

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №270»

## **Проект «Широкая Масленица»**

во второй младшей группе «Светлячки»

Воспитатель Смолякова Л.В.

2022г

**Вид проекта: познавательно-творческий.**

**Тип проекта: групповой.**

**Продолжительность: краткосрочный (2 недели)**

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы и их родители.

Цель проекта: Познакомить детей с традицией и обрядом проведения русского народного праздника «Масленица».

**Задачи:**

- Познакомить и приобщить дошкольников к традиции русского народного праздника Масленицы.
- Обогащать духовный и творческий мир детей.
- Формировать интерес к обрядовым русским праздникам, к нашей культуре.
- Воспитывать патриотизм, основанный на русских традициях.

**Оборудование:**

Иллюстрации и картины русских художников по теме, произведения художественной литературы и музыкальные произведения согласно теме проекта, атрибуты для подвижных и музыкальных игр, атрибуты для чаепития, куклы Масленицы, сделанные своими руками, чучело Масленица.

Актуальность проекта.

Живя в современном мире, мы постепенно утрачиваем наши традиции и корни. Масленица - один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и всегда оставлял самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В этом празднике переплетаются народные и православные корни.

**Этапы реализации:**

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный этап:**

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;

- Сотрудничество с родителями, раздача заданий;
- Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, мелодиями, тематическое занятие, подбор картинок с изображением «Масленичных забав», «Масленичных гуляний»);
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;
- Ознакомление и заучивание закличек, частушек;
- Подбор материала в родительский уголок

## **2. Основной этап:**

- Беседа: «Как на Руси весну встречали!»;
- Художественно-творческая деятельность.
- Разучивание масленичных частушек, русских народных песен, закличек;



- Чтение художественных произведений по теме.
- Рассматривание игрушек народных мастеров;
- Прослушивание музыкальных композиций.

- Рассматривание картины Б. И. Кустодиева «Масленица» и др. русских художников;
- Разучивание хороводных игр «Карусель», «Мишка по лесу гулял...»
- Проведение п/и «Лучики для солнышка», «Ручеёк», «Петушьи бои»
- С/р игра «Чаепитие с блинами и баранками»
- Подготовить папку «Рецепты блинов к Масленице»



•Фотоотчёт празднования Масленицы дома.



### **3. Заключительный:**

- Оформление выставки «Масленица».
- Проведение развлечения «Широкая Масленица». Воспитатели с детьми.
- Просмотр видео презентации от родителей, где сжигают куклу-Масленицу.

#### **Результат:**

Во время проведения этого проекта ребята приобрели первичные знания о русском празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям, выучили новые п/и, обогатили словарь по данной теме.

Проект способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить наши народные традиции.

Родители были заинтересованы в участии в проекте, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками через совместную проектную деятельность. Принимали активное участие в оформлении альбома с рецептами и праздновании Масленицы дома всей семьёй.

Педагог также приобрёл дополнительный опыт в изучении русских народных традиций и повысил профессиональный уровень, реализовал свои творческие умения.