



## **Краткосрочный проект «Моя семья» в старшей группе**

**Подготовили проект:**  
воспитатели :Абраева  
В.М.. Светикова С.А.

**Тип проекта:** информационно-  
творческий.

**Продолжительность  
проекта:** 4 недели

**Участники проекта:** дети,  
воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет

***Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:***

***«Для чего человеку семья? Что я знаю о своей семье?».***

**Актуальность.** Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни - основная обязанность родителей. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.





Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними. Поэтому появилась идея создать проект «Моя семья». Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.



**Цель проекта:** Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о своей семье, родственниках, профессиях членов семьи.
2. Помочь ребенку осознавать свои характерные особенности, предпочтения.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
5. Воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях.
6. Развивать коммуникативные навыки детей.

**Прогнозируемые результаты проекта:**

**За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственниках, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.**





## План реализации проекта .

### Подготовительный этап .

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Оформление информации для родителей.
4. Подборка дидактических, словесных, подвижных, сюжетно – ролевых, настольно-печатных, пальчиковых, хороводных игр.
5. Привлечение родителей к реализации проекта.

### Основной этап .

1. Проведение дидактических, словесных, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, пальчиковых, хороводных игр.
2. Чтение художественной литературы.
3. Проведение бесед, занятий на эту тему.

### Итоговый этап

1. Выставка детских работ, утренник «День Матери»
2. Подведение итогов по реализации проекта.



## **Выводы:**

**За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.**





**Прочитайте эти книги детям:**

1. В.Осеева “Волшебное слово”
2. В.Осеева “Синие листья”
3. Н.Носов “Огурцы”
4. В.Маяковский “Что такое хорошо и что такое плохо”
5. С.Маршак “Рассказ о неизвестном герое”
6. Н.Артюхова “Трудный вечер”
7. Н.Артюхова “Бабушка и внук”
8. Н.Артюхова “Мяч и песочные пироги”



*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные  
даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый  
лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и  
трепет.  
Семья – это труд, друг о друге  
забота,  
Семья – это много домашней  
работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному  
невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь  
берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!*





### Приложение №3 Памятка для родителей “Посеять в детских душах доброту”

1. Ласково, по имени называйте ребёнка.
2. Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.
3. Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию
4. Составляйте с детьми сказки о доброте.
5. Не унижайте ребёнка.
6. Не обсуждайте поступки при посторонних.
7. После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете. \_\_\_\_\_
8. Рассказывайте о добрых поступках других детей.
9. Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.



## Приложение №4

### Дидактические игры

#### «Передай свое тепло ребенку стоящему рядом».

*Цель:* воспитывать умение почувствовать энергию другого ребенка; активизировать словарь детей; развивать творческое воображение, выразительность движений в ходе образуемого хоровода.

*Ход игры.*

*Воспитатель.* Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о дружку. Прижмите свои ладони к сердцу. Что вы чувствуете? (ответы детей)

*Воспитатель.* Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки своим родным и близким людям и говорим:  
Утро настает, солнышко встает.  
Мы собираемся, в добрый путь отправляемся.  
Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

#### «Чем можно порадовать маму».

*Цель:* способствовать развитию у ребенка памяти, воображения, совершенствовать диалогическую форму речи.

*Материал:* мячик.

*Ход игры.*

*Воспитатель.* Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Сейчас мы с вами поиграем в игру, будем передавать мячик друг другу. Мама – это близкий человек, который всегда рядом: и в радости и в печали, ее мы любим, ею дорожим, ее не хочется огорчать, а хочется только радовать. Подумайте и скажите, чем можно порадовать свою маму.





# Выставка детских работ «Портрет моей мамы»





# Стенгазета ко Дню Матери.





**Поздравительные  
открытки для наших мам.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

---

