

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
Управляющего совета
МАДОУ
«Детский сад №270»

СОГЛАСОВАНО:
Председателем
комитета по
образованию города

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом №182-осн
«20» декабря 2021г.
заведующим МАДОУ

Протокол №12
«15» декабря 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №270»

на период 2022-2026 годы

Авторы-разработчики:
Педагогический коллектив

МАДОУ «Детский сад № 270»

СОДЕРЖАНИЕ

№п \п	Содержание	страница
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №270» на период с 2022 по 2026гг	5
3.	Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №270»	7
4.	Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №270» за период с 20217 по 2021гг	12
5.	Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ «Детский сад №270»	16
6.	Цель и задачи программы развития МАДОУ «Детский сад№270»	19
7.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	20
8.	Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №270» на период с 2022 по 2026гг	31
9.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №270»	32
10.	Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №270» на 2022-2026гг и пути их устранения	35

1. Введение

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №270» на 2022 - 2026 (далее - Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 (п.3.7.) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию МАДОУ «Детский сад №270» (далее МАДОУ, Учреждение) направленная на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа предусматривает

программно-целевой подход, как основу управления для нового шага в развитии МАДОУ. Программа определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МАДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МАДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МАДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

В работе МАДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

Поэтому, администрацией, педагогами, специалистами МАДОУ были разработаны Проекты, представленные для реализации поставленных задач и устранения возникших проблем в предыдущие годы. Проекты рассчитаны на весь период реализации Программы с 2022 по 2026 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №270» на 2022-2026 годы

<p>Наименование и статус Программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее МАДОУ, учреждение) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>-Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020г. -Конституция РФ; -Конвенция о правах ребёнка; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; -Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; -Десять инициатив Губернатора В.П.Томенко для</p>

	<p>развития образования Алтайского края.</p> <p>-Постановление от 25.12.2020 №2050 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»";</p> <p>-Устав МАДОУ , локальные акты</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Детский сад№270»
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<p>1.Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МАДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.</p> <p>2.Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.</p> <p>3.Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).</p>
Проекты	<p>1. Проект «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>2. Проект «Здоровый дошкольник»</p> <p>3. Проект «Мы вместе» (развитие дополнительного образования)</p>
Целевые показатели проектов	<p>1.Доля педагогических работников, стремящихся к саморазвитию,к самосовершенствованию, к соответствию стандарта педагога от 70%.</p> <p>2.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов- 100%</p> <p>3. Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе-100%</p> <p>4. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по</p>

	<p>болезни за год, не более 10.</p> <p>5.Доля участия воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами не менее 60%</p> <p>6.Законные представители (родители) воспитанников, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ от 80%</p>
Планируемые результаты	<p>1.Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>2.Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Оказание более широкого спектра дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, увеличение численности воспитанников, их получающих.</p> <p>4. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.</p>
Основные разработчики программы	<p>Администрация МАДОУ «Детский сад №270»</p> <p>Творческая группа педагогических работников МАДОУ.</p>
Сроки реализации Программы	<p>1 этап 2022-2023 г. - подготовительный (создание условий для реализации программы)</p> <p>2 этап 2023-2025 г. развивающий</p> <p>3 этап 2026 г. – заключительный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка)</p>
Контроль за реализацией программы	<p>1.Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, утверждение Педагогическим советом</p> <p>2.Освещение хода реализации Программы на сайте дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>3.Итоги годовой работы рассматриваются на заседании управляющего совета.</p> <p>4.Ежегодное самообследование МАДОУ</p>
Исполнители программы	<p>Администрация МАДОУ;</p> <p>Педагогические работники МАДОУ</p>

3. Информационная справка

об МАДОУ «Детский сад №270»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №270» (далее МАДОУ, учреждение) открылся в феврале 2016 года.

Учредитель- Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический адрес МАДОУ:

656064 г. Барнаул, Павловский тракт, д. 235, тел. 53-99-31

Статус Учреждения:

-Организационно-правовая форма-Учреждение;

-Тип- автономное;

-Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;

-Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (далее- Учредитель).

Е-mail: madou.kid270@barnaul-obr.ru

Адрес сайта Учреждения: <https://madou270.ru>

Обособленные структурные подразделения: нет

Детский сад рассчитан на 360 детей и имеет 12 групп:

2 группы - от 2 -3 лет;

2 групп - от 3-4 лет;

4 группы - от 4-5 лет;

2 группы - от 5 -6 лет

2 группа - от 6-7 лет;

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 270» с 7.30 до 18.00ч.
(пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье)

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ и программой разработанной Учреждением самостоятельно с учетом основной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в МАДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к двоспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Развитие речи.
2. Приобщение к художественной литературе.
- 3.Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
- 4.Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром.
- 5.Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.
- 6.Художественно-эстетическое развитие:Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
- 7.Физическая культура (в помещении, на воздухе, в бассейне).
- 8.Художественно-эстетическое развитие: Музыка
- 9.Досуги музыкальные, спортивные.

В МАДОУ утвердились *традиции*:

- консультации компетентных специалистов для законных представителей и педагогов МАДОУ;
- участие в праздниках микрорайона;
- проведение праздников и развлечений с вовлечением родителей.

Учреждением установлены *творческие связи* с:

- АГУ (факультет психологии);
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
- КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;
- Средняя общеобразовательная школа №102;
- детская городская поликлиника № 9.

Основной контингент- дети микрорайона Квартал 1051, в котором находится МАДОУ. Большую часть составляют дети из семей педагогов, предпринимателей и служащих.

Специалисты МАДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Для обеспечения адаптации и социальной реабилитации детей педагоги создают в групповых комнатах, приемных и спальнях условия, приближенные к домашним, способствующие развитию всех сфер личности и деятельности ребенка.

Педагогический коллектив стремится к удовлетворению образовательных и личностных потребностей детей.

Педагогический состав:

Детский сад на 87% укомплектован кадрами. Коллектив учреждения составляет 54 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагога: из них воспитателей- 16 и специалисты: старший воспитатель-1, инструктор по физической культуре-2, музыкальный руководитель- 2, педагог-психолог- 1.

Средний возраст педагогического коллектива- до 40 лет, также есть сотрудники в возрасте от 50 лет.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	15
	не имеют квалификационная категории	1
	соответствие занимаемой должности	-

80 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, прошли все основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в МАДОУ. Педагоги владеют навыками пользователя ПК, своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, района, семинары, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Однако, педагогический коллектив подвижен и не все педагоги стремятся развиваться и пополнять опыт, участвуя в методических объединениях, конкурсах и т.д., что позволяет ставить задачу о создании условий для стремления к профессиональному росту педагогов.

Отличительной особенностью учреждения является инициатива по внедрению новых технологий педагогических кадров.

Педагоги регулярно принимают участие в семинарах и конференциях, проводимых кафедрой дошкольного образования Барнаульского государственного педагогического университета.

-

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, дошкольное учреждение постоянно находится в поиске новых, эффективных форм и методов организации педагогического процесса, технологий воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников является ведущей задачей в работе МАДОУ. Исходным в работе коллектива может выступать тезис о том, что здоровье является основой и условием развития других сторон личности, формирования у нее личностного и деятельностного опыта.

Материально-техническая база:

В МАДОУ 12 групповых помещения, и 12 спальных комнат, имеются зал, который является физкультурным и музыкальным, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дополнительных услуг.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складское помещение, прачечная.

На территории учреждения располагается спортивная площадка, оснащенная безопасным покрытием, 12 групповых игровых площадок, оборудованные тентовыми навесами, газоны, цветники, мини-огород.

Все группы в МАДОУ общеразвивающей направленности. В каждой группе имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Группы оснащены интерактивными и магнитными досками. Почти во всех группах есть проекторы, что облегчает и помогает разнообразить занятия педагога.

Методический кабинет оснащен, компьютером, принтером, ламинатором и др. техникой. Так же имеется библиотека для педагогов: методические пособия и литература, дидактический материал.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, телевизор, аудиотека, дидактический и наглядный материал, детские музыкальные инструменты, куклы-рукавички для использования в театральной деятельности.

В спортивном зале есть необходимое спортивное оборудование и атрибуты для игр и занятий с воспитанниками всех возрастных групп, тренажеры, мячи, спортивная лестница, сухой бассейн, музыкальный центр.

-
При необходимости МАДОУ приобретает дополнительно: детскую мебель (кабинки, столы), дидактические пособия, игрушки.

Систематически проводится работа по благоустройству территории МАДОУ.

В 2021 году проведена санитарная обрезка кустарников, организован центр лечебных растений, где дети в весенне-летний период могут наблюдать за развитием и ростом лесных и садовых трав.

Для создания безопасных условий на территории МАДОУ установлено видео наблюдение.

Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений образовательных задач и включает в себя, следующие компоненты:

- *физическое развитие*: физкультурный зал с оборудованием, физкультурные уголки и дорожки здоровья в группах;

- *познавательное и речевое развитие*: в группах созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития;

- *социально-коммуникативное развитие*: предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;

- *художественно-эстетическое развитие*: музыкальное оборудование, атрибуты для театра, детские музыкальные инструменты, центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности и тд.

Несмотря на то, что предметно-пространственная среда в МАДОУ оснащена необходимым оборудованием, пособиями, играми и игрушками, вопрос остается актуальным.

Ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников. Важнейшим образовательным результатом освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО является сформированность у воспитанников культуры здорового образа жизни, поэтому работа в МАДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. По каждому из них предусмотрены соответствующие мероприятия. С детьми организуются физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, в летнее время активно используется дорожка здоровья; с родителями – совместная с

-
педагогами работа по укреплению здоровья детей, консультации специалистов.

В МАДОУ выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: занятия, утренняя и дыхательная гимнастики, спортивные развлечения, гимнастика после сна, закаливание, подвижные народные игры, игры с элементами спорта, игры-эстафеты; осуществляется взаимодействие с врачами детской поликлиники №9 по сопровождению оздоровительной работы с детьми.

В Учреждении функционирует Консультативный пункт, ведется организационно - педагогическая, спортивно-оздоровительная, административно - хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья воспитанников, создание психологического климата, на правленное на познавательное-речевое и творческое развитие воспитанников.

Режим работы МАДОУ обеспечивает распределение равномерной нагрузки на воспитанников в течение дня, с учетом их психофизиологических особенностей.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении законных представителей в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МАДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Реализация ФГОС ДО усилила роль дополнительного образования в достижении новых образовательных результатов (в первую очередь личностных), определенных ФГОС ДО. Принимая во внимание социальный заказ на образование, в МАДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги на основе содержания дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время дополнительными образовательными услугами охвачено 45% воспитанников ДОУ.

-

Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников, который осуществляется посредством оформления письменного запроса мнения по вопросу оказания дополнительных образовательных услуг, позволил определить основные их направления:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое и интеллектуальное развитие».

Благодаря выстроенной системе поддержки способностей детей по данным направлениям воспитанники принимают активное участие в городских, всероссийских мероприятиях различного уровня: фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Тимошка», «Вдохновение», «Мамочка моя» и пр.

Деятельность МАДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства.

4. Аналитическое обоснование Программы МАДОУ «Детский сад №270»

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- формирование культуры здоровья воспитанников МАДОУ, но не совсем, укрепило мотивацию родителей на здоровый образ жизни семьи;
- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование воспитанников;

Результаты Программы в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что учреждение функционирует стабильно в режиме развития. МАДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно

работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МАДОУ;
- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива МАДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Учреждение в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Нет желания повышать свою компетенцию	Участие в научных конференциях, семинарах, на уровне города. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Материально-техническое обеспечение			

Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Не всегда есть возможность пополнения методического кабинета.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, сетью интернет	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Воспитанники проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. В Учреждении проводятся ежегодные творческие совместные праздники, Дни здоровья и др	Инновационная деятельность коллектива по проблеме внедрения ФГОС ДО развивалась неравномерно. - Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма.	Доработать и принять новую редакцию образовательной программы, дополнить методическое обеспечение	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			

Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
--	---	--	---

5. Инновационная деятельность в ДОУ

1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Новых программ дополнительного образования	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду	
---	--	---	--

6. Работа с родителями

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
--	---	--	--

-

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод: Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу МАДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность. За период 2017-2021гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию
- повысилось качество педагогического состава
- пополнилась предметно-развивающая среда

5.Концепция желаемого будущего состояния

МАДОУ «Детский сад №270»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МАДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

-

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Обновить зелёные ограждения.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ путем оснащения: техническими средствами (цветной принтер, ноутбук в кабинет доп.услуг), дидактическими и настольными играми, новые шкафы в игровые группы.

Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, в том числе организацию дополнительных образовательных услуг по оздоровлению детей, внедрение в систему оздоровления гимнастику «Су-джок», а также пополнение спортивного инвентаря для физкультурного зала.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях городского и областного уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МАДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и

-
способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

-физкультурно-спортивное (мастербол)

-художественное(театр, вокальная студия, хореография)

-техническое (как пример: конструирование ТИКО)

- естественно-научное (как пример: путешествие с принцессой Географией)

в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в городских мероприятиях различного направления, увеличению доли воспитанников МАДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги. Для развития детского творчества и поддержки способных и одаренных дошкольников необходимо начать работу по приобретению конструкторов ТИКО, муз.инструментов, географических карт, костюмов народов разных стран.

При оказании дополнительных образовательных услуг планируется использовать внутренние ресурсы МАДОУ (педагогические кадры) с целью увеличения внебюджетного фонда.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

6. Цели и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №270»

Цели: Совершенствование в ДОО образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МАДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.
2. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.
3. Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).

7.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект «Развитие кадрового потенциала»

Руководитель проекта	Заведующий Мануйлова Ксения Анатольевна
Участники проекта	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели.
Описание проекта	
Основания для проекта	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.
Цель проекта	Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.
Задачи	Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях; Содействовать профилактике эмоционального выгорания педагогов Формировать умения решать образовательные задачи через

	организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.	
Результаты	1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. 2. Сдерживание профессионального выгорания педагогов.	
План мероприятий:		
мероприятия	сроки	ответственный
1. Организация и проведение выставки разработок «Кладовая педагогических идей» (фото альбом+описание)	Февраль 2022г	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
2. Консультация для педагогов «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе»	апрель 2022	
3. Семинар-практикум «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в МАДОУ»	май 2022г	Ст.воспитатель, инструктор по физо
4. Организация участия педагогов в городских, профессиональных конкурсах: Воспитатель года, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия»; «ЧИП» и тд	2023-2024гг	
5. Организация участия педагогов в конкурсах		Воспитатели

<p>МАДОУ: «Лучшая педагогическая идея», «Творческий поиск».</p> <p>6. Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов МАДОУ: тема «Использование кругов Лулия в речевом развитии дошкольников» «Применение новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детьми дошкольного возраста»</p> <p>7. Транслирование педагогического опыта в МО «Потенциал», по средствам публикаций в СМИ</p> <p>8. Организация недели открытых занятий по аппликации и изо деятельности</p> <p>9. МК «Развиваем речь ребенка используя.....»</p> <p>10. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов</p> <p>11. Фестиваль педагогических идей</p>	<p>2023-2024гг</p> <p>октябрь 2023г</p> <p>2023-2024гг</p> <p>ноябрь 2024г</p> <p>март 2024г</p> <p>2023-2026гг</p> <p>2025г</p>	<p>МАДОУ</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели МАДОУ</p> <p>Ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели</p>
--	--	--

МАДОУ 12. Создание банка педагогических идей на сайте МАДОУ	2023-2025гг	
--	-------------	--

Проект «Здоровый дошкольник»

Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ Мануйлова Ксения Анатольевна
Участники проекта	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинская сестра, воспитанники и родители (законные представители)
Описание программы	
Основания для инициации проекта	Анализ ежегодной информации о состоянии здоровья детей в ДОУ
Цель проекта	Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МАДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.
Задачи	1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников. 2.Оздоровление воспитанников

	<p>через систему лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>3. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>4. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно-закаливающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ</p>	
Результаты	<p>-Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>-Повышение уровня физической готовности.</p> <p>-Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.</p>	
План мероприятий		
мероприятия	сроки	ответственный
1. Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников	Январь 2022- Май 2022	Заведующий МАДОУ
2. Конкурс на лучшую разработку утренней гимнастики	Апрель 2022г	Медсестра Старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию
3. Организация недели здорового питания для воспитанников и их родителей (конкурс рецептов)	Октябрь 2022г	Воспитатели Педагог-психолог
4. Мк гимнастика с шариками су-джок	Май 2023г	Ст. воспитатель,

<p>5.Конкурс для воспитанников и родителей «Сказка о вкусной каше»</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>воспитатели</p>
<p>6.Проведение консультаций для родителей по ЗОЖ : «Подвижные игры на прогулке-залог здоровья», «Витамины-лучшие друзья», «Нет, газировке и гамбургерам!»</p>	<p>Январь 2024г</p>	<p>Ст.воспитатель, инструктор по физо</p>
<p>7.Практическое обучение родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей через мастер-классы по теме «Игровой самомассаж по методике АА. Уманской «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>Ноябрь 2024г</p>	<p>Ст.воспитатель, заведующий</p>
<p>8.Организация и проведение педагогического совета на тему «Ребёнок и его здоровье»</p>	<p>Ноябрь 2023, апрель 2024</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>9.Проведение смотра-конкурса центров здоровья в приемной групп</p>	<p>Ноябрь, апрель 2025</p>	<p>Ст.воспитатель, инструктор по физо</p>
<p>10.Конкурс «Самая</p>	<p>Ноябрь 2024г</p>	<p>Ст.воспитатель, заведующий, инструктор по физо, мед.сестра</p>
<p>Март 2025г</p>		

спортивная группа МАДОУ»	Ноябрь 2026г	
11. Внедрение, обобщение и транслирование опыта: - публикации на сайте МАДОУ о спорт. мероприятиях	2023-2025г	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
12. Медико-педагогический контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ Медсестра Старший воспитатель, Воспитатели Педагог-психолог

Проект «Мы вместе»

Руководитель проекта	Заведующий Мануйлова Ксения Анатольевна	
Участники проекта	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги дополнительного образования	
Описание проекта		
Основания для проекта	Расширить возможности развития и воспитания ребенка дошкольного возраста	
Цель проекта	Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).	
Задачи	Создание взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	
Результаты	Поддержка и развитие интересов личности ребенка	
План мероприятий:		
мероприятия	сроки	ответственный
1. Анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос необходимости внедрения новых направлений дополнительного образования	Август – сентябрь 2022г	Заведующий, старший воспитатель.
2. Консультация для родителей: «Использование системы дополнительного образования в МАДОУ- фактор успешности взаимодействия всех	Октябрь 2022гг	старший воспитатель.

<p>участников воспитательно-образовательного процесса»</p> <p>3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.(приобретение конструкторов, географических карт и пр)</p> <p>4. МК для воспитателей и воспитанников «Тико - моделирование»</p> <p>5. Буклеты для родителей «Знакомство с Тико-страной»</p> <p>6. Викторина для воспитанников «В страну геометрии шагаю смело»</p> <p>7. Игра для воспитанников и родителей «Лаборатория географических наук»</p> <p>8. «По тропинкам теплых стран» игра-квест среди старших и подготовительных групп</p> <p>9. Видео-презентация на сайте МАДОУ «Путешествие в страну географии »</p> <p>10. Участие в конкурсе «Тимошка»; «Маленькие шаги на большую сцену» (театральная,вокальная, хореогр студии)</p> <p>11. Географический батл среди воспитанников подготовительных групп</p>	<p>Август-сентябрь 2022гг</p> <p>Ноябрь 2022г</p> <p>Сентябрь 2022г</p> <p>Апрель 2023г</p> <p>Август 2023</p> <p>Ноябрь2023г</p> <p>Февраль 2024г</p> <p>Март,апрель 2023-2024гг</p> <p>Ноябрь 2024г</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Ст.воспитатель, педагог дополнительного образования</p>
--	---	---

<p>12. Битва хоров среди воспитанников групп</p> <p>13. «Зарница» спортивная эстафета для воспитанников и родителей на воздухе</p> <p>14. Оформление тропы успехов и достижений воспитанников МАДОУ</p>	<p>Апрель 2025г</p> <p>Сентябрь 2025г</p> <p>2026г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>15. Освещение совместной работы на официальном сайте Учреждения</p>	<p>2023-2026гг</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

8. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №270»

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять творческая группа, созданная из числа администрации, педагогов и специалистов Учреждения. Разработанная в Программе концепция развития МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы МАДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Управляющем совете, представляться в отчете по самообследованию МАДОУ ежегодно.

Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы Учреждения. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческой группе будет вменена в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта должны не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

9. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №270»

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

В образовательный процесс будут включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- у воспитанников сформированы практические умения и навыки и понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, что способствует укреплению соматического и нервно-психического здоровья;

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

Для родителей:

- изменение у родителей отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.

- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

Для педагогов:

- Каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для МАДОУ:

- Реализуется образовательная программа МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы»,
- Созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
- Организована поддержка и развитие ребенка:
 - получение дошкольниками дополнительных образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей;
 - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня

Развитие МАДОУ как открытой образовательной системы:

- активизация участия родителей в образовательном процессе МАДОУ,
- развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение Педагогическом совете, их анализ.

Утверждение на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МАДОУ и семьи. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

10. Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №270» и пути их устранения

Риск снижения кадрового потенциала МАДОУ:

совершенствование кадровой политики МАДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;

возрождение традиций наставничества;

обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

эффективное использование внутренних ресурсов МАДОУ;

стимулирование энергосберегающих технологий;

поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

участие МАДОУ в адресных программах города и края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности МАДОУ

повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ;

использование инновационных технологий;

укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МАДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Лист внесения изменений

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
п\п			

