

Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребенка?

1. Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу;
3. Умение использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;
4. Умение отвечать на вопросы и задавать их;
5. Умение самостоятельно передавать содержание литературных текстов;
6. Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);
7. Кругозор (представление ребенка о мире достаточно развернуто, развита память, внимание, другие интеллектуальные способности).



МАДОУ «Детский сад 270»

г. Барнаул

Подготовка к школе



Если говорить формально, то детские психологи выделяют несколько **критериев** готовности детей к обучению в школе.

1. **Интеллектуальная готовность** (способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика);

2. **Эмоциональная готовность** (мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление эмоциями);

3. **Социальная готовность** (потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться).



Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?

Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?

В первую очередь надо позаботиться о его здоровье. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь. О навыках самообслуживания было сказано выше.

Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца.

Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - читать ребенку книги. Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее получаса в день.

Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепка, конструирование.

