

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №270»

(МАДОУ «Детский сад №270»)

Познавательно - творческий проект в младшей группе

«Чтобы мама улыбалась!»

Подготовила: Яровая Инна Юрьевна

г. Барнаул 2025г.

Цель проекта	Формировать представления детей о празднике «8 Марта», воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям.
Задачи проекта	<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами. - Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности. - Формировать умение составлять описательный рассказ о маме с опорой на алгоритм, развивать грамотную речь; - Уточнить представления детей о семье. Вспомнить с детьми имена мам и бабушек. - Учить детей анализировать художественные и музыкальные произведения о мамах. - Развивать коммуникативные навыки детей - Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д. - Развивать познавательную активность, любознательность
Актуальность проекта	Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. Необходимость воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме, с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и матери.
Сроки и этапы реализации проекта	17.02.25г. – 10.03.25г
Ожидаемый результат	<p>Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способны решать элементарные интеллектуальные задачи, применять усвоенные знания и способы деятельности.</p> <p>У детей сформированы элементарные представления о празднике 8 марта;</p> <p>У детей сформированы творческие способности познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки;</p> <p>Дети относятся к маме, бабушке, воспитательнице с уважением;</p> <p>Родители включены в образовательную деятельность, приняли участие в</p>

План мероприятий

Этап	Мероприятия	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
1 этап	<p>Составление плана работы над проектом. Подбор и изготовление дидактических пособий и игр по теме проекта.</p>	<p>Беседы с родителями о проекте. Помощь родителей в организации предметно-пространственной среды.</p>	<p>Папка-передвижка «8 марта», «Как украсить интерьер к празднику», «Весна»</p>
2 этап	<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий «Моя семья» «8 марта»</p> <p>Проигрывание педагогических ситуаций. «Забота о близких»</p> <p>Беседа о празднике «8 марта» с просмотром презентации.</p> <p>ОД рисование «Моя мама», ОД аппликация «Мимоза»</p> <p>Чтение произведений: «Всё она» И.И. Косяков «Внучка» А.И. Плещеев</p> <p>Совместная деятельность «Открытка для мамы» (аппликация)</p> <p>Сюжетно – ролевые: «Мама и дочка», «Поздравим маму»</p> <p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»</p> <p>Прослушивание муз. произведений «Пусть всегда будет солнце» А.Островский, Л.Ошанин, «Песенка мамонтёнка» В.Шайнский, Д.Непомнящая. Разучивание песни</p>	<p>Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Моя сказочная мама» (фотографии)</p> <p>Разучивание стихотворений для утренника.</p>	<p>Иллюстрации и картины по теме проекта. Фотографии мам. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Участие родителей совместно с детьми в выставке «</p>

	«Солнышко лучистое» Л. Мироновой, Р.Рустамова. Раскрашивание раскрасок на тему «8 марта»		
3 этап	Выпуск праздничной стенгазеты «Моя сказочная мама» Утренник «		Совместное участие родителей, детей и педагогов в празднике.
Результаты проекта	Расширен кругозор воспитанников о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к празднику 8 марта		

Литература: Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности» Младшая группа.
- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.В.Абрамова\ И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие развитие дошкольников

М6 Мозаика –Синтез 2017-80с

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Л.В. Коломийченко.– М.: ТЦ Сфера, 2022.стр.36

Интернет-ресурсы

Беседа о празднике: «8 марта»

Задачи: Дать детям представления о празднике «8 Марта» воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей.

Ход беседы:

Воспитатель:

Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети: Мама.

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.

Дети хором: «Мама»

Воспитатель:

Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце. Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно.

Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «8 Марта». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.

Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель:

Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей).

Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!

Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз,

ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.

Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам? Мама – это небо, Мама – это свет, Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

Д/ игра «Мамочка»

Цель: Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

Ход игры:

Воспитатель:

Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».

-Кто пришел ко мне с утра?

-Кто сказал вставать пора?

-Кашу кто успел сварить?

-Чаю в чашечку налить?

-Кто цветов в саду нарвал?

-Кто меня поцеловал?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

Воспитатель:

А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье. И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

Конспект СД "Открытка для мамы"

Цель: Развивать у детей творческое воображение.

Задачи: Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Вызвать желание сделать открытку в подарок маме на 8 марта.

Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Материал:

шаблоны вырезанные заготовки цветов и сердцевина (кружок, клей, кисточки,салфетки)

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

Ах, весна, весна, весна!

Всё очнулось ото сна.

Птицы весело снуют.

А о чём они поют? -

"Солнце светит так светло!

Наконец-то всем тепло!"

Ребята, вот и наступила весна! Какой праздник отмечают люди всей планеты в начале весны?

Дети:8 Марта.

Воспитатель:

Кого же мы поздравляем в этот день

Дети: Мам, бабушек, сестер

Воспитатель:

А мы с вами тоже можем поздравить своих мамочек и сделать своими руками для них вот такие замечательные открытки (вывешиваю образец на магнитной доске). А для этого на понадобятся клей, кисточка, тряпочка, а еще вдохновение и желание порадовать наших мамочек, бабушек и сестреночек таким подарочком.

Воспитатель: Ребята я приготовила для вас заготовки . Нам надо с вами сделать, из них букетик.

Воспитатель рассказывает и показывает технику выполнения аппликации.

Помним о последовательности на цветной картон наклеиваем лепесточки (сердцевину, стебель и листочки).

Дети выполняют работу, воспитатель помогает тем, кому нужна помощь.

Когда работы выполнены, проводим с детьми пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Тесто с бабушкой катаем,

С мамой лепим пирожки,

Ну а с папой уплетаем,

Пирожки за две щеки.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите какие замечательные открытки у нас получились. Понравилось, ребята вам делать подарки для мамочек своими руками?

Дети: Да

Воспитатель: Маму я свою люблю, ей подарок подарю.

Я подарок сделал сам из бумаги разной,

Маме я его отдам, обнимая ласково.

Все сегодня молодцы, спасибо.

Пальчиковая гимнастика

"Мама варит кашу"

Маме кашу я сварю (варят кашу, водят указательным пальцем по ладони, другой руки)

В миску молока налью (показывают, как наливают молоко),

Положу туда крупу (трут быстро пальчики друг о друга)

И поставлю на плиту (разворачиваю ладони вверх, прижимают друг к другу и протягивают вперед)

Будет каша хороша!

Кушай, мама, не спеша! (хлопают в ладоши, грозят пальцем)