

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №270»

(МАДОУ «Детский сад №270»)

Проект в подготовительной группе детского сада "Мой город"



Разработали воспитатели:

Смолякова Л.В.

Светикова С.А.

г. Барнаул 2025г.

Цель проекта	Цель проекта: - расширение знания детей о родном городе; - приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; - воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.
Задачи проекта	Цель проекта: - расширение знания детей о родном городе; - приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; - воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.
Актуальность проекта	Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.
Сроки и этапы реализации проекта	Краткосрочный – февраль 2025г.
Ожидаемый результат	Воспитывать патриотические чувства у детей. Актуализировать знания о родном городе. Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Найти интересную информацию по теме «<i>Улицы нашего города</i>», подобрать фотографии родного города для сопровождения рассказа.

План мероприятий

Этап	Мероприятия	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
1 этап	1. Выбор темы проекта. 2. Постановка целей и задач. 3. Совместное планирование проекта с детьми. 4. Изучение и подбор методической литературы. 5. Подбор наглядного материала, художественной литературы.	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	1. Пополнение книжного центра иллюстрациями и картинками на тему: «Город – Барнаул» 2. Подготовка презентации «Барнаул»
2 этап	1. Рассказ воспитателя об истории развития города. 2. Рассматривание фотографий и беседа на тему « <i>любимый город Барнаул</i> ». 3. Просмотр слайдов и видеоматериалов. 4. Беседа на тему « <i>Гордимся тобой, наш город родной</i> ». 5. Составление творческих рассказов « <i>Как я люблю отдыхать</i> », « <i>Моя улица</i> », « <i>Животные и растения моего края</i> », « <i>Город, в котором я живу</i> ». 6. Од лепка из пластилина « <i>Строительство дома</i> » 7. Лепка из пластилина атрибутов и персонажей игрового макета.	1. Помощь в изготовлении макета «Пластилиновый город» 2. Совместные игры с пластилином, изготовление атрибутов.	Макет «Пластилиновый город» Художественные произведения по теме проекта.
3 этап	Подведение итогов проекта: Самостоятельные сюжетно – ролевые игры на игровом макете «Пластилиновый город»		Игровой макет «Пластилиновый город»
Результаты проекта	Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил		

	родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «<i>Улицы нашего города</i>», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе.
--	---

Литература:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Подготовительная группа 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

И.А. Лыкова, А.Б. Теплова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, А.В. Бояринцева Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5–7 лет в феврале

Колдина Д.Н. Детское творчество с детьми 6-7 лет. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.

Интернет-ресурсы

Содержание проектной деятельности

1 День (понедельник,)

Первая половина дня.

1) *Ситуативный разговор «Знаешь ли ты свой город?»* (с использованием иллюстраций «Виды города»)

Цели: выявить уровень знаний детей по теме.

Примерные вопросы:

- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Что является центром нашего города?
- В нашем городе много памятников, назови их.
- Чем отличается город от деревни?
- Где в городе люди лечатся?
- Где покупают продукты, лекарства? Где отправляют и получают посылки?
- Назови свой адрес.
- Что находится рядом с детским садом?

2) *ОС. Развитие речи. Интегрированная образовательная ситуация «Город, в котором я живу»*

Цели: - активизировать речевой материал по теме «Город».

- учить детей составлять рассказ о достопримечательностях города Барнаула, развивать внимание и память.

3) *Образовательная деятельность в режимных моментах.* Беседа с детьми о стране и городе, в котором они живут, какой у них адрес, что интересного есть в их городе.

Цель: - выявление знаний детей о месте их жительства, формирование первичных ценностных представлений о себе, окружающим их социальном мире.

4) *Самостоятельная деятельность детей.* Сюжетно-ролевая игра «Ателье».

Цель: продолжать формировать знания о профессии швея.

Вторая половина дня.

1. *Д/и «Расскажи о родном городе»* (какой он, г. БАРНАУЛ)

Цели: - учить подбирать определения, прилагательные к существительным.

2. *ЧХЛ. Чтение и разучивание стихотворений о родном крае.*

3. *Работа с родителями:* консультация «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»

2 День (Вторник,)

Первая половина дня

1. *Рассказ - беседа об истории возникновения родного города.*

Цели: - уточнить и расширить знания детей об истории возникновения г. Барнаула, познакомить с историческим прошлым родного города.

2. *Развивающая игра «Путешествие по нашему городу»*

Цели: - при помощи картинок закреплять названия мест города.

2) Образовательная деятельность в режимных моментах:

1. Д/И «Найди и назови» (виды Барнаула)

Цели: - познакомить с достопримечательностями нашего города.

1) ОС. Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим на тему: «Моя Родина» (герб, флаг, гимн)

Цели: Закрепить с детьми знания и представления о Родине. Расширять представления детей о Барнауле.

2) ОС. Рисование «Улицы моего города».

Цели: - Учить передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы; побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (цвет - форма)

Вторая половина дня.

1) Беседа «Экскурсии по нашему микрорайону»

Цель: - вспомнить, в каких местах нашего микрорайона дети побывали.

- рассказать о тех людях, которые работают в этих местах.

2) Работа с родителями: Предложить родителям вместе с детьми прогуляться по микрорайону.

3 День (Среда,)

Первая половина дня

1. Ситуативный разговор по ОБЖД «Если ты потерялся в городе, что делать?»

Цель: - побуждать детей к высказываниям; - проверять знания детьми районов города, своего домашнего адреса.

2) ОС. Конструирование «Моя улица»

Цели: - расширять и уточнять представления детей о районе, в котором расположен их детский сад; – учить работать коллективно, обсуждать детали работы; - развивать воображение.

Вторая половина дня.

1) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по микрорайону».

Цель: - помочь детям разделить группу на предполагаемые улицы с организованными на них разными игровыми центрами (больница, магазин, салон красоты, аптека, библиотека, школа, детский сад);

2) Работа с родителями: предложить родителям сводить детей к памятным местам нашего города.

4 День (Четверг,)

Первая половина дня.

1. Чтение и заучивание стихотворений о родном городе.

2. Просмотр презентации «Мой город.»

Вторая половина дня.

- 1) Сюжетно-ролевая игра «Ателье».
- 2) Работа с родителями: оформление выставки рисунков «Профессии моих родителей».

5 День (Пятница,)

Первая половина дня.

- 1) Групповая/ подгрупповая деятельность:

Составление и отгадывание загадок на тему *«Мои любимые места в моем городе»*.

- 2) Самостоятельная деятельность детей.

Познавательно - исследовательская. Рассматривание иллюстраций промышленных объектов нашего города.

Вторая половина дня.

- 1) Познавательная сказка. Цель: - слушание сказок и заучивание малых жанров устного – народного творчества из сборника *«В некотором царстве»*.
- 2) Продуктивная. Изготовление альбома *«Мой город»*.
- 3) Д/и *«Угадай, где я нахожусь»*.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у детей представлений о родном городе;
- закрепление знаний о названиях улиц, районов, ближайших социальных учреждениях;
- знания о животном мире Луганщины;
- сформированность представлений об основных архитектурных сооружениях, памятниках города и микрорайона.
- умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь;
- знания различных профессий в городе;
- умение ориентироваться по карте.

Фото-отчет

