

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 270»  
(МАДОУ «Детский сад №270»)

**Проект взаимодействия с родителями МАДОУ  
на тему: «Главное – вместе»  
младшая группа №5 «Лисята»**

**Воспитатель: Шипунова Е.А**

**Барнаул 2020г.**

**Вид проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный, коллективный.

**Актуальность.**

Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности. Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, тревогой в связи со снижением безопасности жизни, ростом чувства одиночества в неполных семьях, отсутствием понимания, трудностями организации семейной жизни на фоне кризисов, происходящих в обществе; ухудшением состояния психического и физического здоровья детей. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии: они не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, поэтому осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Педагогам детского сада, в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений и ценностей.

Все это не приносит желаемых результатов. Поэтому назрела необходимость обновления важного направления деятельности дошкольного образовательного учреждения – взаимодействие педагога с родителями воспитанников.

В основе взаимодействия лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

В процессе работы с семьей в ДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Основная идея заключается в пробуждении желания у взрослого и ребёнка узнавать и открывать самого себя в процессе взаимодействия во время праздников, развлечений и других совместных мероприятий, становлении и обогащении собственной картины мира, умении воспринимать основную идею события.

Поэтому возник вопрос, как сформировать у родителей навыки осознанного включения в единый совместный с педагогами процесс воспитания и образования ребенка, сделать их в соответствии с Законом РФ «Об образовании» не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

## Описание проекта

Направления работы ДООУ по вовлечению родителей в совместную деятельность.

### I. Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это помогло лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Целью информационно – аналитической и диагностической деятельности является создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей

родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; стратегии развития учреждения.

### II. Познавательное направление.

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду обеспечивается педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДООУ (педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра).

Кадры	Родители	Дети
<b>Просветительская деятельность:</b> - вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей; - вопросы воспитания детей дошкольного возраста; - формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях. <b>Организационно-педагогическая</b>	1. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДООУ. 2. Просветительская деятельность через наглядную информацию: * информационные стенды; * родительские уголки; * рекомендации; * памятки. 3. Просветительская	Социально-нравственное и познавательное развитие: * семья; * родословная; * семейные традиции; * гендерное воспитание; * формирование духовных ценностей.

<p><b>деятельность:</b>          Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы и др.</p>	<p>деятельность через обучающую деятельность:          * беседы;          * консультации;          * круглые столы;          * родительские собрания.          4. Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время проведения летне-зимнего отдыха.</p>	
---	---	--

При планировании и организации взаимодействия с семьями воспитанников педагоги используют преимущественно формы работы, предполагающие активное участие родителей:

- родительские собрания;
- консультации; -
- выставки детских творческих работ, изготовленных на НОД, а также вместе с родителями;
- Дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году, ремонт помещения и оборудования, «Поделись своей добротой»);
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотовыставок;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- беседы с детьми и

### **III. Организационно-методическая деятельность.**

В целях повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

<b>Кадры</b>	<b>Родители</b>	<b>Дети</b>
<p>1. Организация культурно-массовых мероприятий.            2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.</p>	<p>Вовлечение родителей в педагогический процесс:            * участие в культурно-массовых мероприятиях;            совместное проведение</p>	<p>Вовлечение детей в творческий процесс:            * участие в культурно-массовых мероприятиях;            * участие в выставках детско- родительских</p>

	<p>праздников  * планирование и совместная работа на родительских собраниях;  * помощь в организации досуговой деятельности; * совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);  * участие в творческих конкурсах и выставках детско-родительских работ («Осенний калейдоскоп», «В нашем во садочке выросли цветочки»);  * привлечение родителей к работе по благоустройству прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев;</p>	<p>творческих работ (рисунки, поделки);  * совместное участие с родителями в подготовке и проведении совместных мероприятий в ДОУ</p>
--	--	---

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

На наш взгляд, это самая эффективная форма работы с родителями. Организовывая одновременно с детьми и родителями праздники, совместные развлечения и досуги, мы решаем поставленные задачи сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, и объединяем усилия для достижения положительных результатов.

Оригинальность досуговых мероприятий заключается в том, что их подготовка проводится совместно с творческой группой родителей, детей и воспитателей. Родители здесь выступают как активные участники. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. При подготовке мероприятий каждый родитель проводит большую индивидуальную работу со своим ребёнком: разучивает с детьми стихи, читает сказки, готовит сказочные костюмы и атрибуты для инсценировок, участвует в оформлении групп. Такие мероприятия замечательны еще и тем, что они вызывают интерес родителей, способствуют их сплочению,

приобретению опыта партнерских отношений. Проведенное с детьми время на совместных досугах помогает межличностному общению и взаимопониманию.

Участие семей в т мероприятиях не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее вывешивается яркое сообщение. Они не остаются равнодушными: готовят вместе с детьми интересные поделки, собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки. Мы были рады помочь и, конечно, поощрить их за совместную работу. Это, своего рода, стимул для родителей.

Таким образом, учитывая интересы родителей и используя в своей работе методы активизации родительского потенциала, помогающие установить партнерские взаимоотношения в вопросах воспитания и развития детей, можно сделать вывод, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогом процесс воспитания и развития детей позволяет значительно повысить его эффективность.

#### **Цель проекта:**

Повысить активность родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ.

#### **Задачи проекта:**

- приобщать родителей к участию в жизни детского сада.
- установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников;
- создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта;
- развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать воспитательные возможности родителей;
- повысить педагогическую культуру родителей.

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, воспитанники и их родители.

**Сроки реализации проекта:** 2020-2021 год.

#### **Предполагаемый результат:**

- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности;
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

- Пополнение сюжетно-ролевой атрибутики.
- Изготовление различных видов театра своими руками.
- Изготовление корригирующих дорожек в уголок здоровья
- Пополнение ИЗО уголка атрибутами для нетрадиционной техники рисования.
- Изготовление дидактических игр на развитие мелкой моторики рук.
- Пополнение книжного уголка различными видами книг.

**Этапы работы:**

**I. Подготовительный этап (ноябрь 2020г.)**

Педагогическая деятельность:

- анкетирование родителей;
- планирование и разработка плана совместных мероприятий;
- составление сценариев мероприятий;

**Взаимодействие с родителями:**

- обсуждение сценариев;
- обсуждение общих вопросов на родительском собрании и в индивидуальных беседах, связанных с организацией мероприятий;

**Работа с детьми:**

- чтение художественных произведений;
- заучивание стихов и текстов;
- разучивание песен и танцев;
- рассматривание иллюстраций;
- предварительная работа в соответствии с тематиками мероприятий;

**II. Основной этап (декабрь 2020 – май 2021г.).**

В ходе основного этапа реализации проекта в ДОУ проводятся различные мероприятия с привлечением родителей.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Средства реализации</b>	<b>Сроки</b>
Творческая деятельность	Индивидуальные беседы, консультации с родителями «Техники нетрадиционного рисования»	Декабрь
Сюжетно - ролевая игра	Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитие детей младшего возраста» Совместный досуг «Поиграй со мною мама» Папка-	Январь

	передвижка «Сюжетно-ролевая игра в младшем возрасте»	
Здоровье - берегающие технологии	Папка – передвижка «Закаливания в детском саду и дома» Семейный клуб «Здоровый малыш»: «Скажем плоскостопию – нет!»	Февраль
Театрализованная деятельность	Консультация «Роль сказки в жизни ребёнка» Показ презентации для родителей театральной постановки детьми.	Март
Сенсорное развитие	Консультация для родителей «Роль мелкой моторики в развитии речи ребёнка» Семейный клуб Здоровый малыш «Роль развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	Апрель
Речевое развитие	Совместный досуг с родителями «Роль книги в развитии ребёнка» Папка передвижка «Книга – лучший друг»	Май

### **III. Заключительный этап (май)**

Подготовка к презентации.

Презентация проекта на общем родительском собрании ДОУ (педагоги-родители).

Анкетирование на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием семьи и ДОУ.

Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.

#### **Риски:**

- Участие одних и тех же семей в мероприятиях ДОУ.

Критерии эффективности:

- Рост посещаемости родителями мероприятий.

- Согласованность действий педагогов и родителей.

- Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.



- Заинтересованность родителей.
- Преобразующий характер проекта.
- Положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

#### **Продукты проектной деятельности:**

- Фото и видео материалы.
- Новые разработки, сценарии мероприятий.
- Анкеты.
- Проектная папка.

#### **Результативность проекта**

Результатом работы по проекту являются следующие показатели: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, повышение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.

#### **Список литературы:**

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М.: Сфера, 2009.
2. Дуброва В.П. Теоретико-методические аспекты взаимодействия детского сада и семьи: Учебное пособие. Минск, 1997.
3. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. Учебное пособие. – М.: Академия, 1999.
5. Москалюк О.В., Погонцева Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
7. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: Взаимодействие ДОУ и семьи. – М.: Сфера, 2007.
8. Прохорова Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду. Практическое пособие. – М.: АЙРИС-пресс, 2009.
9. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей: модель организации клуба «Молодая семья», план-программа, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009.
10. Журнал «Дошкольная педагогика» (Сентябрь 2012).