

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Принята на заседании
педагогического совета

протокол №1 от

16.08.2025



К.А.Мануйлова
приказ № 140-осн от 29.08.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
МАДОУ «Детский сад №270»
на 2025/2026 учебный год
Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 8 месяцев**

Автор - составитель:
старший воспитатель
Кокоткина Ю.С

Барнаул 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Принята на заседании
педагогического совета

протокол №1 от
26.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
заведующий
МАДОУ «Детский сад №270»

_____ К.А.Мануйлова
приказ №140 -осн от 29.08.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
МАДОУ «Детский сад №270»
на 2025/2026 учебный год
Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 8 месяцев**

Автор - составитель:
старший воспитатель
Кокоткина Ю.С

Барнаул 2025

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	2
1.2	Пояснительная записка	3
1.3	Содержательный блок. Цель, задачи, планируемые результаты	5
2	Комплекс организационно педагогических условий	17
2.1	Учебный план	17
2.2	Календарный учебный график	19
2.3	Условия реализации программы	21
2.4	Формы аттестации	22
2.5	Методические материалы	22
2.6	Контроль за качеством реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	23
	Лист корректировки	

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- ✓ Приказ комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №44-осн «Об утверждении методики расчета предельной стоимости платных образовательных и платных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию города Барнаула» (в редакции приказа от 19.07.2022 №1298-осн)
- ✓ Устав МАДОУ
- ✓ Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270»

1.2 Пояснительная записка

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образование даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- ✓ интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- ✓ необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- ✓ понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- ✓ необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- ✓ нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образования осуществляется во внеурочной деятельности в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Новизна программы заключается в создании в МАДОУ собственной системы предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей) дошкольному учреждению.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- хореография
- развитие речи
- обучение чтению
- английский язык
- игры, упражнения с мячом (ОФП с элементами футбола)
- обучение плаванию
- робототехника

Адресат Программы: Программа разработана для детей в возрасте от 3-7 лет. При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Направленность программы:

Общеразвивающая программа дополнительного образования содержит следующие направления:

1. Художественная направленность: «Хореография»;
2. Физкультурно- спортивная направленность: «ОФП с элементами футбола», «Обучение плаванию»;
3. Социально-гуманитарная направленность: «Английский с удовольствием»; «Умка»; «Речевичок»
4. Техническая направленность: «Робототехника»

1.3 Содержательный блок:

При выборе родителями МАДОУ дополнительного образования дошкольников объем нагрузки на ребенка определяется не полным содержанием Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №270», а объемом рабочей программы педагога дополнительного образования по направлению или направлениям, которые выбирают родители совместно с ребенком. Учебный план по каждому направлению, рассчитан на 2 занятия в неделю, не более 8 занятий в месяц, 8 учебных месяцев.

Подробнее смотреть в учебных планах каждой рабочей программы:
https://madou270.ru/?page_id=239

Цель, задачи, планируемые результаты

Цель программы: создание условий в МАДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
- ✓ Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.
- ✓ Укрепление психического и физического здоровья ребенка.
- ✓ Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. -
Создание кадровых, материально-технических, научно-

методических условий для успешного осуществления образовательной работы.

- ✓ Интеграция (с ориентиром на качество) парциальных программ, не противоречащих по своим теоретическим положениям и технологическим подходам базисной основной образовательной программе дошкольного учреждения и не увеличивающих объём основной учебной нагрузки на детей.
- ✓ Содействие формированию основы здорового образа жизни ребёнка, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры

ДООП	Цель и задачи
«Хореография» (для детей 4-7 лет) Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей, через освоение своего собственного тела. Программа включает в себя ритмическую гимнастику и танцевальные упражнения, которые необходимы для овладения школы движений, формирования правильной осанки	Цель: развитие индивидуальности и творческих способностей ребёнка, средствами музыки и ритмических движений. Задачи: -развивать музыкальность; -развивать двигательные качества и умения; -развивать творческие способности самовыражения в движении под музыку; -развивать и тренировать психические процессы; -воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности.
«Обучение плаванию» (для детей 4-7 лет) Программа секции направлена на освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование	Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, развитие физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Задачами программы является освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.

стойких гигиенических навыков.	
«ОФП с элементами футбола» (для детей 4-7 лет) Основной направленностью программы является достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников. Через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе, появляется возможность сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футболе, а также развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость)	Цель: достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников. Задачи: -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников; -формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола; -гармоничное физическое развитие через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе; -применение интеграции образовательных областей, направленных на оптимальную двигательную активность дошкольников; -формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол; - ознакомить с основными правилами и принципами игры; -накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.); -формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача); -содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость); -способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим;

	-сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.
«Английский с удовольствием» (для детей 5-7 лет) Программа помогает формировать межкультурный интерес и терпимость, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют любопытство к людям иной культуры. В дальнейшем это позволит нам жить в мире, где люди умеют договариваться, выбирая мирные методы взаимодействия.	Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, обеспечение непрерывности в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей. Задачи: Образовательные (обучающие) – -развивать у учащихся все компоненты устной речи (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь — диалогическую и монологическую формы на элементарном уровне в различных формах и видах детской деятельности); -формировать навыки общения на иностранном языке; -способствовать практическому овладению учащимися нормами речи. Развивающие – -развивать у учащихся мышление, эмоции, внимание, воображение, память на основе изучения иностранного языка. Воспитательные – -приобщать учащихся к культуре других народов; -воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранных языков; -формировать умение коллективно решать поставленные задачи; -воспитывать учащихся в духе мира, толерантности, доброжелательного отношения к другим народам
«Умка» (5-6 лет)	Цель: обучение детей чтению в игровой форме, а также формирование интереса к чтению и книгам. Обучающие задачи: подготовить к обучению чтению: развивать фонематическое восприятие; развивать познавательные способности ребёнка, внимание, память, мышление, мелкую моторику; развивать речевые способности;

	выучить звуки, запомнить слоги, как основную структурную единицу слова; развивать умение читать слова по словолодочкам и отрабатывать правильную структуру чтения слов; работать над пониманием прочитанного и развивать образное восприятие. Развивающие задачи: развивать у детей внимание, речь, память, логическое мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитательные задачи: воспитывать у детей объективное отношение к себе, умение работать в группе, прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям, положительную мотивацию к обучению в школе.
«Речевичок» (3-5 лет)	Цель: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 3-5 лет в условиях дошкольного учреждения. Задачи: -Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха. -Развитие моторики артикуляционного аппарата. -Развитие дыхания. -Развитие мелкой моторики. - Формирование умения регулировать силу голоса. -Формирование правильного звукопроизношения. -Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра). -Расширение словарного запаса. -Формирование связной речи. -Воспитание культуры речевого общения
«Робототехника» (5-7лет)	Цель:создание условий для формирования познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста к Lego–конструированию, развития научно-технического и творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники, обучение основам программирования. Задачи. <u>Обучающие:</u>

	– формировать познавательную мотивацию у детей старшего дошкольного возраста к Lego–конструированию и робототехнике; – формировать знания о правилах безопасной работы на компьютере с образовательной робототехникой Lego Education WeDo; – учить определять, различать и называть детали линейки конструкторов Lego Education WeDo, учить конструировать роботизированные модели по схеме, по образцу, по модели, по условиям, заданным педагогом; – учить рассказывать о роботизированной модели, ее составных частях и принципе работы (основным и дополнительным видам передач, механизмах работы); – обучать детей элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники, основам алгоритмизации и программирования в ходе разработки программы (алгоритма) управления роботизированной модели; – формировать коммуникативные умения и навык взаимодействия в совместной деятельности со сверстниками и взрослым; –формировать естественно-научное мировоззрение у детей. <u>Развивающие:</u> – развивать научно-технический и творческий потенциал детей старшего дошкольного возраста; – - развивать у детей организованность, самостоятельность, внимательность, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь, нацеленность на результат; – развивать мелкую моторику рук детей, воображение, речь; -логическое, пространственное, техническое мышление, умение выразить свой замысел. <u>Воспитательные:</u> – воспитывать культуру поведения детей в коллективе, чувство сотрудничества при
--	--

	выполнении совместных заданий (в паре, в микрогруппе); – воспитывать у детей трудолюбие и культуру созидательного труда, ответственность за результат своего труда.
--	---

В результате реализации Программы в Учреждении:

- ✓ будут созданы условия для предоставления вариативного дополнительного образования, обеспечивающие высокое качество обучения, воспитания и развития воспитанников в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- ✓ будет разработана эффективная комплексная система формирования здоровья воспитанников, улучшение физического развития; будет сформирована методическая и дидактическая база для организации работы по развитию у воспитанников общих и специальных способностей, становление их индивидуальности;
- ✓ будет установлено конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников, позволяющее обеспечить гармоничное развитие ребенка-дошкольника, становление его индивидуальности; у воспитанников:
- ✓ будет сформирована устойчивая потребность к участию в различных видах деятельности и положительно-эмоциональное отношение к занятиям, способствующим раскрытию творческого потенциала;
- ✓ будут владеть артистическими качествами, раскрывающими их творческий потенциал; техникой изготовления простых изделий; богатым активным и пассивным словарем, грамотной речью; навыками координации движений в спортивных играх, умениями работать в команде; у педагогов:
- ✓ будет повышаться уровень профессионального мастерства, взаимообогащение опыта работы;
- ✓ расширять представления об окружающем мире - развивать психические процессы;
- ✓ будут сформированы умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- ✓ развиты сенсомоторные процессы (глазомер, точность руки) через деятельностный подход
- ✓ будет способствовать повышению их востребованности, что приведет к росту и увеличению доходов.

ДООП	Планируемые результаты
«Хореография» . (для детей 4-7 лет)	Научить проявлять настойчивость в освоении хореографических умений и навыков, разных по стилю и характеру движений. Заложить знания об основах танцевальной техники. Сформировать умение проявлять настойчивость в освоении нового танцевального движения, ориентироваться в пространстве, самовыражаться в движении под музыку. Привить культурные привычки в процессе танца с детьми и взрослыми, укрепить психическое и физическое здоровье, внимание, волю, память, мышление - на основе усложнения заданий. Эмоционально увлечь в исполнении танца в словах, движениях, рисунке.
«Обучение плаванию» (для детей 4-7 лет)	Выработать привычку к навыкам здорового образа жизни. Продолжать усвоение и совершенствование плавательных движений. В играх и упражнениях воспитывать самостоятельность, организованность, решительность, уверенность в своих силах, инициативность, умение творчески использовать приобретенные навыки.

«ОФП элементами футбола» (для детей 4-7 лет)	Воспитанник ознакомлен с основными элементами техники футбола: техника владения мячом и основные способы выполнения упражнений: удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой (внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) по воротам, в стену с расстояния от 7 до 10 м; остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу; ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров; обманные движения с места – движение влево, с уходом вправо и наоборот; отбор мяча (отбивание ногой в выпаде); вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения
--	--

	ступней ног на дальность, и в коридор шириной 2м; ознакомление с тактикой игры в футбол по упрощенным правилам
«Английский с удовольствием» (для детей 5-7 лет)	Планируемые результаты отражаются в: -освоении элементарных правил культуры поведения и общения; -умении делать выводы об особенностях правил поведения и вежливости в других странах; -развитии навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции; -развитии языковой памяти - фотографической, графической, словесной; -развитии всех компонентов устной речи дошкольника (лексическая сторона, грамматический строй, произносительная сторона речи, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности; -формировании первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе с помощью изучения иностранного языка
«Умка» (для детей 5-6 лет)	Научить читать ребёнка до школы и тем самым помочь ему пережить нелегкий период адаптации к школьной жизни.
«Речевичок» (для детей 3-5 лет)	В завершении курса дети -умеют вслушиваться в обращенную речь педагога - выделяют названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов - понимают и используют формы множественного числа имен существительных, - понимают и используют некоторые форм словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов, - овладеют навыками составления простых предложений по вопросам, по картинкам, - овладеют навыками составления краткого описательного рассказа по картинке с использованием вопросов, - имеют

	представление о собственном теле, а также органах артикуляции - имеют некоторые представления о временных понятиях (части суток: день-ночь, времена года: осень, зима, весна, лето), - умеют выделять цвет, форму, величину предметов, - овладеют количественными представлениями, которые соответствуют данному возрасту (один-много) - будут иметь представления о некоторых звуках речи, что способствует формированию фонематических процессов, а также правильному звукопроизношению, - будут владеть ритмической структурой речи - умеют воспринимать на слух и воспроизводить простую слоговую структуру слов, - у детей расширится словарный запас по пройденным лексическим темам.
«Робототехника» (для детей 5-7 лет)	В ходе работы над роботизированными моделями, к концу обучения, дети 5-6 лет должны овладеть: Знаниями: – знаниями правил безопасной работы на планшете с образовательной робототехникой Lego Education WeDo; – знаниями основных видов передач в роботизированных моделях; Умениями: – умениями определять, различать и называть детали конструкторов Lego Education WeDo; – умениями конструировать роботизированные модели по схеме (инструкции по сборке) и по образцу; по модели. – освоения понятий конструкции роботизированной модели и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости); – умениями элементарного программирования и «оживления» созданных роботизированных моделей; – умениями рассказывать о роботизированной модели, ее составных частях и принципе работы (основных видах передач, механизмах работы). – умениями в сфере коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослым. Навыками:

	– коммуникативными навыками, навыками сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослым; – навыками начального технического конструирования роботизированных моделей. Дети 6-7 лет дети должны овладеть: Знаниями: – знаниями правил безопасной работы на компьютере, с образовательной робототехникой Lego Education WeDo; – знаниями всех деталей линейки конструкторов Lego Education WeDo; – знаниями основных и дополнительных видов передач и механизмов работы в роботизированных моделях; Умениями: – умениями конструировать роботизированные модели, самостоятельно проходя при этом путь от постановки задачи до работающей модели; – умениями конструировать роботизированные модели, обладающие свойствами: жесткости, прочности, устойчивости; – умениями конструировать роботизированные модели по схеме (инструкции по сборке), по образцу, по модели, по условиям, заданным педагогам, по замыслу; – умениями самостоятельного программирования и «оживления» созданных роботизированных моделей; – умениями рассказывать о роботизированной модели, ее составных частях и принципе работы (основных и дополнительных видах передач, механизмах работы). Навыками: – коммуникативными навыками, навыками сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослым; – навыками продвинутого технического конструирования роботизированных моделей.
--	--

Форма обучения по программам:

Форма обучения– очная.

Форма проведения занятий- групповая.

По каждой направленности разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг, рассчитанные на 8 месяцев, авторами которых, являются педагогические работники.

В Программу могут вноситься коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями МАДОУ добавляются либо изменяются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Особенности организации образовательной деятельности: группы
одновозрастные

Режим занятий: Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня.
Занятия по «Робототехнике» проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Учебный план:

Учебный план в полной мере учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности воспитанников в различных видах самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой учебной нагрузкой, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020.

Название программы	Возрастная группа, продолжительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Хореография»	4-5 лет 20 мин.	2	8	64
	5-6 лет 25 мин.	2	8	64
	6-7лет 30 мин.	2	8	64
«ОФП с элементами футбола»	4-5 лет 20 мин.	2	8	64
	5-6 лет 25 мин.	2	8	64
	6-7 лет 30 мин.	2	8	64

«Обучение плаванию»	4-5 лет 20 мин.	2	8	62
	5-6 лет 25 мин.	2	8	62
	6-7 лет 30 мин.	2	8	62
«Английский с удовольствием»	5-6 лет 25 мин.	2	8	64
	6-7 лет 30 мин.	2	8	64
«Речевичок»	3-4 года 15 мин	2	8	64
	4-5 лет 20 мин	2	8	64
«Умка»	5-6 лет 25 мин	2	8	64
«Робототехника»	5-6 лет	1	4	32
	6-7 лет	1	4	32

Платные образовательные услуги для детей организуются за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим и продолжительность оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- продолжительность учебного года;
- каникулярное время, праздничные дни;
- количество недель в учебном году;
- регламент платных образовательных услуг.

1. Продолжительность учебного года				
Учебный год		с 29.09.2025 - 22.05.26		
2. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)				
День народного единства		04.11.2025		
Новогодние праздники		31.12.2025-08.01.2026		
День защитника Отечества		23.02.2026		
Международный женский день		9.03.2026		
День Весны и Труда;		01.05.2026		
День Победы		11.05.2026		
3. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МАДОУ				
4. Регламентация платных образовательных услуг: 2 раза в неделю, кроме «Робототехника»				
5. Период обучения по образовательным общеразвивающим программам				
Наименование программы платной образовательной услуги	Продолжительность учебного года	Сроки оказания платной образовательной услуги	Количество и продолжительность занятий в день	Количество занятий в неделю
«Английский с удовольствием»	8 месяцев 64 занятия	Начало 01.10.25 окончание 22.05.26	1 раз в день 5 -6 лет (25 мин) 6-7 лет (30 мин)	2 занятия
«Хореография»	8 месяцев 64 занятия	начало 30.09.25	1 раз в день	2 занятия

		окончание 26.05.26	4-5 лет (20мин) 5 -6 лет (25 мин) 6-7лет (30 мин)	
«ОФП с элементами футбола»	8 месяцев 64 занятия	начало 01.10.25 окончание 22.05.26	1 раз в день 4-5 лет (20 мин) 5-6 лет (25 мин) 6-7 лет (30 мин)	2 занятия
«Обучение плаванию»	8 месяцев 62 занятия	Начало 29.09.25 окончание 25.05.26	1 раз в день 4-5 лет (20 мин) 5-6 лет (25 мин) 6-7 лет (30 мин)	2 занятия
«Умка»	8 месяцев 64 занятия	Начало 29.09.2025 Окончание 25.05.2026	1 раз в день 5-6 лет (25 мин)	2 занятия
«Речевичок»	8 месяцев 64 занятия	Начало 29.09.2025 Окончание 25.05.2026	1 раз в день 5-6 лет (25 мин)	2 занятия
«Робототехника»	8 месяцев 32 занятия	Начало 29.09.2025 Окончание 25.05.2026	1 раз в день 5-6 лет (25 мин) 1 раз в день 6-7 лет (30 мин)	1 занятие

Продолжительность занятий для детей в дошкольных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в учебные дни не должна превышать нормы установленного времени, согласно возрасту ребенка (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11.9-11.13; п. 12.1-12.5).

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. Правильно рассчитать ежемесячное и годовое количество часов поможет следующая формула: кол-во занятий в неделю x 4 недели (месячная норма) x (продолжительность обучения) месяцев годовая норма.

2.2 Условия реализации программы

Образовательный процесс по Программе дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организуется в соответствии с:

- Санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиями к материально- техническому обеспечению программы.

В МАДОУ имеются помещения для оказания дополнительных образовательных услуг, каждое помещение для реализации программ укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, необходимым оборудованием:

-музыкальный зал: мебель, цифровое фортепиано, музыкальный центр и т.д.

-кабинет дополнительных услуг: столы, стулья, зеркала, магнитофон, метод.литература, настольно-печатные игры, обучающие плакаты, компьютер, видео-презентации и тд.

-физкультурный зал: гимнастическая лестница, мячи, маты гимнастические, кубики, гимнастические палки, скалки, обручи и т.д.

-бассейн: плавательные доски, плавающие игрушки и предметы разных форм и размеров, тонущие игрушки, надувные круги, нарукавники, поролоновые палки (нудолс), обручи плавающие и с грузом и т.д.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

2.4 Формы аттестации по программам

Форма аттестации: Аттестация педагогов по программам не предусмотрена. Подведение итогов реализации программы: творческие отчеты педагогических работников (презентации на сайте МАДОУ), открытые занятия - май.

Для воспитанников существует система поощрений в виде почетных грамот, медалей.

2.5 Методические материалы

Педагогическая работа по освоению детьми дополнительных образовательных программ обеспечивается использованием технологий и методических пособий с которыми можно ознакомиться в программе, разработанной педагогом.

2.6 Контроль за качеством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Контроль за качеством оказания платных образовательных услуг осуществляется лицами, назначенными по приказу и в соответствии с планом контроля. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей в платных образовательных услугах.

**Организация системы контроля за качеством оказываемых
платных образовательных услуг:**

направление контроля	дата	ответственный
Наличие пакета документов на начало нового учебного года по дополнительным услугам	Август-сентябрь	Заведующий
Качество и полнота информации о дополнительных платных образовательных услугах для потребителей на информационных стендах и сайте МАДОУ	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Контроль по организации и проведению ПОУ	1 раз в квартал (ноябрь, май)	старший в воспитатель
Инструктаж по технике безопасности	Сентябрь	старший воспитатель
Ведение табеля посещаемости занятий детьми	1 раз в месяц	Педагоги, старший воспитатель
Сохранение контингента обучающихся	февраль	Заведующий, Старший воспитатель

Лист корректировки: