

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
МАДОУ «Детский сад №270»  
(МАДОУ «Детский сад №270»)

**Краевой конкурс  
исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста  
«Юный исследователь»**

**«Лекарственные растения»**

Участник  
Печенкина Полина 6 лет,  
подготовительная группа

Научный руководитель:  
Климова Елена Николаевна,  
воспитатель подготовительной группы

Барнаул  
2021г.

## Содержание:

Содержание.....	2
Введение.....	3
1. Лекарственные растения Алтайского края.....	4
1.1. Книга – источник знаний .....	4
1.2. Что растет в Алтайском крае?.....	4
1.3. Наша клумба.....	4
2. Применение лекарственных растений.....	4
2.1. Гербарий.....	4
2.2. Лекарственные растения - лечат .....	4
2.3. Мои подарки.....	4
3. Заключение.....	5
Список литературы и источников.....	6
Приложения.....	7

## **Введение**

**Актуальность:** Летом мы гуляли на участке. Мы собирала цветы, и воспитатель Елена Николаевна сказала, что это лекарственные растения. Тогда мы захотели узнать: что такое лекарственные растения и зачем они нужны.

**Объект исследования:** лекарственные растения.

**Предмет исследования:** выращивание и применение лекарственных растений.

**Гипотеза:** если летом вырастить лекарственные растения, то зимой они будут полезны.

**Цель исследования:** изучить лекарственные растения.

### **Мои задачи:**

1. Посадить и вырастить лекарственные растения.
2. Узнать, как лечиться лекарственными растениями.
3. Узнать, как можно применять лекарственные растения.

### **Методы исследования:**

- Беседа
- Чтение литературы
- Поиск информации в интернете
- Опытная деятельность
- Сбор гербария

## **1. Лекарственные растения Алтайского края.**

### **1.1. Книга - источник знаний.**

Я спросила у воспитателя, почему растения называют лекарственные? Она ответила – потому, что они лечат.

«А какие растения умеют лечить»? Елена Николаевна предложила мне узнать это в книгах. Так я узнала, какие растения – лекарственные. (Приложение №1 фото 1).

### **1.2. Что растет в Алтайском крае?**

Мы с ребятами захотели сами вырастить лекарственные растения. Но что же нам посадить? Мама сказала: «Давай узнаем у нашей бабушки, какие растения растут в нашем крае». Весной мы поехали к бабушке в деревню, и она дала мне растения для посадки. И другие ребята привезли.

### **1.3. Наша клумба.**

В детском саду мы сделали клумбу и назвали её «Лекарственные растения». Мы посадили душицу, зверобой, календулу, ромашку, мелису, подорожник. Летом я с ребятами поливала и наблюдала, как они растут. (Приложение №1 фото 2, 3,4).

## **2. Применение лекарственных растений.**

### **2.1. Гербарий.**

Осенью воспитатель Елена Николаевна предложила мне сделать гербарий, чтобы не забывать, как выглядят лекарственные растения. Мы пользовались им на занятиях в группе. (Приложение №1 фото 5).

### **2.2. Лекарственные растения лечат.**

Зимой, когда я заболела, Елена Николаевна предложила проверить, как лечат лекарственные растения. Календулой я полоскала горло, ромашку заваривала и пила, когда была температура. Душицу и мяту можно добавить в чай и пить при простуде. Мы с мамой сфотографировали, как я лечилась. Затем сделали презентацию, и я рассказала ребятам в группе, как заваривать траву, и как правильно полоскать горло. (Приложение №1 фото 6).

### **2.3. Мои подарки.**

Из лекарственных трав можно делать подарки. Вот, например, бабушке на день рождения я решила подарить подушку из лекарственных трав. Когда бабушка будет на ней спать – сон будет хороший. А маме на день рождения я подарю картину из засушенных цветов. А ещё, мы с мамой решили сделать крем из лекарственных растений. (Приложение №1 фото 7,8,9).

### **3. Заключение.**

Благодаря проведенному исследованию, я узнала, названия лекарственных растений, научилась выращивать и ухаживать за ними. Я научилась пользоваться лекарственными растениями, когда болеешь, и научила ребят в группе, как правильно полоскать горло. И ещё, я научилась делать подарки своими руками из лекарственных растений. Это очень интересный проект. Мне понравилось.

### Список литературы и источников:

1. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.
2. Доброхотова К.В., Писарев А.А. «Целебные растения вокруг нас».- Алма-Ата: Казахстан, 1980.- 144 с.
3. Комаров А.А. «Домашний травник». Научно-популярное издание. – М.: Рипол Классик, 1998,-496 с.
4. Интернет – ресурс <http://dljadachnikov.ru/gotovim-doma-kremy-i-mazi-iz-trav/>

Приложение №1 фото 1.



Приложение №1 фото 2.



Приложение №1 фото 3,4.



Приложение №1 фото 5.

Приложение №1 фото 6.



Приложение №1 фото 7,8,9.

