в межведомственном форуме «Дети с РАС в образовательной среде. Осуществление возможностей»</li> <li>- Международный конкурс «ЧИП», организатор</li> <li>- Фестиваля театральных постановок «В гостях у Тимошки», диплом 1 степени</li> <li>- Международный конкурс «Наследники победы-2025» г.Москва, победитель</li> </ul>
Смирнова А.М. муз.руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат участника конкурса «Поклонимся великим тем годам»</li> <li>- Сертификат участника «Лучше всех на свете мамочка моя»</li> <li>- Фестиваля театральных постановок «В гостях у Тимошки», диплом 1 степени</li> </ul>

	- Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра», участник
Светикова С.А воспитатель	- Свидетельство о публикации «Исследую и практикую» - Конкурс МАДОУ «Символ года», 1 место -Конкурс МАДОУ «Мы знаем и соблюдаем ПДД», 1 место
Сысоева М.В. воспитатель	- Сертификат участника курса «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности» - Благодарность за подготовку победителя в всероссийском конкурсе «Магия театра»
Смолякова Л.В. воспитатель	- публикация в издании «Педразвитие» , «основные категории и термину педагогики, как науки о воспитании, развитии и образовании детей» -Всероссийский конкурс «Сказочная страна», 1 место -Конкурс МАДОУ «Осень -красавица», 1 место
Капаева Д.С воспитатель	- Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, 1 место - Международный конкурс «Времена года» 1 место - Городской конкурс «Скажи безопасности: Да» участник - Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летию юбилея Александра Сергеевича Пушкина «Рукою верной я писал» 3 место - Межрегиональный конкурс «Декоративно прикладное творчество» 1 место - Городской детско-взрослый фестиваль «сквозь сердце и время», гран-при
Коровина Т.В. воспитатель	-Грамота за творческий подход в оформлении окон к Новому году -Всероссийский конкурс «Сказочная страна», 2 место -Конкурс МАДОУ «Осень -красавица», 1 место

Подзорова В.Н. воспитатель	- удостоверение «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Николенко Е.Н. воспитатель	- Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые бабушка и дедушка», Диплом 2 степени - Городской фестиваль – конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества», диплом участника - Конкурс "Современные подходы к организации образовательной среды", диплом участника - Международный детский конкурс «В мире животных», диплом 1 степени
Першаева Е.Н инструктор по физвоспитанию	- Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса «Творим и мастерим»
Троеглазова Н.В воспитатель	- Сертификат от Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам». Участие во всероссийской конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО».
Шипунова Е.А. воспитатель	- Региональный творческий конкурс «День защитника Отечества», 2 место - Региональный творческий конкурс «Как я провел лето», 2 место - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2025», победитель - Конкурс МАДОУ «Осенние фантазии», победитель - Всероссийский конкурс «О родине, о ужестве, о славе», лауреат 2 степени
Щедрина Г.С воспитатель	- Региональный конкурс «Прелестное создание» 1 место. - Городской конкурс «Детский сад- территория национальной дружбы» диплом победителя. - Всероссийский конкурс «Дружно за мир стоять- Войне не бывать» 1 место - Публикация на сайте «Солнечный свет»- «Дары моря» - Публикация «Педагогический альманах»- «Огород на окне детского сада»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Руководство познавательным развитием дошкольника», 1 место</li> <li>- Городской конкурс «Мама-это счастье», 1 место</li> </ul>
Яровая И.Ю воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс «Мама-это счастье», 1 место</li> <li>- Всероссийский конкурс «Дружно за мир стоять- Войне не бывать»2 место</li> <li>- Районный конкурс «Для вас, любимые» - диплом 3 место</li> <li>-Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - диплом участника</li> <li>- МАДОУ «Детский сад 270» - Фестиваль детских постановок - Лауреат 1 степени</li> <li>- МАДОУ «Детский сад 270» - конкурс фотографий - Мы знаем и соблюдаем ПДД, победитель</li> </ul>

Подробнее с достижениями педагогов можно ознакомиться на сайте МАДОУ в разделе «Достижения»: [https://madou270.ru/?page\\_id=317](https://madou270.ru/?page_id=317)

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую категорию —4 воспитателя, также подтвердили согласно п.8.2.6 Регионального соглашения-4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

-первую категорию- 3 воспитателя и подтвердили категорию, согласно пункта 8.2.6 Регионального соглашения-3 воспитателя.

В дошкольном учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 100 % педагогов.

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды:

- Благодарственное письмо и (или) грамота администрации Индустриального района- 1 -помощника воспитателя.

-Благодарность Министерства образования Алтайского края-1 воспитатель.

Педагоги МАДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществляется через: участие в семинарах – практикумах, вебинарах, конференциях, выступления на Педагогических советах, обобщение собственного опыта – прохождение аттестации, участие в разработке и реализации проектов, публикации статей и научно-методических разработок в периодических изданиях, самообразование, подготовку и проведение открытых мероприятий, участие в методических объединениях муниципального уровня и пр.

## Итог по повышению профессионального уровня на декабрь 2025г:

Таблица №13

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов на 31.12.2025
1.	Высшее образование	14
2.	Среднее профессиональное образование	8
4.	Высшая кв. категория	10
5.	Первая кв. категория	10
6.	Без категории	2
7.	Почетные звания	0

Для создания эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в МАДОУ разработан план мероприятий по реализации Положения о системе наставничества, персонализированная программа. В 2025 году было 3 педагога наставника и 3 молодых специалиста, требующих наставления.

Использование системы наставничества позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в Учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. В качестве оказания методической помощи проведены консультации для молодых специалистов по теме: «Документация педагога группы», «Формы работы при организации образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями воспитанников», «Формы проведение родительских собраний», «Разработка календарного планирования».

*Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.*

*Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

## **VII. Учебно– методическое обеспечение**

В МАДОУ библиотечное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения.

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад №270», которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение МАДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В дошкольном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в методическом кабинете и кабинете дополнительных услуг.

*Вывод: Материально-техническая база удовлетворительна. Необходимо, пополнение современным наглядным, раздаточным материалом.*

## **VIII. Библиотечно- информационное обеспечение**

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В МАДОУ создан и функционирует официальный сайт [https://madou270.ru/?page\\_id=22](https://madou270.ru/?page_id=22), а также сообщество в ВК <https://vk.com/madoy270> на которых размещается информация посредством Госпаблики.

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальные центры, МФУ-принтеры, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Большая часть документооборота и деловой переписки учреждения осуществляется посредством электронной почты и общения сотрудников в рабочем чате Мах «МАДОУ №270 – Педагоги», что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между учреждением и общественностью.

Педагоги учреждения активно используют в своей работе ИКТ-оборудование. В течение года большинство педагогов повысили компьютерную грамотность по

созданию слайдовых презентаций, представляли свой опыт работы на официальном сайте МАДОУ, проводили занятия с воспитанниками, родительские собрания, групповые праздники с использованием ИКТ-технологий.

***Выводы:** Созданные условия полностью позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи. Детский сад обеспечен современной связью, оснащен современным оборудованием, благодаря чему педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.*

## **IX. Материально– техническая база**

Образовательное учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- 12 групповых помещений, из них 12 – рабочих;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Кабинет педагога- психолога;
- Компьютерный зал;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;

На территории МАДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, где частично обновлено покрытие на более мягкое и комфортное; оформлена площадка по дорожному движению, оформлена зона «Лекарственных растений», оформлена игровая зона, где представлены игровые экспонаты, сделанные руками родителей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Во всех группах в наличии рециркуляторы, увлажнители воздуха.

Спальни МАДОУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нестандартное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр, детские тренажеры и пр.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 2 компьютера, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 МФУ, 6 мультимедийных досок, 1 проектор. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. В 2025 году купили цветной принтер и приобрели МФУ, а также обновили систему работы в уже имеющихся ПК.

Также пространство дошкольного учреждения было дополнено: бизбордами(для воспитанников младших групп); оформлены стены развивающими элементами, связанными с плетением, шнуровкой, тактильными элементами. Также, лестницы в ДОУ оформлены наклейками: «Дни недели»; «Времена года»;

«Геометрические фигуры»; «Эмоции». В планах- оформить стены МАДОУ, развивающими материалами.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная автоматическая сигнализация.

Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования МАДОУ, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ «Детский сад №270» имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, мясной цех, складские помещения. На пищеблок приобретена новая плита, отремонтирован холодильник.

При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием.

В прачечной отремонтированы стиральные машины, заменено тканевое полотно гладильного катка.

Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутренняя и наружная), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

*Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований*

## **Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ «Детский сад №270». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление дошкольным учреждением и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ.

*Вывод: В МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

### **Общие выводы по самообследованию:**

МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАДОУ. Созданы оптимальные организационные, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МАДОУ «Детский сад №270».

Содержание Программы предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Программа реализуется в полном объёме.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МАДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, конкурсном движении, обмениваются опытом работы в педагогических сообществах. Образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития образовательного учреждения. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МАДОУ укомплектовано кадрами 100%. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Подводя итоги, можно сделать *вывод*:

*Самообследование деятельности позволяет определить дальнейшие пути развития МАДОУ. Необходимо направить работу в направлении:*

- укрепления материально-технической базы МАДОУ;*
- совершенствования развивающей предметно – пространственной среды; благоустройство и озеленение территории МАДОУ;*
- введения дополнительных платных образовательных услуг, на основе запросов родителей (законных представителей)*
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников с внедрением и использованием инновационных здоровьесберегающих технологий; для развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагогического состава дошкольного учреждения.*
- повышать эффективность управления МАДОУ*

**Показатели деятельности**  
**МАДОУ «Детский сад №270»**  
**подлежащие самообследованию**  
**(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

№	Показатели	Единица измерения 2024г	Единица измерения 2025г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность:</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	289	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289	270
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	289	270

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней	7,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/68%	14/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55%	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/32%	8/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/27%	7/32%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/91%	20/91%
1.8.1	Высшая	7/32%	10/45,5%
1.8.2	Первая	12/55%	10/45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1	5
1.9.2	Свыше 30 лет	2	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,5%	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,1,	1/12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли 2,5 кв.м Сад 2,0 кв.м	Ясли 2,5 кв.м Сад 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2356,2 кв.м	2356,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

#### **Анализ показателей деятельности 2025года по сравнению с 2024 годом**

Численность воспитанников: В 2025 году муниципальное задание составляло 310 воспитанников. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – уменьшилось (289/270).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилось (65/38).

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшился с 8,6 дней до 7,3 дней.

Численность педагогических работников осталась прежней: показатель общей численности педагогических работников сохранился прежним, составил 100%.

Численность педагогических работников с высшим образованием, численность педагогических работников со средним профессиональным образованием на прежнем уровне.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей квалификационной категорией показатель увеличился с 32% до 45%, с первой квалификационной категорией на 2025 год составляет 45%.

По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет - показатель увеличился до 22,7%; свыше 30 лет увеличился на 9%.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, что составляет 100%.

*Вывод: В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности. Работа системы ВСОКО признается удовлетворительной, обеспечивает выполнение требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».*