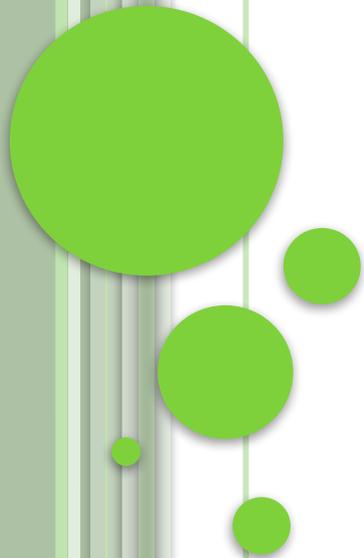


**НЫЕ
ВСПЫШКИ.
ЧТО
ДЕЛАТЬ?**



АФФЕКТИВНАЯ ВСПЫШКА -

это ярко выраженная, бурно протекающая эмоциональная реакция не контролируемая сознанием.



ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ

- Плача, крика, падения на пол
- Агрессии и аутоагрессии
- Неспособности самостоятельно переключить внимание



СТАДИИ

I. Нарастание

- Нарастание эмоциональной напряженности, раздражительности
- Запекание на травмирующем переживании

II. Разрядка или взрыв

- Нарушение сознания, речи
- Неконтролируемая двигательная активность, резкая жесткая реакция

III. Спад

- Торможение физической активности
- Проявление усталости, апатии, заторможенности



ДЕЙСТВИЯ НА I СТАДИИ

- Отвлечь ребенка любимым занятием



ИЗБЕГАТЬ СЛОВ «УСПОКОЙСЯ»,
«НЕ НЕРВНИЧАЙ», «ПЕРЕСТАНЬ».



ПОПРОСИТЬ ВЫПОЛНИТЬ КАКОЕ-ТО ПРОСТОЕ
ДЕЙСТВИЕ И ЩЕДРО ПОХВАЛИТЬ РЕБЕНКА
(ПОДАЙ, ОТНЕСИ, ПЕРФЛАЙ)



РАССМЕШИТЬ (ПОШУТИТЬ, ПОЩЕКОТАТЬ, ПОГРИМАСНИЧАТЬ)



РАССКАЗАТЬ ПОДРОБНО О ДАЛЬНЕЙШИХ ПЛАНАХ («СЕЙЧАС МЫ СОБЕРЕМ ИГРУШКИ В ЯЩИК, ОДЕНЕМ УЛИЧНУЮ ОДЕЖДУ И ПОЙДЕМ ГУЛЯТЬ. Я КЛАДУ КУБИКИ В ЯЩИК, ТЕПЕРЬ ТЫ КЛАДИ МАШИНКУ....»)



ДЕЙСТВИЯ НА II СТАДИИ

- Создать образ спокойствия и хладнокровия
- Обеспечить безопасность
- Сократить свою речь до минимума
- Дать время выпустить пар



УНИВЕРСАЛЬНОГО СРЕДСТВА НЕТ.

- **Холдинг.**

(Крепко прижать к себе ребенка, монотонным и ласковым голосом говорить приятные слова: «Ты молодец. Ты успокаиваешься. У тебя получается дышать....»)

- **Переключение агрессии на безопасный предмет.**

(Дать порвать бумагу, поколотить подушку, укусить резиновую игрушку..)

- **Умывание холодной водой**

- **Переключение внимания во время передышек**

(Мыльные пузыри, музыкальная игрушка, пластилин, еда, игра и т.д.)



ДЕЙСТВИЯ НА III СТАДИИ

- Учить использовать техники релаксации
(*глубокое дыхание, мышечное расслабление*)



НАЗЫВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



ДАТЬ ПОДДЕРЖКУ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

