


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Исследовательско - творческий проект в
подготовительной группе №5
«Путешествие в мир комнатных растений»

Подготовили: Шипунова Е.А
Сысоева М.В





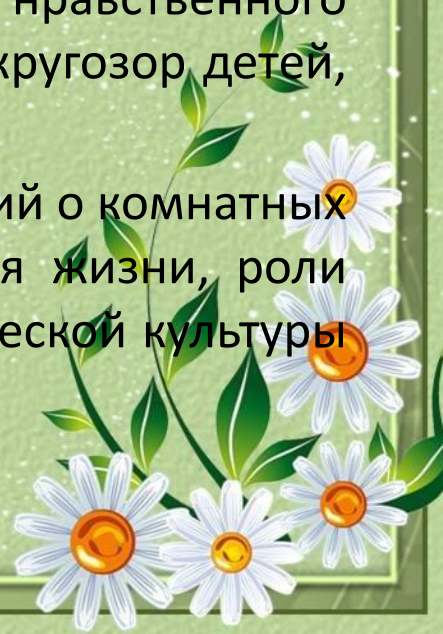
Паспорт педагогического проекта.

Тема: «Путешествие в мир комнатных растений»

Вид проекта: Исследовательско- творческий, краткосрочный, в контакте с семьей.

Актуальность: Данный проект актуален, так как позволяет нам создать условия для развития в ребенке ценностной ориентации в окружающем мире, позволяет целенаправленно формировать в нем начало экологической культуры, закладывать основы нравственного взаимодействия с окружающей природой; расширять кругозор детей, обогащать их словарный запас.

Цель проекта: Расширение у детей знаний и представлений о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения. Формирование основ экологической культуры всех участников проекта.






Паспорт педагогического проекта

Проблемные вопросы: Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?

Как правильно ухаживать за комнатным растением?

Какие условия необходимы для жизни комнатным растениям?

Задачи проекта: - познакомить с многообразием комнатных растений;

- научить правильно ухаживать за комнатными растениями;
 - формирование начальных предпосылок поисковой деятельности;
 - создавать условия для поисковой деятельности детей;
 - воспитывать бережное отношение ко всему живому;
 - привлекать родителей и детей к разнообразным видам деятельности в ходе реализации проекта;
 - пополнить состав цветущих комнатных растений группы.
- 



Паспорт педагогического проекта.

Продукт проекта: Итоговое развлечение «В мире комнатных растений»
КВН. Выставка рисунков «Комнатные растения в моем доме»

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели,
родители.

Сроки реализации : 01.04.24-27.04.24





Паспорт педагогического проекта.

Ожидаемый результат: У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Они научатся различать и называть комнатные растения.


Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

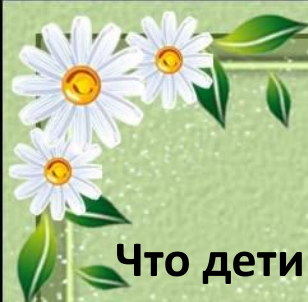
Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

Владение детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.

Приобретение практических навыков.

Активизируются познавательная и творческая активность детей, родителей, повысится компетентность педагогов.





Модель трех вопросов


Что дети знают?


- Разнообразие комнатных растений.
- Как ухаживать за комнатными растениями.
- Растения очищают воздух дома.
- Растениям нужен свет и вода.

Что хотят узнать?

- Больше узнать о своём любимом комнатном растении.
- Как размножаются комнатные растения.
- Как растения дышат, питаются.
- Какие факторы влияют на рост растения.

Где можно узнать?

- В книгах.
 - Просмотр познавательных передач.
 - Спросить у взрослых.
 - В интернете.
- 



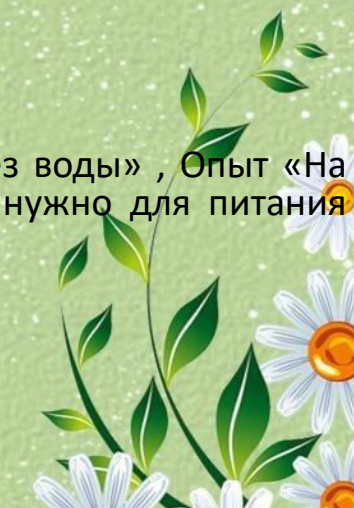
Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе была проведена следующая работа:

- Составлен перечень вопросов с целью выявления знаний детей о комнатных растениях;
- Выбор темы проекта.
- Постановка целей и задач.
- Совместное планирование проекта с детьми.
- Изучение и подбор методической литературы.
- Подбор наглядного материала, художественной литературы.
- Подбор оборудования и материалов.

Основной этап.

- Беседа о комнатных растениях с просмотром презентации
 - Наблюдение за фикусом.
 - Чтение сказок «Колючий лилипут», «История о щучьем хвосте»
 - Вечер загадок о комнатных растениях
 - Опыт «Черенкование комнатного растения герань», Опыт «С водой и без воды», Опыт «На свету и в темноте», Опыт «Может ли растение дышать», Опыт «Что нужно для питания растениям?», Опыт «Фабрика питания»
 - Д/и «Загадай, мы отгадаем»
 - ИЗО деятельность. - Рисование «Комнатные растения в моем доме»
 - **Заключительный Этап.**
 - Итоговое развлечение «В мире комнатных растений» КВН.
 - Выставка рисунков «Комнатные растения в моем доме»
- 

Приложение.



Наблюдение за фикусом. Дети узнали что родиной фикуса являются леса Индии. Показали на глобусе эту страну. Там это растение не такое , как встречается на наших окнах.



Приложение.



Дети рассказали как нужно ухаживать за комнатными растениями и как они размножаются.



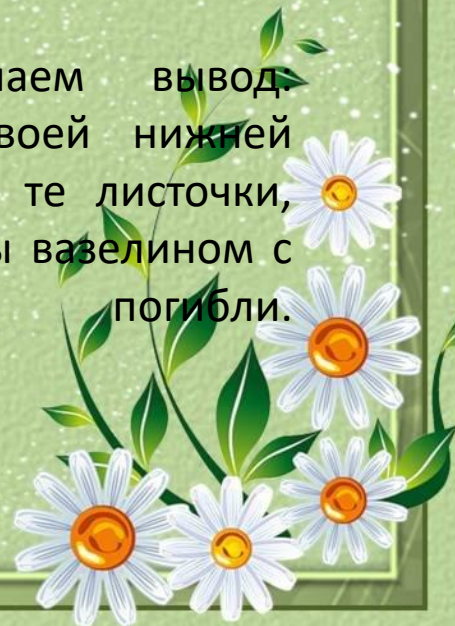
Приложение.



Опыт. «Что нужно для питания растению?» У растения есть не только корневое питание, но и воздушное - через лист. Чтобы узнать как оно питается, мы заклеили лист лейкопластырем.

Опыт. « Может ли растение дышать» Смазали одну сторону листа вазелином, в течение недели будем наблюдать за листом.

Через неделю делаем вывод: листочки «дышат» своей нижней стороной, потому что те листочки, которые были смазаны вазелином с нижней стороны погибли.



Приложение.

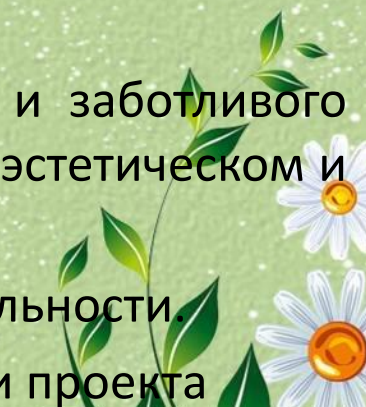


Дети нарисовали любимые комнатные растения



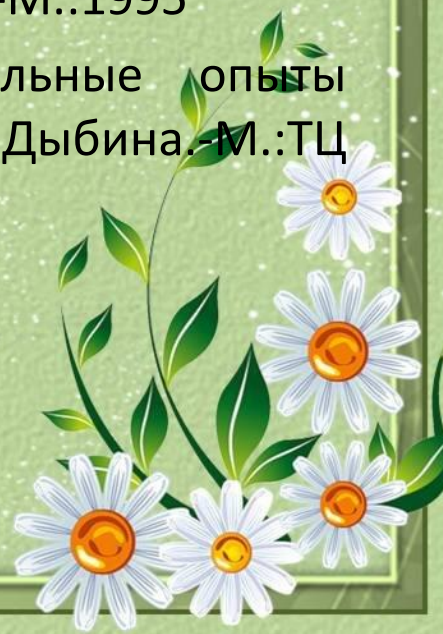


Результаты проекта.

- В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с многообразием комнатных растений.
 - Оформили альбом «Комнатные растения в моем доме».
 - Составили картотеку загадок
 - Консультация для родителей «Опасные растения», «Зеленая аптека».
 - Оформление мнемотаблиц «Как ухаживать за цветами», «Что нужно для роста растений», «Что нам нужно для труда».
 - Воспитанники понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
 - Заинтересованное отношение детей к поисковой деятельности.
 - Активное участие большинства родителей в реализации проекта
- 



Список литературы.

- Вераксы, Н.Е. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. — 368 с
 - Гильберт, Р. Комнатные растения [Текст]: практическое руководство / Р.Гильберт. — Москва: Дорлинг Киндерси, 2013. — 144с.
 - Дженис Ван Клив. Двести экспериментов, биология.-М.:1995
 - Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты иэксперименты для дошкольников./ Сост.О.В. Дыбина.-М.:ТЦ «Сфера».- 2001 З.
- 



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

