

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №270»  
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Принята на заседании  
педагогического совета

протокол №4 от 24.08.2022



УТВЕРЖДЕНА

заведующий

МАДОУ «Детский сад №270»

К.А. Мануйлова

приказ №136 от 31.08.2022

Мануйлова

Ксения

Анатольевна

Подписано цифровой  
подписью: Мануйлова

Ксения Анатольевна

Дата: 2022.09.16  
14:59:27 +07'00'

**Рабочая программа образовательной деятельности  
старшей группы №4**

**Автор- разработчик:**

Троеглазова Н.В

Барнаул 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
1.1.	Пояснительная записка	5
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	6
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	6
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	6
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	7
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	9
2.1.1	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-Коммуникативное развитие».	9
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».	10
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».	10
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-Эстетическое развитие».	10
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».	11
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	11
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	11
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	11
2.5.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников	12
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	12
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
3.1.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	14
3.2.	Распорядок и режим дня	14
3.3.	Учебный план	16
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников и Мероприятий	19

3.5.	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	21
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	24
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности старшей группы на 2022/2023 учебный год	27
4.3.	Лист изменений и дополнений	65

## 1.

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности старшей Группы №4 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Программа МАДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5-6 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативная правовая основа для разработки Рабочей программы. Подробно с нормативно-правовой основой для разработки Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МАДОУ

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

### **1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.**

#### **Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно- модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

**Задачи:** для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

#### **Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

##### **Обязательная часть.**

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 11-13.

### **1.1.3 Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей**

## **развития детей раннего и дошкольного возраста**

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры.

Основной вид деятельности МАДОУ - реализация образовательной программы МАДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

### **Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.**

С характеристиками возрастных особенностей развития детей средней группы (5-6 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ: - с. 250-252

## **1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы Обязательная часть.**

### **Целевые ориентиры**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

-ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

-способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать

конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;

- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;
- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям**

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.**

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368с.

#### **Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:**

-старшая группа - с. 51.

#### **Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):**

-старшая группа - с. 259.

#### **Ребенок в семье и сообществе:**

-старшая группа - с. 54.

#### **Формирование позитивных установок к труду и творчеству:**



-старшая группа - с.58

**Формирование основ безопасности:**

-старшая группа - с. 63.

**2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».**

**Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Обязательная часть.** Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности:**

-старшая группа - с.76-77.

**Формирование элементарных математических представлений:**

-старшая группа - с.70-71.

**Ознакомление с предметным окружением:**

-старшая группа с. 80-81.

**Ознакомление с миром природы:**

-старшая группа - с. 89-90.

**Ознакомление с социальным миром:**

-старшая группа - с. 83-84

**2.1.3. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

**Развитие речи:**

-старшая группа - с. 98-99.

**Приобщение к художественной литературе:**

-старшая группа - с. 102-103.

**2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

**Приобщение к искусству:**

-старшая группа - с. 107.

### **Конструктивно-модельная деятельность:**

-старшая группа с. 123-124.

### **Музыкальная деятельность:**

-старшая группа - с.128-129.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлению «Изобразительная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

### **Изобразительная деятельность:**

-старшая группа - с. 114-118.

#### **2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

-старшая группа - с. 133.

##### **Физическая культура**

-старшая группа - с. 136

#### **2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

##### **Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:**

- Старшей группы (5-6 лет) можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 105-108

Методы реализации Рабочей программы в соответствии с возрастом воспитанников представлены в Программе МАДОУ на стр. – 112-119.

Средства реализации Рабочей программы старшей группы(5-6 лет) представлены в Программе МАДОУ на стр. –120.

#### **2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 121-130.

#### **2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.**

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 5-6 лет можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 133.

**2.5. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников**

Подробно с описанием образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 137

**2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 144 -152.

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания

№ п/п	<b>Перечень программ и технологий. Обязательная часть.</b>
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Методические пособия по образовательным областям</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -64 с.
3	Л.В. Абрамова,И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. . Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018, -112 с.
4.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018, -128 с.
5.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию»- издательство «ТЦСФЕРА»2017.-192с
6.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-112 с.:цв.вкл.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-96 с.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-96.с
4.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
5.	Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
6.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
2.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.5-6 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-96 с.: цв.вкл.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.5-6 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-128 с.
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-144 с.
3.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48 с.

### **3.2.Распорядок и режим дня**

#### **Описание ежедневной организации деятельности воспитанников**

#### **Режим дня в старшей группе (5-6 лет)**

**на 2022/2023 учебный год**

#### **Примерный режим дня в старшей группе**

**(холодный период)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
<b>07.30-08.20</b>	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
<b>08.20-08.50</b>	Подготовка к завтраку, завтрак
<b>08.50-09.00</b>	Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД
<b>09.00-10.35</b>	Организованная детская деятельность
<b>10.35-12.25</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка
<b>12.25-12.40</b>	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, игры
<b>12.40-13.10</b>	Подготовка к обеду.Обед
<b>13.10-15.00</b>	Подготовка ко сну, дневной сон
<b>15.00-15.25</b>	Постепенный подъем, зарядка после сна
<b>15.25-15.40</b>	Подготовка к полднику. Полдник
<b>15.40-16.10</b>	Игры. Самостоятельная деятельность
<b>16.10-17.20</b>	Прогулка. Возвращение с прогулки
<b>17.20-17.50</b>	Подготовка к ужину, ужин
<b>17.50-18.00</b>	Индивидуальная работа. Свободные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

**Примерный режим дня в старшей группе  
(тёплый период)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
<b>07.30-08.10</b>	Прием детей на улице. Осмотр. Игры
<b>08.10-08.20</b>	Дежурство. Утренняя гимнастика на воздухе
<b>08.20-09.00</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак
<b>09.00-09.10</b>	Игры. Подготовка к прогулке, образовательной деятельности. Выход на прогулку
<b>09.10-10.35</b>	Образовательная деятельность на воздухе
<b>10.35-12.00</b>	Игры на воздухе, наблюдения, совместная, самостоятельная деятельность. Труд на участке, экспериментирование. Воздушные и солнечные ванны.
<b>12.00-12.10</b>	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры
<b>12.10-12.40</b>	Подготовка к обеду. Обед.
<b>12.40-15.00</b>	Подготовка ко сну. Дневной сон
<b>15.00-15.10</b>	Подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры. Игры
<b>15.10-15.20</b>	Полдник
<b>15.20-17.30</b>	Игры. Самостоятельная и совместная деятельность. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Игры, Труд на участке. Наблюдения.
<b>17.30-17.45</b> <b>17.45-18.00</b>	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой

**Особенности реализации образовательного процесса в МАДОУ**

**В группе детей 5-6 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Допускается проводить 1 занятие 2 раза в неделю во вторую половину дня (25 мин.)

### 3.3. Учебный план на 2022/2023 учебный год

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе старшей группы №4 (5-6 лет) на 2022/2023 учебный год:

Организованная образовательная Деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Старшая группа №4
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Социально-Коммуникативное развитие	1/37
<b>Познавательное развитие</b>	
Ознакомление с окружающим миром	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/37
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речи	2/72
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
Рисование	2/73
Лепка	1 в 2 недели/18
Аппликация	1 в 2 недели/18
Музыка	2/73
<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура в помещении	2/73
Бассейн	1/36
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно



**Расписание организованной образовательной деятельности старшей группы №4 (5-6 лет) на 2022/2023 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>№</b>	<b>НОД</b>	<b>Время проведения в режиме дня</b>
Понедельник	1.	Развитие речи	09.00-09.25
	2.	Лепка/аппликация	09.35-10.00
	3.	Физкультура	10.20-10.45
Вторник	1.	Рисование	09.00-09.25
	2.	Музыка	09.40 -10.05
Среда	1.	ФЭМП	09.00-09.25
	2.	Ознакомление с природой	09.35-10.00
	3.	Физкультура	10.20-10.45
Четверг	1.	Речевое развитие	09.00-09.25
	2.	Бассейн	09.30-09.55
Пятница	1.	Рисование	09.00-09.25
	2.	Музыка	09.40-10.05

### 3.4. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

В практике деятельности педагогического коллектива МАДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

#### Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе (5-6 лет) на 2022/2023 учебный год

месяц	недел я	Тема	Проектная деятельность
сентябрь	1	Здравствуй, детский сад	
	2	Мой город	
	3	Правила дорожные всем нам знать положено	
	4	Овощи и фрукты-полезные продукты	
	5	Золотая осень	
октябрь	1	Откуда хлеб пришел?	
	2	Кладовая леса: ягоды, грибы	
	3	Перелетные, зимующие птицы	
	4	Одежда, обувь, головные уборы	
ноябрь	1	Моя страна.	
	2	Профессии. Инструменты	
	3	В здоровом теле – здоровый дух	
	4	«Моя семья». День матери	
	5	Зимушка-зима к нам пришла сама	
декабрь	1	Животные зимой	
	2	Деревья зимой	
	3	Украшения новогоднего праздника	

	4	На пороге Новый год	
январь	1	Зима. Зимние забавы	
	2	Транспорт	
	3	Животные севера	
	4	Зимние забавы	
февраль	1	Зимние виды спорта	
	2	Народные игры	
	3	Папин день	
	4	Масленица	
март	1	Мамин день	
	3	Народная игрушка	
	4	Театр	
апрель	1	Весна	
	2	Космос	
	3	Безопасность ребенка в быту. Пожарная безопасность.	
	4	Комнатные растения	
май	1	Животные жарких стран	
	2	Весенний сад и огород	
	3	Скоро лето!	
	4	Насекомые	

<b>Праздники и развлечения для воспитанников</b>	
Сентябрь	День знаний – развлечение
Октябрь	Праздник осени- утренники
Ноябрь	День здоровья
Декабрь	Новогодние утренники
Январь	Святки ,Зимние забавы ,колядки
Февраль	День защитников Отечества- развлечение
Март	Международный женский день- утренники
Апрель	День Космонавтики- развлечение
Май	День Победы- досуг , Выпускной бал
<b>Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</b>	
Июнь	День защиты детей-развлечение
	День России- развлечение
Июль	День Ивана Купала- развлечение
Август	День Российского флага- тематический день

**Мероприятия по взаимодействию с родителями старшей группы №4 на 2022/2023 учебный год**

<b>Работа с родителями</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Подготовка консультативных материалов, буклетов, оформление выставок для родителей	В течение года	воспитатели	
Совместное участие в выставках детского творчества.	В течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель	
Проведение общих, групповых родительских собраний	Август, сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, заведующий	
Анкетирование: «Оценка качества дошкольного образования МАДОУ»	сентябрь и май	Ст.воспитатель, заведующий	
Анкетирование: «Дополнительные услуги в МАДОУ»	Август сентябрь	Ст.воспитатель	
Консультирование родителей через уголки для родителей, информационные папки (подборка консультаций, рекомендаций, буклетов по ОБЖ, организации питания в семье, формирование КГН, развитие социальных навыков, возрастные особенности детей и другие)	Обновление консультационного материала 1 раз в квартал в течение года	Воспитатели, Ст.воспитатель	
Индивидуальное консультирование родителей (по вопросам воспитания и развития детей, взаимоотношений с родителями и сверстниками)	По мере необходимости	Специалисты МАДОУ	
Размещение, обновление информации для родителей на сайте МАДОУ	регулярно	Ст.воспитатель, Педагог-психолог	

<b>Наглядная педагогическая агитация</b>	
Возрастные особенности детей, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, визитная карточка	сентябрь
«Азбука дорожной безопасности для родителей с детьми» (консультация)	сентябрь
Как научить ребенка личной безопасности на улице (памятка)  Папка-передвижка «Покров день»	октябрь
Консультация «Древо семьи» Укрепляем иммунитет осенью (папка –передвижка)	ноябрь
Консультация «Речевая среда дошкольника»	ноябрь
Игры-развлечения с детьми в зимний период(папка-передвижка)	декабрь
Где папа? Если ребенок растет без отца...(памятка)	
Профилактика ОРВИ и гриппа (папка-передвижка)	январь
Символика в русских народных сказках (брошура) Предметы русской старины (консультация)	
Детям о Масленице Игры с буквами и цифрами (консультация, папка-передвижка в мл, ср. группах) Совместное чтение с детьми книг о школе (консультация в ст, подг. группах)	февраль
История праздника 8 марта Поздравительная газета «8 марта» (стенгазета) Как можно украсить дом к празднику (консультация)	март
Советы родителям по экологическому воспитанию (консультация) «О естественном закаливании» (папка-передвижка)	апрель
Что должен знать и уметь ребенок к концу года (папка-передвижка) Как организовать летний отдых детей (консультация) Выставка стенгазет «Семья»	май

### 3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

Старшая группа (5-6 лет)	
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевых игр	Дом, семья: Кроватка для кукол, набор постельных принадлежностей, коляски для кукол, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, стиральная машина, гладильная доска, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек Мебель деревянная для игры с куклами. Набор «Парикмахерская», «Доктор», набор кухонной посуды, куклы, кукольная кровать, коляска, качели, гладильная доска, холодильник, стиральная машина, фрукты, овощи, продукты, касса
Центр безопасности	Макет дороги, парковка, машины разных размеров, набор дорожных знаков, светофор, пожарная машина, ДПС, костюм пожарного, ДПС, каска, фуражка милицейская, дидактические, настольно-печатные игры, лото: «Уроки безопасности», «Чтобы не попасть в беду», «Автомобильная дорога», «Пожарная станция», «Светофор», пазлы «Дорожное движение» наглядный материал «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки», «Транспорт», «Ситуация на дороге», Макет улицы и перекрестка, разные виды транспорта, набор «Пожарный», дидактические игры и материалы. Игра «За рулем».
ОО Познавательное развитие	
Центр развивающих игр	Дидактические игры «Мои первые часы», «Математическое домино», «Умное домино сложение», «Головоломка (геометрические фигуры)», «Формы», «Цифры и счет», «Я считаю», «Цифры», «Кто первый». Разные виды мозаик. Счеты настольные, счетный материал, часы, счетные наборы, наборы геометрических фигур.

Центр-конструирования	Конструкторы разной формы и способов крепления; лего, напольный пластмассовый строительный материал; деревянный конструктор; строительные инструменты; транспорт (разного размера и назначения); небольшие игрушки для обыгрывания построек, карточки-схемы для конструирования.
Уголок природы	Комнатные растения, паспорт растений, календарь природы со сменным материалом, Лото «Мир животных», «Земля и ее жители». Магнитные истории «Времена года». Дидактические игры «Лето в деревне», «Экологические игры». Домино «Фрукты». Игровые наборы «Дикие и домашние животные». Наглядно-дидактические пособия: «Насекомые», «Дикие животные», «Деревья», «Птицы», «Обитатели океанов», «Домашние животные». Детский компьютер «Мой маленький и большой мир». Инвентарь для трудовой деятельности (фартуки, лейки, тряпочки) Комнатные растения, инвентарь по уходу за комнатными растениями, природный материал, дидактические игры, календарь природы.
Центр экспериментирования	Микроскоп, набор для экспериментирования с водой и песком, бросовый, природный материал, весы, лупа, пипетка, пробирки, колба, мерный стаканчик, материалы для сравнения и экспериментов, карточки для экспериментов.
Центр патриотического воспитания	наглядный материал: «Алтайский край», «Достопримечательности Барнаула», «Моя родина-Россия», флажки РФ, плакат-раскраска- карта России», портрет президента РФ, государственная символика, символы Алтайского края и г. Барнаула, карты.
<b>ОО Речевое развитие</b>	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, портреты писателей и поэтов, сюжетные картинки, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, Дидактические игры «Читаем и составляем слова», «Учимся говорить», «Найди слово», «Путешествие в страну «Алфавит. Азбука». Наглядно-дидактические пособия «Азбука», «Грамматика в картинках», домино «Читаем по слогам», энциклопедии о животном мире, мире растений.
Театральный уголок	Все виды театров: пальчиковый, куклы-перчатки, куклы

	бибабо, настольный театр. Ширма, маски.
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	
Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, мелки, краски (гуашевые), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, матрешки, печатки, тарелка «Дымковская барышня», хохломская ложка. Наглядно-дидактические пособия «Городецкая роспись». Дидактические игры «Что нарисовал художник», «Цвета и формы».
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, треугольник, бубны, маракасы, ксилофон, барабаны, гитара, микрофон, картинки с изображениями музыкальных инструментов.
<b>ОО Физическое развитие</b>	
Центр двигательной активности	Картотека подвижных игр, динамического часа, утренней гимнастики, физминуток. Мешочки с разным наполнением, коврики массажные, мячи разных размеров, массажные мячи, набивные мячи, плетеные шнуры, массажеры, ленточки, обручи, кольцеброс, флажки, корзины для инвентаря, кегли, палки гимнастические, ракетки, конусы, набор для эстафет, гантели пластиковые, скакалки. Игра «Хоккей», «Гольф». Дидактическая игра «Спорт».



## 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы № 4 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Программа МАДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5-6 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативная правовая основа для разработки Рабочей программы. Подробно с нормативно-правовой основой для разработки Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МАДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Цели и задачи реализации Рабочей программы.**

#### **Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

**Задачи:** для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты);</li> <li>- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование;</li> <li>- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.</li> </ul>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеты;</li> <li>- информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МАДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.</li> </ul>
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).</li> </ul>
Просвещение и обучение родителей	<p>По запросу родителей или по выявленной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы;</li> <li>- приглашения специалистов;</li> <li>- официальный сайт организации.</li> </ul>

Совместная деятельность МАДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация совместных праздников,развлечений;</li><li>- традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения;</li><li>- выставки семейного творчества;</li><li>- семейные фотоколлажи;</li><li>-акции («Голубь Мира»)</li></ul>
--	---

**4.2.Перспективное планирование образовательной деятельности старшей группы на 2022/2023 учебный год**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности

Перспективное планирование по методическому пособию:

1.К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с.

2.Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв. Вкл.

№ беседы	Дата	Тема	Автор/Страница
День недели		Вторник	
1	06.09.22	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 25-26
2	13.09.22	«Я пешеход»	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 26-27
3	20.09.22	«Для чего нужны дорожные знаки»	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.29-30
4	27.09. 22	Знакомство с городским транспортом	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.30-32
5	04.10.22	«Взаимная забота и помощь в семье»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 8
6	11.10.22	«Опасные предметы»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 11
7	18.10.22	«Опасные ситуации дома»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 13-14
8	25.10.22	«Один дома»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 15-16
9	01.11.22	«Правила дорожного движения»	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 33

10	08.11.22	«В стране дорожных знаков».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 35
11	15.11.22	«В стране дорожных знаков».(продолжение)	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 35
12	22.11.22	Огонь - наш друг, огонь наш враг!	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 18-20
13	29.11.22	О правилах пожарной безопасности	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 20
14	06.12.22	Правила поведения при пожаре	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 22-23
15	13.12.22	Опасные ситуации дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 13
16	20.12.22	Один дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 15
17	27.12.22	Если ребенок потерялся	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 16
18	10.01.23	Небезопасные зимние забавы	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 25
19	17.01.23	Как устроен мой организм	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 30
20	24.01.23	Соблюдаем режим дня	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 31
21	31.01.23	Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
22	07.02.23	Врачебная помощь	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 38

23	14.02.23	О правильном питании и пользе витаминов	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 35
24	21.02.23	Обобщающее занятие по теме «Бережем своё здоровье»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
25	28.02.23	Правила первой помощи	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 37-38
26	07.03.23	Взаимная забота и помощь в семье	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 8
27	14.03.23	Психологическая безопасность, или защити себя сам	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 28
28	21.03.23	Поведение ребенка на детской площадке	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 26
29	28.03.23	Правила поведения при общении с животными	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 56
30	04.04.23	Правила поведения на природе	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 47
31	11.04.23	Опасные насекомые	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 49
32	18.04.23	Помощь при укусах	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 59
33	25.04.23	Ядовитые растения	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 51
34	02.05.23	Не все грибы съедобны	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 52
35	16.05.23	Правила поведения при грозе	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с

			детьми 2-7 лет. Стр. 53
36	23.05.23	Обобщающее занятие по теме «Безопасный отдых на природе»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.
37	30.05.23	Обобщающее занятие по теме «Безопасность на дорогах и улицах»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### Игры по социально-коммуникативному развитию

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников:

Старшая группа

№	Дата	Тема	Стр
	День недели	Четверг	.
1	01.09.22	Осень на опушке краски разводила	6
2	08.09.22	Осень золотая в гости к нам пришла	8
3	15.09.22	Так или не так	10
4	22.09.22	Как мы помогаем малышам	11
5	29.09.22	Мы любим осень	16
6	06.10.22	Игра «Испорченный телефон»	25
7	13.10.22	Зачем быть вежливым	18
8	20.10.22	Что сказала бы мама, если	22
9	27.10.22	Что такое дружба	24
10	03.11.22	Как мы дежури	28
11	10.11.22	Научи куклу считать	28
12	17.11.22	«Мы придумываем сказку»	29
13	24.11.22	«Кого можно назвать другом»	31
14	01.12.22	Волшебное зеркало	35
15	08.12.22	Что мы делаем в детском саду	40
16	15.12.22	Знакомим взрослого с правилами игры	43
17	22.12.22	Волшебные слова	45
18	29.12.22	«Можно-нельзя»	48
19	12.01.23	«Поможем птицам»	49
20	19.01.23	Почему бывает скучно	50
21	26.01.23	«Как можно изобразить зиму»	54
22	02.02.23	«Мой друг не прав. Как сообщить ему об этом?»	63
23	09.02.23	Если я потерялся	62
24	16.02.23	«Хорошо ли быть жадным?»	64
25	02.03.23	«Берегите труд других»	73
26	09.03.23	Что такое хорошо и что такое плохо	77
27	16.03.23	«Моя бабушка»	75
28	23.03.23	Бабушкин помощник	79
29	30.03.23	«Мы растем бережливыми»	84
30	06.04.23	«Моя любимая игрушка»	87
31	13.04.23	Чудесный мешочек	90
32	20.04.23	Назови время года и месяц своего рождения	91

33	27.04.23	Семейные фотографии	94
34	04.05.23	Что такое трудолюбие	97
35	11.05.23	Бережем природу	96
36	18.05.23	Очень важно думать о других	98
37	25.05.23	Мы дружные ребята	103

### **Трудовое воспитание**

(совместная деятельность педагога с воспитанниками) Перспективное планирование по методическому пособию:

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.–128с.

	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
	День недели	Пятница	
1	02.09.22	Следим за своим внешним видом	стр. 61-74
2	09.09.22	Мытье строительного материала	Стр. 61-74
3	16.09.22	Уборка в приемной (совместно с младшим воспитателем)	Стр 61-74
4	23.09.22	Изготовление атрибутов для занятий, игр	Стр.61-74
5	30.09.22	Приведение в порядок кукол	Стр.61-74
6	07.10.22	Уборка в групповой комнате (совместно	Стр.61-74
7	14.10.22	Наведение порядка в шкафу с материалами для занятий	Стр.61-74
8	21.10.22	Мытье игрушек	Стр. 61-74
9	28.10.22	Уборка в умывальной (совместно с младшим воспитателем)	Стр.61-74
10	11.11.22	Ремонт коробок для настольно - печатных игр	Стр.61-74
11	18.11.22	Уборка в спальне (совместно с младшим воспитателем)	Стр.61-74
12	25.11.22	Мытье игрушек	Стр. 61-74
13	02.12.22	Ремонт книг в книжном уголке	Стр.61-74
14	09.12.22	Мытье строительного материала	Стр.61-74
15	16.12.22	Уборка в приемной (совместно с младшим воспитателем)	Стр. 61-74
16	23.12.22	Изготовление атрибутов для занятий, игр	Стр. 61-74
17	30.12.22	Приведение в порядок кукол	Стр. 61-74
18	13.01.23	Уборка в групповой комнате (совместно воспитателем)	Стр. 61-74
19	20.01.23	Наведение порядка в шкафу с материалами для занятий	Стр. 61-74
20	27.01.23	Мытье игрушек	Стр. 61-74
21	03.02.23	Уборка в умывальной (совместно с младшим воспитателем)	Стр. 61-74
22	10.02.23	Ремонт коробок для настольно - печатных игр	Стр. 61-74
23	17.02.23	Уборка в спальне (совместно с младшим воспитателем)	Стр. 61-74
24	03.03.23	Мытье игрушек	Стр. 61-74
25	10.03.23	Мытье строительного материала	Стр. 61-74
26	17.03.23	Уборка в приемной (совместно с младшим воспитателем)	Стр.61-74



27	24.03.23	Изготовление атрибутов для занятий, игр	Стр.61-74
28	31.03.23	Приведение в порядок кукол	Стр.61-74
29	07.04.23	Уборка в групповой комнате (совместно с воспитателем)	Стр. 61-74
30	14.03.23	Наведение порядка в шкафу с материалами для занятий	Стр.61-74
31	28.04.23	Мытье игрушек	Стр. 61-74
32	05.05.23	Уборка в умывальной (совместно с младшим воспитателем)	Стр. 61-74
33	12.05.23	Ремонт коробок для настольно - печатных игр	Стр. 61-74
34	29.05.23	Уборка в спальне (совместно с младшим воспитателем)	Стр.61-74
35	26.05.23	Мытье игрушек	Стр.61-74

#### Этические беседы

(совместная деятельность педагога с воспитанниками) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80с.

Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию»-издательство «ТЦ СФЕРА»2017.-192с

№ п/п	Дата	Тема	Страница
День недели		Понедельник	
1	06.09.22	Вежливая просьба	Стр.14
2	13.09.22	Фея учит вежливости	Стр.15
3	20.09.22	Семьи большие и маленькие	Стр.21
4	27.09.22	Вместе тесно, а врозь скучно	Стр.28
5	04.10.22	Глупые ссорятся, а умные договариваются	Стр.30
6	11.10.22	Каждая ссора красна примирением	Стр.31
7	18.10.22	Урок дружбы	Стр.32
8	25.10.22	Не будь жадным	Стр.33
9	01.11.22	Зайчик который всем помогал	Стр.40
10	08.11.22	Умей увидеть тех, кому помогал	Стр.41
11	15.11.22	Добрые дела	Стр.44
12	22.11.22	Он сам наказал себя	Стр.45
13	29.11.21	Хорошие товарищи	Стр.46
14	06.12.22	Спасибо за правду	Стр.50

15	13.12.22	Правда всегда узнается	Стр51
16	20.12.22	У ленивого Федорки всегда отговорки	Стр57
17	27.12.22	Кем быть?	Стр57
18	10.01.23	Надо вещи убирать-не придется их искать	Стр66
19	17.01.23	Чем похожи мальчики и девочки	Стр32 (Л.В. К)
20	24.01.23	Настроение и чувства	Стр36 (Л.В. К)
21	31.01.23	О настоящих мальчиках	Стр40 (Л.В. К)
22	07.02.23	О настоящих девочках	Стр44(Л.В. К)
23	14.02.23	Интересы и мечты	Стр49 (Л.В. К)
24	21.02.23	Об этикете	Стр52 (Л.В. К)
25	28.02.23	О красоте мужской и женской	Стр57 (Л.В. К)
26	14.03.23	Настоящий мужчина	Стр61(Л.В. К)
27	21.03.23	Настоящая женщина	Стр66(Л.В. К)
28	28.03.23	Труд «мужской» и «женский»	Стр72 (Л.В. К)
29	04.04.23	Родственники	Стр77 (Л.В. К)
30	11.04.23	Семейные праздники	Стр82 (Л.В. К)
31	18.04.23	Взаимоотношения в семье	Стр87 (Л.В. К)
32	25.04.23	Дети и взрослые в детском саду	Стр92 (Л.В. К)
33	16.05.23	История развития человека	Стр96 (Л.В. К)
34	23.05.23	Одежда русского человека	Стр163 (Л.В. К)
35	30.05.23	Праздники русского народа	Стр182 (Л.В. К)

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Формирование элементарных математических представлений  
(организованная образовательная деятельность)

Методическое обеспечение: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Дата	Тема занятия	Литература
07.09.22	Занятие №1	стр.13.
14.09.22	Занятие №2	стр.15.
21.09.22	Занятие №3	стр.17.
28.09.22	Занятие №3 (продолжение)	стр.18.
05.10.22	Занятие №1	стр.18.
12.10.22	Занятие №2	стр.19.
19.10.22	Занятие №3	стр.21.
26.10.22	Занятие №4	стр.22.
02.11.22	Занятие №1	стр.24.
09.11.22	Занятие №2	стр.25.
16.11.22	Занятие №3	стр.27.
23.11.22	Занятие №4	стр.28.
30.11.22	Занятие №4(Продолжение)	стр.29.
07.12.22	Занятие №1	стр.29.
14.12.22	Занятие №2	стр.31.
21.12.22	Занятие №3	стр.32.
28.12.22	Занятие №4	стр.34.
11.01.23	Занятие №1	стр.36.
18.01.23	Занятие №2	стр.39.
25.01.23	Занятие №3	стр.41.
01.02.23	Занятие №4	стр.43.
08.02.23	Занятие №1	стр.44.
15.02.23	Занятие №2	стр.46.
22.02.23	Занятие №3	стр.48.
01.03.23	Занятие №4	стр.49.
15.03.23	Занятие №1	стр.51.
22.03.23	Занятие №2	стр.53.
29.03.23	Занятие №3	стр.55.
05.04.23	Занятие №4	стр.56.
12.04.23	Занятие №1	стр.58.
19.04.23	Занятие №2	стр.60.
26.04.23	Занятие №3	стр.61.
03.05.23	Занятие №3(продолжение)	Стр61.
10.05.23	Занятие №4	стр.63.

17.05.23	Занятие №4(продолжение)	стр.63.
24.05.23	Занятие №4(продолжение)	стр.64.
31.05.23	Занятие №4(продолжение)	стр.64.

### **Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
01.09.22	«Дорисуй недостающую фигуру».	14
15.09.22	Игровые упражнения «Правильно пойдешь, клад найдешь».	16
29.09.22	Игровое упражнение «Когда это было?»	18
13.10.22	«Веселый круг».	19
27.10.22	«Не ошибись»	21
10.11.22	«Правильно пойдешь, клад найдешь»	25
24.11.22	«Что где?»	26
08.12.22	«Украшение для елочки»	31
22.12.22	«Пифагор».	34
12.01.23	«Строим ледяной дом».	38
26.01.23	«Разложи снежинки правильно».	44
09.02.23	«Живая неделя».	46
02.03.23	«Где лежит предмет».	53
16.03.23	«Живая неделя».	55
30.03.23	«Маршрут корабликов».	56
13.04.23	«Запомни и повтори».	59
27.04.23	«Составь целое по его части»	62
11.05.23	«Определи правильно»	63
25.05.23	«Найди выход из лабиринта»	64

### **Ознакомление с природой / Ознакомление с окружающим миром** (организованная образовательная деятельность)

#### **Раздел «Ознакомление с окружающим миром»**

Методическое обеспечение: Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Литература</b>
07.09.22	Во саду ли, в огороде	стр. 36
21.09.22	Экологическая тропа осенью <i>(на улице)</i>	стр. 38
05.10.22	Берегите животных! <i>(4 октября — Всемирный день животных)</i>	стр. 41
19.10.22	Прогулка по лесу	стр. 42
02.11.22	Осенины	стр. 45

16.11.22	Пернатые друзья	стр. 49
30.11.22	Покормим птиц	стр. 53
14.12.22	Как животные помогают человеку	стр. 55
28.12.22	Зимние явления в природе	стр. 57
18.01.23	Экологическая тропа в здании детского сада	стр. 59
01.02.23	Цветы для мамы	стр. 62
15.02.23	Экскурсия в зоопарк	стр. 63
01.03.23	Мир комнатных растений	стр. 66
22.03.23	Водные ресурсы Земли	стр. 69
05.04.23	Леса и луга нашей родины	стр. 71
19.04.23	Весенняя страда	стр. 73
03.05.23	Природный материал — песок, глина, камни	стр. 74
17.05.23	Природный материал — песок, глина, камни	стр. 74
31.05.23	Солнце, воздух и вода — наши верные друзья (Прохождение экологической тропы)	стр. 77

**«Ознакомление с предметным и социальным окружением»**

Методическое обеспечение: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Дата	Тема занятия	Литература
14.09.22	Предметы, облегчающие труд человека в быту	стр. 20
28.09.22	Моя семья	стр. 22
12.10.22	Что предмет расскажет о себе	стр. 24
26.10.22	О дружбе и друзьях	стр. 25
09.11.22	Коллекционер бумаги	стр. 27
23.11.22	Детский сад	стр. 28
07.12.22	Наряды куклы Тани	стр. 31
21.12.22	Игры во дворе	стр. 32
11.01.23	В мире металла	стр. 34
25.01.23	В гостях у кастелянши	стр. 35
08.02.23	Песня колокольчика	стр. 37

22.02.23	Российская армия	стр. 38
15.03.23	Путешествие в прошлое лампочки	стр. 41
29.03.23	В гостях у художника	стр. 43
12.04.23	Путешествие в прошлое пылесоса	стр. 45
26.04.23	Россия — огромная страна	стр. 46
10.05.23	Путешествие в прошлое телефона	стр. 49
24.05.23	Профессия — артист	стр. 50

### **Дидактические игры по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

*(совместная деятельность педагога с воспитанниками)*

Планирование по методическому пособию:

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

№ п/п	Дата	Дидактическая игра	Страница
1	02.09.22	Жизнь в семенах	стр. 10
2	09.09.22	Собери растение	стр. 12
3	16.09.22	Гнездовья птиц	стр. 14
4	23.09.22	Угадай и расскажи	стр. 14
5	30.09.22	Зимние запасы	стр. 16
6	07.10.22	Дом для поросенка	стр. 19
7	14.10.22	Чудо- цветок	стр. 20
8	21.10.22	Кому нужна вода, а кому - полянка	стр. 21
9	28.10.22	Приготовь лекарство	стр. 22
10	11.11.22	Домик для листочков	стр. 23
12	18.11.22	Давайте поселим зверей в наш лес	стр. 24
13	25.11.22	Наряды матушки-земли	стр. 24
14	02.12.22	Времена года	стр. 27
15	09.12.22	Приготовь зайку и белочку к зиме	стр. 28
16	16.12.22	Речные рыбы	стр. 30

17	23.12.22	Снежинки	стр. 32
18	30.12.22	Путешествие по карте леса	стр. 33
19	13.01.23	Наши любимцы	стр. 34
20	20.01.23	Небо. Земля. Вода	стр. 38
21	27.01.23	По грибы, по ягоды	стр. 39
22	03.02.23	Моя комната	стр. 42
23	10.02.23	Дизайн	стр. 42
24	17.02.23	Животные рядом с нами	стр. 43
25	03.03.23	Город и село	стр. 45
26	10.03.23	Виды труда	стр. 47
27	17.03.23	Поваренок	стр. 48
28	24.03.23	Составь сказку	стр. 49
29	31.03.23	Материки	стр. 51
30	07.04.23	Путешествие на Волшебный остров	стр. 52
31	14.04.23	Дома на разных параллелях	стр. 56
32	21.04.23	Звездный зоопарк	стр. 57
33	28.04.23	Спланируй город	стр. 61
34	05.05.23	Светофор	стр. 62
35	12.05.23	Краски осени	стр. 63
36	19.05.23	Зимние узоры	стр. 64
37	26.05.23	Лето красное	стр. 65

### **Опытно-исследовательская деятельность**

(совместная деятельность педагога с воспитанниками) Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017

Дата	Тема	Источник
День недели	вторник	
06.09.22	Наоборот	стр.9
13.09.22	Наоборот	стр.11
20.09.22	Большой - маленький	стр.12
27.09.22	Большой - маленький	стр.14

04.10.22	Превращение	стр.14
11.10.22	Схема превращения	стр.17
18.10.22	Лед - вода	стр.18
25.10.22	Морозко	стр.20
01.11.22	Твердое - жидкое	стр.22
08.11.22	Снегурочка	стр.24
15.11.22	Жидкое - твердое	стр.26
22.11.22	Нагревание - охлаждение	стр.29
29.11.22	Нагревание - охлаждение	стр.31
06.12.22	Испарение	стр.31
13.12.22	Испарение	стр.33
20.12.22	Золушка	стр.34
27.12.22	Выпаривание соли	стр.37
10.01.23	Стирка и глаженье белья	стр.39
17.01.23	Конденсация	стр.41
24.01.23	Змей Горыныч о трех головах	стр.43
31.01.23	Лед – вода - пар	стр.45
07.02.23	Игра в школу	стр.48
14.02.23	Игра «Царство льда, воды и пара»	стр.51
21.02.23	Игра «Царство льда, воды и пара»	стр.53
28.02.23	Свойства вещества	стр.53
07.03.23	Строение в вещества	стр.56
14.03.23	Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной	стр.58
21.03.23	Воздух и его свойства	стр.61
28.03.23	Воздух вокруг нас	стр.63
04.04.23	Водолаз Декарта	стр.64
11.04.23	Плавание тел. Изготовление корабля	стр.66
18.04.23	Термометр	стр.68
25.04.23	Нагревание проволоки	стр.70
02.05.23	Нагревание проволоки	стр.72
16.05.23	Иванушка и молодильные яблоки	стр.72
23.05.23	Письмо к дракону	стр.74
30.05.23	Незнайка и мороженое	стр.75

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.

День недели		Среда	
Дата	Название	Стр.	
		Тема «Движение»	
1	07.09.22	1. Введение в проблемную ситуацию	8



2	14.09.22	2. Введение в проблемную ситуацию	8
3	21.09.22	3. Движение и покой	11
4	28.09.22	4. Движение тела человека	14
5	05.10.22	5. Скорость движения	17
6	12.10.22	6. Движение	18
7	19.10.22	7. Двигается или нет?	21
8	26.10.22	8. Можно ли нарисовать движение?	23
9	02.11.22	9. Непрерывность движения	25
10	09.11.22	10. Покой и движение	26
11	16.11.22	11. С чего начинается движение?	28
12	23.11.22	12. Смена движения покоем	30
13	30.11.22	13. Противоположные состояния	33
Тема «Развитие»			
14	07.12.22	1. Введение в проблемную ситуацию	34
15	14.12.22	2. Наш двор	36
16	21.12.22	3. Наш двор летом	37
17	28.12.22	4. Наш двор зимой	38
18	11.01.23	5. Наш двор через 100 лет	40
19	18.01.23	6. Наш двор зимой, летом и через 100 лет: тот же самый или другой?	42
20	25.01.23	7. Корабль	43
21	01.02.23	8. Кошка, которая гуляла сама по себе	46
22	08.02.23	9. Кошка, которая гуляла сама по себе (продолжение)	47
23	15.02.23	10. Кошка, которая гуляла сама по себе (продолжение)	48
24	22.02.23	11. Древний человек и современный человек	50
25	01.03.23	12. Превращение животного в человека	51
26	15.03.23	13. Превращение человека в животное	52
27	22.03.23	14. Что изменилось?	53
28	29.03.23	15. Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга	54
29	05.04.23	16. Актер: тот же самый человек или другой?	56
30	12.04.23	17. Я – маленький	59
31	19.04.23	18. Развитие человека	60
32	26.03.23	19. Я – взрослый	61
33	03.05.23	20. Я в будущем	63
34	10.05.23	21. Имя человека	64
35	17.05.23	22. Повторение пройденного материала на выбор	
36	24.05.23	23. Повторение пройденного материала на выбор	
37	31.05.23	24. Повторение пройденного материала на выбор	

## Образовательная область «Речевое развитие»

(организованная образовательная деятельность)

Методическое обеспечение: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.  
– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018

	Дата	Тема занятия	Литература
1	01.09.22	Мы - воспитанники старшей группы	стр. 30
2	05.09.22	Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	стр. 32
3	08.09.22	Пересказ сказки «Заяц – хвостун»	стр. 33
4	12.09.22	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <b>з - с</b>	стр. 34
5	15.09.22	Обучение рассказыванию: составление рассказа на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	стр. 35
6	19.09.22	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	стр. 37
7	22.09.22	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней	стр. 38
8	26.09.22	Веселые рассказы Н. Носова	стр. 40
9	29.09.22	Веселые рассказы Н. Носова	Стр.40
10	03.10.22	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	стр. 40
11	06.10.22	Учимся вежливости	стр. 41
12	10.10.22	Обучение рассказыванию: описание кукол	стр. 43
13	13.10.22	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <b>с - ц</b>	стр. 44
14	17.10.22	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	стр. 46
15	20.10.22	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	стр. 47
16	24.10.22	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»	стр. 48
17	27.10.22	Литературный калейдоскоп	стр. 49
18	31.10.22	Литературный калейдоскоп( продолжение)	

19	07.11.22	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	стр. 50
20	10.11.22	Рассказывание по картине	стр. 51
21	14.11.22	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	стр. 52
22	17.11.22	Звуковая культура речи: работа со звуками <i>ж - ш</i>	стр. 53
23	21.11.22	Обучение рассказыванию	стр. 55
24	24.11.22	Завершение работы над сказкой «Айога»	стр. 56
25	28.11.22	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	стр. 56
26	01.12.22	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	стр. 57
27	05.12.22	Чтение стихотворений о зиме	стр. 60
28	08.12.22	Дидактические упражнения: «Хоккей» и «Кафе»	стр. 61
29	12.12.22	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	стр. 63
30	15.12.22	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с - ш</i>	стр. 64
31	19.12.22	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	стр. 66
32	22.12.22	Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	стр. 66
33	26.12.22	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»	стр. 68
34	29.12.22	Дидактические игры со словами	стр. 69
35	09.01.23	Беседа на тему «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»	стр. 70
36	12.01.23	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	стр. 71
37	16.01.23	Обучение рассказыванию по картине «Зимнее развлечение»	стр. 72
38	19.01.23	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»	стр. 74
39	23.01.23	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з-ж</i>	стр. 75
40	26.01.23	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»	стр. 76
41	30.01.23	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»	стр. 77
42	02.02.23	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	стр. 79

43	06.02.23	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	стр. 80
44	09.02.23	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	стр. 82
45	13.02.23	Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка»	стр. 83
46	16.02.23	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч-щ</i>	стр. 83
47	20.02.23	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»	стр. 84
48	27.02.23	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	стр. 86
49	02.03.23	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	стр. 87
50	06.03.23	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	стр. 88
51	09.03.23	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»	стр. 91
52	13.03.23	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	стр. 92
53	16.03.23	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»	стр. 93
54	20.03.23	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»	стр. 94
55	23.03.23	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»	стр. 95
56	27.03.23	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	стр. 95
57	30.03.23	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц-ч</i> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Бабах»	стр. 96
58	03.04.23	Чтение сказки «Сивка – Бурка»	стр. 97
59	06.04.23	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л-р</i>	стр. 98
60	10.04.23	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	стр. 99
61	13.04.23	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	стр. 101
62	17.04.23	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	стр. 102
63	20.04.23	Пересказ «Загадочных историй» по (Н. Сладкову)	стр. 103
64	24.04.23	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга»	стр. 104
65	27.04.23	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц	стр. 104

66	04.05.23	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»	стр. 105
67	11.05.23	Литературный калейдоскоп	стр. 106
68	15.05.23	Обучение рассказыванию по картинкам	стр. 107
69	18.05.23	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения	стр. 107
70	22.05.23	Лексические упражнения	стр. 108
71	25.05.23	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»	стр. 109
72	29.05.23	Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)	стр. 109

### **Ознакомление с художественной литературой**

(взаимодействие взрослого с воспитанниками)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.

№	Месяц, дата	Произведения	Стр.
1.	Сентябрь 01.09.22 09.09.22	В Дмитриева «Малыш и жучка»(главы); «Заяц- хвастун», обр. О. Капицы; «Как у бабушки козёл», «Гречку мыли (литов. Обр. Ю. Григорьева«Божья коровка»	138 13 8 55 7
2.	12.09.22 16.09.22	«Лиса и кувшин", обр. О. Капицы; «Раным рано поутру»; Г.Сагпир: «Как лягушку продавали»; Т.Александрова «Домовёнок Кузька» (главы) «Николенька – гусачок»	17 10 244 16 9
3.	19.09.22 23.09.22	А.Гайдар «Чук и Гек» (главы) И.Белоусов «Осень» (в сокр); А.К.Толстой «Осень, обсыпается нашбедный сад»; Б.Житков «Белый домик»; А.Барто «Верёвочка»	115 108 147 86
4.	26.09.22 30.09.22	А Волков. «Волшебник изумрудного города» (главы); Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной Н. Носов «Живая шляпа»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р.Сев «Бесконечные стихи»	183 109 97 105

5.	Октябрь 03.10.22 07.10.22	А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Маршак. «Пудель»; М. Яснов. «Мирная считалка»; Суриков И.З. «Детство» «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;	115 111 106
6.	10.10.22 14.10.22	Л. Толстой. «Прыжок»; «По дубочку постучишь...», русс.нар. песня; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; Л. Толстой. «Косточка»; А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный» А.А.Фет «Кот поёт»	166 9 77  165 104 109
7.	17.10.22 21.10.22	Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), перевод.с итал. И. Константиновой; «Крылатый, мохнатый, да масляный», обр. И Карнауховой; А Волков. «Волшебник изумрудного города» (главы) А Волков. «Волшебник изумрудного города» (главы) «Веснянка». укр., обр. Г. Литвака; Т. Александрова. «Домовенок Кузька»(главы);	308  14 183 183  55 169
8.	24.10.22 31.10.22	П.П. Бажов «Серебряное копытце» Р. Сеф. «Совет»; Б. Заходер. «Приятная встреча»; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского; К. Паустовский. «Кот- ворюга»	175 105 95 295 160
9.	Ноябрь 01.11.22 03.11.22	«Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; С. Городецкий. «Котенок»; Д.Родари «Волшебный барабан» Б. Алмазов. «Горбушка»; С. Есенин. «Береза»	57  93 308 113
10.	07.11.22 11.11.22	И. Суриков. «Вот моя деревня»; Я. Аким. «Жадина»; Г.Я. Снегирёв «К морю» Л. Толстой. «Лев и собачка»	85 163 165
11.	14.11.22 18.11.22	С. Маршак. «Почта»; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Айюга», обр. Д. Нагишкина (в сокр.); Р. Сеф. «Бесконечные стихи»; Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы)	44  105 169

12.	21.11.22 25.11.22	Б. Житков. «Как я ловил человечков»; В. Бианки. «Купание медвежат»; И. Бунин. «Первый снег»; В. Смит. «Про летающую корову», пер. сангл. Б. Заходера П. Бажов. «Серебряное копытце»	150 92 257 175
13.	Декабрь 28.11.22 02.12.22	«Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена); И. Суриков. «Зима»; «Как на тоненький ледок...»; И. Никитин. «Встреча зимы»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова	70 7 98 257
14	05.12.22 09.12.22	Л. Толстой «Косточка» К. Паустовский «Кот –ворюга» Р. Сеф «Бесконечные стихи» М. Цветаева «У кровати» «Царевна –лягушка» обр. А. Толстого	165 160 105 110 46
15.	12.12.22 16.12.22	О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; «Как лисичка бычка обидела», обр. В. Глоцера и Г. Снегирева; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова; А. Пушкин. «Зимний вечер» в сокр)	302 10 103 258 103
16.	19.12.22 23.12.22	Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы» Снигерёв Г.Я. «К морю» Б. Житков «Белый домик» Л. Пантелеев «Буква ты» Суриков И.З. «Детство»	216 163 147 157 106
17.	26.12.22 30.12.22	М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; П. Бажов. «Серебряное копытце»; А. Пушкин. «Зимний вечер» в сокр); В. Левин. «Глупая лошадь»; С. Маршак. «Таёт месяц молодой»	257 175 103 96
19.	Январь 09.01.23 13.01.23	К. Фофанов. «Нарядили елку...»; «Журавли», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.); «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергена; Э. Мошковская. «Вежливое слово»	56 23

20.	16.01.23 20.01.23	А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; С. Городецкий. «Котенок»; Э. Шим. «Соловей и вороненок»; С. Маршак. «Пудель»	109 219 93
21.	23.01.23 27.01.23	М. Исаковский. «Поезжай за моря, океаны»; «По дубочку постучишь- прилетает синий чиж...»; С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; О.Пройслер «Маленькая Баба Яга»	95 9 36 255 302
22.	30.01.23 03.02.23	Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...» Н. Телешов. «Крупеничка»; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; У. Смит «Про летающую корову»	248 104 259 257
23.	Февраль 06.02.23 10.02.23	«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Маршак. «Почта»; Г. Виеру «Мамин день»	17 58 95 256
24.	13.02.23 17.02.23	«Царевна- лягушка», обр. М. Булатова; «Докучные сказки»; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; Л. Петрушевская. «От тебя одни слёзы»; Д.Киплинг «Сказка про слоненка».	46 12 80 216 295
25.	20.02.23 28.02.23	А. Н. Толстой. «Еж»; С. Черный. «Волк»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; Г. Снегирев. «Отважный пингвиненок»; Д.Родари «Волшебный барабан»	110 92 163 308



26.	Март 01.03.23 03.03.23	Я. Акима «Жадина»; М. Цветаева. «У кровати»;Л. Пантелеев. «Буква «Ы»»; «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. Пер. Н. Хонзы; «Оле-Лукойе» перевод с дат. А.Ганзен	85 110 157 68 267
27.	06.03.23- 10.03.23	«Никита Кожемяка» (из сборника сказокА. Афанасьева); «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина;Б. Заходер. «Приятная встреча»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; В.П.Катаев «Цветик-семицветик»	17 58 95 207
28.	13.03.23 17.03.23	А. Барто. «Гуси лебеди»; «Грачи-киричи...», «Златовласка», пер с чеш. К.Паустовского; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы);	87 7 59 103
29.	20.03.23 24.03.23	Г. Снегирев. «К морю»;В. Левин. «Сундук»; Перевод ФА.Ганзен. «Огниво»; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах»; «Веснянка».укр., обр. Г. Литвака;	163 96 261 246 55
30.	27.03.23 31.03.23	«Лиса и кувшин» обр. О. Капицы;Г. Снегирев. «Пингвиний пляж»; Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Драгунский. «Друг детства»; Ф. Тютчев. «Зима не даром злится...»;	17 164 169 142
31.	Апрель 03.04.23 07.04.23	Дж. Ривз. «Шумный Ба- бах», пер. с англ.М. Бородицкой; «Веснянка».укр., обр. Г. Литвака.	40 55
32.	10.04.23 14.04.23	«Уж ты, пташечка, ты залетная...»;М. Москвина. «Кроха»; С. Черный. «Волк»;	10 154 110
33.	17.04.23 21.04.23	И. Белоусов. «Весенняя гостья»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька лесная...»; Е.Б.Заходер «Серая звездочка» «Ласточка-ласточка...»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»;	91 101 201 9 213
34.	24.04.23 28.04.23	Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы) Москвина Л.Л. «Кроха» Сев Р.С. «Совет» Б.Житков «Как я ловил человечков» «Сивка –бурка» обр. А Толстого	169 157 105 105 25

35.	Май 02.05.23 05.05.23	В. Катаев. «Цветик-семицветик»; С. Есенин. «Черемуха»; «Крупеничка» Н.Д. Тулешова. Барто. «Веревоочка»; Белоусов И.А. «Весенняя гостя»	207 94 248 86 91
36.	10.05.23 12.05.23	«Дождик, дождик, веселей...»; С. Есенин. «Черемуха»; В. Драгунский. «Сверху вниз, наискосок»; А. Плещеев. «Мой садик»; В. Дмитриева. «Малыш и Жучка»	7 94 144 101 138
37.	15.05.23 19.05.23	«Уж я колышки тешу...»; «Финист- Ясный сокол», обр. А. Платонова; «По щучьему велению» Обр. А.Афанасьева	10 29  19
38.	22.05.23 26.05.23	Э. Успенский. «Разгром» Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; В. Бианки. «Сова»; В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;	67 181 67 138
39.	29.05.23 31.05.23	Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); А Волков. «Волшебник изумрудного города» (главы); А Волков. «Волшебник изумрудного города» (главы); А Волков. «Волшебник изумрудного города» (главы); А Волков. «Волшебник изумрудного города» (главы);	169 183 183 183 183

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**  
(организованная образовательная деятельность)

Изобразительная деятельность

Рисование

**Методическое обеспечение: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018**

Дата	Тема занятия	Литература	
1	02.09.22	«Картинка про лето»	стр. 30
2	06.09.22	«Знакомство с акварелью»	стр. 31
3	09.09.22	«Космея»	стр. 32
4	13.09.22	«Украшь платочек ромашками»	стр. 33
5	16.09.22	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	стр. 34
6	20.09.22	«Чебурашка»	стр. 34
7	23.09.22	«Что ты больше всего любишь рисовать»	стр. 36
8	27.09.22	«Осенний лес»	стр. 36
9	30.09.22	«Идет дождь»	стр. 37
10	04.10.22	«Веселые игрушки»	стр. 39
11	07.10.22	«Дымковская слобода (деревня)» <i>(Коллективная композиция)</i>	стр. 42
12	11.10.22	«Девочка в нарядном платье»	стр. 43
13	14.10.22	«Знакомство с городецкой росписью»	стр. 43
14	18.10.22	«Городецкая роспись»	стр. 44
15	21.10.22	«Как мы играли в подвижную игру "Медведь и пчелы"»	стр. 45
16	25.10.22	«Создание дидактической игры "Что нам осень принесла"»	стр. 45
17	28.10.22	«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	стр. 47
18	01.11.22	«Сказочные домики»	стр. 48
19	08.11.22	«Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	стр. 50
20	11.11.22	«Моя любимая сказка»	стр. 51
21	15.11.22	«Грузовая машина»	стр. 52
22	18.11.22	«Роспись олешка»	стр. 54
23	22.11.22	Рисование по замыслу	стр. 55
24	25.11.22	«Зима»	Стр.55
25	29.11.22	«Большие и маленькие ели»	стр. 57
26	02.12.22	«Птицы синие и красные»	стр. 58
27	06.12.22	«Городецкая роспись деревянной доски»	стр. 59

28	09.12.22	Рисование по замыслу	стр. 60
29	13.12.22	«Снежинка»	стр. 61
30	16.12.22	«Наша нарядная елка»	стр. 63
31	20.12.22	«Усатый-полосатый»	стр. 63
32	23.12.22	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	стр. 66
33	27.12.22	«Дети гуляют зимой на участке»	Стр.64
34	30.12.22	«Дети гуляют зимой на участке»	стр. 64
35	10.01.23	«Городецкая роспись»	стр. 67
36	13.01.23	«Машины нашего города (села)»	стр. 69
37	17.01.23	«Как мы играли в подвижную игру "Охотники и зайцы"»	стр. 70
38	20.01.23	«По мотивам городецкой росписи»	стр. 71
39	24.01.23	«Нарисуй свое любимое животное»	стр. 72
40	27.01.23	«Красивое развесистое дерево зимой»	стр. 73
41	31.01.23	«По мотивам хохломской росписи»	стр. 75
42	03.02.23	«Деревья в инее»	стр. 76
43	07.02.23	«Золотая хохлома»	стр. 78
44	10.02.23	«Домики трех поросят»	стр. 80
45	14.02.23	«Солдат на посту»	стр. 76
46	17.02.23	«Пограничник с собакой»	стр. 79
47	21.02.23	«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	стр. 82
48	28.02.23	«Дети делают зарядку»	стр. 82
49	03.03.23	«Картинка маме к празднику 8 Марта»	стр. 83
50	07.03.23	«Роспись кувшинчиков»	стр. 84
51	10.03.23	Панно «Красивые цветы»	стр. 85
52	14.03.23	Панно «Красивые цветы»	Стр.85
53	17.03.22	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы — ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	стр. 86
54	21.03.23	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы — ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Стр.86
55	24.03.23	Рисование по замыслу	стр. 88
56	28.03.23	«Знакомство с искусством гжельской росписи»	Стр.89
57	31.03.23	«Нарисуй какой хочешь узор»	стр. 90
58	04.04.23	«Это он, это он, ленинградский почтальон»	стр. 91
59	07.04.23	«Спасская башня Кремля»	стр. 97
60	11.04.23	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	стр. 92
61	14.04.23	«Роспись петуха»	стр. 94
62	18.04.23	«Гжельские узоры»	стр. 99
63	21.04.23	«Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)	стр. 99

64	25.04.23	«Дети танцуют на празднике в детском саду»	стр. 100
65	28.04.23	«Салют над городом в честь праздника Победы»	Стр.101
66	02.05.23	«Салют над городом в честь праздника Победы»(продолжение)	стр. 101
67	05.05.23	«Роспись силуэтов гжельской посуды»	стр. 103
68	12.05.23	«Цветут сады»	стр. 104
69	16.05.23	«Бабочки летают над лугом»	стр. 105
70	19.05.23	«Бабочки летают над лугом»	Стр.105
71	23.05.23	«Картинки для игры "Радуга"»	стр. 107
72	26.05.23	«Роспись силуэтов гжельской посуды»	стр. 103
73	30.05.23	«Цветные страницы»	стр. 108

### Лепка

Методическое обеспечение: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Дата	Тема занятия	Литература
05.09.20	«Грибы»	стр. 29
19.09.22	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры вмагазин»	стр. 32
03.10.22	«Красивые птички» <i>(По мотивам народных дымковских игрушек)</i>	стр. 37
17.10.22	«Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено»	стр.39
31.10.22	«Козлик» <i>(По мотивам дымковской игрушки)</i>	стр. 41
14.11.22	«Олешек»	стр. 49
28.11.22	«Вылепи свою любимую игрушку»	стр. 51
12.12.22	«Котенок»	стр. 56
26.12.22	«Девочка в зимней шубке»	стр. 60
16.01.23	«Снегурочка»	стр. 64
30.01.23	«Зайчик»	стр. 67
13.02.23	«Наши гости на новогоднем празднике»	стр. 68
27.02.23	«Щенок»	стр.74
13.03.23	Лепка по замыслу	стр. 81
27.03.23	«Кувшинчик»	стр. 83
10.04.23	«Петух»	стр. 91
24.04.23	«Белочка грызет орешки»	стр. 95
22.05.23	«Сказочные животные»	стр. 101

### Аппликация

Методическое обеспечение: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Дата	Тема занятия	Литература
12.09.22	«На лесной полянке выросли грибы»	стр. 30
26.09.22	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	стр. 35

10.10.22	«Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	стр. 38
24.10.22	«Наш любимый мишка и его друзья»	стр. 40
07.11.22	«Троллейбус»	стр. 46
21.11.22	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	стр. 47
05.12.22	«Большой и маленький бокальчики»	стр. 59
19.12.22	«Новогодняя поздравительная открытка»	стр. 61
09.01.23	«Петрушка на ёлке»	стр.65
23.01.23	«Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	стр. 71
06.02.23	«Матрос с сигнальными флажками»	стр. 75
20.02.23	«Пароход»	стр. 77
06.03.23	«Сказочная птица»	стр. 87
20.03.23	«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	стр. 89
03.04.23	«Наша новая кукла»	стр.93
17.04.23	«Поезд»	стр. 96
15.05.23	«Весенний ковер»	стр. 102
29.05.23	«Загадки»	стр. 106

### **Конструктивно- модельная деятельность**

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материалов: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Источник</b>
	День недели Пятница	
02.09.22	Тема 1. Дома Работа с иллюстрацией «Карта Формандии»	стр.13
09.09.22	Работа с иллюстрацией «Жители Формандии»	стр.13
16.09.22	Работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры»	стр.16
23.09.22	Игра «Отбери детали»	стр.19
30.09.22	Тема 2. Машины Работа с иллюстрациями	стр.19
07.10.22	Игра «Из волшебных полосок»	стр.21
14.10.22	«Игра «Поиграем с компьютером»	стр.21
21.10.22	«Игра «Что изменилось?»	стр.25
28.10.22	Игра «Дострой конструкцию»	стр.25
11.11.22	Тема 3. Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. Работа с иллюстрацией «Летательные аппараты»	тр.25

18.11.22	Работа с иллюстрацией «Космические корабли и станции»	стр.25
25.11.22	Игра «Поиграем с компьютером»	стр.26
02.12.22	Игра «Сложи фигуру»	стр.28
09.12.22	Тема 4. Роботы. Работа с иллюстрацией «Роботы»	стр.29
16.12.22	Игра «Поиграем с компьютером»	стр.30
23.12.22	Работа с иллюстрацией «Строительные детали»	стр.32
30.12.22	Игра «Поиграем с компьютером»	стр.32
13.01.23	Игра «Придумай робота».	стр.33
20.01.23	Тема 5. Микрорайон города Работа с иллюстрацией	стр.34
27.01.23	Диагностические задания «Пеньки», «Автобусы», «Дома».	стр.35-36
03.02.23	Игра «Установи детали внутри контура»	стр.37
10.02.23	Тема 6. Мосты Работа с иллюстрацией «Схемы мостов»	стр.38
17.02.23	Диагностическое задание «Зачеркни лишнюю деталь»	стр.38
03.03.23	Работа с иллюстрацией «Строительные детали»	стр.38
10.03.23	Игра «Конструкторские задачи»	стр.39
17.03.23	Тема 7. Метро Работа с иллюстрацией	стр.43
24.03.23	Работа с иллюстрацией «Керамическая плитка»	стр.44
31.03.23	Работа с иллюстрацией «Найди несоответствие»	стр.45
07.04.23	Игра «Угадай, что это?»	стр.46
14.03.23	Игра «Лабиринт»	стр.46
28.04.23	Тема 8. Суда Работа с иллюстрацией «Суда»	стр.47
05.05.23	Игра «Найди ошибку в чертеже»	стр.49
12.05.23	Игра «Собери такой же»	стр.50
29.05.23	Тема 9. Архитектура и дизайн Работа с иллюстрациями	стр.50
26.05.23	Игра «Меняемся схемами»	стр.51

А.В. Щеткин. Театрализованная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет./ Под ред.О.Ф. Горбуновой. 2 –е изд.,испр.-

М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 136с.

Дата	Тема	Страница
07.09.22	«Пока занавес закрыт»	Стр.10
14.09.22	«Сказку ты ,дружок, послушай и сыграй»	Стр.11
21.09.22	«Сказка зайчик и ёжик»	Стр.13
28.09.22	«Театрализованные игры»	Стр.19
05.10.22	«Действия с воображаемыми предметами»	Стр.21

12.10.22	«Театрализованная игра день рожденья»	Стр.25
19.10.22	«Разыгрывание этюдов»	Стр.26
26.10.22	«Разыгрывание этюдов»	Стр.28
02.11.22	«Ритмопластика»	Стр.30
09.11.22	«Театрализованная игра угадай, что я делаю»	Стр.31
16.11.22	«Игровое занятие»	Стр.34
23.11.22	«Театрализованное занятие любитель - рыболов»	Стр.36
30.11.22	«Театрализованное занятие любитель - рыболов»	Стр.37
07.12.22	«Театрализованное занятие одно и то же по -разному»	Стр.37
14.12.22	«Театрализованная игра кругосветное путешествие»	Стр.39
21.12.22	«Ритмопластика»	Стр.40
28.12.22	«Культура и техника речи»	Стр.41
11.01.23	«Игровое занятие»	Стр.46
18.01.23	«Игровое занятие»	Стр.47
25.01.23	«Культура и техника речи»	Стр.48
01.02.23	«Ритмопластика»	Стр.49
08.02.23	«Театрализованная игра метелица»	Стр.53
15.02.23	«Культура и техника речи»	Стр.54
22.02.23	«Ритмопластика»	Стр.56
01.03.23	«Культура и техника речи»	Стр.61
15.03.23	«Ритмопластика»	Стр.64
22.03.23	«Театрализованная игра морское путешествие»	Стр.68
29.03.23	«Культура и техника речи»	Стр.69
05.04.23	«Ритмопластика»	Стр.70
12.04.23	«Музыкально – пластические импровизации»	Стр.75
19.04.23	«Игра любитель - рыболов»	Стр.76
26.04.23	«Театральная игра карусель»	Стр.78
03.05.23	«Игровое занятие»	Стр.82
10.05.23	«Театрализованная игра морское путешествие»	Стр.84
17.05.23	«Театрализованная игра сам себе режиссер»	Стр.85
24.05.23	«Театрализованная игра цирковое представление»	Стр.86
31.05.23	«Театрализованная игра цирковое представление» продолжение.	Стр.87



## Картотека прогулок

по программе «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Автор –составитель М.П. Костюченко

Число	№ карты	Название прогулочной карты	Стр.
01.09.22	1	«У тебя мы осень спросим»	Стр.3
02.09.22	2	«Чей наряд красивее»	Стр.4
05.09.22	3	«Зимой и летом одним цветом»	Стр.5
06.09.22	4	«Грибная пора отойти не успела»	Стр.6
07.09.22	5	«Лес, словно терем расписной»	Стр.8
08.09.22	6	«Славная пора бабье лето»	Стр.9
09.09.22	7	«Сентябрь листопадный»	Стр.10
12.09.22	8	«Урожай собирай и на зиму запасай»	Стр.11
13.09.22	9	«Есть в осени первоначальной...»	Стр.12
14.09.22	10	«Ушло тепло с полей»	Стр.13
15.09.22	11	«Ветрено»	Стр.14
16.09.22	12	«Солнце брызги разбросало»	Стр.15
19.09.22	13	«Птички улетают»	Стр.16
20.09.22	14	«Уж небо осенью дышало»	Стр.17
21.09.22	15	«Плывут по небу облака»	Стр.18
22.09.22	16	«Букашка - таракашки»	Стр.19
23.09.22	17	«Стали дни короче, и птицы продолжают улетать»	Стр.21
26.09.22	18	«Готовим столовую для птиц»	Стр.22
27.09.22	19	«Белые туманы»	Стр.24
28.09.22	20	«Кто был на участке»	Стр.25
29.09.22	21	«Цветочная клумба»	Стр.26
30.09.22	22	«Осенняя природа, осенняя погода»	Стр.27
03.10.22	1	«Сеет дождик в октябре»	Стр.28
04.10.22	2	«Последние краски осени»	Стр.29
05.10.22	3	«Народные приметы»	Стр.30
06.10.22	4	«Экскурсия по территории детского сада»	Стр.31
07.10.22	5	«Чудеса на участке»	Стр.32
10.10.22	6	«Мы – друзья пернатых»	Стр.33
11.10.22	7	«Кто любит осень?»	Стр.34
12.10.22	8	«Почему не играем с песком осенью»	Стр.35
13.10.22	9	«Части света»	Стр.36
14.10.22	10	«Запахи осени»	Стр.37
17.10.22	11	«Зачем мы надеваем тёплые вещи»	Стр.38
18.10.22	12	«Почему хрустят сухие листья?»	Стр.40
19.10.22	13	«Первые лёгкие морозы»	Стр.41
20.10.22	14	«Что происходит с почвой осенью?»	Стр.42
21.10.22	15	«Как деревья готовятся к зиме?»	Стр.43

24.10.22	16	«Посмотрите-ка на ели: прилетели свиристели»	Стр.44
25.10.22	17	«День убывает - когда это бывает?»	Стр.45
26.10.22	18	«Наступают холода»	Стр.46
27.10.22	19	«Синички – красивые птички»»	Стр.47
28.10.22	20	«Придумаем сказку про осень»	Стр.48
31.10.22	21	«Сорока - белобока»	Стр.49
01.11.22	22	«Воробьишка - воробей»	Стр.51
02.11.22	1	«Кто в травинку ляжет спать?»	Стр.52
03.11.22	2	«Ноябрь зиме тропинку стелет»	Стр.53
07.11.22	3	«Зелёные друзья на нашем участке»	Стр.54
08.11.22	4	«Зиму ждешь, наш огород?»	Стр.55
09.11.22	5	«В нашем городе снег!»	Стр.56
10.11.22	6	«Маленький мороз, но щиплет нос до слёз»	Стр.57
11.11.22	7	«Белый снег, пушистый...»	Стр.58
14.11.22	8	«Кто же воет за окном?»	Стр.60
15.11.22	9	«Кручу, верчу, узнать хочу»	Стр.61
16.11.22	10	«Будем осторожными: под ногами гололёд!»	Стр.62
17.11.22	11	«Следы ветра»	Стр.63
18.11.22	12	«Есть у солнышка друзья»	Стр.64
21.11.22	13	«Белая сказка»	Стр.65
22.11.22	14	«Небо - небушко»	Стр.66
23.11.22	15	«Куда летите, облака?»	Стр.67
24.11.22	16	«Мелкие животные»	Стр.68
25.11.22	17	«Пернатые гости»	Стр.69
28.11.22	18	«Меню для птиц»	Стр.71
29.11.22	19	«Был в гостях у нас туман»	Стр.72
30.11.22	20	«Зимушка-зима в гости спешает»	Стр.73
01.12.22	1	«Мы рады зиме!»	Стр.74
02.12.22	2	«Нам весело, нам радостно и на морозе жарко»	Стр.76
05.12.22	3	«Рябины гроздьа алые»	Стр.77
06.12.22	4	«Кто сегодня здесь ходил?»	Стр.78
07.12.22	5	«Народные приметы декабря»	Стр.79
08.12.22	6	«Что там, за забором детского сада?»	Стр.80
09.12.22	7	«По глубокому снегу»	Стр.81
12.12.22	8	«Продолжаем заботиться о птицах»	Стр.82
13.12.22	9	«Зимний характер»	Стр.83
14.12.22	10	«Магазин снежных предметов»	Стр.84
15.12.22	11	«Где спряталось солнышко?»	Стр.85
16.12.22	12	«Морозный воздух очень полезен»	Стр.86
19.12.22	13	«Идёт, по деревьям шагает, трещит по замёрзшей воде»	Стр.87

20.12.22	14	«Что хрустит под ногами?»	Стр.89
21.12.22	15	«Дыхание деда мороза»	Стр.90
22.12.22	16	«Снежное покрывало всю землю устлало»	Стр.91
23.12.22	17	«деревья спят, убаюканные зимой»	Стр.92
26.12.22	18	«Кто спит зимой?»	Стр.93
27.12.22	19	«Сорока - белобока»	Стр.94
28.12.22	20	«Наблюдение за работой дворника»	Стр.96
29.12.22	21	«Украсим участок»	Стр.97
30.12.22	22	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Стр.98
09.01.23	1	«Снежным серебром украшен январь»	Стр.99
10.01.23	2	«Не художник, а рисует»	Стр.100
11.01.23	3	«Воробей, ты зимой не робей»	Стр.101
12.01.23	4	«Крепкие морозы»	Стр.102
13.01.23	5	«Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз»	Стр.103
16.01.23	6	«Снег, снег кружится – белая вся улица»	Стр.105
17.01.23	7	«Сколько весит снег?»	Стр.106
18.01.23	8	«Зимнее солнце»	Стр.107
19.01.23	9	«Зимний наряд деревьев»	Стр.108
20.01.23	10	«Птицам холодно зимой»	Стр.109
23.01.23	11	«Зимний ветер»	Стр.110
24.01.23	12	«Ходит тень за нами»	Стр.111
25.01.23	13	«Если небо чистое, будет морозный день»	Стр.112
26.01.23	14	«Буря мглою небо кроет»	Стр.113
27.01.23	15	«Про январь»	Стр.114
30.01.23	16	«Народные пословицы и поговорки про январь»	Стр.115
31.01.23	1	«Вот какой февраль»	Стр.122
01.02.23	2	«Прилетел морозный ветер»	Стр.123
02.02.23	3	«Народные приметы февраля»	Стр.124
03.02.23	4	«День прибавился – и вот февраль на улицу зовёт»	Стр.125
06.02.23	5	«К нам идёт тепло»	Стр.126
07.02.23	6	«От берёз белым бело»	Стр.127
08.02.23	7	«Ждёт весну природа»	Стр.128
09.02.23	8	«Песенка капли»	Стр.129
10.02.23	9	«Дорога – это опасно»	Стр.130
13.02.23	11	«День, ночь – сутки прочь»	Стр.132
14.02.23	12	«Почему снег цвет поменял?»	Стр.133
15.02.23	13	«Куда убежал мороз?»	Стр.134
16.02.23	14	«Последние дни февраля»	Стр. 135
17.02.23	15	«Солнышко разбудило деревья»	Стр.136
20.02.23	16	«Зима не хочет уходить»	Стр.137
21.02.23	17	«Плачет днём, а ночью спит»	Стр.138

22.02.23	18	«На тропинках лёд лежит»	Стр.139
27.02.23	19	«Подружился февраль с мартом»	Стр.140
28.02.23	20	«Что-то птицы вдруг запели, видно,	Стр.142
01.03.23	1	«Тает снег, тает лёд»	Стр.143
02.03.23	2	«Теплеет ветер за окном»	Стр.144
03.03.23	3	«Улеглись в полях метели»	Стр.145
06.03.23	4	«А капли барабанят»	Стр.146
07.03.23	5	«Зима отступает»	Стр.147
09.03.23	6	«Весне - дорогу»	Стр.148
10.03.23	7	«Из чего вы, облака?»	Стр.149
13.03.23	8	«Где ты, солнышко, живёшь?»	Стр.150
14.03.23	9	«Весенние трели»	Стр.151
15.03.23	10	«Первая песенка скворца»	Стр.152
16.03.23	11	«Берёзоньки - подружки»	Стр.153
17.03.23	12	«У ветра есть крылья»	Стр.154
20.03.23	13	«Почему не хочет уходить зима?»	Стр.156
21.03.23	14	«Земля – тарелка, почва - каша»	Стр.157
22.03.23	15	«День стал длиннее»	Стр.158
23.03.23	16	«Проталинки»	Стр.159
24.03.23	17	«Соблюдаем правила природы»	Стр.160
27.03.23	18	«С новосельем вас, друзья»	Стр.161
28.03.23	19	«Наблюдение за проталинами»	Стр.162
29.03.23	20	«Вести из леса»	Стр.163
30.03.23	21	«Какой следующий месяц весны?»	Стр.164
31.03.23	22	«Наблюдение за дятлом»	Стр.166
03.04.23	1	«Всё ожило в апреле»	Стр.167
04.04.23	2	«Зацветает верба»	Стр.168
05.04.23	3	«Народные приметы апреля»	Стр.169
06.04.23	4	«Берёзовый сок»	Стр.170
07.04.23	5	«Прилетайте, птицы, к нам!»	Стр.171
10.04.23	6	«Жу-жу, кружу, в цветке сижу»	Стр.173
11.04.23	7	«Есть у солнышка друзья»	Стр.174
12.04.23	8	«Любопытные листочки»	Стр.175
13.04.23	9	«Звонкие голоса весны»	Стр.176
14.04.23	10	«Наблюдение за тополем»	Стр.177
17.04.23	11	«Лесные этажи»	Стр.179
18.04.23	12	«Что я сажаю, сажая леса?»	Стр.180
19.04.23	13	«Весенние хлопоты»	Стр.181
20.04.23	14	«Времена года»	Стр.182
21.04.23	15	«Изумрудные цвета природы»	Стр.184
24.04.23	16	«Какая почва на клумбе?»	Стр.185
25.04.23	17	«Вольный ветер»	Стр.186
26.04.23	18	«Это мой родной край»	Стр.187

27.04.23	19	«Весна год кормит»	Стр.188
28.04.23	20	«Чей черёд?»	Стр.189
02.05.23	21	«Наблюдение за погодой»	Стр.191
03.05.23	1	«Первые грозы и ливневые дожди»	Стр.193
04.05.23	2	«Певцы мая»	Стр.194
05.05.23	3	«Народные приметы мая»	Стр.195
10.05.23	4	«Первые майские цветочки и травы»	Стр.196
11.05.23	5	«Шуми, шуми, зелёный лес»	Стр.197
12.05.23	6	«любим и дружим с берёзкой»	Стр.198
15.05.23	7	«Весенние деньки»	Стр.200
16.05.23	8	«Травушкина аптека»	Стр.201
17.05.23	9	«Малышкин светофор»	Стр.202
18.05.23	10	«Правила безопасности на улице»	Стр.203
19.05.23	11	«Помощники природы»	Стр.204
22.05.23	12	«Поможем малышам»	Стр.205
23.05.23	13	«Песочные фантазии»	Стр.206
24.05.23	14	«Дружит небо с облаками»	Стр.207
25.05.23	15	«Ай да листочки!»	Стр.208
26.05.23	16	«Какая сегодня погода?»	Стр.209
29.05.23	18	«Скорей бы лето»	Стр.211
30.05.23	19	«Зелёный ковёр»	Стр.212
31.05.23	20	«Где просыпается солнышко?»	Стр.214

### Утренняя гимнастика

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Перспективное планирование по методическому пособию:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.

Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

№ п/п	Дата	Название	Страница
1	01.09.22. – 09.09.22	Комплекс 1	стр. 62
2	12.09.22. – 16.09.22	Комплекс 2	стр. 63
3	19.09.22 – 23.09.22	Комплекс 3	стр. 63
4	26.09.22. – 30.09.22.	Комплекс 4	стр. 64
5	03.10.22. – 07.10.22.	Комплекс 5	стр. 65
6	10.10.22. – 14.10.22.	Комплекс 6	стр. 66
7	17.10.22. – 21.10.22.	Комплекс 7	стр. 66
8	24.10.22. – 27.10.22.	Комплекс 8	стр. 67
9	01.11.22. – 11.11.22.	Комплекс 9	стр. 68
10	14.11.22. – 18.11.22.	Комплекс 10	стр. 69

11	21.11.22. – 25.11.22.	Комплекс 11	стр. 69
12	28.11.22. – 30.11.22.	Комплекс 12	стр. 70
13	01.12.22. – 09.12.22.	Комплекс 13	стр. 71
14	12.12.22. – 16.12.22.	Комплекс 14	стр. 71
15	19.12.22. – 23.12.22.	Комплекс 15	стр. 72
16	26.12.22. – 30.12.22.	Комплекс 16	стр. 73
17	09.01.23. – 13.01.23.	Комплекс 17	стр. 73
18	16.01.23. – 20.01.23.	Комплекс 18	стр. 74
19	23.01.23. – 31.01.23.	Комплекс 19	стр. 75
20	01.02.23. – 03.02.23.	Комплекс 20	стр. 75
21	06.02.23. – 10.02.23.	Комплекс 21	стр. 76
22	13.02.23. – 17.02.23.	Комплекс 22	стр. 76
23	20.02.23. – 28.02.23.	Комплекс 23	стр. 77
24	01.03.23. – 10.03.23.	Комплекс 24	стр. 78
25	13.03.23. – 17.03.23.	Комплекс 25	стр. 78
26	20.03.23. – 24.03.23.	Комплекс 26	стр. 79
27	27.03.23. – 31.03.23.	Комплекс 27	стр. 80
28	03.04.23. – 07.04.23.	Комплекс 28	стр. 80
29	10.04.23. – 14.04.23.	Комплекс 29	стр. 81
30	17.04.23. – 21.04.23.	Комплекс 30	стр. 82
31	24.04.23. – 28.04.23.	Комплекс 31	стр. 83
32	03.05.23. – 12.05.23.	Комплекс 32	стр. 83
33	15.05.23. – 19.05.23.	Комплекс 33	стр. 84
34	22.05.23. – 26.05.23.	Комплекс 34	стр. 85
35	29.05.23. – 31.05.23.	Комплекс 35	стр. 85

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

(Совместная деятельность педагога с воспитанниками)

М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48 с.

№	Дата	Тема	Стр.
	День недели	Четверг	
1	01.09.22	«Запрещённый цвет»	7
2	08.09.22	«Воздушный шар»	7
3	15.09.22	«Шёл король по лесу»	22
4	22.09.22	«Мы погреемся немножко»	8
5	29.09.22	«Две подружки»	9
6	06.10.22	«Дерево кустик травка»	9
7	13.10.22	«Дом»	10
8	20.10.22	«Ёлочка»	10
9	27.10.22	«Котик к печке подошёл»	11
10	03.11.22	«Овощи и фрукты»	11

11	10.11.22	«По дорожке »	11
12	17.11.22	«Ручки-ножки»	12
13	24.11.22	«Светофор»	13
14	01.12.22	«Три медведя»	13
15	08.12.22	«Ты медведя не буди!»	13
16	15.12.22	«Тук-тук»	14
17	22.12.22	«У меня,у тебя»	14
18	29.12.22	«У меня есть все»	14
19	12.01.23	«Снежок»	15
20	19.01.23	«Елки,елки ёлочки»	23
21	26.01.23	«Ворота»	16
22	02.02.23	«Дни недели»	16
23	09.02.23	«Жучок»	17
24	16.02.23	«Звернная зарядка	17
25	02.03.23	«К речке быстро спустимся»	18
26	09.03.23	«Золотые ворота»	24
27	16.03.23	«Земля,воздух,вода»	25
28	23.03.23	«Краски»	26
29	30.03.23	«Кто приехал?»	27
30	06.04.23	«Ладонь-кулак»	29
31	13.04.23	«Мы сейчас пойдем направо»	30
32	20.04.23	«»Мы по Африке гуляли	30
33	27.04.23	«Найти и промолчи»	31
34	04.05.23	«Мяч»	31
35	11.05.23	«Низко-высоко»	31
36	18.05.23	«Пять имен»	32
37	25.05.23	«Чистюли»	36

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.  
- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-144 с.

Дата	Тема	Стр.
День недели	вторник	
06.09.22	Пятнашки	Стр71
13.09.22	Гуси -лебеди	стр.71
20.09.22	Кошка и мышка	стр.72
27.09. 22	Мы веселые ребята	стр.72
04.10.22	Карусель	стр.72
11.10.22	Мышеловка	стр.74
18.10.22	Караси и щука	стр.74
25.10.22	Чье звено скорее соберется	стр.75
01.11.22	Хитрая лиса	стр.76
08.11.22	Пастух и стадо	стр.76
15.11.22	Не оставайся на полу(на земле)	стр.77
22.11.22	Удочка	стр.78
29.11.22	Снежные круги	стр.78
06.12.22	Школа мяча	стр.78
13.12.22	Накинь кольцо	стр.80
20.12.22	Кто скорее до флажка	стр.81

27.12.22	Белки в лесу	стр.81
10.01.23	Пожарные на учении	стр.82
17.01.23	Затейники	стр.82
24.01.23	Колпачок и палочка	стр.83
31.01.23	Блошки	стр.85
07.02.23	Кто больше соберёт	стр.84
14.02.23	Летчики	стр.85
21.02.23	Акулы	стр.86
28.02.23	Отважные туристы	стр.86
07.03.23	Чудесный шарик	стр.87
14.03.23	Пожарные	стр.88
21.03.23	Лягушки	стр.89
28.03.23	Лошади	стр.90
04.04.23	Медведь и дети	стр.91
11.04.23	Охотник зайцы и собаки	стр.92
18.04.23	Гуси	стр.94
25.04.23	Черное и белое	стр.99
02.05.23	Хромая лиса	стр.108
16.05.23	Волк и овцы	стр.111
23.05.23	День и ночь	стр.113
30.05.23	Городки	стр.119



### **4.3.Лист изменений и дополнений**