

Аннотация

к программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №270», а также с учетом парциальных программ, методических пособий и нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положение о службе практической психологии в системе образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 636 от 22.10.1999 года,
- ФГОС ДО (приказ от 17.10.2013 №1155),
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 28.09.2020).

Рабочая программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основу части программы, формируемую участниками образовательных отношений составляет:

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное-развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста, 2-3 года.-М.:Мозаика-Синтез, 2017.-78 с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное-развитие дошкольников». Младшая группа, 3-4 года.-М.:Мозаика-Синтез, 2019.-84 с.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное-развитие дошкольников». Средняя группа, 4-5 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2020.-93 с.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2016.-154 с. ;
- Комплексная программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста 6-7 лет «Цветик - Семицветик» Приключения будущих первоклассников (автор Н.Ю.Куражева). Санкт-Петербург: Речь, 2016. - 201с. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и

поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ, организационно-методическая деятельность.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДООУ.

Педагог-психолог ДООУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа образовательной деятельности педагога-психолога является основным документом, регламентирующим деятельность специалиста.

Цель: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного проживания ребенком дошкольного детства; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Приоритетные задачи:

1. создание условий для успешной адаптации детей в дошкольном учреждении через расширение сферы контактов, обучения способам успешного социального взаимодействия.
2. способствовать повышению уровня психологической грамотности родителей и педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. способствовать созданию каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, творческой самореализации.
4. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и обучении, детям с ОВЗ, детям-инвалидам;
5. способствовать предупреждению возникновения проблем развития ребенка;
6. формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников;
7. обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДООУ, направленная на создание социально-

психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Формы взаимодействия с семьей:

-Проведение консультаций по вопросам психологического развития детей дошкольного возраста, влияния стиля семейного воспитания на формирования личности ребенка, проблемам социализации детей дошкольного возраста.

-Индивидуальное консультирование по запросу (возрастные кризисы, адаптация ребенка к детскому саду, особенности развития, результаты психологической диагностики, взаимодействие с воспитателем детского сада и т.д.)

-Оформление информации для родительских уголков в приемных групп и коридорах детского сада.

Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.

-Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, демонстрация продуктов деятельности детей, создание памяток, буклетов.

-Совместная деятельность: привлечение родителей к организации гостиных, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Участие в работе консультативного пункта МАДОУ (по плану).

Одной из основных образовательных задач Программы является индивидуализация образовательного процесса.

В целях ее обеспечения особое внимание уделяется ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами средствами и формами их реализации; согласование с ними маршрутов индивидуального развития ребенка; учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.