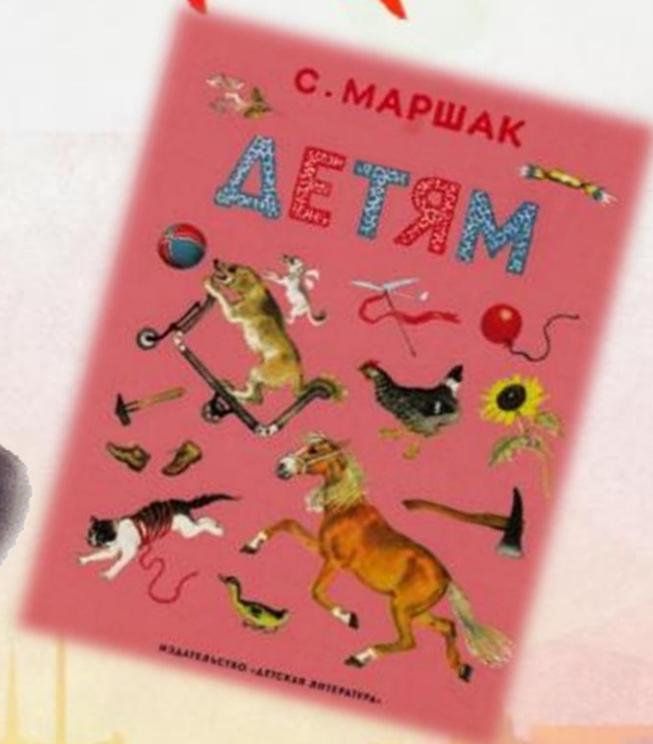


Муниципальное автономное дошкольное учреждение

«Детский сад №270»

МАДОУ «Детский сад №270»



Проект

«Волшебный мир сказок С.Я.Маршака»

Подготовительная группа №5 «Лисята»

Воспитатели: Шининова Е.А

Сысоева М.В

Паспорт проекта.

Цель проекта:

Познакомить детей старшей группы с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

Задачи проекта:

- Познакомить воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;
- Формировать у детей устойчивый интерес к книгам;
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов...
- Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Вид проекта: информационно - творческий.

Тип проекта: краткосрочный

Время реализации проекта: с 09.01.2024 по 31.01. 2024г

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность:

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С. Я. Маршака.



**«Пусть каждый день и
каждый час вам новое
добудет. Пусть добрым будет
ум у вас, а сердце умным
будет.»**

**(Пожелания друзьям С. Я.
Маршак)**

**Самуил Яковлевич Маршак
(1887-1964)**



Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап.

- обсуждение целей и задач проекта, составление плана работы по реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального, аудио и видео материала по теме проекта.
- оформление презентации по биографии автора, для викторины по сказкам С. Я. Маршака;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения.
- организация выставки книг С. Я. Маршака с привлечением родителей «Спасибо, Самуилу Яковлевичу Маршаку за подарок детям»;
- разработка консультаций для родителей «Что, как и когда читать детям?»

II. Основной этап – непосредственная реализация проекта по образовательным областям.

Речевое развитие:

Чтение произведений: «Багаж», «Почта», «Пудель», «Где обедал воробей?», «Вот какой Рассеянный», «Двенадцать месяцев», «Круглый год», «Детки в клетке», «Усатый полосатый», «Рассказ о неизвестном герое», «Старуха, дверь закрой», «Детки в клетке», «Азбука». Беседы по прочитанным сказкам.
Заучивание стихотворений: «Где обедал воробей?», «Январь», стихов из книги «Детки в клетке», «Два кота».

Социально-коммуникативное развитие:

Рассматривание портрета С. Я. Маршака;
Рассматривание иллюстраций к сказкам С. Я. Маршака;
Словесные игры: «Вспомни сказку», «Скажи наоборот», «Угадай, из какой сказки персонаж»

Познавательное развитие:

Литературная викторина по произведениям С. Я. Маршака;
Просмотр мультфильмов: «Вот какой Рассеянный», «Двенадцать месяцев», «Кошкин дом».
Исследовательские работы о жизни С. Я. Маршака: презентации «Детство С. Я. Маршака».

Художественно - эстетическое развитие:

- Рисование: «Любимый герой в сказках С.Я. Маршака.
- Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
- Слушание музыки: отрывки из сказки «Двенадцать месяцев». Автор: Моисей Вайнберг.

Физическое развитие:

- Участие в физкультурном досуге по мотивам произведения - «Сказка об умном мышонке» - подвижные игры
- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом «Человек рассеянный».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Волшебный кубик», «Продолжи ряд», «Найди героев произведения», «Что лишнее», «Назови последовательность» («Где обедал воробей?»); «Посчитай-ка» («Веселый счет»)

Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» по стихотворению «Детки в клетке», «Почта», «Пожарное депо»

Драматизация «Кошкин дом»

Сотрудничество с родителями:

- Помощь в подборе книг С.Я. Маршака для выставки.
- Домашнее чтение произведений С.Я. Маршака, заучивание стихов.

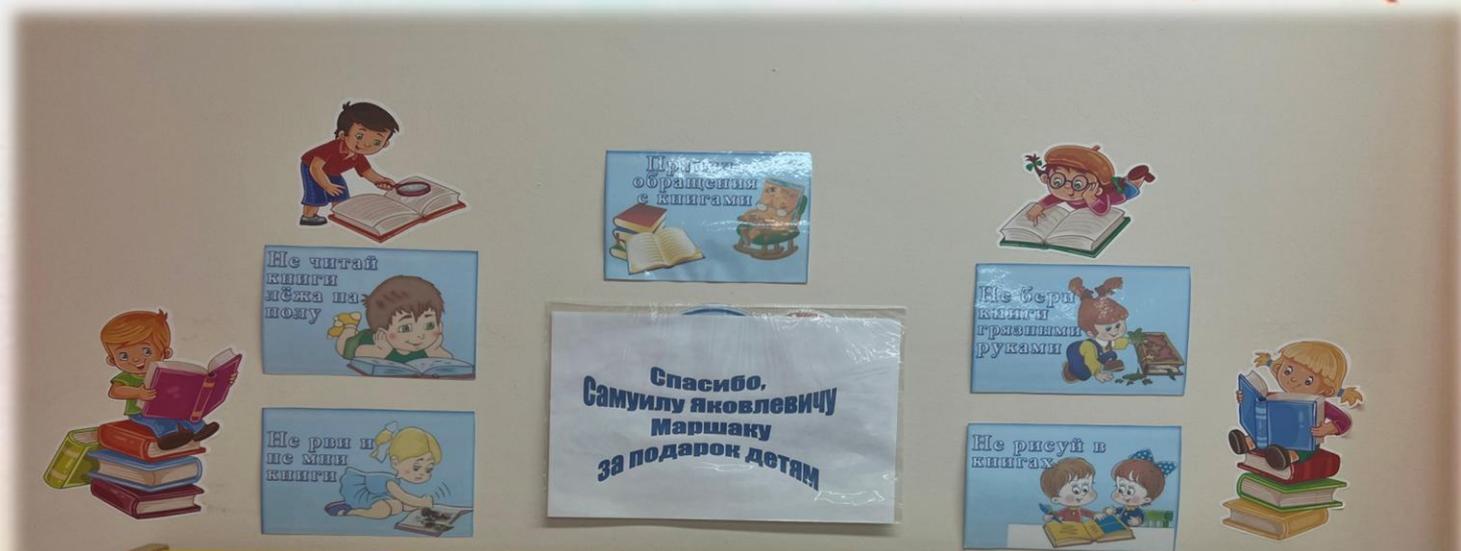
III. Заключительный этап.

- Проведение викторины по произведениям С. Я. Маршака
- Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой»
- Показ инсценировки по сказке «Кошкин дом» .

Вывод: Подводя итоги проекта « Волшебный мир сказок С. Я. Маршака », нужно отметить, что поставленная цель и задачи были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким. За время проекта дети познакомились с краткой биографией поэта, его детскими годами, с основными произведениями поэта. Дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения. Данный проект позволил повысить у детей интерес к произведениям детской художественной литературы, а также сформировать следующие навыки: умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение, передавать характер героев в театрализованной деятельности.

Приложение.

Выставка книг С.Я. Маршака



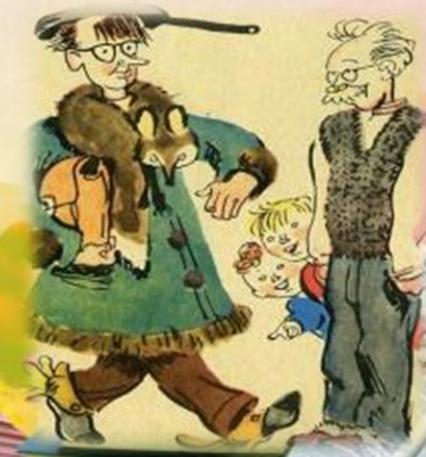


Викторина по произведениям С. Я. Маршака

«Из какого произведения иллюстрации?»



"Почта",
"Двенадцать месяцев",
"Багаж", "Сказка о глупом мышонке", "Вот какой рассеянный",
"Кошкин дом",
"Усатый - полосатый"



Викторина по произведениям С.Я. Маршака





Просмотр презентации С.Я. Маршак



Просмотр мультфильма «Кошкин дом»



Драматизация сказки «Кошкин дом»



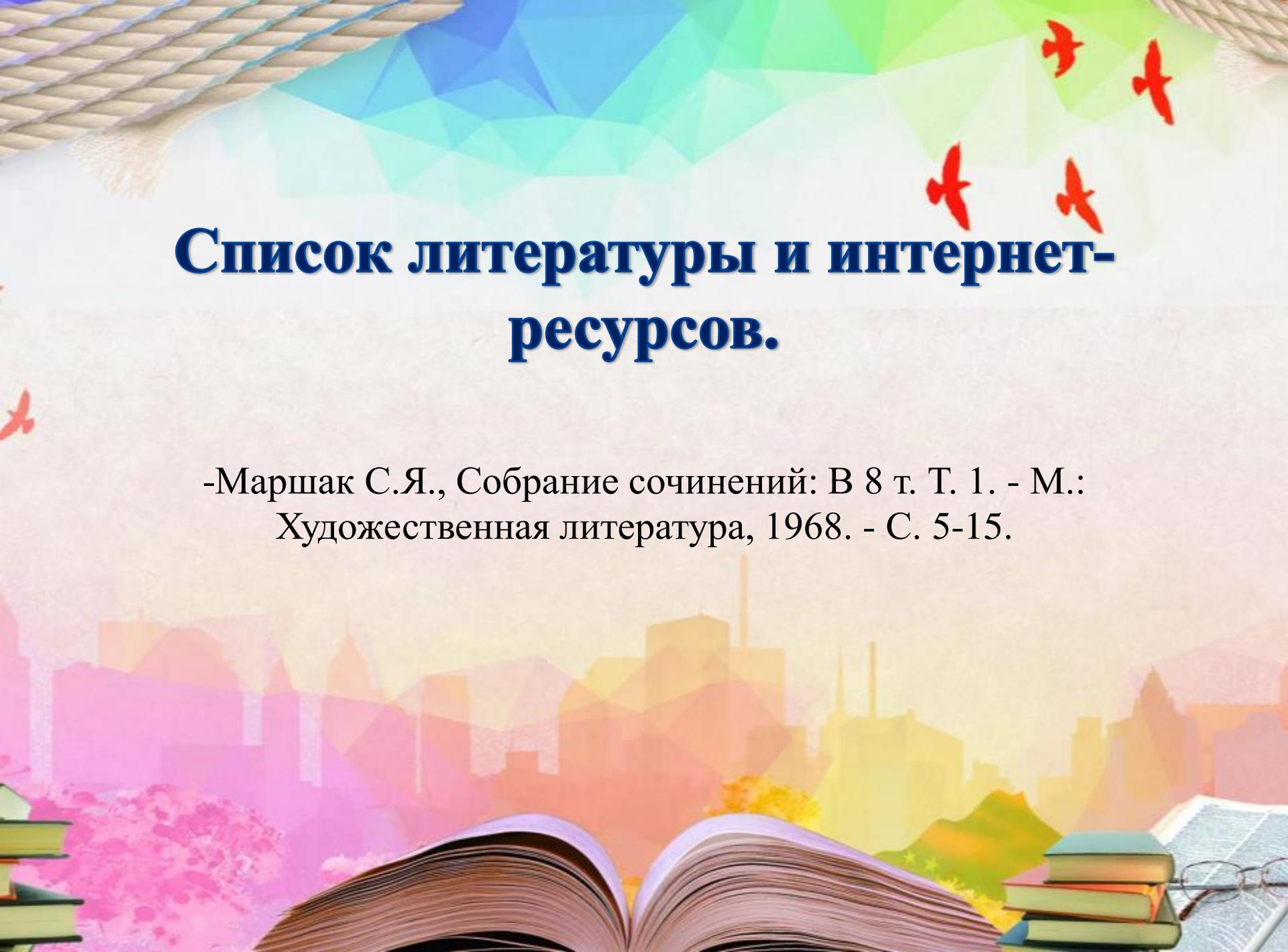


Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»



Физкультурный досуг по мотивам произведения «Сказка об умном мышонке»- подвижные игры





Список литературы и интернет-ресурсов.

-Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.:
Художественная литература, 1968. - С. 5-15.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**