

**Наименование музея:** Мини-музей «В мире насекомых»

**Профиль музея:** познавательный

**Цель:** развитие у детей самостоятельности и активной позиции в процессе познания мира насекомых на основе включения в разнообразные по содержанию виды деятельности.

**Задачи:**

- расширить кругозор детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы;
- включить родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме;
- развивать познавательную активность детей;
- через наглядность знакомить детей с насекомыми;
- дать представления о важности насекомых в жизнедеятельности человека и в природе;
- воспитывать у детей любовь к русской природе, любознательность;
- воспитывать эстетичность и этические чувства;
- развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать;
- развивать умение видеть в природе прекрасное.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребёнка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;

- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

### **Разделы и экспонаты:**

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини – музея располагается в групповой комнате в уголке природы. Экспонаты находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно – ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, экспонаты из разных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций. Экспонаты могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «социально-коммуникативной», «познавательной», «художественно – эстетической», «речевой».

### **Разделы мини – музея:**

- 1. «Библиотека».**
- 2. «Игротека».**
- 3. «Экспонаты».**

*«Библиотека»* - здесь собраны пословицы, поговорки, загадки, стихи, книги, раздаточный материал (раскраски, пазлы), которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей

*«Игротека»* - игры и атрибуты для игр. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

*«Экспонаты»* - фигурки насекомых для мини - музея

**Площадь, занятая под экспозицию:** мини-музей организован в январе 2024 года. Под экспозицией площадь в подготовительной группе № 5 МАДОУ «Детский сад № 270» г. Барнаула. Общая площадь экспозиции составляет 1,5 м<sup>2</sup>.

**Руководители музея:** Шипунова Е.А., Сысоева М.В.

**Структура управления музеем:** руководители музея планируют, координируют, контролируют работу в музее.

### **Актуальность**

Всем родителям хочется, чтобы дети выросли отзывчивыми на духовную красоту. Какая радость духовного общения заключена в гармоничном соединении взрослыми своего свободного времени со свободным временем своих детей, своего досуга с их досугом! Но, в отличие от «идеальной», реальная семья вправе рассчитывать сегодня на помощь специалистов в том, чтобы научиться, наилучшим образом объединять свои духовные интересы с интересами детей. Наш опыт показывает, что таким объединяющим средством становится мини-музей.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеех не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возраста детей данной группы. Мини-музеи постоянно пополняются новыми экспонатами.

Мини-музеи в детском саду играют роль помещения для психологической разгрузки детей, и открывают новые возможности для коррекционной работы с «особыми» детьми.

**Оформление музея.**

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей, размещены в групповой комнате.

### **Особенности использования экспонатов мини-музея.**

Экспонаты мини-музея находятся в свободном доступе для детей и используются ими для познавательной, речевой, театрализованной, художественной деятельности и сюжетно-ролевых игр. Игрушки могут быть использованы детьми в разных видах деятельности: в процессе непосредственно образовательной, игровой, совместной и самостоятельной деятельности.

#### **1. Общие положения**

1.1. Музей является тематически систематизированным собранием поделок из бросового материала, пластилина, меха, ниток. Работа музея тесно связана с различными формами воспитательно-образовательного процесса.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников.

2.2. Задачами музея являются: поддержка воспитательно-образовательной работы, и её участие в приобщение детей к природе; приобщение родителей и воспитателей к социокультурным ценностям.

#### **3. Содержание и формы работы**

3.1. Руководитель музея проводит следующую работу:

Изучает познавательную литературу, соответствующую профилю музея;

Систематически пополняет фонды музея, путём активного поиска, используя различные формы поисковой работы (привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения);

Обеспечивает сохранность музейных предметов;

Создаёт и обновляет экспозиции;

Проводит экскурсионную работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

#### **4.Руководство работой музея**

4.1. Работа музея организуется на основе самоуправления. Педагогическое руководство работой музея осуществляется педагогом

4.2. Педагог составляет перспективные, календарные планы работы.

#### ***ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ***

№	Этап	Содержание работы
1.	Подготовительный этап	Изучение познавательной литературы. Сбор и изготовление экспонатов
2.	Практический этап	Оформление выставки. Индивидуальная работа с детьми Открытие мини-музея.
3.	Подведение итогов	Экскурсии в мини-музей. Работа по плану мини - музея

#### ***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МУЗЕЯ:***

1. Экскурсии.
2. Театрализованные досуги.
3. Мастер-классы.
4. Обмен опытом.
5. Работа с родителями.
6. Пополнение музея экспонатами.
7. Составление альбома участников создания мини-музея и каталога экспонатов.

#### ***ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ:***

- подбор художественной литературы, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов;

- пополнение альбома и каталога музея;
- мастер-классы для воспитателей;
- проведение на базе мини-музея и использование его коллекций на занятиях по разным видам деятельности.

## 5. Экспозиционная работа.

Тематика экспозиций взаимосвязана с комплексно-тематическим планом работы учреждения на учебный год – тема периода является основополагающей в выборе тематики выставки, организации экспозиций.

В соответствии с планом работы групп педагоги проводят в музее тематические занятия, беседы, экскурсии, организуют деятельность по обследованию экспонатов (рассматривание, экспериментирование, апробирование в действии). Экспонаты музея широко используются педагогами в деятельности: по художественному творчеству, чтению художественной литературы; в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, в организации досугов, утренников.

### **ОПИСЬ ЭКСПОНАТОВ МИНИ-МУЗЕЯ:**

№п/п	Название экспоната	хранение	Ф.И.О.,предоставившего экспонат
1	Альбом «Стихи про насекомых»	постоянное	Шипунова Е.А Сысоева.М.В.
2	Альбом «Загадки про насекомых»	постоянное	Шипунова Е.А Сысоева.М.В.
3	Коллекция жуков в пластиковых формах	временное	Сысоева М.В.
4	Презентации про насекомых	постоянное	Шипунова Е.А. Сысоева М.В.
5	Насекомые из пластилина	постоянное	дети группы
6	Набор иллюстраций «Насекомые»	постоянное	Шипунова Е.А
7	Набор открыток «Насекомые»	постоянное	Шипунова Е.А



Паспорт  
**МИНИ - МУЗЕЯ**  
«В мире насекомых»



Авторы мини-музея  
Шипунова Е.А.  
Сысоева М.В.