

Презентация группы: Умники и умницы — обзор и ключевые темы

МАДОУ «Детский сад №270». Занятия, игры,
прогулки, питание — про дружбу и природу.

Ольга Борисова, группа Умники и Умницы



Кто мы и почему это важно

Группа «Умники и умницы» (26 детей: 14 девочек, 12 мальчиков) в МАДОУ «Детский сад №270».

Воспитатели: Борисова О.Г.,
младший воспитатель Шарманова Н.В.

Родители активно участвуют в жизни группы.

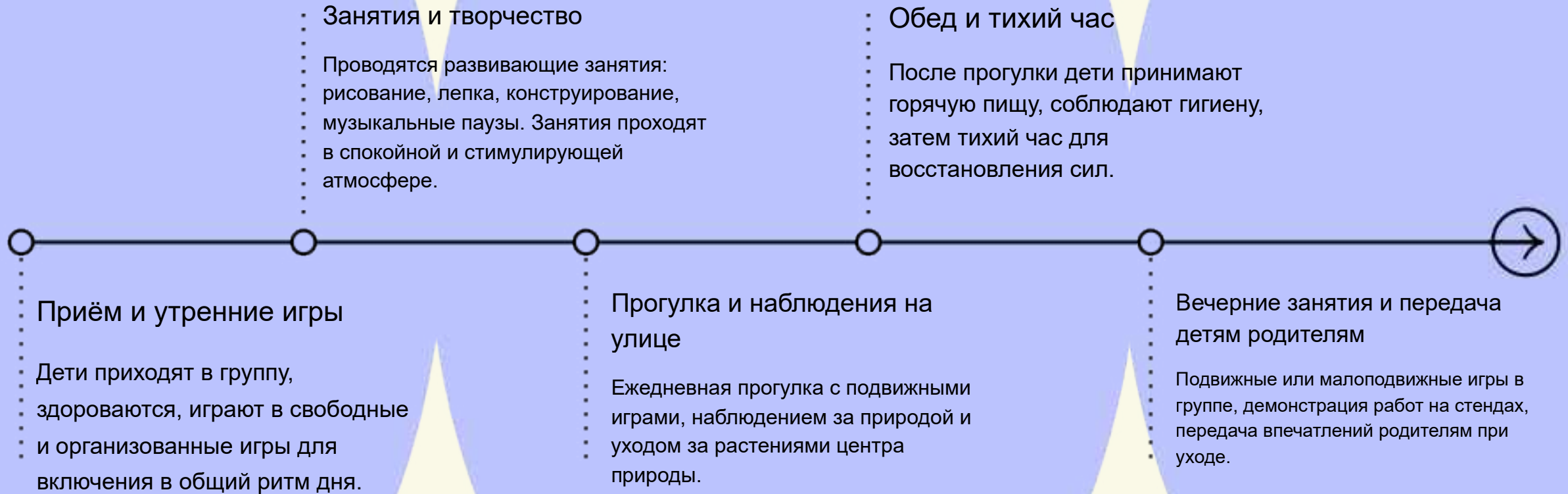


Эмоциональная среда



В группе царит доброжелательность, искренность и открытость. Воспитатели вместе с детьми формируют правила для дружелюбного общения и развивают навыки слушать и договариваться.

Типичный день и ключевые события



Состав и распорядок

1 Численность и состав

В группе 26 детей: 14 девочек и 12 мальчиков. Воспитатели и младший воспитатель работают в тесном контакте с родителями, обеспечивая безопасность и внимание каждому ребёнку.

2 Ежедневный распорядок

Распорядок включает утренние игры, занятия, прогулку, обед, тихий час и чередование подвижных и спокойных игр в группе и на улице.



Занятия: творческая деятельность

Рисование и лепка проходят 2–3 раза в неделю с использованием гуаши, бумаги и пластилина. Детские работы выставляются на красочных стендах в приемной для родителей.

Конструирование реализуется с помощью наборов и простых материалов. Такие занятия развивают моторику, воображение и умение доводить работу до результата.



Музыка и движение



Музыкальные занятия

Танцы и музыкальные занятия проводятся 1–2 раза в неделю. Дети поют, учат простые песенки и ритмические движения, развивая слух и координацию.



Двигательная активность

Ежедневно чередуются подвижные и малоподвижные игры: утренняя гимнастика, эстафеты на улице и спокойные игры для восстановления дыхания и внимания.



Игры и коммуникативные навыки

1. Сюжетно-ролевые игры (магазин, доктор, дом) учат детей делиться ролями, слушать партнёра и договариваться. Через игру отрабатываются простые речевые формы и вежливость.
2. Коллективные задания и игры на рассказ развивают речевую активность: пересказы, короткие истории и стихи помогают строить связные высказывания и выражать эмоции.



Прогулки и центр природы

1 Прогулки и наблюдения

Ежедневные прогулки включают наблюдение за временами года, подвижные игры и простые исследования на свежем воздухе. Дети учатся замечать изменения в природе.

2 Центр природы в группе

Центр природы оформлен с комнатными растениями; дети ухаживают за ними, знакомятся с растениями и животными, формируя первые экологические представления и навыки заботы.



Обед и режим питания

Рацион включает горячие блюда, супы, овощи и фрукты; обед проводится после прогулки в установленное время. Питание сбалансировано и подходит для поддержания энергии детей.

Перед едой дети моют руки и получают помощь от педагогов при необходимости. Воспитатели следят за правилами гигиены и безопасным приёмом пищи.



Работа с иллюстративными материалами



Наглядность и интерес

Используем карточки и плакаты с изображением домашних и диких животных, насекомых. Яркие картинки помогают детям заметить подробности и задать вопросы о внешности и среде обитания.



Развитие словаря и знаний

Пособия подбираются по темам недели: «Лес», «Огород», «Домашние животные». Через игры и рассматривание карточек дети пополняют словарный запас и учатся называть предметы точно.



Привлечение родителей и сообществ

Проводим праздничные утренники, совместные экскурсии и родительские собрания, где родители участвуют в подготовке и выступлениях. Совместная деятельность укрепляет связь семьи и детского сада.

В приемной оформлены стенды с расписанием, планами и достижениями детей. Информация обновляется регулярно, чтобы родители знали о занятиях, праздниках и успехах детей



Создание развивающей среды

1 Организация пространств

В группе есть игровые уголки, конструкторская зона и художественная мастерская. Достоинства — доступность материалов и смена активности, что поддерживает интерес и инициативу у детей.

2 Цель и результаты

Цель — стимулировать самостоятельную игру и исследование. Дети учатся планировать действия, договариваться в игре и использовать материалы для реализации собственных идей и проектов.



Особенности работы с 5–6-летними детьми

1

1) Движение: дети нуждаются в активных играх и смене деятельности каждые 15–20 минут. Чередуем эстафеты, подвижные игры и спокойные задания, чтобы сохранить внимание и энергию.

2

2) Речь: учим короткие стихотворения, пересказы и простые рассказы о себе и окружающих. Развиваем умение слушать, запоминать и рассказывать доступными, живыми фразами.



Безопасность, здоровье и эмоциональная поддержка



Физическая безопасность и режим

Воспитатели контролируют детей на прогулках и в группе, объясняют правила поведения и следят за режимом дня. Полноценное питание и тихий час поддерживают здоровье и восстановление сил.



Эмоциональная поддержка и поощрение

Мы поощряем дружбу, честность и открытость, оказываем эмоциональную поддержку при конфликте и трудностях. Дети получают похвалу за участие и старания, что укрепляет уверенность.





Спасибо — приходите в гости!

Группа «Умники и умницы» воспитывает дружелюбие, активность, экологическое мышление и речевые навыки.

Ждём вас в гости.

