

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол от 22.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА

и.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад №270»

Ю.С. Кокоткина



приказ от 22.08.2024 №118-осн

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
МАДОУ «Детский сад №270»
на 2024/2025 учебный год
Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации: 8 месяцев**

Автор - составитель:
старший воспитатель
Кокоткина Ю.С

г. Барнаул 2024

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	2
1.2	Пояснительная записка	3
1.3	Содержательный блок. Цель, задачи, планируемые результаты	5
2	Комплекс организационно педагогических условий	14
2.1	Учебный план	14
2.2	Календарный учебный график	15
2.3	Условия реализации программы	17
2.4	Формы аттестации	18
2.5	Методические материалы	18
2.6	Контроль за качеством реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	18
	Лист корректировки	19

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- ✓ Устав МАДОУ
- ✓ Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270»

1.2 Пояснительная записка

Одним из важных ориентиров для всей системы дополнительного образования является подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы». В этом документе определены приоритетные задачи развития сферы дополнительного образования детей, которыми названы повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образование даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- ✓ интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- ✓ необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- ✓ понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- ✓ необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- ✓ нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование осуществляется во внеурочной деятельности в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Актуальность и значимость данной программы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в МАДОУ заключается в том, что заведующий и ответственные за организацию платных образовательных услуг, правильно организовав и оформив предоставляемые услуги в учреждении, создают все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Новизна программы заключается в создании в МАДОУ собственной системы предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей) дошкольному учреждению.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- хореография
- развитие речи, обучение грамоте
- английский язык
- игры, упражнения с мячом (ОФП с элементами футбола)
- обучение плаванию
- конструирование

Адресат Программы: Программа разработана для детей в возрасте от 3-7 лет. При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Направленность программы:

Общеразвивающая программа дополнительного образования содержит следующие направления:

- 1.Художественная направленность: «Хореография»;
- 2.Физкультурно- спортивная направленность: Секция «ОФП с элементами футбола», Секция «Обучение плаванию»;
- 3.Социально-гуманитарная направленность: «Английский с удовольствием»; «Умка»
4. Техническая направленность: «ТИКО-конструирование»

1.3 Содержательный блок:

При выборе родителями МАДОУ дополнительного образования дошкольников объем нагрузки на ребенка определяется не полным содержанием Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №270», а объемом рабочей программы педагога дополнительного образования по направлению или направлениям, которые выбирают родители совместно с ребенком. Учебный план по каждому направлению, рассчитан на 2 занятия в неделю, не более 8 занятий в месяц, 8 учебных месяцев.

Подробнее смотреть в учебных планах каждой рабочей программы.

Цель, задачи, планируемые результаты

Цель программы: создание условий в МАДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
- ✓ Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.
- ✓ Укрепление психического и физического здоровья ребенка.
- ✓ Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. -
Создание кадровых, материально-технических, научно-методических условий для успешного осуществления образовательной работы.
- ✓ Интеграция (с ориентиром на качество) парциальных программ, не противоречащих по своим теоретическим положениям и технологическим подходам базисной основной образовательной программе дошкольного учреждения и не увеличивающих объём основной учебной нагрузки на детей.
- ✓ Содействие формированию основы здорового образа жизни ребёнка, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры

ДООП	Цель и задачи
<p>«Хореография» (для детей 4-7 лет) Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей, через освоение своего собственного тела. Программа включает в себя ритмическую гимнастику и танцевальные упражнения, которые необходимы для овладения школы движений, формирования правильной осанки</p>	<p>Цель: развитие индивидуальности и творческих способностей ребёнка, средствами музыки и ритмических движений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать музыкальность; -развивать двигательные качества и умения; -развивать творческие способности, потребности самовыражения в движении под музыку; -развивать и тренировать психические процессы; -воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности.
<p>«ТИКО-конструирование» (для детей 5-6 лет)</p>	<p>Цель: Создание оптимальных условий для развития познавательной и творческой деятельности воспитанников посредством освоения ТИКО- конструирования</p> <p>Задачи:</p>

<p>Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. ТИКО-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями, чертежами и схемами, формируется логическое, проектное мышление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах. - совершенствовать навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу; - обучать планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта; - расширять представления об окружающем мире - развивать психические процессы; - формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение); - развивать сенсомоторные процессы (глазомер, точность руки) через деятельностный подход; - создать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности. - поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь; - способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки
<p>«Обучение плаванию» (для детей 4-7 лет) Программа секции направлена на освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.</p>	<p>Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, развитие физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Задачами программы является освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.</p>
<p>«ОФП с элементами футбола» (для детей 4-7 лет) Основной направленностью программы является достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей,</p>	<p>Цель: достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей

<p>направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.</p> <p>Через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе, появляется возможность сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол, а также развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость)</p>	<p>организма дошкольников; -формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола;</p> <p>-гармоничное физическое развитие через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе;</p> <p>-применение интеграции образовательных областей, направленных на оптимальную двигательную активность дошкольников;</p> <p>-формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;</p> <p>ознакомить с основными правилами и принципами игры;</p> <p>-накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);</p> <p>-формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача);</p> <p>-содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);</p> <p>-способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим;</p> <p>-сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.</p>
<p>«Английский с удовольствием»</p> <p>(для детей 5-7 лет)</p> <p>Программа помогает формировать межкультурный интерес и терпимость, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют любопытство к людям иной культуры. В дальнейшем это позволит нам жить в мире, где люди умеют договариваться, выбирая мирные методы взаимодействия.</p>	<p>Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, обеспечение непрерывности в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные (обучающие) –</p> <p>-развивать у учащихся все компоненты устной речи (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь — диалогическую и монологическую формы на элементарном уровне в различных формах и видах детской деятельности);</p> <p>-формировать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>-способствовать практическому овладению учащимися нормами речи.</p> <p>Развивающие –</p> <p>-развивать у учащихся мышление, эмоции, внимание, воображение, память на основе изучения иностранного</p>

	<p>языка.</p> <p>Воспитательные –</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщать учащихся к культуре других народов; -воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранных языков; -формировать умение коллективно решать поставленные задачи; -воспитывать учащихся в духе мира, толерантности, доброжелательного отношения к другим народам
<p>«Умка»</p> <p>(5-6 лет)</p>	<p>Цель: обучение детей чтению в игровой форме, а также формирование интереса к чтению и книгам.</p> <p>Обучающие задачи: подготовить к обучению чтению: развивать фонематическое восприятие; развивать познавательные способности ребёнка, внимание, память, мышление, мелкую моторику; развивать речевые способности; выучить звуки, запомнить слоги, как основную структурную единицу слова; развивать умение читать слова по слогодочкам и отрабатывать правильную структуру чтения слов; работать над пониманием прочитанного и развивать образное восприятие.</p> <p>Развивающие задачи: развивать у детей внимание, речь, память, логическое мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать у детей объективное отношение к себе, умение работать в группе, прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям, положительную мотивацию к обучению в школе.</p>

В результате реализации Программы в Учреждении:

- ✓ будут созданы условия для предоставления вариативного дополнительного образования, обеспечивающие высокое качество обучения, воспитания и развития воспитанников в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- ✓ будет разработана эффективная комплексная система формирования здоровья воспитанников, улучшение физического развития; будет сформирована методическая и дидактическая база для организации работы по развитию у воспитанников общих и специальных способностей, становление их индивидуальности;
- ✓ будет установлено конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников, позволяющее обеспечить гармоничное развитие ребенка-дошкольника, становление его индивидуальности; у воспитанников:
- ✓ будет сформирована устойчивая потребность к участию в различных видах деятельности и положительно-эмоциональное отношение к занятиям, способствующим раскрытию творческого потенциала;
- ✓ будут владеть артистическими качествами, раскрывающими их творческий потенциал; техникой изготовления простых изделий; богатым активным и

пассивным словарем, грамотной речью; навыками координации движений в спортивных играх, умениями работать в команде; у педагогов:

- ✓ будет повышаться уровень профессионального мастерства, взаимообогащение опыта работы;
- ✓ расширять представления об окружающем мире - развивать психические процессы;
- ✓ будут сформированы умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- ✓ развиты сенсомоторные процессы (глазомер, точность руки) через деятельностный подход
- ✓ будет способствовать повышению их востребованности, что приведет к росту и увеличению доходов.

ДООП	Планируемые результаты
<p>«Хореография» (для детей 4-7 лет)</p>	<p>Научить проявлять настойчивость в освоении хореографических умений и навыков, разных по стилю и характеру движений. Заложить знания об основах танцевальной техники. Сформировать умение проявлять настойчивость в освоении нового танцевального движения, ориентироваться в пространстве, самовыражаться в движении под музыку. Привить культурные привычки в процессе танца с детьми и взрослыми, укрепить психическое и физическое здоровье, внимание, волю, память, мышление - на основе усложнения заданий. Эмоционально увлечь в исполнении танца в словах, движениях, рисунке.</p>
<p>«ТИКО-конструирование» (для детей 5-6 лет)</p>	<p>К концу года обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и различать виды призм, пирамид - числа от 1 до 10. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать и исследовать многогранники; - владеть основами моделирующей деятельности; - ориентироваться в понятиях «справа», «слева», «по диагонали»; - выделять «целое» и «части»; - выявлять закономерности; - считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 10); - конструировать объёмные фигуры; - конструировать плоские и объёмные конструкции по образцу, схеме, фотографии, по собственному представлению и замыслу. <p>В целом, освоение программы будет способствовать достижению следующих целевых ориентиров, определенных ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие мелкой моторики; -развитие волевых усилий, умения следовать социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; -развитие эмоционального благополучия и свободы самовыражения в игровой деятельности; -развитие положительного отношения к миру, к самому себе, своей деятельности. -реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной).
<p>«Обучение плаванию» (для детей 4-7 лет)</p>	<p>Выработать привычку к навыкам здорового образа жизни. Продолжать усвоение и совершенствование плавательных движений. В играх и упражнениях воспитывать самостоятельность, организованность, решительность, уверенность в своих силах, инициативность, умение творчески использовать приобретенные навыки.</p>

<p>«ОФП с элементами футбола» (для детей 4-7 лет)</p>	<p>Воспитанник ознакомлен с основными элементами техники футбола: техника владения мячом и основные способы выполнения упражнений: удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой (внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) по воротам, в стену с расстояния от 7 до 10 м; остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу; ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров; обманные движения с места – движение влево, с уходом вправо и наоборот; отбор мяча (отбивание ногой в выпаде); вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ступней ног на дальность, и в коридор шириной 2м; ознакомление с тактикой игры в футбол по упрощенным правилам</p>
<p>«Английский с удовольствием» (для детей 5-7 лет)</p>	<p>Планируемые результаты отражаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоении элементарных правил культуры поведения и общения; -умеении делать выводы об особенностях правил поведения и вежливости в других странах; -развитии навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции; -развитии языковой памяти - фотографической, графической, словесной; -развитии всех компонентов устной речи дошкольника (лексическая сторона, грамматический строй, произносительная сторона речи, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности; -формировании первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе с помощью изучения иностранного языка
<p>«Умка» (для детей 5-6 лет)</p>	<p>Научить читать ребёнка до школы и тем самым помочь ему пережить нелегкий период адаптации к школьной жизни.</p>

Форма обучения по программам:

Форма обучения– очная.

Форма проведения занятий- групповая.

По каждой направленности разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг, рассчитанные на 8 месяцев, авторами которых, являются педагоги дополнительного образования.

В Программу могут вноситься коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями МАДОУ добавляются либо изменяются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Особенности организации образовательной деятельности: группы
одновозрастные

Режим занятий: Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Учебный план:

Учебный план в полной мере учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности воспитанников в различных видах самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой учебной нагрузкой, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020.

Название программы	Возрастная группа, продолжительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Хореография»	4-5 лет 20 мин.	2	8	62
	5-6 лет 25 мин.	2	8	62
	6-7лет 30 мин.	2	8	62
«ТИКО-конструирование»	5-6 лет 25 мин.	2	8	60
«ОФП с элементами футбола»	4-5 лет 20 мин.	2	8	63
	5-6 лет 25 мин.	2	8	63
	6-7 лет 30 мин.	2	8	63

«Обучение плаванию»	4-5 лет 20 мин.	2	8	62
	5-6 лет 25 мин.	2	8	62
	6-7 лет 30 мин.	2	8	62
«Английский с удовольствием»	5-6 лет 25 мин.	2	8	62
	6-7 лет 30 мин.	2	8	62
«Умка»	5-6 лет 25 мин.	2	8	60

Платные образовательные услуги для детей организуются за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим и продолжительность оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020.

Занятия проводятся во вторую половину дня, после дневного сна, продолжительностью от 10 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- продолжительность учебного года;
- каникулярное время, праздничные дни;
- количество недель в учебном году;
- регламент платных образовательных услуг.

1. Продолжительность учебного года				
Учебный год		с 08.10.2024 - 30.05.25		
2. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)				
День народного единства		04.11.2024		
Новогодние праздники		01.12.2024-08.01.2025		
День Весны и Труда;		01.05.2025-06.05.2025		
День Победы		08.05.2024-11.05.2025		
3. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МАДОУ				
4. Регламентация платных образовательных услуг: 2 раза в неделю				
5. Период обучения по образовательным общеразвивающим программам				
Наименование программы платной образовательной услуги	Продолжительность учебного года	Сроки оказания платной образовательной услуги	Количество и продолжительность занятий в день	Количество занятий в неделю
«Английский с удовольствием»	8 месяцев 62 занятия	Начало 08.10.24 окончание 22.05.25	1 раз в день 5 -6 лет (25 мин) 6-7 лет (30 мин)	2 занятия
«ТИКО-конструирование»	8 месяцев 60 занятий	Начало 07.10.2024 Окончание 21.05.2025	1 раз в день 5-6 лет (25 мин)	2 занятия
«Хореография»	8 месяцев 62 занятия	начало 08.10.24 окончание 22.05.25	1 раз в день 4-5 лет (20мин) 5 -6 лет (25 мин) 6-7лет (30 мин)	2 занятия
«ОФП с элементами футбола»	8 месяцев 63 занятия	начало 04.10.24 окончание 23.05.25	1 раз в день 4-5 лет (20 мин) 5-6 лет (25 мин) 6-7 лет (30 мин)	2 занятия
«Обучение плаванию»	8 месяцев 62 занятия	Начало 08.10.24 окончание 22.05.25	1 раз в день 4-5 лет (20 мин) 5-6 лет (25 мин) 6-7 лет (30 мин)	2 занятия

«Умка»	8 месяцев 60 занятий	Начало 07.10.2024 Окончание 21.05.2025	1 раз в день 5-6 лет (25 мин)	2 занятия
--------	-------------------------	---	-------------------------------------	-----------

Продолжительность занятий для детей в дошкольных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в учебные дни не должна превышать нормы установленного времени, согласно возрасту ребенка (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11.9-11.13; п. 12.1-12.5).

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. Правильно рассчитать ежемесячное и годовое количество часов поможет следующая формула: кол-во занятий в неделю x 4 недели (месячная норма) x (продолжительность обучения) месяцев годовая норма.

2.2 Условия реализации программы

Образовательный процесс по Программе дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организуется в соответствии с:

- Санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиями к материально- техническому обеспечению программы.

В МАДОУ имеются помещения для оказания дополнительных образовательных услуг, каждое помещение для реализации программ укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, необходимым оборудованием:

-музыкальный зал: мебель, цифровое фортепиано, музыкальный центр и т.д.

-кабинет дополнительных услуг: столы, стулья, зеркала, магнитофон, метод.литература, настольно-печатные игры, обучающие плакаты, компьютер, видео-презентации и т.д.

-физкультурный зал: гимнастическая лестница, мячи, маты гимнастические, кубики, гимнастические палки, скалки, обручи и т.д.

-бассейн: плавательные доски, плавающие игрушки и предметы разных форм и размеров, тонущие игрушки, надувные круги, нарукавники, поролоновые палки (нудолс), обручи плавающие и с грузом и т.д.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

2.4 Формы аттестации по программам

Форма аттестации: Аттестация педагогов по программам не предусмотрена. Подведение итогов реализации программы: творческие отчеты руководителей кружков (презентации на сайте МАДОУ), открытые занятия - май.

Для воспитанников существует система поощрений в виде почетных грамот, медалей.

2.5 Методические материалы

Педагогическая работа по освоению детьми дополнительных образовательных программ обеспечивается использованием технологий и методических пособий с которыми можно ознакомиться в программе, разработанной педагогом.

2.6 Контроль за качеством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Контроль за качеством оказания платных образовательных услуг осуществляется лицами, назначенными по приказу и в соответствии с планом контроля. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей в платных образовательных услугах.

Организация системы контроля за качеством оказываемых платных образовательных услуг:

направление контроля	дата	ответственный
Наличие пакета документов на начало нового учебного года по дополнительным услугам	Август-сентябрь	Заведующий
Качество и полнота информации о дополнительных платных образовательных услугах для потребителей на информационных стендах и сайте МАДОУ	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель

Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Контроль по организации и проведению ПОУ	1 раз в квартал (ноябрь, февраль)	старший воспитатель
Инструктаж по технике безопасности	Один раз в квартал	старший воспитатель
Ведение табеля посещаемости занятий детьми	1 раз в месяц	педагоги, старший воспитатель
Сохранение контингента обучающихся	февраль	Заведующий, Старший воспитатель

Лист корректировки: