

Консультация для родителей

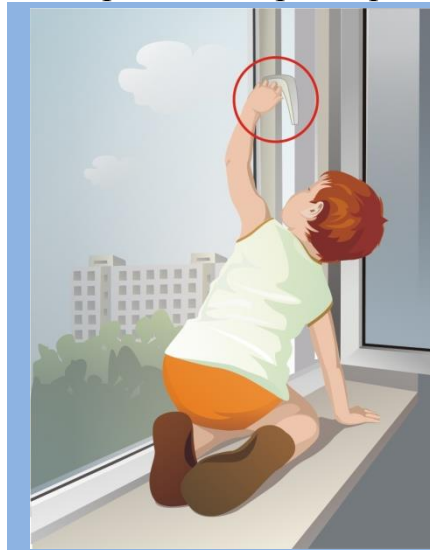
Опасные ситуации дома

Беспокоясь о безопасности своего ребенка, взрослые должны рассказывать ему о ситуациях, которые могут быть опасными.

Познакомьте ребенка с опасными для жизни и здоровья предметами, которые встречаются в быту (горячая плита, утюг, и др.) Разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов, научите его соблюдать определенные правила.



Научите ребенка безопасному передвижению в помещении: нужно осторожно спускаться по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку.



Ребенок должен знать, что нельзя самому открывать окно и выглядывать из него, выходить на балкон и играть там.



Объясните ребенку, что в доме есть предметы, которые нельзя брать без разрешения взрослых. Один из них аптечка. Обсудите с малышом, для чего дома нужна аптечка, что в ней хранится, как взрослые узнают, какое лекарство находится в том или ином флаконе, где взрослые покупают лекарства. Также повышенную опасность представляет и бытовая химия.

Учите малыша соблюдать правила безопасности в играх с мелкими предметами (нельзя засовывать их в ухо, нос, брать в рот).

Они не должны открывать двери незнакомым людям или заходить с ними в лифт, играть с огнем.

Расскажите о правилах безопасного пользования электроприборами. Помните! Кухня – наиболее опасное место для детей! Внимательно следите за процессом приготовления пищи.



Сформулируйте вместе с ребенком правила безопасного поведения дома.

Порядок дома поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на свои

места.

Информацию о правилах поведения можно давать в игровой форме, посредством книг и фильмов, в ходе личных бесед и разбора конкретных примеров из жизни. Предлагаю вашему вниманию несколько игр с детьми для закрепления знаний по правилам безопасного поведения дома. Во время игр необходимо стремиться к тому, чтобы ребенок понял, как можно спокойно и уверенно выйти победителем из опасности.

«Отгадай загадку».

Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. Взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают. Взрослый просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны? Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

Это тесный-тесный дом. Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестер может вспыхнуть, как костер. (Спички)

Они обычно для шитья И у ежа их видел я; Бывают на сосне, на елке А называются ... (Иголки)

Я под мышкой посижу И что делать укажу: Или разрешу гулять, Или уложу в кровать. (Градуcник)

По одежде он плывет, Как горячий пароход. Стало все белье на диво Очень гладким и красивым. (Утюг)

Грибникам он очень нужен, Без него не сварить ужин, На охоту не пойдешь Что же это? (Нож)

Очень хрупкая я, Берегите меня. Если только разобьете – Лишь осколки соберете. (Стеклянная банка)

Дидактическая игра по теме «Безопасность в доме» «Скорая помощь».

Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.

Родитель обыгрывает с детьми ситуацию, когда человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, затемпературил, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отрабатывают последовательность действий.

Дидактическая игра по теме «Безопасность в доме» «Если я сделаю так».

Детям дают задание найти два выхода из предложенной ситуации (угрожающей и не угрожающей жизни и здоровью) или предложить два варианта развития данной ситуации. Выслушав рассказ родителя, дети продолжают его после слов: «Опасность возникает, если я сделаю...», или «Опасности не будет, если я сделаю...» Дети поднимают красную карточку, если есть опасность, желтую — если опасность может возникнуть при определенном поведении, белую — если опасности нет.

«Незнакомые люди» «Если чужой стучится в дверь».

Родитель и ребенок обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. Кто-либо из детей стоит за дверью, остальные уговаривают его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации

Примерные ситуации:

- почтальон принес срочную телеграмму;
- слесарь пришел ремонтировать кран;
- милиционер пришел проверить сигнализацию;
- медсестра принесла лекарство для бабушки;
- мамина подруга пришла гости;
- соседи просят зеленку для поранившегося ребенка;
- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей;

- женщине нужно вызвать «Скорую помощь».

Климова Елена Николаевна