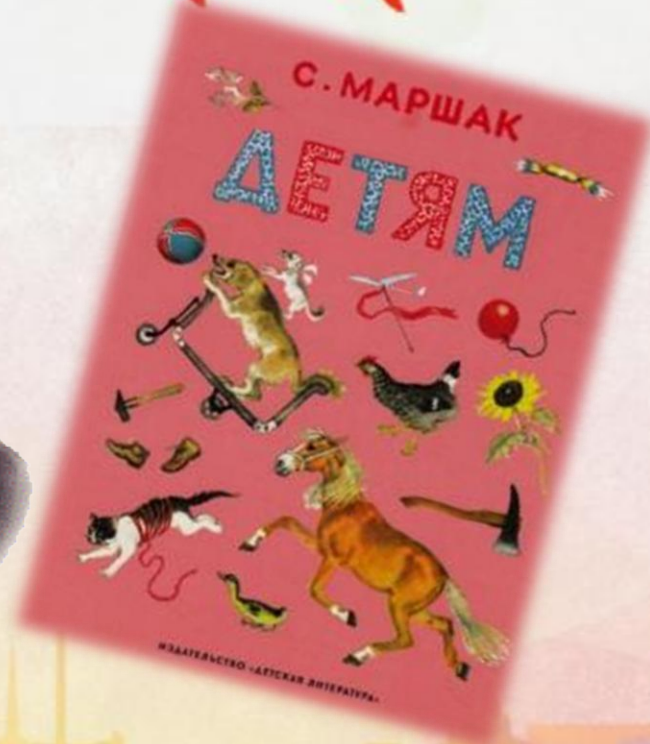


Муниципальное автономное дошкольное учреждение

«Детский сад №270»

МАДОУ «Детский сад №270»



Проект

«Волшебный мир сказок С.Я.Маршак»

Подготовительная группа №5 «Лисята»

Воспитатели: Шининова Е.А

Сысоева М.В

## Паспорт проекта.

### Цель проекта:

Познакомить детей старшей группы с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

### Задачи проекта:

- Познакомить воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;
- Формировать у детей устойчивый интерес к книгам;
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов...
- Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Вид проекта: информационно - творческий.

Тип проекта: краткосрочный

Время реализации проекта: с 09.01.2024 по 31.01. 2024г

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

## **Актуальность:**

**Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С. Я. Маршака.**



**«Пусть каждый день и  
каждый час вам новое  
добудет. Пусть добрым будет  
ум у вас, а сердце умным  
будет.**

**(Пожелания друзьям С. Я.  
Маршак)**

**Самуил Яковлевич Маршак  
(1887-1964)**



# Этапы работы над проектом:

## I. Подготовительный этап.

- обсуждение целей и задач проекта, составление плана работы по реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального, аудио и видео материала по теме проекта.
- оформление презентации по биографии автора, для викторины по сказкам С. Я. Маршака;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения.
- организация выставки книг С. Я. Маршака с привлечением родителей «Спасибо, Самуилу Яковлевичу Маршаку за подарок детям»;
- разработка консультаций для родителей «Что, как и когда читать детям?»

## II. Основной этап – непосредственная реализация проекта по образовательным областям.

### Речевое развитие:

Чтение произведений: «Багаж», «Почта», «Пудель», «Где обедал воробей?», «Вот какой Рассеянный», «Двенадцать месяцев», «Круглый год», «Детки в клетке», «Усатый полосатый», «Рассказ о неизвестном герое», «Старуха, дверь закрой», «Детки в клетке», «Азбука». Беседы по прочитанным сказкам.  
Заучивание стихотворений: «Где обедал воробей?», «Январь», стихков из книги «Детки в клетке», «Два кота».

### Социально-коммуникативное развитие:

Рассматривание портрета С. Я. Маршака;  
Рассматривание иллюстраций к сказкам С. Я. Маршака;  
Словесные игры: «Вспомни сказку», «Скажи наоборот», «Угадай, из какой сказки персонаж»

### Познавательное развитие:

Литературная викторина по произведениям С. Я. Маршака;  
Просмотр мультфильмов: «Вот какой Рассеянный», «Двенадцать месяцев», «Кошкин дом».  
Исследовательские работы о жизни С. Я. Маршака: презентации «Детство С. Я. Маршака».

### **Художественно - эстетическое развитие:**

- Рисование: «Любимый герой в сказках С.Я. Маршака.
- Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
- Слушание музыки: отрывки из сказки «Двенадцать месяцев». Автор: Моисей Вайнберг.

### **Физическое развитие:**

- Участие в физкультурном досуге по мотивам произведения - «Сказка об умном мышонке» - подвижные игры
- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом «Человек рассеянный».

### **Игровая деятельность:**

Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Волшебный кубик», «Продолжи ряд», «Найди героев произведения», «Что лишнее», «Назови последовательность» («Где обедал воробей?»); «Посчитай-ка» («Веселый счет»)

Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» по стихотворению «Детки в клетке», «Почта», «Пожарное депо»

Драматизация «Кошкин дом»

### **Сотрудничество с родителями:**

- Помощь в подборе книг С.Я. Маршака для выставки.
- Домашнее чтение произведений С.Я. Маршака, заучивание стихов.

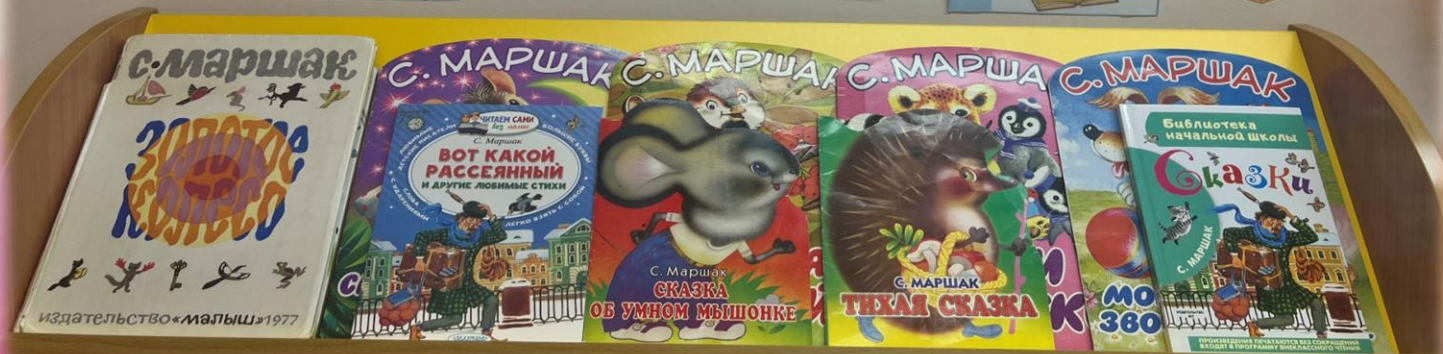
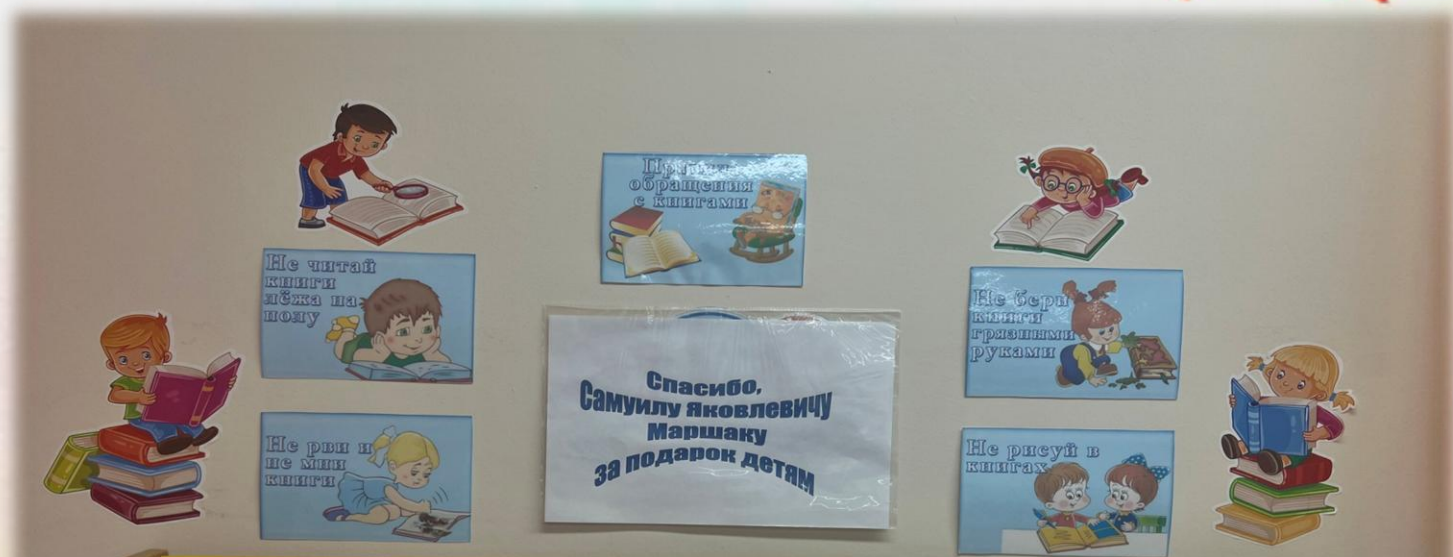
### III. Заключительный этап.

- Проведение викторины по произведениям С. Я. Маршака
- Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой»
- Показ инсценировки по сказке «Кошкин дом» .

**Вывод:** Подводя итоги проекта « Волшебный мир сказок С. Я. Маршака », нужно отметить, что поставленная цель и задачи были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким. За время проекта дети познакомились с краткой биографией поэта, его детскими годами, с основными произведениями поэта. Дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения. Данный проект позволил повысить у детей интерес к произведениям детской художественной литературы, а также сформировать следующие навыки: умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение, передавать характер героев в театрализованной деятельности.

# Приложение.

## Выставка книг С.Я. Маршака







# Викторина по произведениям С. Я. Маршака

«Из какого произведения иллюстрации?»



"Почта",  
"Двенадцать месяцев",  
"Багаж", "Сказка о глупом мышонке", "Вот какой рассеянный",  
"Кошкин дом",  
"Усатый - полосатый"



# Викторина по произведениям С.Я. Маршака





# Просмотр презентации С.Я. Маршак



# Просмотр мультфильма «Кошкин дом»



# Драматизация сказки «Кошкин дом»





# Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»





# Физкультурный досуг по мотивам произведения «Сказка об умном мышонке»- подвижные игры





# **Список литературы и интернет-ресурсов.**

-Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.:  
Художественная литература, 1968. - С. 5-15.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**