

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 99 -осн от «31» марта 2025

заведующий

МАДОУ «Детский сад №270»

К.А.Мануйлова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BFE8FFD360CF13DE540C3A501E91246F
Владелец: Мануйлова Ксения Анатольевна
Действителен: с 17.02.2025 до 13.05.2026

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 270»

за 2024 год

Барнаул 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

ПРИКАЗ
г. Барнаул

«17» февраля 2025 г.

№ 73 -осн

О проведении самообследования за 2024г

На основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №270» и приказом комитета по образованию г.Барнаула от 09.01.2025г №02-осн; Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки деятельности муниципальных образовательных организаций города Барнаула,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по самообследованию в МАДОУ «Детский сад № 270» с 21.02.2025г. по 31.03.2025г.
2. Разработать и утвердить План подготовки и проведения процедуры самообследования сроком до 20.02.2025г. (Приложение № 1)
3. Назначить комиссию для проведения процедуры самообследования:

Председатель комиссии:

Мануйловой Ксении Анатольевны

Члены комиссии:

Кокоткина Юлия Сергеевна-старший воспитатель

Варданян Татьяна Юрьевна-педагог -психолог

Панькова Наталья Владимировна-делопроизводитель

Емельяновой Натальи Алексеевны-заведующий по АХР

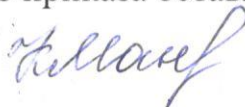
4. Провести процедуру самообследования в соответствии с планом (приложение №1)
5. Рассмотреть проект отчёта на заседании общего трудового коллектива 31.03.2025г.
6. Внести необходимые корректировки до 04.04.2025
6. Представить отчёт Учредителю - ответственный Мануйлова К.А
7. Разместить на сайте результаты самообследования до 19.04.2025г, ответственный - Кокоткина Ю.С
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий

С приказом ознакомлены:

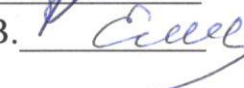
Кокоткина Ю.С. 

Панькова Н.В. 



К.А.Мануйлова

Варданян Т.Ю. 

Емельянова Н.В. 

План проведения самообследования

№ раздела	Наименование раздела	Сроки	Ответственный
1. Подготовка и планирование работ			
1.1.	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: -состав комиссии, обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур -структура , содержание и оформление отчета	13.02.2025г.	К.А.Мануйлова
1.2.	Издание приказа о проведении самообследования	17.02.2025г	
Раздел 2. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям оценки			
2.1.	Характеристика системы управления МАДОУ	до 28.02.2025 г	К.А.Мануйлова.
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	до 10.03.2025 г.	Ю.С.Кокоткина
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ	до 10.03.2025 г.	К.А.Мануйлова, Т.Ю. Варданян
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	до 28.02.2025 г	Н.В.Панькова К.А.Мануйлова
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	до 17.03.2025 г.	Т.Ю.Варданян
2.6.	Оценка партнерства и сотрудничества с обществом	до 17.03.2025 г.	Ю.С.Кокоткина, Т.Ю.Варданян
2.7.	Оценка информационной открытости МАДОУ	до 21.03.2025 г.	К.А.Мануйлова
2.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления	до 27.03.2025 г	К.А.Мануйлова
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно -образовательного процесса			
3.1.	Программа развития МАДОУ	до 21.03.2025 г	К.А.Мануйлова
3.2.	Образовательная деятельность МАДОУ	до 27.03.2025 г.	Ю.С.Кокоткина
3.3.	Изучение содержания и качества подготовки обучающихся	до 20.03.2025 г.	Ю.С.Кокоткина Варданян Т.Ю.
3.4.	Организация учебного процесса	до 28.03.2025 г.	К.А.Мануйлова
3.5.	Дополнительное образование	до 28.03.2025 г.	Ю.С.Кокоткина
3.6.	Изучение востребованности выпускников МАДОУ	до 26.03.2025 г.	К.А.Мануйлова, Н.В.Панькова
4.	Кадровое обеспечение	до 26.03.2025г.	Н.В.Панькова
5.	Учебно-методическое обеспечение	до 28.03.2025 г.	К.А Мануйлова
6.	Информационное обеспечение	до 28.03.2025 г.	К.А.Мануйлова
7.	Материально-техническая база	до 26.03.2025 г.	Н.А.Емельянова

8.	образования	28.03.2025 г	К.А.Мануйлова
9.	Показатели деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию	до 28.03.2025г	Н.В. Панькова
10.	Представление информации по результатам внутреннего аудита на общем собрании трудового коллектива. Рассмотрение отчёта по результатам самообследования.	31.03.2025г	К.А.Мануйлова Н.А. Емельянова
11.	Внесение корректировок в отчёт по результатам самообследования	до 02.04.2025г	К.А.Мануйлова
12.	Отправка отчета учредителю	до 14.04.2025г	Ю.С. Кокоткина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

ПРИКАЗ
г. Барнаул

«02» апреля 2025 г.

№102 -осн

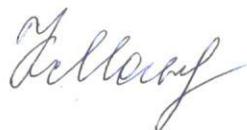
Об утверждении отчета
о самообследовании за 2024г

На основании положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №270»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании на основании решения общего собрания трудового коллектива от 31.03.2025 протокол №2.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.А.Мануйлова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 99 -осн от «31» марта 2025

заведующий

МАДОУ «Детский сад №270»

_____ К.А.Мануйлова

М.П.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 270»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Мануйлова Ксения Анатольевна- заведующий

Члены комиссии:

Кокоткина Юлия Сергеевна-старший воспитатель

Варданян Татьяна Юрьевна-педагог -психолог

Панькова Наталья Владимировна-делопроизводитель

Емельянова Наталья Алексеевна –заместитель заведующего по АХР

Отчет рассмотрен на собрании общего трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» «31» марта 2025г., протокол заседания № 2.

Содержание:

Общие сведения об организации		4
Сведения об основных нормативных документах		5
Аналитическая часть		6
I	Оценка образовательной деятельности МАДОУ	6
II	Структура и система управления МАДОУ	14
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
IV	Организация учебного процесса	25
V	Востребованность выпускников	26
VI	Оценка кадрового обеспечения	26
VII	Учебно-методическое обеспечение	32
VIII	Библиотечно-информационное обеспечение	33
IX	Материально-техническая база	34
X	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
Общие выводы по самообследованию		38
Показатели деятельности МАДОУ за 2024 год		40
Анализ показателей деятельности 2024года по сравнению с 2023 годом		45

Общие сведения об организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270» (далее – МАДОУ, образовательное учреждение)
Алтайский край, Индустриальный район, город Барнаул, 656064, ул. Павловский
тракт д.235, телефон 53-99-32

Год ввода в эксплуатацию – 2016 г.

Проектная мощность учреждения – 260 мест

Муниципальное задание: 315 человек.

Заведующий – Мануйлова Ксения Анатольевна

Режим работы образовательного учреждения: с 7.30 до 18.00,
пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания)

МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона
представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами.

Численность воспитанников, посещающих МАДОУ в 2024 году:

Таблица №1

Количество воспитанников, чел.	
<i>01 января 2024 года:</i>	<i>31 декабря 2024 года:</i>
302	289
<i>В возрасте до 3х лет:</i>	<i>В возрасте от 3 до 7 лет:</i>
65	244
<i>В режиме полного дня:</i>	<i>В режиме кратковременного пребывания:</i>
289	0

Работа МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула № 482-осн от 21.03.2024г)

Сведения об основных нормативных документах

Таблица №2

Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954455 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954456
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 320 серия 22ЛО1 № 0002107 от 15.07.2016 г.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 4951,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, д. 235 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016 г. № 22-22/001-22/001/020/2016-1967/1
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000324.07.16 от 07.07.2016 г., Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2024/25 учебному году от 06.08.2024 г.
Локальные акты, определенные Уставом МАДОУ	соответствуют перечню и содержанию Устава МАДОУ, законодательству РФ.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В 2024 году в МАДОУ работало 12 групп дошкольного возраста, из них:

- подготовительная к школе группа: №10- 25, №12 – 21;
- средняя группа: №4- 27;
- старшая группа: №6- 26, №8- 27, № 9- 24;
- младшая группа: №7- 26; №5- 26; №11- 22;
- группа раннего возраста, ясли: №1- 23, № 2- 23, №3- 19.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой «МАДОУ «Детский сад №270», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФОП. Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа учитывает социальный заказ родителей (законных представителей) на оказание воспитательно-образовательных услуг МАДОУ.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на соответствующем уровне. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных, растений, человеке его деятельности и т.д.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования МАДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МАДОУ «Детский сад №270», разработанной с учетом Плана мероприятий по реализации в 2024–2025 годах, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №270» (<https://madou270.ru/?cat=1>) и в социальной сети «ВК»: (<https://vk.com/madoy270>)

В течение всего учебного года педагогами проводились тематические дни и недели, приуроченными к тому или иному образовательному событию, такие как “День рождения А.С. Пушкина; Маршака”, «Международный день художника»; «Всемирный день городов»; «День народов дружбы»; «Неделя зимних видов спорта» и тд.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно – пространственная среда- (далее РППС) МАДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Все группы оснащены: материалами и оборудованием игровой, продуктивной деятельности; познавательно-исследовательской и двигательной активности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации РППС воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревочки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности - обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Вывод: в группах МАДОУ создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и обновление развивающей предметно-пространственной среды ежегодно.

Мероприятия по формированию безопасной информационной среды

В рамках работы по формированию безопасной информационной среды проведены ряд консультаций для родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний и по средствам сообществ МАДОУ, также предложен материал для ознакомления:

- Листовка для родителей дошкольников “Маленькие дети в Интернете”
- Памятка для родителей – Как сделать Интернет безопасным
- Памятка для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних

Проведены с воспитанниками старших и подготовительных групп серии бесед «Учимся пользоваться интернетом правильно».

Воспитательная работа

В МАДОУ реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом Программы МАДОУ. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом примерной программы воспитания; с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе отражено взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Основные направления воспитания: патриотическое; социальное; познавательное; физическое; трудовое; этико-эстетическое. Проведенный анализ реализуемых модулей показал, что реализация программы воспитания идет по всем направлениям, но особое внимание уделено физическому и познавательному развитию.

Воспитательная работа представлена следующими формами работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- оказание индивидуальных и групповых консультаций «Возрастные особенности детей», «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста», беседы;
- проведение родительских собраний с использованием МК;
- оформление информационных стендов с использованием фотоматериалов;
- привлечение родителей к организации акций: «Весточка солдату»; «Подари улыбку»; «Спасибо»; «Голубь мира»

https://vk.com/madoy270?z=photo-209372192_457239929%2Fwall-209372192_746

и др.

-выставок детского творчества по разнообразной тематике: «Символ года»

https://vk.com/madoy270?w=wall-209372192_1042 ; «Очумелые ручки»

https://vk.com/madoy270?w=wall-209372192_1027 ; «Мой пап лучше всех»

https://vk.com/madoy270?z=photo-209372192_457240174%2Fwall-209372192_978;

«Дары осени; «Дети, дорога, автомобиль» и тд.

-мероприятия: «Мамин день» https://vk.com/madoy270?w=wall-209372192_1013;

«На зарядку, становись!»; «Две звезды» https://vk.com/madoy270?z=photo-209372192_457239919%2Fwall-209372192_742 и тд.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 63% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса;
- 11% оказывают помощь в развитии предметно-развивающей среды;
- 26% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица № 3

Состав семьи	число семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	255	88,2%
Неполная с матерью	33	11,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Вывод: воспитательная работа в Учреждении направлена на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей.

Показатели адаптации вновь поступивших воспитанников

Выявление уровня адаптации детей в группах от 1,6 до 3х лет в группах раннего возраста проводилось с сентября 2024 года. В начале месяца 4 группы посещали 40 детей, в конце количество детей достигло 65 человек. В октябре количество детей увеличилось до 80.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 1,5 часов до перехода на полный день.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение) аппетит во время завтрака, обеда, полдника характер сна и длительность засыпания проявления активности в игре, на занятиях, в речи взаимоотношения с детьми взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда,

учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду», «Кризис 3-х лет». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, медицинской сестры и администрации.

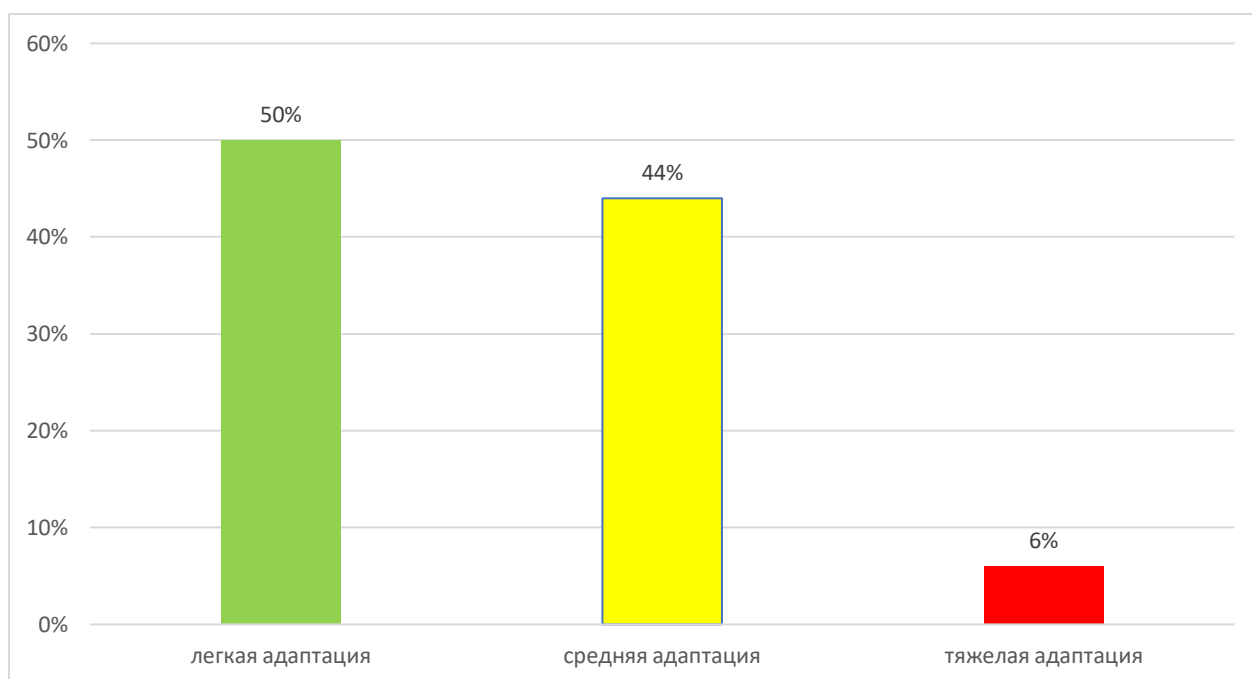
В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные:

Общее количество детей - 80 (100%). Легкая степень адаптации - 40 детей (50%).

Средняя степень адаптации - 35 детей (44%).

Тяжелая степень адаптации - 5 детей (6%).

Таблица №4



Таким образом: 40 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми; 35 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, пропусками, практически не проявляют интереса к предлагаемым игрушкам, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Вывод: Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Дополнительное образование

Для воспитанников МАДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги, в соответствии с лицензией №320 от 15 июля 2016 года, программой дополнительного образования воспитанников МАДОУ «Детский сад №270», учебным планом, рабочими дополнительными общеразвивающими программами педагогов:
https://madou270.ru/?page_id=239

В 2024 году в ходе реализации программы развития открыта дополнительная услуга- «Умка», а также по запросу родителей (законных представителей) свою работу продолжила студия «Английский с удовольствием».

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица №5

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Договор платных общеобразова тельных услуг
				на декабрь 2024	
1	Художественное				
	Хореография	Студия	4-7 лет	76	+
2	Социально- гуманирарная	Студия			+

	Английский с удовольствием	Студия	5-7 лет	15	+
	Умка	Студия	5-6 лет	15	+
3	Физкультурно-спортивное				
	ОФП с элементами футбола	Секция	4-7 лет	47	+
	Обучение плаванию	Секция	4-7 лет	86	+

Вывод: Программы дополнительных платных образовательных услуг реализованы полностью и пользуются спросом. К сожалению, платную услугу-«Тико-конструирование», на которую был спрос у родителей не удалось реализовать, в связи с отсутствием педагога. Для развития дополнительного образования в МАДОУ в 2025 году планируется введение новой услуги «Робототехника».

Раздел 2. Структура и система управления МАДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №270» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

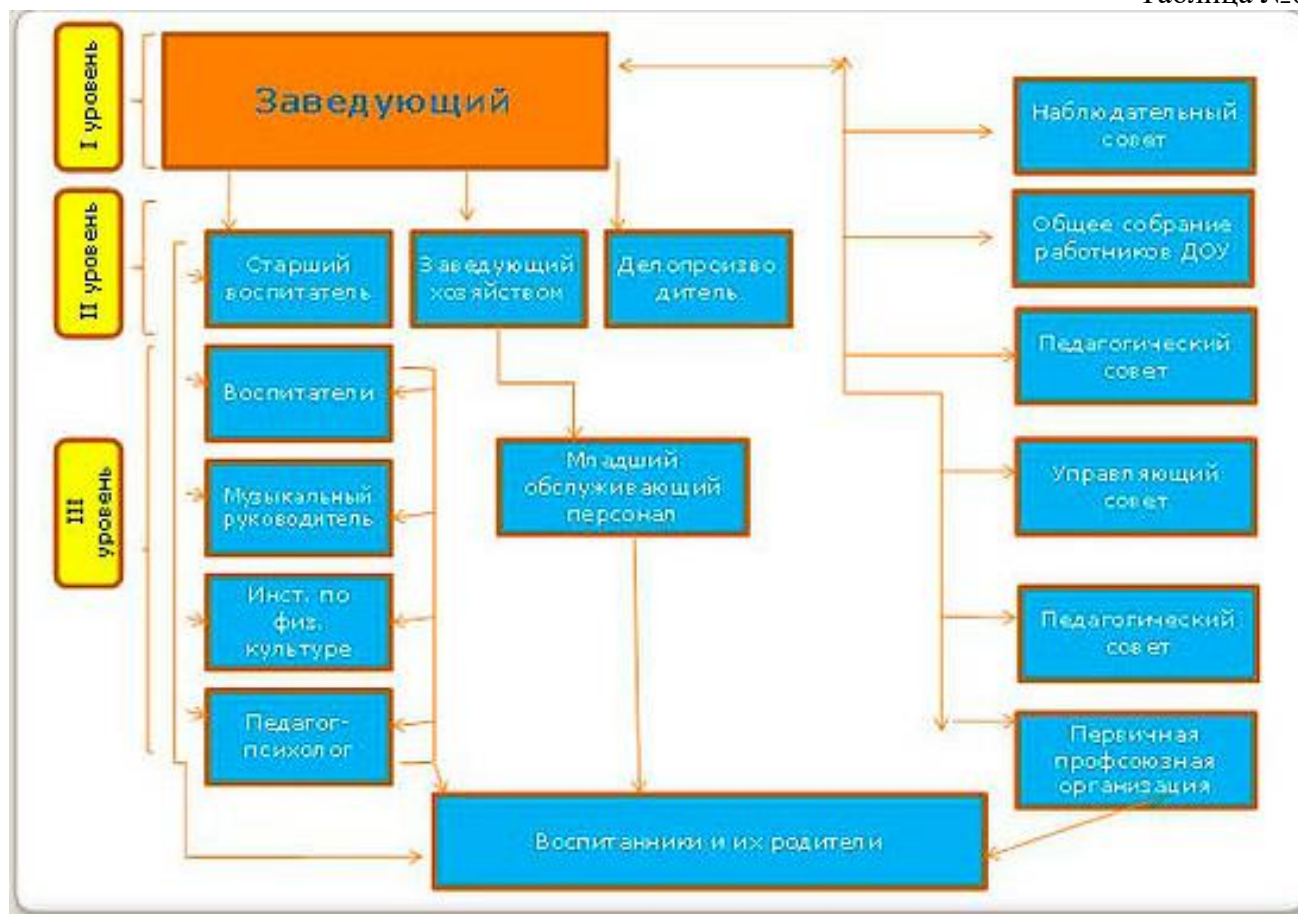
Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий.

Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МАДОУ являются коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Наблюдательный совет,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет МАДОУ
- Общее родительское собрание.

Таблица №6



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В дошкольной образовательной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В марте 2024 года был изменен Устав дошкольной организации, а также изменены Положения коллегиальных органов.

Наблюдательный совет:

В течение 2024 года было проведено 3 заседания наблюдательного совета по следующим вопросам:

- Принятие отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за год.
- согласование выделения средств на ремонтные работы
- принятие отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за I квартал 2024 года.
- планирование ремонтных работ по подготовке детского сада к новому учебному году.
- принятие отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за II квартал 2024 года.
- благоустройство территории детского сада.
- оснащение учебными пособиями, методическим материалом

Общее собрание трудового коллектива

В течение 2024 года было проведено 4 заседания общего собрания трудового коллектива (1 внеплановое) по следующим вопросам:

- Анализ работы учреждения за сентябрь по декабрь.
- Санитарное состояние помещений детского сада.
- Профилактика безопасного поведения детей и взрослых.
- Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности.

-Итоги работы за учебный год.

-Анализ питания.

-Анализ оздоровительных мероприятий.

-Задачи летней оздоровительной работы

-О рассмотрении плана –графика проведения учений(тренировок) при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности 2024/2025 учебном году

-О выборе членов в УС

-Об инструкциях по ОЗЖД для педагогов

Управляющий совет

В течение 2024 года было проведено 12 заседаний Управляющего совета.

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждались оценка качества и результативности работников МАДОУ. В соответствии с планом заседаний так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год
- О расходовании внебюджетных средств за 4 квартал 2024 года
- О проведении самообследования МАДОУ
- О расходовании внебюджетных средств за 1 квартал 2024 года
- Организация питания в МАДОУ.
- Рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы в МАДОУ: организация летнего отдыха; обеспечение безопасности детей и формирование основ здорового образа жизни.
- О благоустройстве территории МАДОУ
- Об организации контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАДОУ
- О расходовании добровольных взносов за 2-й квартал 2024 года
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году
- О разработке и утверждении сетки занятий и режима дня на 2024/2025 учебный год
- Утверждение плана работы Управляющего совета на 2024/2025 учебный год
- О состоянии нормативно-правовых документах учреждения
- Об утверждении графика новогодних утренников.
- О состоянии деятельности по обеспечению безопасности пребывания в учреждении
- Ознакомление с планом ФХД.

Педагогический совет МАДОУ

В МАДОУ за 2024 год, проведено 4 заседания: 1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических по темам:

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

«Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения и укрепления здоровья воспитанников»

Общее родительское собрание

В 2024 году проведено 2 собрания Общего родительского собрания МАДОУ, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об итогах 2023/2024 учебного года.
- О программе воспитания в МАДОУ
- О летнем оздоровительном периоде (безопасность).
- Отчет о расходовании внебюджетных средств в 2023 /2024 учебном году.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Адаптация вновь прибывших детей
- О дополнительных услугах на 2024-2025г

В течении 2024 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и дошкольной организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МАДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Контроль в Учреждении проводился по плану, утвержденному заведующим, и представлял собой следующие виды:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый (самообследование)

Результаты контроля выносились на обсуждение коллегиальных органов, к компетенциям которых относится данный вопрос.

Выводы: Работа коллегиальных органов в 2024 году в МАДОУ выполнена в полном объеме в соответствии с планами работы на год.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории дошкольного

учреждения. Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Условием развития дошкольного учреждения является взаимодействие всех специалистов. Старший воспитатель принимает активное участие в определении форм и методов взаимодействия педагогов МАДОУ друг с другом и учетом возрастных возможностей детей. Инструктор по физической культуре организует и проводит спортивные праздники, развлечения, досуги, велогонки, спартакиады, дни и недели здоровья, фестивали и чемпионаты здоровья, ежегодные турниры по шашкам. Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников. Педагогом –психологом в течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Сотрудничество специалистов отражено в годовом плане работы МАДОУ, циклограммах деятельности специалистов МАДОУ, календарном планировании, которые были рассмотрены и утверждены на заседании установочного Педагогического совета.

Система взаимосвязи всех участников образовательного процесса позволяет осуществлять интегрированный подход к воспитанию и обучению детей. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, совместно с родителями отслеживает степень адаптации ребенка к Учреждению, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями коллектив определяет возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Узкие специалисты МАДОУ принимают участие в родительских собраниях (при необходимости), в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей) внутри МАДОУ и на официальном сайте.

Вывод: Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, перспективно-календарных планов, циклограмм деятельности. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы дошкольного образования осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ:

- дети-инвалиды– 3;
- дети мобилизованных граждан или граждан служащих по контракту-9

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Таблица №7

Семьи / месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Малоимущие	5	5	6	6	5	4	4	4	3	2	3	3
Многодетные	27	29	29	29	29	24	23	24	31	34	39	39

Многодетным семьям - 33 семьи;

Малоимущим семьям – 8 семей.

В МАДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Контроль за соблюдением законодательных норм в учреждении осуществляет заведующий.

Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

В МАДОУ на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, акциях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ выстроено сотрудничество с социальными партнерами:

Таблица 8

№ п/ п	Соц. партнеры	Цель	Мероприятия
Мероприятия, проводимые на бесплатной основе			
1.	«Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»»	Повышение квалификации педагогов, аттестация	Организация аттестационных и обучающих мероприятий
2.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9»	Плановый осмотр воспитанников, диспансеризация воспитанников выпускных групп	Плановый осмотр воспитанников
4.	Городской Центр управления ГИБДД	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД	Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей согласно плану

5.	КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова; БГПК	Повышение квалификации педагогов, аттестация	Организация аттестационных и образовательных мероприятий
6	ООО ППиПК «Учебный центр ЗНАНИЯ»	Повышение квалификации педагогов	Организация образовательных мероприятий

Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами осуществляется по плану.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области, это способствует успешной социализации дошкольников и облегчает период адаптации к школе, социуму. Со всеми социальными партнерами заключены договора, о взаимном сотрудничестве, составлены и полностью реализованы планы работы.

Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации воспитанников в современном мире.

Вывод: В МАДОУ создана и функционирует система партнерства и сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. В перспективе стоит задача: обеспечить расширение социальных связей МАДОУ с библиотекой, центром детского творчества Индустриального района и др.

Оценка информационной открытости МАДОУ:

Создана открытая информационная среда управления МАДОУ: сайт МАДОУ, сообщество ВК, телеграмм канал, где выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, представлена образовательная программа, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности дошкольного учреждения; работает электронная почта. Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование». На стендах дошкольного учреждения размещена информация для родителей отражающая все направления деятельности учреждения. Обновлено информационные стенды для родителей, сотрудников с актуальной информацией: «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации педагога-психолога», «Рекомендации инструктора по физической культуре».

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами. Информация на сайте открыта и ориентирована на разные

категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогический коллектив, надзорные органы и др.

Общая оценка системы управления

В МАДОУ создана и функционирует эффективная система контроля, осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №270». Контроль позволяет оперативно совершенствовать деятельность МАДОУ, осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с планом- графиком.

План- график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МАДОУ.

Обмен информацией по вопросам деятельности МАДОУ осуществляется средствами электронной почты, бумажных носителей. Документы предоставляются в установленные сроки.

В МАДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности дошкольного учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сотрудничество с социальными партнерами помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников (БКПК, АИРО, ООО ППиПК «Учебный центр ЗНАНИЯ»);
- профессиональная переподготовка педагогических кадров (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», АИРО; ООО ППиПК «Учебный центр ЗНАНИЯ»);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №9. г. Барнаул»).

Выводы: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

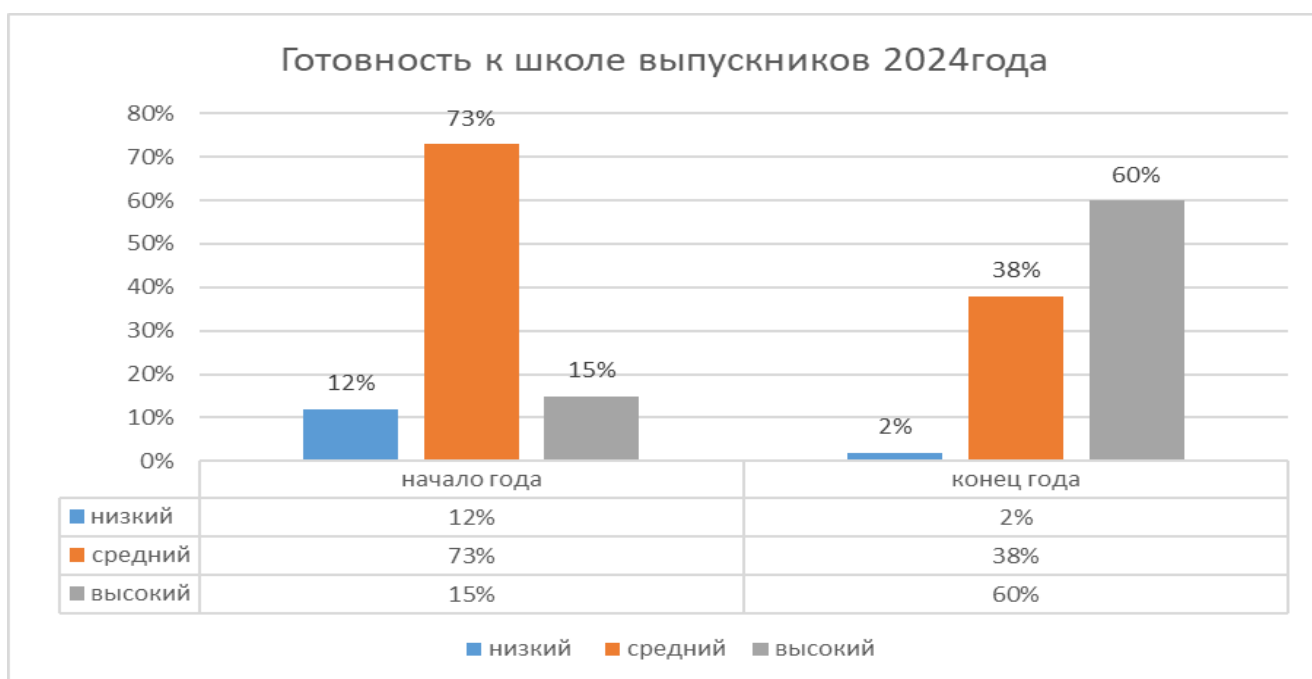
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МАДОУ)

в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица №9



Вывод: В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень подготовленности выпускников МАДОУ к обучению в школе. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения примерной образовательной программы МАДОУ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили примерную образовательную программу. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в сводной ведомости мониторинга образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

При организации образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Образовательный процесс построен на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы на учебный год, учебно-календарным графиком, режимом дня.

Расписание образовательной деятельности составляется старшим воспитателем, рассматривается и согласовывается на Педагогическом совете установочном в начале учебного года и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

При распределении образовательной нагрузки на воспитанников, педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: виды деятельности, требующие умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, разминки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание в дошкольном учреждении отводится физкультурно-оздоровительной и воспитательно - образовательной работе. Для этого педагоги стараются организовать комфортную и многофункциональную предметно-развивающую среду в группах. Делают среду информативной, удовлетворяют потребность детей в новизне, преобразовании, экспериментировании. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Вывод: Занятие в МАДОУ рассматривается, как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников 2023г.

Таблица №10

№п/п	ОУ	Количество выпускников чел, % Выпустилось в 2024г-95чел
1	МБОУ СОШ № 102	44
2	ЛИЦЕЙ №112	2
3	МБОУ СОШ № 137	3
4	МАОУ СОШ №132	6
5	МБОУ СОШ №128	4
6	МБОУ СОШ № 135	6
7	МАОУ СОШ №134	2
8	Другие образовательные учреждения	67

VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 22 педагогических сотрудника.

Краткая характеристика педагогических кадров по состоянию на 31.12.2024г.

Таблица №11

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог- психолог	1

Профессиональные достижения коллектива МАДОУ в 2024году

Таблица №12

Абраева В.М воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом победителя Познавательного-творческого проекта в младшей группе «Золотая осень» - Диплом I степени Познавательного-исследовательского проекта «Удивительные бархатцы» -Диплом I степени Презентация по окружающему миру «Весна» для детей младшего дошкольного возраста -Победитель Международного конкурса «Развитие речи у дошкольников» - Благодарность Министерство образования и науки Алтайского края за многолетний добросовестный труд
Борисова О.Г воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участник вебинара по предметно-пространственной среде «Фиолетовый лес» - Участник курса по палочкам Воскобовича - Победитель конкурса «Мое призвание-педагогическое образование»
Варданын Т.Ю педагог-психолог	-Благодарственное письмо Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ».

	<ul style="list-style-type: none"> -Диплом участника форума «Педагоги России: Инновации в образовании» -Сертификат участника Недели психологии-2024 «Уроки Маленького принца».
Пыхтина Ж.В. Инструктор по физвоспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о публикации в СМИ «Сценарий спортивного праздника» - Грамота ДОУ за разработку и реализацию сценария «Зарничка» - Участник МО инструкторов по физической культуре «Организация физкультурной деятельности в ДОУ»
Дианич А.М- муз.руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо библиотека им.Шишкова -сертификат конкурса «сильные идеи для нового времени», автор мини-фильма - Сертификат участника «Педагоги России.Инновации в образовании»
Смирнова А.М. муз.руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника конкурса «Поклонимся великим тем годам» - Сертификат участника «Лучше всех на свете мамочка моя»
Светикова С.А воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о публикации «Растим ребенка здоровым» - Свидетельство о публикации «Исследую и практикую» - Диплом победителя в конкурсе МАДОУ «Хрустальный городок»
Сысоева М.В. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника вебинара «Как стать востребованным педагогом по обучению чтению» - Сертификат участника курса «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности» - Благодарность за подготовку победителя в всероссийском конкурсе «Магия театра»
Скосырева Л.А. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> -Грамота за творческий подход в оформлении окон к Новому году -Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире

	<ul style="list-style-type: none"> -Лауреат 1 степени в фестивале театральных постановок МАДОУ «детский сад №270» (возрастная категория 5-6 лет) за постановку спектакля «Теремок» -Грамота за активное участие в творческом конкурсе МАДОУ «Весенний букет для мамы» -Благодарность за участие в творческом конкурсе МАДОУ книжки-малышки «Необычные виды спорта» -Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении 1 международного конкурса поделок «Творим и мастерим» -Диплом победителя конкурса «Хрустальный городок» в номинации лучшая снежная скульптура
<p>Смолякова Л.В. воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Диплом 1 место «Международный конкурс педагогического мастерства» поделка из природного материала «Весёлый медвежонок» - Благодарственное письмо от администрации индустриального района Г.Барнаула -удостоверение «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта» - удостоверение «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
<p>Кокоткина Ю.С ст.воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организатор международного конкурса «ЧИП» -Участник всероссийского форума «Современные тренды художественно-эстетического воспитания» -участник семинара «Вариативные подходы к проектированию дополнительного образования» -Диплом 1 степени «Современный педагог» - Благодарность Министерство образования и науки Алтайского края за многолетний добросовестный труд

Капаева Д.С воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарность за конкурс МАДОУ в конкурсе книжки – малышки «Необычные виды спорта!» - Диплом номинанта в конкурсе «Родительское призвание»
Карманова Н.А воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарность за подготовку Всероссийского конкурса рисунков «Моя счастливая семья», посвященному году семьи в России - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок Конспект сюжетно-ролевой игры «На приеме у стоматолога» - Грамота воспитателю и воспитанникам за участие в конкурсе фотогазет «Барнаул-лучший город на Земле!» - Международный Вебинар (участник) «Создание лэйббуков как организация предметно-пространственной среды в рамках реализации ФГОС ДОО»
Коровина Т.В. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за творческий подход в оформлении окон к Новому году - Грамота воспитателю и воспитанникам за участие в конкурсе фотогазет «Барнаул-лучший город на Земле!»
Подзорова В.Н. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за творческий подход в оформлении окон к Новому году - удостоверение «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Николенко Е.Н. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат от Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста» - Благодарственное письмо от образовательного центра «IT – перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Вперед, к победе!» - Диплом от «Форму Педагоги России». Участник онлайн курса «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС». - Диплом 1 степени от Барнаульский городской детско-юношеский центр. Открытый городской фестиваль – конкурс декоративно-прикладного

	и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров».
Першаева Е.Н инструктор по физвоспитанию	- Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса «Творим и мастерим» - Участник вебинара «Реализация ФОП в доу»
Троеглазова Н.В воспитатель	- Сертификат от Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам». Участие во всероссийской конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО». -
Шипунова Е.А. воспитатель	- Участник городского семинара по декоративно – прикладному творчеству «Палитра ремесел. Весенняя мастерская» - Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» - Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект»
Щедрина Г.С воспитатель	- Диплом международного конкурса «Декоративно-прикладного творчества» 1 место работа: «Мимоза» - Диплом лауреата 2 степени в международном конкурсе театральных постановок «Ярче звезд» - Диплом лауреата 2 степени в международном конкурсе «Палитра талантов» - Свидетельство международного сайта, о статье: «Проект паспорт мини-музея «Дары моря – Ракушки»» - Публикация Педагогический Альманах :Проект «Сказка на окне детского сада»».
Яровая И.Ю воспитатель	- Диплом 2 степени Всероссийский конкурс методических разработок: «Педагогическая мастерская» - Благодарность «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» - Благодарность Министерство образования и науки Алтайского края за многолетний добросовестный труд

Подробнее с достижениями педагогов можно ознакомиться на сайте МАДОУ в разделе «Достижения»: https://madou270.ru/?page_id=317

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию —1 музыкальный руководитель, первую категорию-инструктор по физвоспитанию, педагог-психолог, воспитатель.

В дошкольном учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 100 % педагогов.

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды:

- Благодарственное письмо и (или) грамота администрации Индустриального района- 6 педагогов; 3 -помощника воспитателя;
- Благодарность от Министерства образования-3 педагога.

Педагоги МАДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществляется через: участие в семинарах – практикумах, вебинарах, конференциях, выступления на Педагогических советах, обобщение собственного опыта – прохождение аттестации, участие в разработке и реализации проектов, публикации статей и научно-методических разработок в периодических изданиях, самообразование, подготовку и проведение открытых мероприятий, участие в методических объединениях муниципального уровня и пр.

Итог по повышению профессионального уровня на декабрь 2024г:

Таблица№13

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов на 31.12.2024
1.	Высшее образование	15
2.	Среднее профессиональное образование	7
4.	Высшая кв. категория	7
5.	Первая кв. категория	12
6.	Без категории	3
7.	Почетные звания	0

Для создания эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в МАДОУ разработан план мероприятий по реализации Положения о системе наставничества, персонализированная программа.

Использование системы наставничества позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в Учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. В качестве оказания методической помощи проведены консультации для молодых специалистов по теме: «Документация педагога группы», «Формы работы при организации образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями воспитанников», «Формы проведения родительских собраний», «Разработка календарного планирования».

Вывод: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в профессиональных конкурсах на различном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, за что и некоторые были отмечены почетными грамотами и благодарностями Администрации района и Министерства образования.

VII. Учебно– методическое обеспечение

В МАДОУ библиотечное обеспечение является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольном учреждении созданы учебно-методические условия для решения задач: по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическая работа организована в соответствии с годовыми задачами для увеличения эффективности при взаимодействии с педагогами функционирует «Педагогический час», где рассматриваются вопросы по повышению качества образования, организации мероприятий, результаты контроля, содержание инновационной деятельности.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028, в соответствующем требованию количестве; дополнили пособиями: О.С.Ушакова «Развитие речи» (на каждый возраст); Л.В. Колосийченко «Социально-коммуникативное развитие»; приобрели Д.Н. Колдина «Лепка»; «Рисование»; «Аппликация» на возраст 2-3 года.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: установлен цветной принтер, сканер, ламинатор.

Вывод: В МАДОУ саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VIII. Библиотечно- информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В МАДОУ создан и функционирует официальный сайт https://madou270.ru/?page_id=22, а также сообщество в ВК <https://vk.com/madoy270> на которых размещается информация посредством Госпаблики. Сотрудниками, ответственным за размещение информации, регулярно прослушиваются ВКС обучение ЦУР и трансляции по ведению официальных страниц (Госпаблик).

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского

сада. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальные центры, МФУ-принтеры, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Большая часть документооборота и деловой переписки учреждения осуществляется посредством электронной почты и общения сотрудников в рабочем чате Сферума «МАДОУ №270 – Педагоги», что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между учреждением и общественностью.

Педагоги учреждения активно используют в своей работе ИКТ-оборудование. В течение года большинство педагогов повысили компьютерную грамотность по созданию слайдовых презентаций, представляли свой опыт работы на официальном сайте МАДОУ, проводили занятия с воспитанниками, родительские собрания, групповые праздники с использованием ИКТ-технологий.

***Выводы:** Созданные условия полностью позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи. Детский сад обеспечен современной связью, оснащен современным оборудованием, благодаря чему педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.*

IX. Материально– техническая база

Образовательное учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- 12 групповых помещений, из них 12 – рабочих;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Кабинет педагога- психолога;
- Компьютерный зал;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;

На территории МАДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, где частично обновлено покрытие на более мягкое и комфортное; оформлена площадка по дорожному движению, оформлена зона «Лекарственных растений», «Огород» (где ребята могут в теплый период

времени знакомится с растениями и ухаживать за ними, наблюдая за их развитием).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Во всех группах в наличии рециркуляторы, увлажнители воздуха.

Спальни МАДОУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нестандартное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр, детские тренажеры и пр.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 2 компьютера, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 МФУ, 6 мультимедийных досок, 1 проектор. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. В 2024 году обновили цветной принтер и приобрели МФУ.

Также пространство дошкольного учреждения было дополнено: бизибордами (для воспитанников младших групп); установлен стенд об антитерроре; на втором этаже оборудовано пространство для организации выставок (установлены магнитные ленты, полки); в группе №12 обновили шкаф для игрушек; приобрели 2 новых пылесоса; обновили новогодние костюмы (дед Мороз и Снегурочка).

Для безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ установлены дополнительные видео камеры на прогулочные площадки дошкольного учреждения.

В МАДОУ «Детский сад №270» имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, мясной цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Сотрудникам в 2024 году была приобретена новая униформа.

Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутренняя и наружная), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Выводы: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутри организованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в МАДОУ и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ВСОКО в МАДОУ: Устав, Положение о внутриучрежденческом контроле, годовой и план-график контроля, локальные акты и документы.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Руководит деятельностью по внутренней оценке качества образования - заведующий МАДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями и направлен на следующие объекты:

Контроль в 2024 году осуществлялся по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей
- наличие и ведение документации по охране жизни и здоровья детей
- создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей
- организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты)

- анализ заболеваемости и посещаемости
 - организация питания детей
 - организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей
 - охрана труда и соблюдения техники безопасности
 - своевременность проведения инструктажей
 - соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПин и ТБ
 - исполнение предписаний ГО ЧС, противопожарная безопасность
 - проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников
 - качество обеспечения охранно-пропускного режима
 - организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов
 - организация предметно-пространственной среды
 - кадровые условия реализации ООП
 - организация работы с социумом
 - повышение квалификации педагогов и аттестация
 - контроль за методической деятельностью
 - тематический контроль: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и административного контроля. Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: кадровое делопроизводство, финансово-хозяйственная деятельность, организация питания, охрана жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность (12 контрольных мероприятий), а так же итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение учебного года). По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. До устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись. В 2024 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем

проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, организация питания, создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация ООП, совместная деятельность с детьми. А также вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами, организация работы с родителями; повышение квалификации.

Проведен тематический контроль. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего "О подготовке к тематическому контролю" и "Об итогах тематического контроля". Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год. Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ и Учредителя (КИМЗ). *Вывод: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Система внутренней оценки качества образования МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

Для достижения высоких образовательных результатов необходимо повысить эффективность управления МАДОУ и разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Общие выводы по самообследованию:

МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАДОУ. Созданы оптимальные организационные, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МАДОУ «Детский сад №270».

Содержание Программы предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Программа реализуется в полном объёме.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МАДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, конкурсном движении, обмениваются опытом работы в педагогических сообществах. Образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития образовательного учреждения. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МАДОУ укомплектовано кадрами 100%. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Подводя итоги, можно сделать вывод:

Самообследование деятельности позволяет определить дальнейшие пути развития МАДОУ. Необходимо направить работу в направлении:

- укрепления материально-технической базы МАДОУ;*
- совершенствования развивающей предметно – пространственной среды; благоустройство и озеленение территории МАДОУ;*
- использования активных форм взаимодействия МАДОУ и семьи для установления партнёрских отношений, с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье;*
- введения дополнительных платных образовательных услуг, на основе запросов родителей (законных представителей)*
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников с внедрением и использованием инновационных здоровьесберегающих технологий; для развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагогического состава дошкольного учреждения.*
- повышать эффективность управления МАДОУ*

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №270»
подлежащие самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения 2023г	Единица измерения 2024г
1	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317	289
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	314	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279	224

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317/0,2	289
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	314/0,8	289
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,2	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,2	-
1.5.3	По присмотру и уходу	3/0,2	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	16/70%	15/68%

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/52%	12/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/30%	7/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/30%	6/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/74%	20/91%
1.8.1	Высшая	5/22%	7/32%
1.8.2	Первая	12/52%	12/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3	1

1.9.2	Свыше 30 лет	2	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,3%	1/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	23/100%	22/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,8	1/13,1,
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли 2,5 кв.м Сад 2,0 кв.м	Ясли 2,5 кв.м Сад 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2356,2 кв.м	2356,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	да	Да

	игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей деятельности 2024 года по сравнению с 2023 годом

Численность воспитанников: В 2023 году муниципальное задание составляло 340 воспитанников, к концу 2024 года уменьшилось до 315.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования –уменьшилось (317/289).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилось (37/65).

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшился с 9,1дней до 8,6 дней.

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников сохранился прежним, составил 100%.

Численность педагогических работников с высшим образованием, численность педагогических работников со средним профессиональным образованием практически на прежнем уровне.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей квалификационной категорией показатель увеличился, с первой квалификационной категорией увеличился (32 (было 22%) ; 55% (было 52%)).

По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет - показатель уменьшился на 2%; свыше 30 лет увеличился на 1%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет практически остался на прежнем уровне.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, что составляет 100%.

Анализируя работу МАДОУ, можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию программы развития. В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности. Вместе с тем в связи с высокой заболеваемостью воспитанников необходимо включить в годовой план

Учреждения на новый учебный год мероприятия по профилактике заболеваемости и повышению посещаемости воспитанников.