

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №270»  
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №4 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

заведующий  
МАДОУ «Детский сад №270»  
К.А. Мануйлова  
приказ №116 от 31.08.2022



Мануйлова Ксения Анатольевна  
Подписано цифровой подписью: Мануйлова Ксения Анатольевна  
Дата: 2022.09.16 15:06:59 +07'00'

Рабочая программа образовательной деятельности  
средней группы №12

Автор- разработчик:

Смолякова Л.В

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
1.1.	Пояснительная записка	5
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	6
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	7
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	9
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	9
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	10
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».	11
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».	12
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	12
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».	13
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	13
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	14
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	14
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	14
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
3.1.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	15
3.2.	Распорядок и режим дня	16
3.3.	Учебный план	18
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	21

3.5.	Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	23
<b>4.</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	25
4.1.	Краткая презентация Рабочей программы	25
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности средней группы на учебный год	29
4.3.	Лист изменений и дополнений	63

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности средней группы

№ 12 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Программа МАДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4-5 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативная правовая основа для разработки Рабочей программы. Подробно с нормативно-правовой основой для разработки Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МАДОУ.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### 1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.

#### **Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

**Задачи:** для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; -максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности

воспитательно - образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

#### **Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

##### **Обязательная часть.**

Подробно с принципами и подходами (обязательная часть) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр.и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 11-13.

### **1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы**

#### **характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры.

Возможно пребывание детей в режиме кратковременного пребывания (4-х часовое) - с 8.30 до 12.30 часов.

Основной вид деятельности МАДОУ - реализация образовательной программы МАДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

## **Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.**

С характеристиками возрастных особенностей развития детей средней группы (4-5 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.:  
МОЗАИКА-СИНТЕЗ: 2015 - с. 248-250

### **1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы Обязательная часть.**

#### **Целевые ориентиры**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:** -ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

-способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;

-способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

-понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

-проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; -проявляет ответственность за начатое дело;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; -открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; -проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## **Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей**

### **Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей**

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **средней группы (4-5 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться в **Программе МАДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) - стр. 51-65;
- Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть) - стр. 65-92;
- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть) – стр. 92-103;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) – стр. 103-125;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность (обязательная часть) – стр. 125-130;
- Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть) – стр. 130-137.

## **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям**

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



**2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.**

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Обязательная часть) в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., исп. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

**Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:**

-средняя группа - с.50-52.

**Самообслуживание самостоятельность трудовое воспитание**

-средняя группа - с.56-61.

**Ребенок в семье и сообществе:**

средняя группа - с.52-55.

**Формирование основ безопасности:**

-средняя группа - с.61-65.

## **2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».**

**Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности:**

-средняя группа - с.74-79.

**Формирование элементарных математических представлений:**

-средняя группа - с. 67-73.

**Ознакомление с предметным окружением:**

-средняя группа - с.79-81 .

**Ознакомление с миром природы:**

-средняя группа - с.85-92.

**Ознакомление с социальным миром:**

-средняя группа - с. 81-85.

### **2.1.3. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

#### **Развитие речи:**

-средняя группа - с. 93-101.

#### **Приобщение к художественной литературе:**

-средняя группа - с. 101-103.

### **2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность» (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

#### **Приобщение к искусству:**

-средняя группа - с.103-109.

#### **Конструктивно-модельная деятельность:**

-средняя группа - с.122-125.

#### **Музыкальная деятельность:**

-средняя группа - с.125-130

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлению «Изобразительная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр.и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

#### **Изобразительная деятельность:**

-средняя группа - с.109-124.

### **2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.**

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., исп. доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

-средняя группа - с.132-133.

### **2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

**Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:**

- средней группы (4-5 лет) можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 138-151

#### **Средства реализации Рабочей программы**

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Средства реализации Программы</b>
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-демонстрационные и раздаточные;</li><li>-визуальные;</li><li>-естественные;</li><li>-реальные;</li><li>-средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);</li><li>-игровой (игрушки, игры и другое);</li><li>-коммуникативной (дидактический материал); -для чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе иллюстративный материал); -познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования);</li><li>-трудовой (оборудование и инвентарь для видов труда, соответствующих возрасту);</li><li>-продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);</li><li>-музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).</li></ul>

Со способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МАДОУ - стр. 138-152

### **2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 183.

### **2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы**

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 4-5 лет можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 128.

### **2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 141.

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания

№ п/п	Перечень программ и технологий. Обязательная часть.
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., исп. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
<b>Методические пособия по образовательным областям</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -64 с.
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. -160 с.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018, -128 с.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-112 с.:цв.вкл.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-64с.
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96 с.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-96.с
4.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
5.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016-80с.
2.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – 2-е изд. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018-320с.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.: цв.вкл.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.

<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-128 с.
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-144 с.

### **3.2. Распорядок и режим дня**

Примерный режим дня в средней группе на 2022/2023 учебный год  
(холодный период)

Время	Режимные моменты
07.30-08.20	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.20-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД
09.00-09.50	Организованная детская деятельность по подгруппам
09.50-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, игры
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, зарядка после сна
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-16.15	Игры. Самостоятельная деятельность
16.15-17.20	Прогулка. Возвращение с прогулки
17.20-17.50	Подготовка к ужину, ужин
17.50-18.00	Индивидуальная работа. Свободные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Примерный режим дня в средней группе на 2022/2023 учебный год  
(тёплый период)

Время	Режимные моменты
07.30-08.00	Прием детей на улице. Осмотр. Игры
08.00-08.10	Дежурство. Утренняя гимнастика на воздухе
08.25-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак
08.35-09.00	Игры. Подготовка к прогулке, образовательной деятельности. Выход на прогулку
09.00-09.50	Образовательная деятельность на воздухе
09.50-11.45	Игры на воздухе, наблюдения, совместная, самостоятельная деятельность. Труд на участке, экспериментирование. Воздушные и солнечные ванны.
11.45-12.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры
12.00-12.35	Подготовка к обеду. Обед.
12.35-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.10	Подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры. Игры

15.10-15.20	Полдник
15.20-17.20	Игры. Самостоятельная и совместная деятельность. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Игры, Труд на участке. Наблюдения.
17.20-17.35 17.35-18.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой

**Особенности реализации образовательного процесса в МАДОУ**  
**В группе детей 4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия).



### 3.3. Учебный план на 2022/2023 учебный год

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе  
средней группы №12 (4-5 лет) на 2022/2023 учебный год:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Средняя группа №12
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Социально-коммуникативное развитие	1/37
<b>Познавательное развитие</b>	
Ознакомление с окружающим миром	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/37
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речи	1/35
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
Рисование	1/37
Лепка	1 в 2 недели/19
Аппликация	1 в 2 недели/18
Музыка	2/73
<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура в помещении	2/72
Бассейн	1/37
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности средней группы № 12 на 2021/2022 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>№</b>	<b>НОД</b>	<b>Время проведения в режиме дня</b>
Понедельник	1.	Ознакомление с окружающим миром	9.00 - 9.20
	2.	Музыка	10.00-10.20
Вторник	1.	ФЭМП	09.00-09.20
	2.	Бассейн	10.20-10.40
Среда	1.	Лепка/аппликация	09.00-09.20
	2.	Физкультура	09.50-10.10
Четверг	1.	Рисование	09.00-09.20
	2.	Музыка	10.00-10.20
Пятница	1.	Развитие речи	09.00-09.20
	2.	Физкультура	09.50-10.10

### 3.4. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

В практике деятельности педагогического коллектива МАДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

#### Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе (4-5 лет)

месяц	неделя	Тема	Проектная деятельность
сентябрь	1	Здравствуй, детский сад	
	2	Мой город	
	3	Правила дорожные всем нам знать положено	
	4	Овощи и фрукты-полезные продукты	
	5	Золотая осень	
октябрь	1	Откуда хлеб пришел?	
	2	Кладовая леса: ягоды, грибы	
	3	Перелетные, зимующие птицы	
	4	Одежда, обувь, головные уборы	
ноябрь	1	Моя страна.	
	2	Профессии. Инструменты	Разработка игровых проектов: «Дорожная азбука», «Школа Светофорика»(согласно ПДД)
	3	В здоровом теле –здоровый дух	
	4	«Моя семья». День матери	
	5	Зимушка-зима к нам пришла сама	
декабрь	1	Животные зимой	
	2	Деревья зимой	
	3	Украшения новогоднего праздника	

	4	На пороге Новый год	
январь	1	Зима. Зимние забавы	
	2	Транспорт	
	3	Животные севера	
	4	Зимние забавы	
февраль	1	Зимние виды спорта	
	2	Народные игры	
	3	Папин день	
	4	Масленица	
март	1	Мамин день	
	3	Народная игрушка	
	4	Театр	
апрель	1	Весна	
	2	Космос	
	3	Безопасность ребенка в быту. Пожарная безопасность.	
	4	Книжка неделя	
май	1	Животные жарких стран	
	2	Весенний сад и огород	
	3	Скоро лето!	
	4	Насекомые	

<b>Праздники и развлечения для воспитанников</b>	
Сентябрь	День знаний – развлечение
Октябрь	Праздник осени- утренники
Ноябрь	День здоровья
Декабрь	Новогодние утренники
Январь	Святки ,Зимние забавы ,колядки
Февраль	День защитников Отечества- развлечение
Март	Международный женский день- утренники
Апрель	День Космонавтики- развлечение
Май	День Победы- досуг , Выпускной бал
<b>Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</b>	

Июнь	День защиты детей-развлечение
	День России- развлечение
Июль	День Ивана Купала- развлечение
Август	День Российского флага- тематический день

**Мероприятия по взаимодействию с родителями на  
2022/2023 учебный год**

<b>Работа с родителями</b>	<b>Срок и</b>
Подготовка консультативных материалов, буклетов, оформление выставок для родителей	В течение года
Совместное участие в выставках детского творчества.	В течение года
Проведение общих, групповых родительских собраний	сентябрь, декабрь, май
Анкетирование: «Дополнительные услуги в МАДОУ»	Август-сентябрь
Консультирование родителей через уголки для родителей, информационные папки (подборка консультаций, рекомендаций, буклетов по ОБЖ, организации питания в семье, формирование КГН, развитие социальных навыков, возрастные особенности детей и другие)	Обновление консультационного материала
Индивидуальное консультирование родителей (по вопросам воспитания и развития детей, взаимоотношений с родителями и сверстниками)	По мере необходимости
<b>Наглядная педагогическая агитация</b>	
Возрастные особенности детей, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, визитная карточка	сентябрь
«Азбука дорожной безопасности для родителей с детьми» (консультация)	сентябрь
Как научить ребенка личной безопасности на улице (памятка)	октябрь
Папка-передвижка «Покров день»	

Консультация «Древо семьи» Укрепляем иммунитет осенью (папка –передвижка)	ноябрь
Консультация «Речевая среда дошкольника»	ноябрь
Игры-развлечения с детьми в зимний период(папка-передвижка)	декабрь
Где папа? Если ребенок растет без отца...(памятка)	
Профилактика ОРВИ и гриппа (папка-передвижка)	январь
Символика в русских народных сказках (брошура) Предметы русской старины (консультация)	
Детям о Масленице Игры с буквами и цифрами (консультация, папка-передвижка в мл, ср. группах) Совместное чтение с детьми книг о школе (консультация в ст, подг. группах)	февраль
История праздника 8 марта Поздравительная газета «8 марта» (стенгазета) Как можно украсить дом к празднику (консультация)	март
Советы родителям по экологическому воспитанию (консультация) «О естественном закаливании» (папка-передвижка)	апрель
Что должен знать и уметь ребенок к концу года (папка-передвижка) Как организовать летний отдых детей (консультация) Выставка стенгазет «Семья»	май

### 3.5 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды

Подробно с особенностями организации развивающей предметно-пространственной среды можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 189

#### Развивающая предметно-пространственная среда

<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>
<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>

<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Дом, семья: кроватка для кукол, набор постельных принадлежностей, коляска, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек. Магазин: костюм продавца (фартук, косынка), касса, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, колбасные изделия, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, коробочки, корзины. Мебель деревянная и резиновая для игры с куклами. Парикмахерская: Игровой набор для парикмахерской, баночки, коробочки, костюм для парикмахера, накидка. Мастерская: игровой набор строителя, инструменты, машины разных размеров. Стройка: макеты домов, спец. техника. Больница: костюм врача, игровые наборы для больницы, муляжи баночек, коробочек.</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Макет дороги, машины разных размеров, спец. техника, дорожные знаки, дидактические, настольно-печатные игры, лото: «ОБЖ: экстренные ситуации», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Дорожные знаки», «Виды транспорта». Методические пособия «Безопасность», «История светофора», «Безопасность на дороге». Набор знаков дорожного движения, макеты домов.</p>
<p><b>ОО Познавательное развитие</b></p>	
<p>Центр развивающих Игр</p>	<p>Кубики, домино, лото, пазлы, разные виды мозаик, настольно-печатные игры, часы.</p>
<p>Центр-конструирования</p>	<p>Разные виды конструктора лего. Строительный материал, крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.</p>
<p>Уголок природы</p>	<p>Комнатные растения, паспорт растений, календарь природы со сменным материалом. Инвентарь для трудовой деятельности. Дидактические игры: «Живая природа», «Расскажи о животных», «Хочу все знать». Наглядный материал «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые» «Овощи», «Фрукты», «Деревья» «Садовые цветы», «Кустарники», «Рыбы», Альбомы для рассматривания по временам года. Лото: «Домашние и дикие животные», «Овощи, фрукты», «Времена года», «Кто где живет?». Игры о пользе домашних животных, развивающая игра «Где живет вода?» Литература познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.</p>



Центр экспериментирования	Микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, компасы, разнообразные магниты. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши. Ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок; ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей. Бросовый материал: кусочки кожи, поролон, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки. Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки.
Центр патриотического воспитания	Символика России и города Барнаула. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая- день победы. Матрешка русская.
<b>ОО Речевое развитие</b>	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, книжки-панарамки, загадки. Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотеки с чистоговорками, стишками.
Театральный уголок	Театры: настольный «Репка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок». Пальчиковый и перчаточный театры. Театральные маски по сказкам. Дидактические игры: «Любимые сказки», «Где моя сказка».
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	
Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, краски (гуашевые и акварельные), кисти, стаканчики-непроливайки, доски для лепки, стеки, пластилин, альбомы, раскраски, трафареты. Наглядный материал с картинками росписи.
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, бубны, маракасы, металлофон, барабан.
<b>ОО Физическое развитие</b>	
Центр двигательной активности	Картотека подвижных игр, динамического часа, физминуток. Наборы для игры в: боулинг, кольцоброс, бадминтон, гольф, теннис. Мешочки с разным наполнением, мячи разных размеров, обручи, платочки, конусы, скакалки, султанчики, флажки, ленточки, корзины для инвентаря. Массажная дорожка. Наглядный материал «Расскажи детям об Олимпийских играх».

## 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы

Рабочая программа для воспитанников средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, для развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников в возрасте от 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического плана (комплексно-тематического планирования) по разделам с учетом регионального компонента, времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает развитие дошкольников в организованной образовательной деятельности (далее ООД), в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с воспитанниками в течение всего дня. На ООД используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с воспитанниками, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Кроме того, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Обязательная часть** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Цели и задачи реализации Рабочей программы.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

**Задачи:** для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**4.2. Перспективное планирование образовательной деятельности средней группы на 2022/2023 учебный год**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

**Формирование основ безопасности**

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с.

2. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 112с.: цв. Вкл.

№ Беседы	Дата	Тема	Автор/Страница
1	02.09.22	Знакомство с улицей	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 17-18
2	09.09.22	Беседа о правилах дорожного движения	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 18-20
3	16.09.22	Наблюдение за светофором	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.20-21
4	23.09.22	Зачем нужны дорожные знаки	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.21-22
5	30.09.22	В гости к крокодилу Гене	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 22-23
6	07.10.22	Правила безопасного поведения на улицах	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 40
7	12.10.22	Твои помощники на дороге	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 42 -43
8	21.10.22	Дорожные знаки	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 43-44
9	28.10.22	О правилах поведения в транспорте	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 45-46
10	03.11.22	Игра «Автошкола».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 74

11	11.11.22	Игра «Узнай знак».	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 75
12	18.11.22	Огонь - наш друг, огонь наш враг!	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 18-20
13	25.11.22	О правилах пожарной безопасности	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 20
14	02.12.22	Правила поведения при пожаре	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 22-23
15	08.12.22	Опасные ситуации дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 13
16	15.12.22	Один дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 15
17	23.12.22	Если ребенок потерялся	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 16
18	30.12.22	Небезопасные зимние забавы	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 25
19	13.01.23	Как устроен мой организм	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 30
20	20.01.23	Соблюдаем режим дня	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 31
21	27.01.23	Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
22	03.02.23	Врачебная помощь	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 38
23	10.02.23	О правильном питании и пользе витаминов	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 35
24	17.02.23	Обобщающее занятие по теме «Бережем свое здоровье»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
25	24.02.23	Правила первой помощи	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 37-38

26	03.03.23	Взаимная забота и помощь в семье	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 8
27	10.03.23	Психологическая безопасность, или защита себя сам	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 28
28	17.03.23	Поведение ребенка на детской площадке	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 26
29	24.03.23	Правила поведения при общении с животными	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 56
30	31.03.23	Правила поведения на природе	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 47
31	07.04.23	Опасные насекомые	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 49
32	14.04.23	Помощь при укусах	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 59
33	21.04.23	Ядовитые растения	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 51
34	28.04.23	Не все грибы съедобны	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 52
35	05.05.23	Правила поведения при грозе	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 53
36	12.05.23	Обобщающее занятие по теме «Безопасный отдых на природе»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.

### Трудовое воспитание

Планирование по методическому пособию:

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

№	Дата	Тема	Страница
		Пятница	
1	02.09.22	Помочь воспитателю в ремонте книг	Стр. 51 – 55
2	09.09.22	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Стр. 51 – 55
3	16.09.22	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55
4	23.09.22	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55
5	В течение Месяца	Уборка мусора на участке, сбор листьев	Стр. 51 – 55
6	30.09.22	Протирание пыли со стульев и столов	Стр. 51 – 55

7	07.10.22	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55
8	14.10.22	Протирание пыли со стульев, столов	Стр. 51 – 55
9	21.10.22	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Стр. 51 – 55
10	В течение Месяца	Сбор семян деревьев	Стр. 51 – 55
11	28.10.22	Помочь воспитателю в ремонте книг	Стр. 51 – 55
12	11.11.22	Помочь воспитателю в ремонте дидактических пособий, (подклеивание книг и коробок)	Стр. 51 – 55
13	11.11.22	Приводить в порядок одежду, волосы кукол, стирать кукольное белье	Стр. 51 – 55
14	25.11.22	Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование	Стр. 51 – 55
15	В течение Месяца	Сгребание опавших листьев	Стр. 51 – 55
16	02.12.22	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 51 – 55
17	09.12.22	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 51 – 55
18	16.12.22	Подготавливать материалы, оборудование к новогодним праздникам	Стр. 51 – 55
19	23.12.22	Под руководством воспитателя опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Стр. 51 – 55
20	В течение Месяца	Сгребание снега для постройки горки, развешивание кормушек на деревьях	Стр. 51 – 55
21	13.01.23	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Стр. 51 – 55
22	20.01.23	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Стр. 51 – 55
23	27.01.23	Очистить от пластилина доски для лепки	Стр. 51 – 55
24	В течение Месяца	Расчистка дорожек от снега	Стр. 51 – 55
25	03.02.23	Уход за комнатными растениями (протирание листьев, рыхление почвы)	Стр. 51 – 55
26	10.02.23	Помочь воспитателю в ремонте дидактических пособий, (подклеивание книг и коробок)	Стр. 51 – 55
27	17.02.23	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 51 – 55
28	24.02.23	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55
29	В течение Месяца	Насыпать различный корм в кормушки	Стр. 51 – 55
30	03.03.23	Отбирать подлежащие ремонту книжки и коробки	Стр. 51 – 55
31	10.03.23	Отбирать подлежащие ремонту книжки и коробки	Стр. 51 – 55
32	17.03.23	Участие в посадке цветов, посева семян	Стр. 51 – 55
33	24.03.23	Участие в посадке цветов, посева семян	Стр. 51 – 55
34	31.03.23	Уход за семенами, которые взошли	
35	В течение месяца	Рыхление снега на участке	Стр. 51 – 55
36	07.04.23	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Стр. 51 – 55
37	14.04.23	Очистить от пластилина доски для лепки	Стр. 51 – 55
38	21.04.23	Порядок в шкафу с игрушками, пособиями	Стр. 51 – 55
39	28.04.23	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55

40	В течение Месяца	Рыхление песка в песочнице	Стр. 51 – 55
41	05.05.23	Уход за игрушками их мытье	Стр. 51 – 55
42	12.05.23	Стирка кукольной одежды	Стр. 51 – 55
43	19.05.23	Участие в посадке цветов, посеве семян	Стр. 51 – 55
45	26.05.23	Участие в посадке цветов, посеве семян	Стр. 51 – 55
46	В течение месяца	Высадка цветов на цветочную клумбу	Стр. 51 – 55

### Этические беседы

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80с.

№ п/п	Дата	Тема	Источник / Страница
	День недели	Понедельник	
1	05.09.22	Зачем говорят «здравствуй»?	Стр.12
2	03.10.22	«Праздник вежливости»	Стр.13
3	07.11.22	«Чего не знал воробышек»	Стр.14
4	05.12.22	«Моя мама»	Стр.20
5	09.01.23	«Почему нужно уметь уступать»	Стр.26
6	06.02.23	«К чему ведут ссоры в игре»	Стр.27
7	13.03.23	«Правила дружной игры»	Стр.27
8	03.04.23	«Доброе дело – говорить правду смело»	Стр.49
9	15.05.23	«Не сиди сложа руки – так не будет и скуки»	Стр.56



**Образовательная область «Познавательное развитие»  
Формирование элементарных математических представлений**

(организованная образовательная деятельность)

И.А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.

№	Дата проведения	№ ООД	Страница
1	06. 09. 22	№1	Стр.12.
2	13. 09. 22		
3	20. 09. 22.	№2	Стр.13.
4	27. 09. 22.	№3	Стр.14.
5	04. 10. 22.	№1	Стр.15.
6	11. 10. 22.	№2	Стр.17.
7	18. 10. 22.	№3	Стр.18.
8	25. 10. 22.	№4	Стр.19.
9	01. 11. 22.	№1	Стр.21.
10	08. 11. 22.	№2	Стр.23.
11	15. 11. 22.	№3	Стр.24.
12	22. 11. 22.	№4	Стр.25.
13	29. 11. 22		
14	06. 12. 22.	№1	Стр.28.
15	13. 12. 22.	№2	Стр.29.
16	20. 12. 22.	№3	Стр.31.
17	27. 12. 22.	№4	Стр.32.
18	10. 01. 23.	№1	Стр.33.
19	17. 01. 23.	№2	Стр.34.
20	24. 01. 23.	№3	Стр.35.
21	31. 01. 23.	№4	Стр.36.
22	07. 02. 23.	№1	Стр.37.
23	14. 02. 23.	№2	Стр.39.
24	21. 02. 23.	№3	Стр.40.
25	28. 02. 23.	№4	Стр.42.
26	07. 03. 23.	№1	Стр.43.
27	14. 03. 23.	№2	Стр.44.
28	21. 03. 23.	№3	Стр.45.
29	28.03.23	№4	Стр.46
30	04. 04.23.	№1	Стр.48.
31	11.04. 23.	№2	Стр.49.
32	16.05. 23		
33	18.04. 23.	№3	Стр.50.
34	23.05. 23.		
35	25.04. 23.	№4	Стр.51.
36	30.05. 23.		

**Ознакомление с природой в детском саду**  
(организованная образовательная деятельность)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.

Дата	№ п.п /тема	Страница
12. 09. 22.	1. Что нам осень принесла	Стр.28.
26. 09. 22.	2. У медведя во бору грибы, ягоды беру...	Стр.30.
10. 10. 22.	3. Прохождение экологической тропы	Стр.33.
24. 10. 22.	4. Знакомство с декоративными птицами	Стр.36.
07. 11. 22.	5. Осенние посиделки	Стр.38.
21. 11. 22.	6. Скоро зима!	Стр.41.
05. 12. 22.	7. Дежурство в уголке природы	Стр.43.
19. 12. 22.	8. Почему растаяла Снегурочка?	Стр.45.
09. 01. 23.	9. Стайка снегирей на ветках рябины	Стр.48.
23. 01. 23.	10. В гости к деду Природоведу	Стр.50.
06. 02. 23.	11. Рассматривание кролика	Стр.53.
20. 02. 23.	12. Посадка лука	Стр.54.
13. 03. 23.	13. Мир комнатных растений	Стр.57.
27. 03. 23.	14. В гости к хозяйке луга	Стр.59.
10. 04. 23.	15. Поможем Незнайке вылепить посуду.	Стр.64.
24. 04. 23.	16. Экологическая тропа весной	Стр.66.
22. 05. 23.	17. Поможем Незнайке рассортировать овощи и фрукты	Стр.69.

2.

**Ознакомление с предметным и социальным окружением**

(организованная образовательная деятельность)Перспективное планирование по методическому пособию:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

Дата	№ п.п /тема	Страница
05. 09. 22.	1. Расскажи о любимых предметах	Стр.18.
19. 09. 22.	2. Моя семья	Стр.19.
03. 10. 22	3. Петрушка идёт трудиться (вариант 3)	Стр.21.
17. 10. 22.	4. Мои друзья	Стр.24.
31.10. 22	5. Петрушка идёт рисовать	Стр.26.
14. 11. 22	6. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь	Стр.27.
28. 11. 22	7. Петрушка – физкультурник (вариант 2)	Стр.29.
12. 12. 22.	8. Целевая прогулка «Что такое улица»	Стр.31.
26. 12. 22.	9. Узнай всё о себе, воздушный шарик	Стр.33.
16. 01. 23.	10. Замечательный врач	Стр.34.
13. 02. 23.	11. В мире стекла	Стр.36.
27. 02. 23.	12. Наша армия	Стр.37.
06. 03. 23.	13. В мире пластмассы	Стр.40.

20. 03. 23.	14. В гостях у музыкального руководителя	Стр.41.
03. 04. 23.	15. Путешествие в прошлое кресла (вариант 3)	Стр.45.
17. 04. 23.	16. Мой город	Стр.46.
15. 05. 23.	18. Наш любимый плотник	Стр.49.
29. 05. 23.	19. На чём полетят человечки	Стр.59.

## Дидактические игры по ознакомлению с предметным и социальным окружением

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.

№	Дата	Дидактическая игра	Страница
День недели		Пятница	
1	02.09.22	«Оглянись вокруг»	О.В.Дыбина, стр.72
2	09.09.22	«Найди названный предмет»	О.В.Дыбина, стр.65
3	16.09.22	«Назови предмет»	О.В.Дыбина, стр.69
4	23.09.22	«Группируй предметы»	О.В.Дыбина, стр.66
5	07.10.22	«Хорошо - плохо»	О.В.Дыбина, стр.73
6	14.10.22	«Чем был, чем стал»	О.В.Дыбина, стр.72
7	21.10.22	«Дорисуй то, что я задумал»	О.В.Дыбина, стр.81
8	28.10.22	«Найди друзей»	О.В.Дыбина, стр.73
9	04.11.22	«Дом для поросёнка»	Павлова Л.Ю, стр.19
10	11.11.22	«Расскажи о предмете»	О.В.Дыбина, стр.74
11	18.11.22	«Помоги Буратино»	О.В.Дыбина, стр.68
12	25.11.22	«Что я видел?»	О.В.Дыбина, стр.76
13	02.12.22	«Собери растение»	Павлова Л.Ю, стр.12
14	09.12.22	«Наоборот»	О.В.Дыбина, стр.76
15	16.12.22	«Приготовь зайку и белочку к зиме»	Павлова Л.Ю, стр. 28
16	23.12.22	«Что из чего будет»	О.В.Дыбина, стр.77
17	30.12.22	«Снежинки»	Павлова Л.Ю, стр. 32
18	13.01.23	«Чудо – цветок»	Павлова Л.Ю, стр. 20
19	20.01.23	«Я и друзья»	О.В.Дыбина, стр.57
20	27.01.23	«Определи место для предмета»	О.В.Дыбина, стр.80
21	03.02.23	«Правильно ли я сказал?»	О.В.Дыбина, стр.70
22	10.02.23	«Найди пару»	О.В.Дыбина, стр.82
23	17.02.23	«Найди названный предмет»	О.В.Дыбина, стр.80
24	24.02.23	«Угадай, что из чего сделано»	О.В.Дыбина, стр.81

25	03.03.23	«Мастерская по ремонту»	О.В.Дыбина, стр.81
26	10.03.23	«Строитель»	Павлова Л.Ю, стр. 60
27	17.03.23	«Узнай по звуку»	О.В.Дыбина, стр.74
28	24.03.23	«Увлечения друзей»	О.В.Дыбина, стр.58
29	31.03.23	«Будь внимателен»	О.В.Дыбина, стр.77
30	07.04.23	«Нам игрушки принесли»	О.В.Дыбина, стр.64
31	14.04.23	«Кто быстрее найдет свою команду»	О.В.Дыбина, стр.79
32	21.04.23	«Собери предмет»	О.В.Дыбина, стр.68
33	28.04.23	«Определи место для предмета»	О.В.Дыбина, стр.63
34	05.05.23	«Подбери материал для названного предмета»	О.В.Дыбина, стр.71
35	12.05.23	«Что лишнее?»	О.В.Дыбина, стр.74
36	19.05.23	«В мире материалов»	О.В.Дыбина, стр.63
37	28.05.23	Собери растение	Павлова Л.Ю, стр. 12

**Познавательно-исследовательская деятельности**  
(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Веракса Н.Е., Галимов О.В. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
2. Карточка познавательно - исследовательской деятельности.

№ п/п	Дата	Тема	Страница
День недели		<b>Среда</b>	
1	07.09.22	"Наоборот"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 9
2	14.09.22	«Как разделить смеси»	Карточка
3	21.09.22	«Таинственные картинки»	Карточка
4	28.09.22	«Все узнаем, все увидим»»	Карточка
5	05.10.22	"Большой - маленький"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 12
6	12.10.22	«Борьба с наводнением»	Карточка
7	19.10.22	«От чего зависит плавучесть предметов»	Карточка
8	26.10.22	«Испытание магнита»	Карточка
9	02.11.22	«Испытание магнита 2»	Карточка

10	09.11.22	"Превращение"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 14
11	16.11.22	«Испытание магнита 3»	Картотека
12	23.11.22	«Испытание магнита 4»	Картотека
13	30.11.22	«Свойства воды»	Картотека
14	07.12.22	"Схема превращения"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 17
15	14.12.22	«Как «растёт» вода?»	Картотека
16	21.12.22	«Как согреть руки?»	Картотека
17	28.12.22	«Деревянный мир»	Картотека
18	11.01.22	"Лед-вода"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 18
19	18.01.23	«Свойства стекла»	Картотека
20	25.01.23	«Резина и её качества»	Картотека
21	01.02.23	«Сравнение свойств резины и древесины»	Картотека
22	08.02.23	«От чего зависит плавучесть предметов»	Картотека
23	15.02.23	«Расческа и тени»	Картотека
24	22.02.23	"Морозко"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 20
25	01.03.23	«Расти, семечко, расти!»	Картотека
26	15.03.23	"Твердое - жидкое"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 22
27	22.03.23	«Чудесная лупа»	Картотека
28	29.03.23	«Почему все звучит»	Картотека
29	05.04.23	«Пробуждение фасоли»	Картотека
30	12.04.23	"Снегурочка"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр.24
31	19.04.23	«Ты фасолька не зевай, на весы скорее вставай»	Картотека
32	26.04.23	«Эй фасолька, не робей, прорастай у нас скорее»	Картотека
33	17.05.23	"Нагревание-охлаждение"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 29
34	24.05.23	«Ей без света-беда, а со светом красота»	Картотека

35	31.05.23	«Фасольке хорошо, когда уютно и тепло»	Картотека
----	----------	--	-----------

## Образовательная область «Речевое развитие»

(организованная образовательная деятельность)

Перспективное планирование по методическому пособию:

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

	Дата	Тема	Страница
1	02.09.22	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить»	Стр.27
2	09.09.22	Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> .	Стр.28
3	16.09.22	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	Стр.29
4	23.09.22 30.09.22	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Стр.30
5	07.10.22	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Стр.31
6	14.10.22	Звуковая культура речи: звуки <i>з</i> и <i>зь</i>	Стр.32
7	21.10.22	Заучивание рус. народ песенки «Тень-тень-потетень».	Стр.33
8	28.10.22	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	Стр. 34
9	11.11.22	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	Стр.36
10	18.11.22	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Стр.38
11	25.11.22	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».	Стр.39
12	02.12.22	Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»	Стр.
13	09.12.22	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Стр. 44
14	16.12.22	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».	Стр.45
15	23.12.22	Звуковая культура речи: звук <i>ш</i> .	Стр.46
16	30.12.22	Чтение сказки «Три поросенка».	Стр.35
17	13.01.23	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> .	Стр.49
18	20.01.23	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Стр.50
19	27.01.23	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Стр.52
20	03.02.23	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Стр.53
21	10.02.23	Звуковая культура речи: звук <i>ч</i> .	Стр.53
22	17.02.23	Составление рассказов по картине «На полянке».	Стр.55
23	03.03.23	Урок вежливости.	Стр.56
24	10.03.23	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Стр.59
25	17.03.23	Звуковая культура речи: звуки <i>щ</i> и <i>ч</i> .	Стр.60



26	24.03.23	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Стр.61
----	----------	--	--------

27	31.03.23	Составление рассказов по картине.	Стр.62
28	07.04.23	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	Стр.63
29	14.04.23	Звуковая культура речи: звуки <i>л</i> и <i>ль</i> .	Стр.63
30	21.04.23	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.	Стр.65
31	28.04.23	Заучивание стихотворений.	Стр.65
32	05.05.23	День Победы.	Стр.68
33	12.05.23	Звуковая культура речи: звуки <i>р</i> и <i>рь</i> .	Стр.69
34	19.05.23	Литературный калейдоскоп	Стр.71
35	26.05.23	Прощаемся с подготовишками	Стр.70

Ознакомление с художественной литературой  
(совместная деятельность педагога с воспитанниками)  
Перспективное планирование по методическому пособию:  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – 2-е изд. – М.:  
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.

Дата	Произведения	Страница
01.09.2022- 10.09.2022	. «Осенние листья по ветру кружат...»; Майков А.Н. «Гуси, вы гуси...»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; В. Сутеев «Дядя Миша».	105 8 233 268
13.09.2022- 17.09.2022	«Дон! Дон! Дон!...»; «Ножки, ножки, где вы были?»; «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги) А. Введенский; А. Барто. «Уехали»; «Овощи» обр.С.Михалкова	9 12 159 93 266
20.09.2022- 24.09.2022	Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. Я.Акима; «Война грибов с ягодами».обр. В. Даля; «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; Р.н.с «Жихарка»	Стр.241 263 16 49 50 268 17
27.09.2022- 30.09.2022	И. Бунин. «Листопад» (отрывок); «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Уж небо осенью дышало...» (из романа А. Пушкина «Евгений Онегин»); В. Вересаев «Братишка»; «Я по лесу по зеленому бреду»	94 36 147 163 17
01.10.22 08.10.22	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; М. Зощенко. «Показательный ребенок»; «Как собака друга искала» Обр.С.Фетисова В. Бианки. «Подкидыш»; «Дождик перестань» каб.-балк. потешка	36 170 53 157 45

11.10.2022- 15.10.2022	К. Чуковский. «Телефон»; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. Введенского, под ред. С. Маршака; Орлов В.В. «Почему медведь спит зимой?» «Идет лисичка по мосту»	251 76 146 10
18.10.2022- 22.10.2022	В.Даль «Ворона» Блайтон Э. «Знаменитый утенок Тим» «Долгоногий журавель» «Петушок и бобовое зернышко» -р.н.с. «Отдохните»	211 285 8 31 153
25.10.2022- 29.10.2022	«Колосок» обр.С. Могилевской «Дом гнома-гном дома» Мориц Ю.П. Кушак Ю.Н. «Сорок, сорок» Г. Остер «Как меня зовут». «Стучит ,бренчит по улице»	54 138 104 13
01.11.22 05.11.22	«Чики-брики» Михалков С.В. «А что у вас?» К. Чуковский. «Тараканище»; Кружков Г.М. «Ррры» «Страшный гость» Алтайская сказка	14 106 246 103 61
08.11.2022-	«Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова;	62

12.11.2022	Я. Райнис. «Наперегонки», пер. с лат. Л. Мезинова; К.Чуковский «Федорино горе» «Чашка заболела» Яснов М.Д. «Иголка,иголка» обр. Карнауховой И. «Журавль и цапля» р.н.с.	264 255 155 10 19
15.11.2022- 19.11.2022	«Про поросенка ,который учился летать» Биссет Д. Зощенко М.М. «Глупая история» Е. Чарушин. «Почему Тюпу прозвали Тюпой»; «Красная шапочка» пер.Т.Габбе «С базара» Орлов. В.В.	284 168 78 146
22.11.2022- 26.11.2022	Мамин –Сибиряк Д.Н. «Аленушкины-сказки» «Дед хотел уху сварить» «Лисичка лапотница», рус.нар. сказка, обр. В.Даля Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день»	213 8 23
29.11.2022- 03.12.2022	Мамин –Сибиряк Д.Н. «Аленушкины-сказки» А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А.Барто «Вязанье»,	213 151 83 89

	«Зимовье» р.н.с.	21
06.12.22- 10.12.22	«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; Турбьёрн Э. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; И. Суриков. «Зима»; З. Александрова. «Елочка»;	28 298 149 85
13.12.2022- 17.12.2022	С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); В. Орлов. «Почему медведь зимой спит»; Г. Остер «Гирлянда из малышей».	99 144 146 149
	«Лиса и козел», обр. О. Капицы; С. Есенин. «Поет зима—аукает...»; «Птичья ёлка» Александрова З.Н.	22 163 87
20.12.2022- 24.12.2022	Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» Н. Носов. «Заплатка»; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Кушак Ю.Н. «Новость»	264 104
27.12.2022- 30.12.2022	«Дядя Степа –милиционер» Михалков С.В. «Соломенный бычок-черный бочок» «Кот на печку пошел»	117 59 11
9.01.2023- 13.01.2023	«Сегодня день целый...»; С. Георгиев. «Бабушкин садик». «Снегирь» Барто А.Л. Л.Н.Толстой «Булька»	12 91 199
16.01.2023- 20.01.2023	«Барабек» перевод К.Чуковского С. Маршак. «Багаж»; «Врун» обр.Н.Фельдман Толстой Л.Н.»Лгун»	45 52 200

	В. Сутеев «Кот –рыболов».	
23.01.2023- 27.01.2023	А.Барто «Я знаю, что надо придумать» Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Л. Берестов. «Кто чему научится»; «Привередница» р.н.с. «Ножки,ножки, где вы были?»	94 32 12

30.01.2023- 03.02.2023	Ю.Мориц. «Песенка про сказку»; «Дядя Степа-ветеран» С.Михалков А.Барто. «Маляр»; Н.Некрасов «Не ветер бушует на бором...»; Р.н.с. « Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	141 132 91 144 40
06.02.2023- 10.02.2023	БиссетД. «Про мальчика ,который рычал на тигров» «Про пана Трулялинского» перевод Б.Заходера «Петушок и бобовое зернышко» А.Барто «Я расту». «Лень- потягота»	282 266  11
14.02.2023- 18.02.2023	«Отец и сыновья» Л.Толстой С. Маршак «Февраль»; «Неслух» Сладков Н.И. Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); «Хвастливый заяц» татарская сказка	201  197 174 70
20.02.2023- 24.02.2023	Фет А.А. « Буря» Бианки В.В. «Первая охота» «Три жадных медвежонка» (венг.; обр. А. Краснова, В. Важдаева); Н. Носов «На горке». «Горка» перевод М.Ладман	150 207  263
27.02.2023- 03.03.2023	«Иди, весна, иди, красна.»; К. Ушинский. «Четыре желания»; «Что рисую маме?» Яснов М.Д. Введенский А.И. «О девочке Маше»	11 205 156 159
08.03.2023- 11.03.2023	Г. Виеру. «Я люблю», пер. с молд. Я. Акима; Фет А.А. «Весенний день» С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ—капитан корабля»), пер. с В. Берестова; «Солнышко-ведрышко»	151 296 13
13.03.2023- 17.03.2023	«Идет лисичка по мосту...»; Бр. Гримм. «Бременские музыканты», нем., С.Снесоревой Н. Носов. «Затейники»; Баратынский Е.А. «Весна» Михалков С. «Где очки?»	10 73 88 108
20.03.2023- 24.03.2023	Р.н.с. « Сестрица Аленушка и братец Иванушка». «Барашеньки...». «Ваня,Ваня где ты был?» Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Майков А.Н. «Уходи, зима седая»	40 7 88 105

27.03.2023- 31.03.2023	«Солнышко-ведрышко...»; Ю. Мориц. «Пони»; «Ивовый росток» яп.сказка Н.Фельдман «Знаменитый утенок Тим» Блайтон Э.	13 53 285
03.04.2023- 07.04.2023	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича—Длинный Нос и про Мохнатого Мишу —Короткий Хвост»; «Иди, весна, иди, красна...»; «Хотела галка пить...» Л. Толстой	11 201
10.04.2023- 14.04.2023	«Лиса-лапотница» «Пирог»обр. М.Абрамова пересказ Л. Кузьмина, Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Серова Е.В. «Одуванчик»	23 56 306 148
17.04.2023- 21.04.2023	Андерсен Г. «Дикие лебеди» Тувим Ю. «Чудеса» Н. Носов «Живая шляпа». «Ты, трава ль моя, травинушка» Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой	269 268 14 306
24.04.2023- 28.04.2023	Т. Белозеров «Праздник Победы»; Инбер В.М. «Сороконожки» «Ходит конь по бережку» А. Барто «Апрель». Ушинский К.Д. «Ласточка»	101 14 203
04.05.2023- 05.05.2023	«Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; М. Пришвин. «Журка»; И. Сельвинский «Что правильно?»; Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачья лапки» (из цикла «Наши цветы»).	51 148
11.05.2023- 12.05.2023	«Во поле рябинушка» Р.н.с. «про Иванушку-дурачка» М.Горький «Воробьишко» Даль В.И. «Ворона»	7 36 209 211
15.05.2023- 19.05.2023	Л.Толстой «Собака и её тень» Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; З. Александрова. «Дождик»; Ушинский К.Д. «Чужое яичко»	201 146 85 205
22.05.2023- 31.05.2023	«Купите лук...», шотл. нар.песенка, пер. И. Токмаковой; Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»; С. Маршак. «Вот какой рассеянный»; Пушкин А.С. «Вишня»	47 201 147





## Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

### Изобразительная деятельность (организованная образовательная деятельность)

#### Рисование

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв. Вкл.

	Дата	№ ООД, тема	Страница
1	01. 09. 22	№2. «Нарисуй картинку про лето»	Стр.23.
2	08. 09. 22	№5. «На яблоне поспели яблоки»	Стр.25.
3	15. 09. 22	№8. «Красивые цветы»	Стр.27.
4	22. 09. 22	№11. «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	Стр.30.
5	29. 09. 22	№12. «Золотая осень»	Стр.31.
6	06. 10. 22	№14. «Сказочное дерево»	Стр.33.
7	13. 10. 22	№16. «Украшение фартука»	Стр.34.
8	20. 10. 22	№20. «Яички простые и золотые»	Стр.36.
9	27. 10. 22	№22. Рисование по замыслу.	Стр.38.
10	10. 11. 22	№25. «Украшение свитера»	Стр.40.
11	17. 11. 22	№28. «Маленький гномик»	Стр.42.
12	24. 11. 22	№30. «Рыбки плавают в аквариуме»	Стр.43.
13	01. 12. 22	№33. «У кого какой домик»	Стр.46.
14	08. 12. 22	№35. «Снегурочка»	Стр.47.
15	15. 12. 22	№37. «Новогодние поздравительные открытки»	Стр.48.
16	22. 12. 22	№39. «Наша нарядная ёлка»	Стр.50.
17	29.12. 22	№41. «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Стр.51.
18	12.01. 23	№44. «Развесистое дерево»	Стр.52.
19	19 01. 23	№48. «Нарисуй какую хочешь игрушку»	Стр.56.
20	26. 01. 23	№49. «Украшение платочка»	Стр.57.
21	02. 02. 23	№51. «Украсим полоску флажками»	Стр.58.
22	09. 02. 23	№53. «Девочка пляшет»	Стр.60.
23	16. 02. 23	№56. «Красивая птичка»	Стр.61.
24	02. 03. 23	№58. «Укрась свои игрушки»	Стр.62.
25	09. 03. 23	№61. «Расцвели красивые цветы»	Стр.64.
26	16. 03. 23	№65. «Украсим платье кукле»	Стр.68.
27	23. 03. 23	№67. «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»	Стр.69.
28	30. 03. 23	№69. «Как мы играли в подвижную игру *Бездомный заяц*»	Стр.70.
29	06. 04. 23	№71. «Сказочный домик - теремок»	Стр.71.
30	13. 04. 23	№75. «Моё любимое солнышко»	Стр.74.
31	20. 04. 23	№77. «Твоя любимая кукла»	Стр.75.
32	27. 04. 23	№79. «Дом, в котором ты живёшь»	Стр.77.
33	04. 05. 23	№81. «Празднично украшенный дом»	Стр.78.
34	11. 05. 23	№84. «Самолёты летят сквозь облака»	Стр.80.

35	18. 05. 23	№85. «Нарисуй картинку про весну»	Стр.81.
36	25. 05. 23	№89. «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Стр.83.

## Лепка

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.

№п/п	Дата	Тема/№ ООД	Страница
1	07.09.22	«Яблоки и ягоды»	Стр.23
2	21.09.22	«Большие и маленькие морковки»	Стр.24
3	05.10.22	«Огурец и свекла»	Стр.26
4	19.10.22	«Грибы»	Стр.32
5	02.11.22	«Угощение для кукол»	Стр.35
6	16.11.22	«Сливы и лимоны»	Стр.39
7	30.11.22	«Разные рыбки»	Стр.42
8	14.12.22	«Девочка в зимней одежде»	Стр.47
9	28.12.22	«Утка с утятами»	Стр.48
10	18.01.23	«Птичка»	Стр.51
11	01.02.23	«Хоровод»	Стр.59
12	15.02.23	«Мы слепили снеговиков»	Стр.62
13	01.03.23	«Мисочка»	Стр.66
14	22.03.23	«Козлёночек»	Стр.69
15	05.04.23	«Зайчики на полянке»	Стр.70
16	19.04.23	«Мисочки трех медведей»	Стр.73
17	17.05.23	«Чашечка»	Стр.76
18	31.05.23	«Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Стр.78

## Аппликация

Перспективное планирование по методическому пособию:

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.

Дата	№ ООД /тема	Страница	
1	10. 09. 22	«Красивые флажки»	Стр.25.
2	24. 09. 22	«Укрась салфеточку»	Стр.30.
3	08.10. 22	«Нарежь полосочки и наклей»	Стр.27
4	22. 10. 22	«Украшение платочка»	Стр.34.
5	05.11. 22	«Лодки плывут по реке»	Стр.35.
6	19. 11.22	«Большой дом»	Стр.39.
7	03.12.22	«Корзина грибов»	Стр.41.
8	17. 12.22	«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Стр.46.
9	11.01.23	«Бусы на ёлку»	Стр.49.
10	25.01.23	«В магазин привезли красивые пирамидки»	Стр.52.
11	08. 02. 23	«Автобус»	Стр.53.
12	22. 02. 23	«Летающие самолёты»	Стр.60.
13	15.03. 23	«Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»	Стр.63.
14	29. 03. 23	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	Стр.65.
15	12.04. 23	«Вырежи и наклей предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы»	Стр.66.
16	26. 04. 23	«Загадки»	Стр.73.
17	24.05. 23	«Вырежи и наклей что захочешь»	Стр.75.

**Конструктивно-модельная деятельность**  
(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

№	Дата	Тема	Страница
	День недели	Пятница	
1	02.09.22 09.09.22 16.09.22 23.09.22 30.09.22	Загородки и заборы	Стр. 13
2	07.10.22 14.10.22 21.10.22 28.10.22	Домики, сарайчики	Стр. 21
3	11.11.22 18.11.22 25.11.22	Терема	Стр. 28
4	02.12.22 09.12.22 16.12.22 23.12.22 30.12.22	Лесной детский сад	Стр. 34
5	13.01.23 20.01.23 27.01.23	Грузовые автомобили	Стр. 35
6	03.02.23 10.02.23 17.02.23 24.02.23	Мосты	Стр. 45
7	03.03.23 10.03.23 17.03.23 24.03.23 31.03.23	Корабли	Стр. 49
8	07.04.23 14.04.23 21.04.23 28.04.23	Самолеты	Стр. 51

9	05.05.23 12.05.23 19.05.23 26.05.23	Повторение	Стр. 55
---	--	------------	---------

**Образовательная область «Физическое развитие»**  
**Физическая культура**  
*(организованная образовательная деятельность)*

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

\*занятие на повторение .

№п/п	№ ООД	Дата	Стр.
Сентябрь			
1	Занятие 1	02.09.2022г.	19-20
2	Занятие 2*	07.09.2022г.	20
3	Занятие 4	09.09.2022г.	21-22
4	Занятие 5*	14.09.2022г.	23
5	Занятие 7	16.09.2022г.	24-25
6	Занятие 8*	21.09.2022г.	26
7	Занятие 10	23.09.2022г.	26-28
8	Занятие 11*	28.09.2022г.	28-29
9	Занятие 13	30.09.2022г.	30-32
Октябрь			
1	Занятие 14*	05.10.2022г.	32
2	Занятие 16	07.10.2022г.	33-34
3	Занятие 17*	12.10.2022г.	34
4	Занятие 19	14.10.2022г.	35
5	Занятие 20*	19.10.2022г.	35-36
6	Занятие 22	21.10.2022г.	36-37
7	Занятие 23*	26.10.2022г.	37-38
8	Занятие 24	28.10.2022г.	38
Ноябрь			
1	Занятие 25*	02.11.2022г.	39-40
2	Занятие 28	09.11.2022г.	40
3	Занятие 29*	11.11.2022г.	41-42
4	Занятие 31	16.11.2022г.	42
5	Занятие 32*	18.11.2022г.	43-44
6	Занятие 34	23.11.2022г.	44
7	Занятие 35*	25.11.2022г.	45-46
8	Занятие 26*	30.11.2022г.	46
Декабрь			
1	Занятие 1	02.12.2022г.	48-49
2	Занятие 2*	07.12.2022г.	49
3	Занятие 4	09.12.2022г.	50-51
4	Занятие 5*	14.12.2022г.	51
5	Занятие 7	16.12.2022г.	52-53
6	Занятие 8*	21.12.2022г.	54
7	Занятие 10	23.12.2022г.	54-56
8	Занятие 11*	28.12.2022г.	56
9	Занятие 13	30.12.2022г.	57-58
Январь			

1	Занятие 14*	11.01.2023г.	58-59
2	Занятие 16	13.01.2023г.	59-60
3	Занятие 17*	18.01.2023г.	60
4	Занятие 19	20.01.2023г.	61-62
5	Занятие 20*	25.01.2023г.	62
6	Занятие 22	27.01.2023г.	63-64
Февраль			
1	Занятие 25	03.02.2023г.	65-66
2	Занятие 26*	08.02.2023г.	66
3	Занятие 28	10.02.2023г.	67-68
4	Занятие 29*	15.02.2023г.	68
5	Занятие 31	17.02.2023г.	69-70
6	Занятие 32*	22.02.2023г.	70
7	Занятие 34	24.02.2023г.	70-71
8	Занятие 35*	01.03.2023г.	71-72
Март			
1	Занятие 1	03.03.2023г.	72-73
2	Занятие 2*	10.03.2023г.	73
3	Занятие 4	15.03.2023г.	74-75
4	Занятие 5*	17.03.2023г.	75-76
5	Занятие 7	22.03.2023г.	76-77
6	Занятие 8*	24.03.2023г.	77
7	Занятие 10	29.03.2023г.	78
8	Занятие 11*	31.03.2023г.	79
Апрель			
1	Занятие 13	05.04.2023г.	80-81
2	Занятие 14*	07.04.2023г.	81
3	Занятие 16	12.04.2023г.	82-83
4	Занятие 17*	14.04.2023г.	83
5	Занятие 19	19.04.2023г.	84-85
6	Занятие 20*	21.04.2023г.	85
7	Занятие 22	26.04.2023г.	86
8	Занятие 23*	28.04.2023г.	87
Май			
1	Занятие 25	05.05.2023г.	88-89
2	Занятие 26*	12.05.2023г.	89
3	Занятие 28	17.05.2023г.	89-90
4	Занятие 29*	19.05.2023г.	90
5	Занятие 31	24.05.2023г.	91-92
6	Занятие 32*	26.05.2023г.	92
7	Занятие 34,35*	31.05.2023г.	92-93



## Утренняя гимнастика

Перспективное планирование по методическому пособию:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

№п/п	Дата	Название	Страница
<b>Сентябрь</b>			
1	01.09.22. – 09.09.22.	Комплекс 1	Стр. 33
2	12.09.22. – 16.09.22.	Комплекс 2	Стр. 34
3	19.09.22. – 23.09.22.	Комплекс 3	Стр. 34
4	26.09.22. – 30.09.22.	Комплекс 4	Стр. 35
<b>Октябрь</b>			
5	03.10.22. – 07.10.22.	Комплекс 5	Стр. 35
6	10.10.22. – 14.10.22.	Комплекс 6	Стр. 36
7	17.10.22. – 21.10.22.	Комплекс 7	Стр. 36
8	24.10.22. – 31.10.22.	Комплекс 8	Стр. 37
<b>Ноябрь</b>			
9	01.11.22. – 04.11.22.	Комплекс 9	Стр. 38
10	07.11.22. – 11.11.22.	Комплекс 10	Стр. 39
11	14.11.22. – 18.11.22.	Комплекс 11	Стр. 39
12	21.11.22. – 25.11.22.	Комплекс 12	Стр. 40
<b>Декабрь</b>			
13	28.11.22. – 02.12.22.	Комплекс 13	Стр. 40
14	05.12.22. – 09.12.22.	Комплекс 14	Стр. 41
15	12.12.22. – 16.12.22.	Комплекс 15	Стр. 42
16	19.12.22. – 30.12.22.	Комплекс 16	Стр. 42
<b>Январь</b>			
17	09.01.23. – 13.01.23.	Комплекс 17	Стр. 43
18	16.01.23. – 20.01.23.	Комплекс 18	Стр. 43
19	23.01.23. – 27.01.23.	Комплекс 19	Стр. 44
<b>Февраль</b>			
20	30.01.23. – 03.02.23.	Комплекс 21	Стр. 45
21	06.02.23. – 10.02.23.	Комплекс 22	Стр. 46
22	13.02.23. – 17.02.23.	Комплекс 23	Стр. 46
23	20.02.23. – 28.02.23.	Комплекс 24	Стр. 47
<b>Март</b>			
24	01.03.23. – 03.02.23.	Комплекс 25	Стр. 48
25	06.03.23. – 10.03.23.	Комплекс 26	Стр. 48
26	13.03.23. – 17.03.23.	Комплекс 27	Стр. 49
27	20.03.23. – 31.03.23.	Комплекс 28	Стр. 49
<b>Апрель</b>			
28	03.04.23. – 07.04.23.	Комплекс 29	Стр. 50
29	10.04.23. – 14.04.23.	Комплекс 30	Стр. 50
30	17.04.23. – 21.04.23.	Комплекс 31	Стр. 51
31	24.04.23. – 28.04.23.	Комплекс 32	Стр. 52
<b>Май</b>			
32	04.05.23. – 12.05.23.	Комплекс 33	Стр. 52
33	15.05.23. – 19.05.23.	Комплекс 35	Стр. 53

34	22.05.23. – 31.05.23.	Комплекс 36	Стр. 54
----	-----------------------	-------------	---------

## Сюжетно-ролевые игры с дошкольниками

Планирование по методическому пособию:

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.:  
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

№ игры	Дата	Тема	Страница
День недели	вторник, четверг		
	01.09.22 06.09.22 08.09.22 13.09.22 15.09.22 20.09.22 22.09.22 27.09.22 29.09.22	«Детский сад»  Игры в магазин	Картотека  Стр.28
2	04.10.22 06.10.22 11.10.22 13.10.22 18.10.22 20.10.22 25.10.22 27.10.22	«Поездка в зоопарк»  «Речной вокзал»	Стр.20  Стр.25
3	01.11.22 03.11.22 08.11.22 10.11.22 15.11.22 17.11.22 22.11.22 24.11.22 29.11.22	Игры в мастерскую  Игры в семью	Стр.35  Стр.1 3
4	01.12.22 06.12.22 08.12.22 13.12.22 15.12.22 20.12.22 22.12.22 27.12.22 29.12.22	«Делаем покупки»  Игры в мастерскую	Стр.29  Стр.35

5	10.01.23 12.01.23 17.01.23 19.01.23 24.01.23 26.01.23 31.01.23	Игры с машинами и другими транспортными средствами «Как работает почта»	Стр.25
6	02.02.23 07.02.23 09.02.23 14.02.23 16.02.23 21.02.23 28.02.23	Игры в почту  «Наш дедушка- строитель»	Стр41  Стр.13
7	02.03.23 07.03.23 09.03.23 14.03.23 16.03.23 21.03.23 23.03.23 28.03.23 30.03.23	Большая стирка  Семья	Картотека  Картотека
8	04.04.23 06.04.23 11.04.23 13.04.23 18.04.23 20.04.23 25.04.23 27.04.23	У врача  Скорая помощь	Картотека  Картотека
9	04.05.23 11.05.23 16.05.23 18.05.23 23.05.23 25.05.23 30.05.23	Ветеринарная лечебница  Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет	Картотека  картотека

### **Театрализованные игры с дошкольниками**

Планирование по методическому пособию:

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

№п/п	Дата	Тема	Страница
1	01.09.22	«Детский сад встречает малышей»	Стр.52
2	08.09.22	«Незаметно пролетело лето»	Стр.54
3	15.09.22	«Лесная парикмахерская»	Стр.57
4	22.09.22	«Наш зоопарк»	Стр.59
5	29.09.22	«Какая погода лучше»	Стр.61
6	06.10.22	«Печем хлеб»	Стр.63
7	13.10.22	«Наш домашний театр»	Стр.65
8	20.10.22	«Осень – добрая волшебница»	Стр.68
9	27.10.22	«На пруду»	Стр.70
10	03.11.22	«Сыграем в театр»	Стр.72
11	10.11.22	«Скоро премьера!»	Стр.74
12	17.11.22	«Вежливые соседи»	Стр.76
13	24.11.22	«В нашем оркестре»	Стр.78
14	01.12.22	«Зимние игры»	Стр.80
15	08.12.22	«Новогодний концерт»	Стр.82
16	15.12.22	«Снегурочкины друзья»	Стр.84
17	22.12.22	«Где живут игрушки»	Стр.87
18	29.12.22	«Сыграем в театр»	Стр.72
19	12.01.23	«По заснеженной полянке»	Стр.89
20	19.01.23	«Лепная сказка»	Стр.91
21	26.01.23	«Зайцы и охотники»	Стр.92
22	02.02.23	«У меня зазвонил телефон»	Стр.93
23	09.02.23	«Лень, открой ворота»	Стр.94
24	16.02.23	«Хотим быть смелыми»	Стр.98
25	02.03.23	«Защитим слабого»	Стр.100
26	09.03.23	«Народные гулянья»	Стр.101
27	16.03.23	«Письмо маме»	Стр.104
28	23.03.23	«Умеем хозяйничать»	Стр.106
29	30.03.23	«Огород на окне»	Стр.108
30	06.04.23	«Холод в шкафу»	Стр.110
31	13.04.23	«Весна стучится в окна»	Стр.111
32	20.04.23	«Проворные дежурные»	Стр.112
33	27.04.23	«Что полезно для здоровья?»	Стр.114
34	04.05.23	«Сады цветут»	Стр.117
35	11.05.23	«Плаваем, ныряем»	Стр.118
36	18.05.23 25.05.23	«Посиделки»	Стр.120

## **Лист изменений и дополнений**