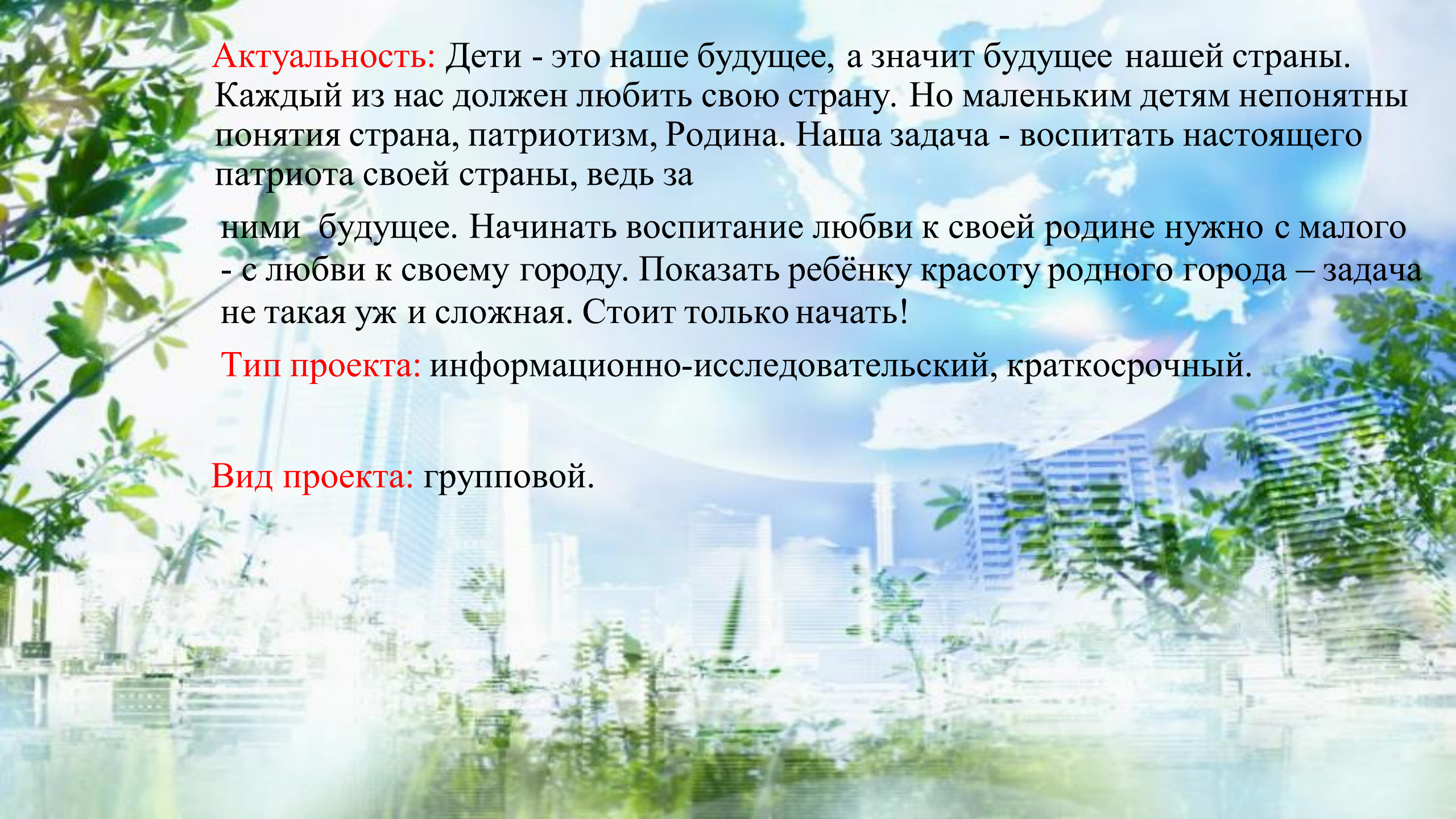


Проект «Мой родной город»

Автор: воспитатели
Участники проекта:
старшая группа

«ЛИСЯТА»





Актуальность: Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина. Наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее. Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого - с любви к своему городу. Показать ребёнку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Тип проекта: информационно-исследовательский, краткосрочный.

Вид проекта: групповой.



Проблема:

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его достопримечательностях.

Участники проекта: дети средней группы от 5 – 6 лет, воспитатели.

Срок проекта: 4 неделя



Цель:

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу. Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

Задачи:

Воспитывать любовь к родному городу.

Формировать интерес к прошлому и настоящему города Барнаула .

Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города.

Углублять краеведческие знания о родном городе.

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятников.

Знакомить с творчеством выдающихся деятелей русской культуры, прославляющих наш город.

Бережно относиться к историческому наследию нашего города.

Предполагаемый результат: овладение детьми информацией о возникновении города и развитии, о памятниках и достопримечательностях города.



1 этап - сбор информации.

- Подбор иллюстративного материала.
- Отбор художественной литературы, художественного материала

2 этап - перспективы планирования.

1. Рассказ воспитателя об истории города.
2. Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».
3. Просмотр слайдов и видеоматериалов «Обзорная экскурсия, видео экскурсия по Барнаулу.
4. Беседа «Барнаул - в творчестве деятелей русской культуры:
5. Составление творческих рассказов «Город, в котором я живу».

6. 3 этап - реализация проекта.

Организация деятельности проекта:

Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить наблюдать и слушать, развивать речь и память.

1. Чтение стихов и небольших рассказов о родном крае.

2. Беседы:

- «История возникновения родного города».

Цель: вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

- «Архитектура и памятники города Барнаула».

Цель: расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Барнаула, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

- «Барнаул- в творчестве выдающихся деятелей русской культуры»

Цель: закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.





Продуктивная деятельность.

1. Рисование: «Вечерние огни моего города», «На улицах нашего города». Задачи: учить передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни.

Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).

2. Конструирование: "Улица Барнаула"

Задачи: продолжать учить детей сооружать постройки из конструктора, развивать творческую инициативу детей, их умение находить новые конструктивные решения; развивать умение работать коллективно.

3. Лепка «Дома родного города».

Задачи: продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки. Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город.



Игровая деятельность.

1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу на автобусе». Сюжет: экскурсия на автобусе по памятным местам города Зарайска» Задачи: расширять представления о родном городе, рассказать о памятных местах, познакомить с ролью экскурсовода. Учить брать на себя роль, вести ролевые диалоги.

2. Дидактические игры «Дорога домой », «Доскажи словечко», «Наоборот», «Скажи со словом «городской», «Мой адрес ... »

Цель: расширять у детей знания об улицах города, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Взаимодействие с родителями.

Консультация на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу».

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное в простых вещах.

4 этап.

Продукт проектной деятельности.

1. Стен-газета "мой Барнаул"

2 фото-книга "Мой любимый Барнаул"

Задачи: формировать у детей представление о родном крае.

Закреплять знания о

достопримечательностях родного города.

Развивать чувство патриотизма.

Воспитывать любовь к своей малой родине.



Итог работы

Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?

Воспитательная ценность: У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Ожидаемый результат: У детей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Умственная ценность: Расширится и систематизируется объём знаний детей об истории возникновения родного города.

используемая литература

Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Виноградова Н.А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду.

Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. №1. – С. 60-68.

О. В. Малахова "Интегрированные занятия в проектной деятельности"
Оленегорск, 2012

Н. Г. Зеленова "Мы живем в России" гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Москва, 2007

Л. А. Кондрыкинская "С чего начинается Родина?" творческий центр
Москва, 2004 Г.

Н. Данилина "Дошкольнику - об истории и культуре России" Аркти
Москва, 2003



