

**Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов
в группе раннего возраста**

Дни недели Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей	Прием детей (дидактические игры, беседы, индивидуальная работа)				
	1. Д.и. сенсорное развитие 2. Слушание и повторение песенок (потешек)	1. Дидактические игры на развитие речевого дыхания 2. Хоровые или пальчиковые игры	1. Игры на развитие звукоподражания 2. Музыкально-дидактические игры	1. Дидактические игры по ОБЖ и ПДД 2. Игры малой подвижности	1. Игры по изобразительной деятельности. (1,3 неделя) 2. Игры по конструированию (2,4 неделя)
Утренняя беседа/рассматривание иллюстраций	Беседа «Для хорошего настроения». (ситуативные беседы)	Рассматривание иллюстраций/обсуждение	Беседы по теме недели	Беседы по безопасности жизнедеятельности	Беседы по этикету
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика <u>Комплекс № (без предметов или с предметами)</u> Подвижные игры:				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков. Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд.				
НОД					
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Самостоятельная деятельность	Игры в центре природы	Игры в театральном и музыкальном центре.	Игры в центре конструирования.	Игры в центре девочек и мальчиков	Игры в центре художественного творчества.
Прогулка 1.	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке» Прогулочные карты.</i>				
Обед	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Подготовка ко сну	Чтение перед сном, прослушивание классической музыки, звуков природы, колыбельных. (расписать по дням)				
II половина дня					
После сна	Гимнастика после сна (упражнения в кроватках, ходьба по корригирующим коврикам с элементами закаливания)				
Полдник	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				

Ознакомление с худ. литер					
Совместная деятельность	Социализация (приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений). Проигрывание педагогических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра. Труд. Игры на развитие мелкой моторики рук	Д.и (восприятие формы) Строительные игры	Театрализованные игры Индивидуальная/коррекционная работа	Сюжетно-ролевая игра Д.И. (слуховое восприятие) Труд
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Прогулка 2	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «_____» Прогулочные карты.</i>				
Ужин	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Вечер	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.
Отметка о выполнении (И.О. Фамилия педагога, подпись)					

Работа с родителями: Беседы, привлечение родителей к совместной деятельности, консультации, родительские собрания (мк, семинары и пр), открытые просмотры занятий, совместные развлечения, оформление родительского уголка, выставки, организация семейных творческих проектов, использование ИКТ: информация по итогам мероприятий на страницу группы сайта МАДОУ

**Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов
в младшей группе**

Дни недели Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей	Прием детей (дидактические игры, беседы, индивидуальная работа)				
	1.Д.и. сенсорное развитие 2. Игры на развитие внимания	1.Музыкально-дидактические игры 2.Хоровые или пальчиковые игры	1.Игры на развитие моторики 2.Познавательные игры	1. Дидактические игры по ФЭМП /развитию речи 2.Игры малой подвижности	1. Игры по изобразительной деятельности. (1,3 неделя) 2. Игры по конструированию (2,4 неделя)
Утренняя беседа/рассматривание иллюстраций	Беседа «Утро начинается с улыбки». (ситуативные беседы) Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Беседы по ЗОЖ Заучивание стихотворений	Беседы по теме недели Создание игровых ситуаций	Беседы по ОБЖ/ПДД Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Ситуативные беседы
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика <u>Комплекс № (без предметов или с предметами)</u> Подвижные игры:				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков. Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд.				
НОД					
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Самостоятельная деятельность	Игры в центре природы	Игры в театральном и музыкальном центре.	Игры в центре конструирования.	Игры в центре девочек и мальчиков	Игры в центре художественного творчества.
Прогулка 1.	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке» Прогулочные карты.</i>				
Обед	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Подготовка ко сну	Чтение перед сном, прослушивание классической музыки, звуков природы, колыбельных. (расписать по дням)				
II половина дня					
После сна	Гимнастика после сна (упражнения в кроватках, ходьба по корригирующим коврикам с элементами закаливания)				
Полдник	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				

Ознакомление с худ. литер					
Совместная деятельность	Социализация <i>(приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений)</i> . Проигрывание педагогических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра. Игры на развитие мелкой моторики рук Труд.	Д.и на ориентирование в пространстве Строительные игры	Театрализованные игры/конструирование (бумага, кубики и тд) Индивидуальная/коррекционная работа	Сюжетно-ролевая игра Экспериментирование Труд
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Прогулка 2	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке» Прогулочные карты.</i>				
Ужин	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Вечер	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.
Отметка о выполнении (И.О. Фамилия педагога, подпись)					

Работа с родителями: Беседы, привлечение родителей к совместной деятельности, консультации, родительские собрания (мк, семинары и пр), открытые просмотры занятий, совместные развлечения, оформление родительского уголка, выставки, организация семейных творческих проектов, использование ИКТ: информация по итогам мероприятий на страницу группы сайта МАДОУ

**Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов
в средней группе**

Дни недели Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей	Прием детей (дидактические игры, беседы, индивидуальная работа)				
	1.Д.и. сенсорное развитие 2. Игры на развитие внимания	1.Музыкально-дидактические игры 2.Хоровые/пальчиковые игры	1.Игры на развитие моторики 2.Познавательные игры	1. Дидактические игры по ФЭМП /развитию речи 2.Игры малой подвижности	1. Игры по изобразительной деятельности. (1,3 неделя) 2. Игры по конструированию (2,4 неделя)
Утренняя беседа/рассматривание иллюстраций, заучивание произ-ий	Беседа «Утро радостных встреч» Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Беседы по ОБЖ Заучивание стихотворений	Беседы по теме недели Создание игровых ситуаций	Ситуативная беседа Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Беседы об окружающем мире/ЗОЖ
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика <u>Комплекс № (без предметов или с предметами)</u> Подвижные игры:				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков. Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд.				
НОД					
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Самостоятельная деятельность	Игры в центре природы	Игры в театральном и музыкальном центре.	Игры в центре конструирования.	Игры в центре девочек и мальчиков	Игры в центре художественного творчества.
Прогулка 1.	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке» Прогулочные карты.</i>				
Обед	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Подготовка ко сну	Чтение перед сном, прослушивание классической музыки, звуков природы, колыбельных. (расписать по дням)				
II половина дня					
После сна	Гимнастика после сна (упражнения в кроватках, ходьба по корригирующим коврикам с элементами закаливания)				

Полдник	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Ознакомление с худ. литер					
Совместная деятельность	Социализация <i>(приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений)</i> . Проигрывание педагогических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра. Труд. Игры на развитие мелкой моторики рук	Театрализованные игры Экспериментальная деятельность	Сюжетно-ролевая игра Театрализованные игры Индивидуальная/коррекционная работа	Конструирование (бумага, кубики и тд) Социализация <i>(приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений)</i> . Труд
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Прогулка 2	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке» Прогулочные карты.</i>				
Ужин	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Вечер	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.
Отметка о выполнении (И.О. Фамилия педагога, подпись)					

Работа с родителями: Беседы, привлечение родителей к совместной деятельности, консультации, родительские собрания (мк, семинары и пр), открытые просмотры занятий, совместные развлечения, оформление родительского уголка, выставки, организация семейных творческих проектов, использование ИКТ: информация по итогам мероприятий на страницу группы сайта МАДОУ

**Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов
в старшей группе**

Дни недели Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей	Прием детей (дидактические игры, беседы, индивидуальная работа)				
	1.Д.и. сенсорное развитие 2. Игры на развитие внимания, мышления 3.Дежурство	1.Музыкально-дидактические игры 2.Работа с календарем природы	1.Игры на развитие моторики 2.Познавательные игры	1. Дидактические игры по ФЭМП /развитию речи 2.Игры малой подвижности	1. Игры по изобразительной деятельности. (1,3 неделя) 2. Игры по конструированию (2,4 неделя)
Утренняя беседа/рассматривание иллюстраций, заучивание произ-ий	Беседа «Утро радостных встреч» (ситуативная беседа) Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Беседы по ОБЖ Заучивание стихотворений	Беседы по теме недели Создание игровых ситуаций	Ситуативный разговор Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Беседы об окружающем мире Заучивание стихотворений/рассматривание иллюстраций
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика <u>Комплекс № (без предметов или с предметами)</u> Подвижные игры:				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков. Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд.				
НОД					
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Самостоятельная деятельность	Игры в центре природы	Игры в театральном и музыкальном центре.	Игры в центре конструирования.	Игры в центре девочек и мальчиков	Игры в центре художественного творчества.
Прогулка 1.	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке» Прогулочные карты.</i>				
Обед	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Подготовка ко сну	Чтение перед сном, прослушивание классической музыки, звуков природы, колыбельных. (расписать по дням)				
II половина дня					
После сна	Гимнастика после сна (упражнения в кроватках, ходьба по корригирующим коврикам с элементами закаливания)				

Полдник	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Ознакомление с худ. литер					
Совместная деятельность	Сюжетно-ролевая игра. Здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная гимнастика, логоритмика и пр)	Экспериментальная деятельность ИКТ (просмотр видеопрезентаций) Игры с правилами	Театрализованные игры ИКТ (просмотр развивающих видеопрезентаций)	Сюжетно-ролевая игра Игры на развитие психич. процессов (память, внимание, мышление, воображение) Индивидуальная/коррекционная работа	Конструирование (бумага, кубики и тд) Проектная деятельность Труд
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Прогулка 2	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием « _____ » Прогулочные карты.</i>				
Ужин	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Вечер	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.
Отметка о выполнении (И.О. Фамилия педагога, подпись)					

Работа с родителями: Беседы, привлечение родителей к совместной деятельности, консультации, родительские собрания (мк, семинары и пр), открытые просмотры занятий, совместные развлечения, оформление родительского уголка, выставки, организация семейных творческих проектов, использование ИКТ: информация по итогам мероприятий на страницу группы сайта МАДОУ

**Циклограмма образовательной деятельности в ходе режимных моментов
в подготовительной группе**

Дни недели Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей	Прием детей (дидактические игры, беседы, индивидуальная работа)				
	1.Д.и. сенсорное развитие 2. Игры на развитие внимания, мышления 3.Дежурство	1.Музыкально-дидактические игры 2.Работа с календарем природы	1.Игры на развитие моторики 2.Познавательные игры	1. Дидактические игры по ФЭМП /развитию речи 2.Игры малой подвижности	1. Игры по изобразительной деятельности. (1,3 неделя) 2. Игры по конструированию (2,4 неделя)
Утренняя беседа/рассматривание иллюстраций, заучивание произ-ий	Беседа «Утро радостных встреч» (ситуативная беседа) Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Беседы по ОБЖ Заучивание стихотворений	Беседы по теме недели Создание игровых ситуаций	Ситуативный разговор Рассматривание книжных иллюстраций/обсуждение	Беседы об окружающем мире Заучивание стихотворений/рассматривание иллюстраций
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика <u>Комплекс № (без предметов или с предметами)</u> Подвижные игры:				
Завтрак	Развитие культурно – гигиенических навыков. Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд.				
НОД					
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Самостоятельная деятельность	Игры в центре природы	Игры в театральном и музыкальном центре.	Игры в центре конструирования.	Игры в центре девочек и мальчиков	Игры в центре художественного творчества.
Прогулка 1.	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке» Прогулочные карты.</i>				
Обед	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Подготовка ко сну	Чтение перед сном, прослушивание классической музыки, звуков природы, колыбельных. (расписать по дням)				
II половина дня					
После сна	Гимнастика после сна (упражнения в кроватках, ходьба по корригирующим коврикам с элементами закаливания)				

Полдник	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Ознакомление с худ. литер					
Совместная деятельность	Сюжетно-ролевая игра. Здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная гимнастика, логоритмика и пр)	Экспериментальная деятельность ИКТ (просмотр видеопрезентаций) Игры с правилами	Театрализованные игры ИКТ (просмотр развивающих видеопрезентаций)	Сюжетно-ролевая игра Игры на развитие психич. процессов (память, внимание, мышление, воображение) Индивидуальная/коррекционная работа	Конструирование (бумага, кубики и тд) Проектная деятельность Труд
Формы индивидуальной образовательной деятельности с детьми согласно разделу перспективного плана «Индивидуальная работа с детьми»					
Прогулка 2	<i>Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «_____» Прогулочные карты.</i>				
Ужин	Развитие КГН и навыков самообслуживания.				
Вечер	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.	1. Настольные игры. 2. Самостоятельная деятельность в центрах группы.
Отметка о выполнении (И.О. Фамилия педагога, подпись)					

Работа с родителями: Беседы, привлечение родителей к совместной деятельности, консультации, родительские собрания (мк, семинары и пр), открытые просмотры занятий, совместные развлечения, оформление родительского уголка, выставки, организация семейных творческих проектов, использование ИКТ: информация по итогам мероприятий на страницу группы сайта МАДОУ