

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 77-осн от «08» апреля 2024

И. о. заведующего

МАДОУ «Детский сад №270»

Ю.С.Кокоткина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 270»

за 2023 год

Барнаул 2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

ПРИКАЗ
г. Барнаул

«12» февраля 2024 г.

№ 56-осн

О проведении самообследования за 2023г

На основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №270» и с приказом комитета по образованию г.Барнаула от 11.01.2024 г № 14-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023год»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки деятельности муниципальных образовательных организаций города Барнаула,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по самообследованию в МАДОУ «Детский сад № 270» с 26.02 2024г. по 29.03.2024г.

2. Разработать и утвердить План подготовки и проведения процедуры самообследования сроком до 21.02.2024г. (Приложение № 1)

3. Назначить комиссию для проведения процедуры самообследования в лице:

Председателя комиссии:

Кокоткиной Юлии Сергеевны

Члены комиссии:

Кокоткина Юлия Сергеевна-старший воспитатель

Варданян Татьяна Юрьевна-педагог -психолог

Панькова Наталья Владимировна-делопроизводитель

Емельяновой Натальи Алексеевны-заведующий по АХР

4. Провести процедуру самообследования в соответствии с планом (приложение 1)

5. Рассмотреть проект отчёта на заседании общего трудового коллектива 04.04.2024г

5. Представить отчёт Учредителю, ответственный Кокоткина Ю.С

6. Разместить на сайте результаты самообследования до 19.04.2024г, ответственный Кокоткина Ю.С

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего

Ю.С. Кокоткина

С приказом ознакомлены:

Панькова Н.В.

Варданян Т.Ю.

Емельянова Н.А.

План проведения самообследования

№ раздела	Наименование раздела	Сроки	Ответственный
1.Подготовка и планирование работ			
1.1.	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: состав комиссии, обязанности председателя и членов комиссии; формы и сроки исполнения процедур, структура , содержание и оформление отчета	26.01.2024	Ю.С. Кокоткина Н.В. Панькова
1.2.	Издание приказа о проведении самообследования	12.02.2024	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям оценки			
	Общие сведения об организации	до 29.02.2024	Ю.С.Кокоткина Н.В.Панькова
I	Характеристика оценки образовательной деятельности МАДОУ(методическая, воспитательная работа)	до 29.02.2024	Ю.С.Кокоткина
	Характеристика семей по составу	до 29.02.2024	Ю.С.Кокоткина
	Показатели адаптации вновь поступивших воспитанников	до 29.02.2024	Т.Ю.Варданян
	Дополнительное образование	до 29.02.2024	Ю.С.Кокоткина
II	Характеристика системы и структуры управления МАДОУ	до 04.03.2024	Н.А.Емельянова, Ю.С.Кокоткина
	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	до 15.03.2024	Ю.С.Кокоткина Т.Ю.Варданян
	Оценка организации работы по предоставлению льгот	до 15.03.2024	Н.В.Панькова
	Оценка партнерства и сотрудничества с обществом	до 15.03.2024	Ю.С.Кокоткина Т.Ю.Варданян
	Общая оценка системы управления	до 04.03.2024	Н.А.Емельянова, Ю.С.Кокоткина
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	до 19.03.2024	Ю.С.Кокоткина Н.В.Панькова
IV	Организация учебного процесса	до 21.03.2024	Ю.С.Кокоткина
V	Оценка востребованности выпускников 2023г	до 22.03.2024	Ю.С.Кокоткина Н.В.Панькова
VI	Оценка кадрового обеспечения	до 25.03.2024	Ю.С.Кокоткина Н.В.Панькова
	Профессиональные достижения коллектива МАДОУ в 2023 году	до 28.03.2024	Ю.С.Кокоткина
	Выводы по повышению профессионального уровня на декабрь 2023г:	до 28.03.2024	Ю.С.Кокоткина
VII	Учебно– методическое обеспечение	до 29.03.2024	Ю.С.Кокоткина Н.А.Емельянова
VIII	Библиотечно- информационное обеспечение	до 29.03.2024	Ю.С.Кокоткина Т.Ю.Варданян
IX	Материально– техническая база	До 29.03.2024	Н.А.Емельянова
X	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	до 02.04.2024	Ю.С.Кокоткина Н.В.Панькова Н.А.Емельянова
	Показатели деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию	до 02.04.2024г	Н.В. Панькова
	Представление информации по результатам внутреннего аудита на общем собрании трудового коллектива. Рассмотрение отчёта по результатам самообследования.	04.04.2024г	Ю.С. Кокоткина Н.А. Емельянова
	Внесение корректировок в отчёт по результатам самообследования	до 08.04.2024г	Ю.С. Кокоткина
	Отправка отчета учредителю	до 10.04.2024г	Ю.С. Кокоткина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

ПРИКАЗ
г. Барнаул

«08» апреля 2024 г.

№ 77-осн

Об утверждении отчета
о самообследовании за 2023г

На основании положения о порядке подготовки и организации проведения
самообследования МАДОУ «Детский сад №270»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании на основании решения общего собрания
трудоого коллектива (протокол от 04.04.2024 №2).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего



Ю.С. Кокоткина

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 270»
за 2023 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

Кокоткина Юлия Сергеевна- и.о.заведующего

Члены комиссии:

Кокоткина Юлия Сергеевна-старший воспитатель

Варданян Татьяна Юрьевна-педагог -психолог

Панькова Наталья Владимировна-делопроизводитель

Емельянова Наталья Алексеевна –заместитель заведующего по АХР

Отчет рассмотрен на собрании общего трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» «04» апреля 2024г., протокол заседания № 2.

Содержание:

Общие сведения об организации		4
Сведения об основных нормативных документах		5
Аналитическая часть		
I	Оценка образовательной деятельности МАДОУ	6
II	Структура и система управления МАДОУ	13
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
IV	Организация учебного процесса	22
V	Востребованность выпускников	23
VI	Оценка кадрового обеспечения	23
VII	Учебно-методическое обеспечение	26
VIII	Библиотечно-информационное обеспечение	27
IX	Материально-техническая база	27
X	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
Общие выводы по самообследованию		31
Показатели деятельности МАДОУ за 2023 год		32
Анализ показателей деятельности 2023года по сравнению с 2022годом		36

Общие сведения об организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270» (далее – МАДОУ, образовательное учреждение)
Алтайский край, Индустриальный район, город Барнаул, 656064, ул. Павловский
тракт д.235, телефон 53-99-32

Год ввода в эксплуатацию– 2016г.

Проектная мощность учреждения-260 мест

Муниципальное задание:340 человек

И.о.заведующего – Кокоткина Юлия Сергеевна

Режим работы образовательного учреждения: с 7.30 до 18.00,
пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания)

МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона
представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами.

Численность воспитанников, посещающих МАДОУ в 2023 году:

Таблица №1

Количество воспитанников, чел.	
<i>01 января 2023года:</i>	<i>31 декабря 2023 года:</i>
334	305
<i>В возрасте до 3х лет:</i>	<i>В возрасте от 3 до 7 лет:</i>
50	255
<i>В режиме полного дня:</i>	<i>В режиме кратковременного пребывания:</i>
302	3

Работа МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула № 1209-осн от 20.06.2019г)

Сведения об основных нормативных документах

Таблица №2

<p>Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954455 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954456</p>
<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 320 серия 22ЛО1 № 0002107 от 15.07.2016 г.</p>
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 4951,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, д. 235 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016 г. № 22-22/001-22/001/020/2016-1967/1</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000324.07.16 от 07.07.2016 г., Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2021/22 учебному году от 02.08.2021 г.</p>
<p>Локальные акты, определенные Уставом МАДОУ</p>	<p>соответствуют перечню и содержанию Устава МАДОУ, законодательству РФ.</p>

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году в МАДОУ работало 12 групп дошкольного возраста, из них:

- подготовительная к школе группа: №4-21, №5 – 23, №7-24, №11- 24
- старшая группа: №10-27, №12-27,
- средняя группа: №6-24, №8-30, № 9-30;
- младшая группа: №3-26
- группа раннего возраста, ясли: №1-24, № 2-26

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и специалистами. Работу организуют по программам, разработанным на базе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №270», составленной на основе ФОП.

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

МАДОУ осуществляет взаимодействие с социумом.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив МАДОУ активно взаимодействует с родителями.

Основная цель работы – создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Совместные праздники.
- Анкетирование.

В 2023 году отмечена динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети активно демонстрируют познавательную активность в деятельности, участвуют в межгрупповых мероприятиях, более спокойно ведут себя на прогулках.

В 2023 году, с учетом новой ФОП были разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица №3

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие (Входная/итоговая)	Познавательное развитие (Входная/итоговая)	Социально-коммуникативное развитие (Входная/итоговая)	Художественно-эстетическое развитие (Входная/итоговая)	Речевое развитие (Входная/итоговая)
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2022 – 2023 г.	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
	9/30	10,7/36,3	10,3/33,3	10/33,3	13/43,3
	средний	средний	средний	средний	средний
	45,6/60	52,6/60	66,7/60	52,6/63,3	44,6/50
низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий
	40,4/10	28,7/3,7	20/7,7	23,4/3,4	21,4/6,7

По результатам входного диагностического обследования за 2022-2023 учебный год с сентября по декабрь выявлен, в основном, средний уровень развития детей по всем образовательным областям.

Наличие низкого уровня объясняется тем, что в младших группах у детей еще проходил период затяжной процесс адаптации.

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют о положительных результатах развития воспитанников.

Организация педагогического процесса в детском саду отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Методическая работа

В 2023 году продолжалась планомерная работа по методическому обеспечению: откорректированы планы по основным направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми. С целью повышения результативности педагогического мастерства в МАДОУ в течение года проходили мероприятия: «Лучшая педагогическая идея», «Творческий поиск», организация открытых просмотров образовательной деятельности, знакомство с лучшим опытом работы педагогов МАДОУ по теме «Использование кругов Лулия в речевом развитии дошкольников»; «Применение новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детьми дошкольного возраста»

Также педагоги неоднократно посещали методические объединения МБУ ДО ГПШЦ «Потенциал», где могли поделиться своим опытом и наработками с коллегами по темам: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями»; «Современные формы работы с семьями воспитанников в условиях музыкальной среды»; «Развитие связной речи через различные виды деятельности».

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует образовательную программу МАДОУ с включением программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые реализуются в соответствии с ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы.

Воспитательная работа представлена следующими формами работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- оказание индивидуальных и групповых консультаций «Возрастные особенности детей», «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста», беседы;

- проведение родительских собраний с использованием МК;
- оформление информационных стендов с использованием фотоматериалов;
- привлечение родителей к организации выставок детского творчества по разнообразной тематике: «Здравствуй зимушка-зима» https://vk.com/madoy270?w=wall-209372192_193 ; выставка книжек-малышек о спорте <https://madou270.ru/?p=4544> ; «Сундучок семейных игр» https://vk.com/madoy270?w=wall-209372192_181; «Мамины очумелые ручки» <https://vk.com/@-209372192-vystavka-rabot-maminy-ochumelye-ruchki> и др.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МАДОУ. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 53% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса;
- 23% оказывают помощь в развитии предметно-развивающей среды;
- 24% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица № 8

Состав семьи	число семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	265	86,8%
Неполная с матерью	40	13,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Вывод: Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Показатели адаптации вновь поступивших воспитанников

Выявление уровня адаптации детей от 1,6 до 3 лет в группах раннего возраста проводилось с сентября 2023 года. В начале месяца 2 группы посещали 28 детей, в конце количество детей достигло 40 человек. В октябре количество детей увеличилось до 50.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 1,5 часов до перехода на полный день.

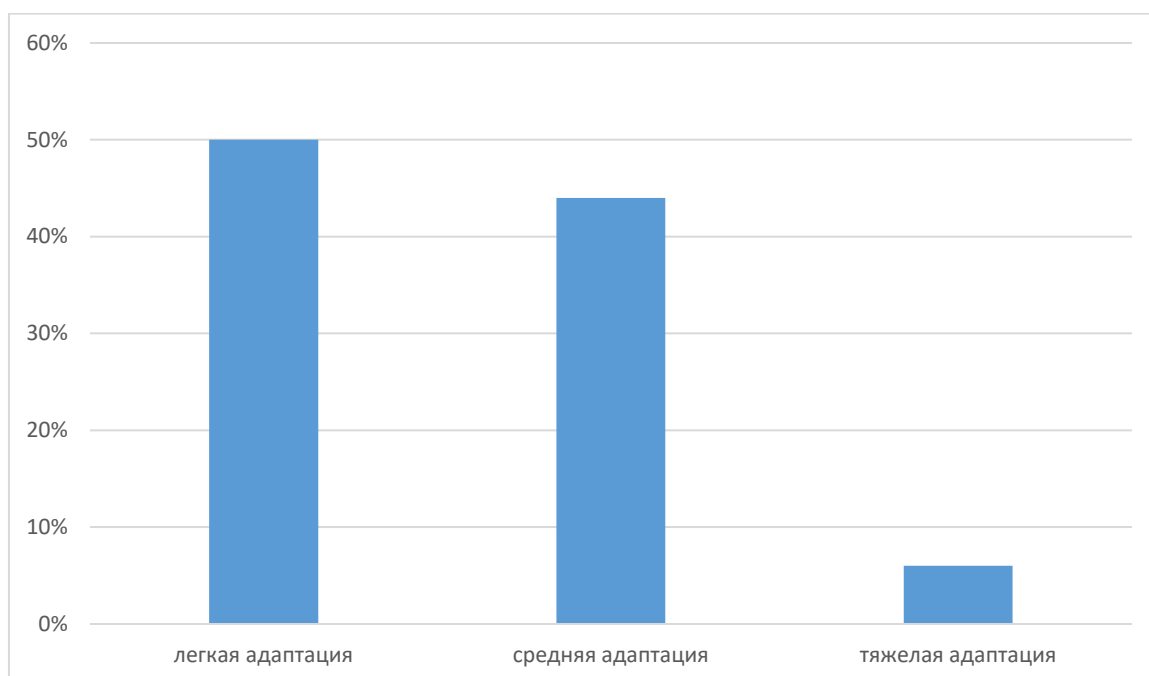
Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение) аппетит во время завтрака, обеда, полдника характер сна и длительность засыпания проявления активности в игре, на занятиях, в речи взаимоотношения с детьми взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду», «Кризис 3-х лет». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные:

Общее количество детей - 50 (100%). Легкая степень адаптации - 25 детей (50%). Средняя степень адаптации - 22 детей (44%). Тяжелая степень адаптации - 3 ребенка (6%).



Таким образом: 25 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми; 22 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Вывод: Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Дополнительное образование

Для воспитанников МАДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги, в соответствии с лицензией №320 от 15 июля 2016 года, программой дополнительного образования воспитанников МАДОУ «Детский сад №270», учебным планом, рабочими программами педагогов (информация на сайте). В 2023 году в ходе реализации программы развития открыта дополнительная услуга- «География для дошкольников», а также по запросу родителей (законных представителей) свою работу начали студии «Английский с удовольствием», «Речевичок».

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-

оздоровительному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица №11

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Договор платных общеобразова- тельных услуг
				на декабрь 2023	
1	Художественное				
1.1	Хореография	Студия	4-7 лет	62	+
1.2	Вокал	Студия	5-7 лет	6	+
2	Социально-гуманирарная				
	Английский с удовольствием	Студия	5-7 лет	40	+
	Речевичок	Студия	3-5 лет	27	+
3	Физкультурно-спортивное				
2.1	ОФП с элементами футбола	Секция	4-7 лет	53	+
2.2	Обучение плаванию	Секция	4-7 лет	78	+
4	Естественно-научная				
3.1	География для дошкольников	Студия	4-5лет	12	+

Вывод: Программы дополнительных платных образовательных услуг реализованы полностью и пользуются спросом. Для развития дополнительного образования в МАДОУ в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) в виде МК и открытых занятий.

Раздел 2. Структура и система управления МАДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №270» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

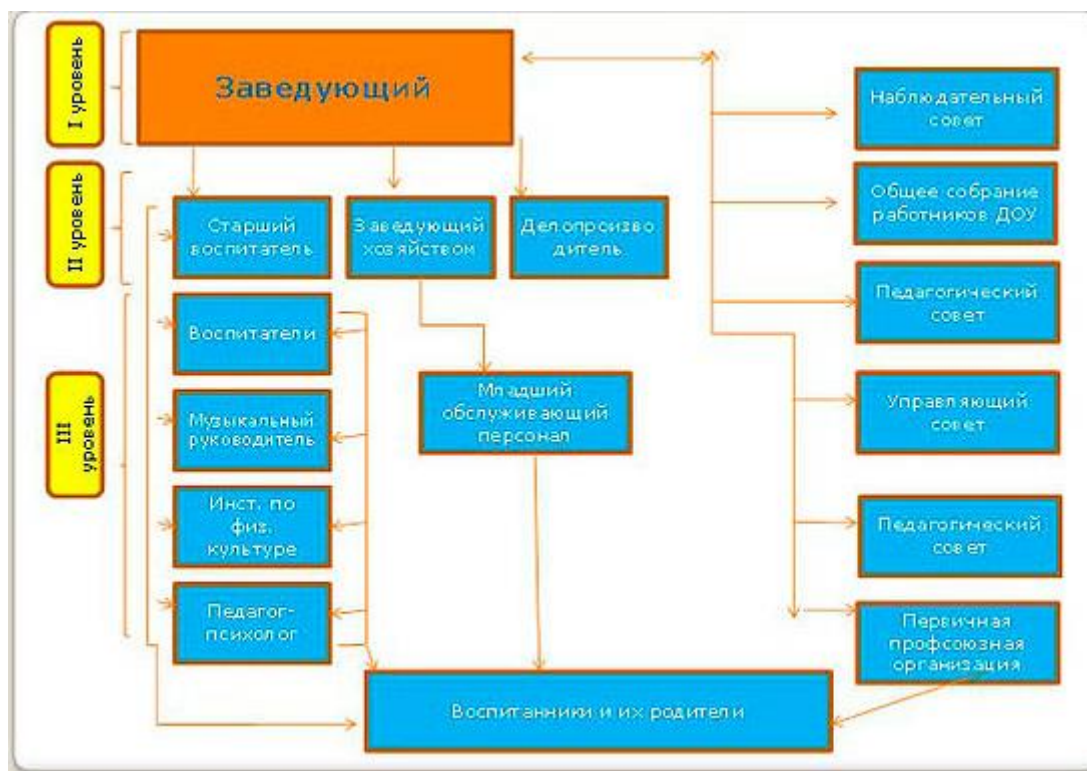
Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий.

Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МАДОУ являются коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Наблюдательный совет,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет МАДОУ
- Общее родительское собрание.

Таблица №4



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может

предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом и соответствующим положением в МАДОУ сформирована и функционирует:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника. За прошедший 2023 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года с заполнением акта);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов).

В 2023 году Благодарственными письмами и Почетными грамотами администрации Индустриального района г.Барнаула было отмечено 18 сотрудников.

-бракеражная комиссия; комиссия низового контроля.

Наблюдательный совет:

В течение 2023 года было проведено 3 заседания наблюдательного совета по следующим вопросам:

- Принятие отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за 2023 год.
- Согласование выделения средств на ремонтные работы
- Принятие отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за I квартал 2023 года.
- Планирование ремонтных работ по подготовке детского сада к новому учебному году.
- Принятие отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за II квартал 2023 года.
- Благоустройство территории детского сада.
- Оснащение учебными пособиями, методическим материалом всех возрастных групп на новый учебный год в соответствии с ФГОС

Общее собрание трудового коллектива

В течение 2023 года было проведено 4 заседания общего собрания трудового коллектива по следующим вопросам:

- Анализ работы МАДОУ за I полугодие.
- Санитарное состояние помещений детского сада.
- Профилактика безопасного поведения детей и взрослых.
- Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности.
- Итоги работы за год.
- Анализ питания.
- Анализ оздоровительных мероприятий.
- Задачи летней оздоровительной работы
- Об итогах готовности учреждения к новому учебному году
- Об организации работы учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников
- Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории

Управляющий совет

В течение 2023 года было проведено 12 заседаний Управляющего совета.

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждались оценка качества и результативности работников МАДОУ. В соответствии с планом заседаний так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- О распределении стимулирующего фонда заработной платы работникам
- Отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год
- О расходовании внебюджетных средств за 4 квартал 2022 года
- О проведении самообследования МАДОУ
- О расходовании внебюджетных средств за 1 квартал 2023 года
- Организация питания в МАДОУ.
- Рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы в МАДОУ: организация летнего отдыха; обеспечение безопасности детей и формирование основ здорового образа жизни.
- О благоустройстве территории МАДОУ
- Об организации контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАДОУ
- О расходовании добровольных взносов за 2-й квартал 2023 года
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году
- О разработке и утверждении сетки занятий и режима дня на 2023/2024 учебный год
- Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023/2024 учебный год
- О состоянии нормативно-правовых документах учреждения
- Об утверждении графика новогодних утренников.
- О состоянии деятельности по обеспечению безопасности пребывания в учреждении
- Ознакомление с планом ФХД на 2024 год.

Педагогический совет МАДОУ

В МАДОУ за 2023 год, проведено 4 заседания: 1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических.

- Итоговый Педагогический совет: «Итоги деятельности. Перспективы развития»
- Тематический Педагогический совет «Использование схем и моделей в развитии речи детей дошкольного возраста»
- Установочный Педагогический совет «Утверждение годового плана работы. Определение перспектив работы на новый учебный год».
- Тематический Педагогический совет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса образовательного учреждения, актуализировались методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решались задачи направленные на повышение компетентности и успешности педагогов в обучении грамоте и развития речи у детей, а также обобщение опыта работы педагогов по использованию инновационных технологий.

Общее родительское собрание

В 2023 году проведено 2 собрания Общего родительского собрания МАДОУ, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об итогах 2022/2023 учебного года.
- О летнем оздоровительном периоде (безопасность).
- Отчет о расходовании внебюджетных средств в 2022 /2023 учебном году.
- О новой ФОП. Об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Адаптация вновь прибывших детей
- О дополнительных услугах на 2023-2024г

Деятельность администрации образовательного учреждения направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МАДОУ, требований локальных актов, посредством

проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МАДОУ, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

В МАДОУ выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы. Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются временные творческие группы специалистов и воспитателей. В рамках взаимодействия специалистов в 2023 году проведены различные мероприятия:

- С детьми и родителями: Просмотр мультфильма «Смешарики на дорогах», Развлечение «В гостях у светофора», Международный день музыки (тематическое занятие), Фестиваль народных подвижных игр и другое. (<https://madou270.ru/?cat=1> ; <https://vk.com/@-209372192-sunduchok-semeinyh-igr> ; <https://vk.com/@-209372192-vystavka-rabot-maminy-ochumelye-ruchki> и др.)

Также в течение года была организована работа консультационного пункта

- за 2023 год зарегистрировано 40 обращений в консультационный пункт.

С сентября 2023г. педагогом- психологом проводились консультации с родителями по вопросам адаптации детей раннего возраста, а также, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками средних и старших групп, индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на педагогическом совете и общем родительском собрании.

Проводится работа по выявлению особых образовательных потребностей у детей с трудностями в освоении программы, обусловленных недостатками (не достаточной сформированностью) в речевом развитии:

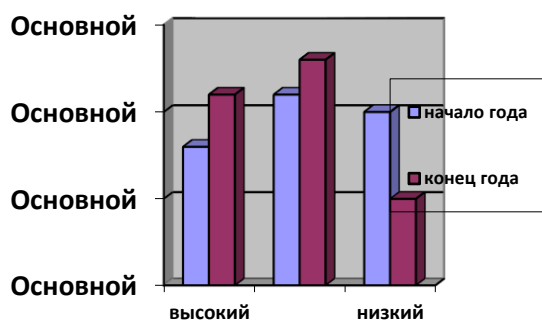
- осуществляется индивидуально ориентированная психолого- педагогическая помощь воспитанникам с учетом индивидуальных возможностей детей.

В подготовительных группах была проведена коррекционно-развивающая работа. Занятия проводились подгрупповые и индивидуальные. Так же, была организована первичная и итоговая диагностика, по результатам которой наблюдается повышение уровня развития воспитанников. Задания позволили

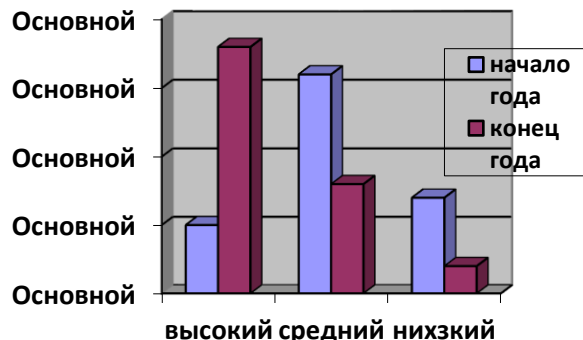
оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица №5

8 группа (подготовительная)



9 группа (подготовительная)



Для организации инициативы во взаимодействии с коллегами реализуются мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива через профилактику профессионального выгорания, выступления на педагогических советах и методических советах.

Узкие специалисты МАДОУ принимают участие в родительских собраниях (при необходимости), в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей) внутри МАДОУ и на официальном сайте в разделе «Страничка педагога-психолога»: https://madou270.ru/?page_id=1190 ; https://madou270.ru/?page_id=275

Вывод: Работа, проводимая образовательным учреждением по данному вопросу является эффективной.

В МАДОУ планируется и проводится аналитическая работа с целью профилактики нарушения прав воспитанников.

Для дальнейшей профилактики нарушений в отношении несовершеннолетних воспитанников продолжить работу по составлению социальных паспортов семей воспитанников, проводить просветительскую работу среди родительской общественности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ:

- дети-инвалиды – 3;
- дети мобилизованных граждан или граждан служащих по контракту – 7

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

Таблица №6

Семьи / месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Малоимущие	19	-2	0	-2	-3	-1	-2	-6	+1	0	+2	0
Многодетные	22	+1	0	0	-7	0	0	0	+7	+3	+1	0

Многодетным семьям – 27 семей;

Малоимущим семьям – 6 семей.

В МАДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

В МАДОУ на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, акциях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ выстроено сотрудничество с социальными партнерами:

Таблица 7

№ п/п	Соц. партнеры	Цель	Мероприятия
Мероприятия, проводимые на бесплатной основе			
1.	«Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»»	Повышение квалификации педагогов, аттестация	Организация аттестационных и обучающих мероприятий
2.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9»	Плановый осмотр воспитанников, диспансеризация воспитанников выпускных групп	Плановый осмотр воспитанников
4.	Городской Центр управления ГИБДД	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД	Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей согласно плану
5.	КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова	Повышение квалификации педагогов, аттестация	Организация аттестационных и обучающих мероприятий
6	ООО ППиПК «Учебный центр ЗНАНИЯ»	Повышение квалификации педагогов	Организация обучающих мероприятий

Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами осуществляется по плану.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области, это способствует успешной социализации дошкольников и облегчает период адаптации к школе, социуму. Со всеми социальными партнерами заключены договора, о взаимном сотрудничестве, составлены и полностью реализованы планы работы.

Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации воспитанников в современном мире.

Вывод: В МАДОУ создана и функционирует система партнерства и сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Общая оценка системы управления

В МАДОУ создана и функционирует эффективная система контроля, осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №270». Контроль позволяет оперативно совершенствовать деятельность МАДОУ, осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с планом- графиком.

План- график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МАДОУ.

Обмен информацией по вопросам деятельности МАДОУ осуществляется средствами электронной почты, бумажных носителей. Документы предоставляются в установленные сроки.

В МАДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности дошкольного учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сотрудничество с социальными партнерами помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических работников (АНОО ДПО «Дом учителя»);
- повышение квалификации педагогических работников (АНОО ДПО «Дом учителя», АИРО, ООО ППиПК «Учебный центр ЗНАНИЯ»);
- профессиональная переподготовка педагогических кадров (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», АИРО; ООО ППиПК «Учебный центр ЗНАНИЯ»);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №9. г. Барнаул»).

Выводы: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАДОУ работает с учетом «Программы развития» (2022-2026г). В рамках её реализации в 2023г проведены следующие мероприятия:

По проекту «Развитие кадрового потенциала»:

- участия педагогов в городских, внутри МАДОУ и профессиональных конкурсах: «ЧИП»; «Лучшая педагогическая идея»; «Юный исследователь»; Фестиваль педагогических идей МАДОУ и др.

По проекту «Здоровый дошкольник»:

- Мк гимнастика с шариками су-джок
- Конкурс для воспитанников и родителей «Сказка о вкусной каше»

По проекту «Мы вместе»:

- Викторина для воспитанников «В страну геометрии шагаю смело»
- Игра для воспитанников и родителей «Лаборатория географических наук»
- Участие в конкурсе «Тимошка»; «Маленькие шаги на большую сцену» (вокальная, хореографическая студии)

Вывод: Мероприятия программы развития организуются в соответствии с планом, этапами.

IV Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (подгрупповые, индивидуальные занятий).

Вывод: Занятие в образовательном учреждении рассматривается, как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников 2023г.

Таблица №8

№п/п	ОУ	Количество выпускников чел, % Выпустилось в 2023г-55чел
1	МБОУ СОШ № 102	31 (56%)
2	ЛИЦЕЙ №112	2 (4%)
3	МБОУ СОШ № 88	3 (5%)
4	МАОУ СОШ №132	1 (2%)
5	МБОУ СОШ №128	1 (2%)
6	МБОУ СОШ № 135	2 (4%)
7	МАОУ СОШ №134	2 (4%)
8	Другие образовательные учреждения	13 (23%)

VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 23 специалиста.

Краткая характеристика педагогических кадров по состоянию на 31.12.2023г.

Таблица №9

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	17
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог- психолог	1

Профессиональные достижения коллектива МАДОУ в 2023 году

Таблица №10

<p>Абраева В.М воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат открытого городского конкурса проектов «Исследую и практикую» - Диплом 1 степени IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» - Представление опыта на МО МБУДО «Потенциал» по теме «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования» Программа МБУДО «Потенциал» - Сертификат «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» - Фестиваля военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»
<p>Борисова О.Г воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за активное участие в конкурсе фото-газет «Барнаул – лучший город на земле»
<p>Дианич А.М- муз.руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо «Алтайская краевая научная библиотека им.Шишкова» - I городской конкурс народных сказок «В некотором царстве», диплом 1 степени - Фестиваль театральных коллективов муниципального уровня «В гостях у Тимошки», лауреат 1 степени
<p>Смирнова А.М. Муз.руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом участника - Фестиваль «Золотые ворота», сертификат участника - Фестиваль песни «В песнях останемся мы», диплом III степени
<p>Светикова С.А</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный: Сертификат открытого городского конкурса проектов «Исследую и практикую» - «Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство о публикации (методическая

	<p>разработка «В гостях у сказки») «Альманах педагога»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный: открытый районный конкурс кормушек для птиц «Моё доброе слово» - Муниципальный: открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир»
Смолякова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо - «За плодотворное сотрудничество и подготовку участников на международном портале «МЦОиП онлайн»
Кокоткина Ю.С	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской методический конкурс «Авторские дидактические и наглядные пособия», сертификат участника - «Всероссийское издание «Слово педагога» всероссийский конкурс «Палитра слайдов»
Карманова Н.А	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый городской методический конкурс «Авторские дидактические и наглядные пособия», сертификат участника
Троеглазова Н.В	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России». «Кукла Масленица». - Сертификат Онлайн - Семинара - «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - Сертификат Онлайн - Семинара - «Игровые технологии в дошкольном образовании» - Диплом за I место в открытом районном дистанционном конкурсе кормушек для птиц «Моё доброе дело».
Яровая И.Ю	<ul style="list-style-type: none"> - «Родительские собрания», «Игрушка в жизни ребенка», призер – 3 место - «Проект педагога», «Что за прелесть эти русские сказки!», победитель – 1 место - Конкурс чтецов в ДОУ «Мир вокруг нас» - победитель

Подробнее с достижениями педагогов можно ознакомиться на сайте МАДОУ в разделе «Достижения»: https://madou270.ru/?page_id=317

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию — 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель; подтвердили первую категорию-3 воспитателя

Итог по повышению профессионального уровня на декабрь 2023г:

Таблица №11

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов на 31.12.2023
1.	Высшее образование	16
2.	Среднее профессиональное образование	7
4.	Высшая кв. категория	6
5.	Первая кв. категория	12
6.	Без категории	5
7.	Почетные звания	1

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Учебно– методическое обеспечение

В МАДОУ библиотечное обеспечение является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028, в соответствующем требованию количестве; пособиями О.С.Ушакова «Развитие речи» (на каждый возраст).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ч/б принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МАДОУ саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VIII. Библиотечно- информационное обеспечение

В МАДОУ создан и функционирует официальный сайт:

https://madou270.ru/?page_id=22, а также сообщество в ВК: <https://vk.com/madoy270>

Структура сайта МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785), положению об официальном сайте МАДОУ «Детский сад №270».

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холле 1 этажа.

Выводы: Созданные условия полностью позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

IX. Материально– техническая база

Образовательное учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- 12 групповых помещений, из них 12 – рабочих;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Кабинет педагога- психолога;
- Компьютерный зал;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;

- Медицинский кабинет;

На территории МАДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, где частично обновлено покрытие на более мягкое и комфортное; оформлена площадка по дорожному движению, оформлена зона «Лекарственных растений», «Огород» (где ребята могут в теплый период времени знакомится с растениями и ухаживать за ними, наблюдая за их развитием).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Во всех группах в наличии рециркуляторы, увлажнители воздуха.

Спальни МАДОУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нестандартное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр, детские тренажеры и пр.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 2 компьютера, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 МФУ, 6 мультимедийных досок, 1 проектор. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №270» имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, мясной цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием.

Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутренняя и наружная), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Выводы: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- основная образовательная программа дошкольного образования

С целью обеспечения полноты реализации ООП в МАДОУ осуществляется контрольная деятельность.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в МАДОУ «Детский сад №270» разработано: «Положение о внутриучрежденческом контроле»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Руководит деятельностью по внутренней оценке качества образования - заведующий МАДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

Контроль на учебный год планируется исходя из проблемно-аналитического анализа предыдущего года, выявлено, что интерес к трудовой деятельности не является актуальным для детей (у них нет осознания цели деятельности и настойчивости в ее достижении; адекватной оценки результатов деятельности, бережного отношения к средствам и продуктам труда).

В практике дошкольного учреждения используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, систематический.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МАДОУ применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

В МАДОУ «Детский сад №270» разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям:

- воспитательно-образовательная деятельность,
- административно-хозяйственная деятельность.

Для оценки качества образования также используется самообследование МАДОУ, аттестация педагогических сотрудников.

Для определения стандартов качества выполнения муниципальных услуг в сфере дошкольного образования проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МАДОУ «Детский сад №270». По результатам анкетирования определено, что родителей интересуют вопросы сохранения здоровья и питания, безопасности, образования, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: В МАДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования.

- создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- педагоги активно апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность, профессиональная компетентность педагогов.
- уровень освоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника МАДОУ.

Рекомендации: для достижения высоких образовательных результатов необходимо повысить эффективность управления Учреждением.

Общие выводы по самообследованию:

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом Учреждения. Созданы оптимальные организационные, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МАДОУ «Детский сад №270».

Содержание Программы предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Программа реализуется в полном объеме.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МАДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, конкурсном движении, обмениваются опытом работы в педагогических сообществах. Образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития образовательного учреждения. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МАДОУ укомплектовано кадрами 100%. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Подводя итоги, можно сделать *вывод:*

Самообследование деятельности позволяет определить дальнейшие пути развития МАДОУ. Необходимо направить работу в направлении:

-повышения уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО, в том числе увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

- укрепления материально-технической базы МАДОУ;
- совершенствования развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС; благоустройство и озеленение территории МАДОУ;
- использования активных форм взаимодействия МАДОУ и семьи для установления партнёрских отношений, с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье;
- введения дополнительных платных образовательных услуг, на основе запросов родителей (законных представителей)

**Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №270»
подлежащие самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 №1324)**

№	Показатели	Единица измерения 2023г
1	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	314
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	317/0,2

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	314/0,8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,2
1.5.3	По присмотру и уходу	3/0,2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/74%
1.8.1	Высшая	5/22%
1.8.2	Первая	12/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	23/100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли 2,5 кв.м Сад 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2356,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности 2023 года по сравнению с 2022 годом

Численность воспитанников: В 2022 году муниципальное задание составляло 350 воспитанников, на 1 сентября 2023-340 воспитанников (уменьшено на 10 воспитанников). Муниципальное задание за 2023 год по саду выполнено на 89,5%, а муниципальное задание по воспитанникам ясельной группы выполнено свыше 100% (50 воспитанников).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования –уменьшилось (350/317).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась (58/37).

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника увеличилось с 8,2 до 9,1 дней.

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников сохранился прежним, составил 100%.

Численность педагогических работников с высшим образованием уменьшилось на 3%.

Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием - увеличилась на 1%.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей квалификационной категорией показатель увеличился (13%/22%), с первой квалификационной категорией увеличился (52%/65%).

По результатам анализа педагогический стаж до 5 лет - показатель увеличился на 2%; свыше 30 лет увеличился на 1%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшился на 4,3%.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, что составляет 100%.

Анализируя работу МАДОУ, можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию программы развития. В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности. Вместе с тем в связи с высокой заболеваемостью воспитанников необходимо включить в годовой план Учреждения на новый учебный год мероприятия по профилактике заболеваемости и повышению посещаемости воспитанников.