

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Принята на заседании
педагогического совета
от 26.08.2021
протокол № 4



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

Возраст обучающихся: от 3 до 7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор –составитель:
старший воспитатель
Кокоткина Ю.С.

г. Барнаул 2021

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик дополнительной3 общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Содержательный блок. Цель, задачи, планируемые результаты.....6	6
2.Комплекс организационно педагогических условий.....15	15
2.1. Учебный план.....15	15
2.2. Календарный учебный график16	16
2.3. Условия реализации программы17	17
2.4. Формы аттестации18	18
2.5. Методические материалы.....18	18
2.6. Контроль за качеством реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.....22	22
Лист корректировки.....23	23

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270»

Одним из важных ориентиров для всей системы дополнительного образования является подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы». В этом документе определены приоритетные задачи развития сферы дополнительного образования детей, которыми названы повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образование даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образования осуществляется во внеурочной деятельности в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Актуальность и значимость данной программы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в МАДОУ заключается в том, что заведующий и ответственные за организацию платных образовательных услуг, правильно организовав и оформив предоставляемые услуги в учреждении, создают все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Новизна программы заключается в создании в МАДОУ собственной системы предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа ориентирована на ФГОС дошкольного образования, учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа позволяет определить новую образовательную политику детского сада, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов МАДОУ для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования. Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей) дошкольному учреждению.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- хореография
- актерское мастерство
- вокал
- оздоровительная гимнастика
- игры, упражнения с мячом
- обучение плаванию
- развитие речи, внимания, воображения

Адресат Программы: Программа разработана для детей в возрасте от 3-7 лет. При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Направленность программы:

Общеразвивающая программа дополнительного образования содержит следующие направления:

- 1.Художественная направленность: «Хореография»; «Вокальная студия», «Театральная студия»;
- 2.Физкультурно- спортивная направленность: спортивная секция «ОФП с элементами футбола», спортивная секция по обучению плаванию; «Оздоровительная гимнастика»
- 3.Социально- гуманитарная направленность: Студия «Эрудит»»;

1.2 Содержательный блок:

При выборе родителями МАДОУ дополнительного образования дошкольников объем нагрузки на ребенка определяется не полным содержанием Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №270», а объемом рабочей программы педагога дополнительного образования по направлению или направлениям, которые выбирают родители совместно с ребенком. Учебный план по каждому направлению, рассчитан на 64 часа (2 занятия в неделю, не более 8 занятий в месяц, 8 учебных месяцев, 32 учебных недели).

Подробнее смотреть в учебных планах каждой рабочей программы.

Цель, задачи, планируемые результаты

Цель программы: создание условий в МАДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.
- Укрепление психического и физического здоровья ребенка.
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.
- Создание кадровых, материально-технических, научно-методических условий для успешного осуществления образовательной работы.
- Интеграция (с ориентиром на качество) парциальных программ, не противоречащих по своим теоретическим положениям и технологическим подходам базисной основной образовательной программе дошкольного учреждения и не увеличивающих объём основной учебной нагрузки на детей.
- Содействие формированию основы здорового образа жизни ребёнка, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры

ДООП	Цель и задачи
<p>«Вокальная студия» (для детей 5-7 лет) Программа создана для формирования и развития певческого голоса. В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма, творческие способности. Пение активизирует умственные способности, развивает эстетическое и нравственное представление детей, слух, память, внимание, мышление, укрепляет лёгкие и весь дыхательный аппарат</p>	<p>Цель: создание условий для развития у воспитанников музыкально- творческих способностей в процессе певческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитанники знакомятся с элементами музыкальной грамоты, получают некоторые сведения о музыкальных терминах, о характере исполнения (напевно, подвижно, отрывисто, не спеша, быстро), о форме произведения (запев, припев, вступление, фраза - развитие певческого голоса -развитие музыкальных способностей (эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкально-слуховых представлений, ладового чувства, вокально-слуховой координации, чувства ритма, музыкально-сенсорных способностей – динамического и тембрового слуха); -развитие творческих способностей, которые направлены главным образом на развитие песенного творчества (воспитанники самостоятельно варьируют мелодические обороты из нескольких звуков, придумывают окончание к попевам – это позволяет произвольно пользоваться певческими интонациями, быстрее усваивать мелодии песен, у воспитанников формируется звуковой контроль над своим исполнением)

<p>«Оздоровительная гимнастика» (для детей 3-7 лет) Данная программа разработана для детей дошкольного возраста. В ее содержание входит большое количество физических упражнений, нацеленных на содействие правильному физическому развитию детей, имеющих отклонения в здоровье, а именно: нарушение осанки, плоскостопие.</p>	<p>Цель: способствовать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Регуляции работы сердца, легких, нервной системы, нормализация тонуса сосудов; -Укреплению мышечного каркаса; -Выработке и закреплению правильного стереотипа движений; -Общеукрепляющее влияние на детский организм -Повышение выносливости; -Улучшение чувства равновесия, координации движений; -Воспитание в детях адекватного отношения к здоровому образу жизни.
<p>«Хореография» (для детей 4-7 лет) Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей, через освоение своего собственного тела. Программа включает в себя ритмическую гимнастику и танцевальные упражнения, которые необходимы для овладения школы движений, формирования правильной осанки</p>	<p>Цель: развитие индивидуальности и творческих способностей ребёнка, средствами музыки и ритмических движений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать музыкальность; -развивать двигательные качества и умения; -развивать творческие способности, потребности самовыражения в движении под музыку; -развивать и тренировать психические процессы; -воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности.

<p>Секция «Обучение плаванию» (для детей 4-7 лет) Программа секции направлена на освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.</p>	<p>Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, развитие физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Важными задачами программы является освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.</p>
<p>Спортивная секция «ОФП» (с элементами футбола) (для детей 4-7 лет) Основной направленностью программы является достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников. Через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе, появляется возможность сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футболе, а также развивать физические качества (ловкость,</p>	<p>Цель: достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников. Задачи: -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников; -формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола; -гармоничное физическое развитие через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе; -применение интеграции образовательных областей, направленных на оптимальную двигательную активность дошкольников; -формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;</p>

<p>быстрота, выносливость, сила, гибкость)</p>	
	<p>-ознакомить с основными правилами и принципами игры;</p> <p>-накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);</p> <p>-формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача);</p> <p>-содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);</p> <p>-способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим;</p> <p>-сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.</p>
<p>Студия «Эрудит» (для детей 5-7 лет)</p> <p>Данная программа направлена на развитие познавательных процессов, расширение словарного запаса, формированию навыков общения и совместной деятельности, развивать: зрительную, слухоречевую память, внимание, умение логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи, воображение.</p>	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности. 2. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка. 3. Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей. 4. Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества. 5. Формировать этические представления. 6. Способствовать развитию внутренней позиции ученика. 7. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

<p>«Театральная студия» (для детей 6-7 лет)</p> <p>Данная программа позволяет заложить основы зрительской культуры, развить навыки исполнительской деятельности, накопить знания о театре.</p> <p>Программа данного курса позволяет воспитывать юного актера в «естественной среде.</p> <p>Воспитанник театральной студии получает необходимый опыт и технику акт. мастерства для дальнейшего самосовершенствования</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для развития творческой активности детей, обучающихся в театральной кружке, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества; -обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов; - совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения; -ознакомить детей с различными видами театров; -приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт. -нацеливать детей на создание необходимых атрибутов и декорации к будущему спектаклю; -проявлять инициативу в распределении между собой обязанностей, ролей
--	---

В результате реализации Программы в Учреждении:

- будут созданы условия для предоставления вариативного дополнительного образования, обеспечивающие высокое качество обучения, воспитания и развития воспитанников в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- будет разработана эффективная комплексная система формирования здоровья воспитанников, улучшение физического развития; будет сформирована методическая и дидактическая база для организации работы по развитию у воспитанников общих и специальных способностей, становление их индивидуальности;
- будет установлено конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников, позволяющее обеспечить гармоничное развитие ребенка- дошкольника, становление его индивидуальности; у воспитанников:
- будет сформирована устойчивая потребность к участию в различных видах деятельности и положительно-эмоциональное отношение к занятиям, способствующим раскрытию творческого потенциала;
- будут владеть артистическими качествами, раскрывающими их творческий потенциал; техникой изготовления простых изделий;

богатым активным и пассивным словарем, грамотной речью; навыками координации движений в спортивных играх, умениями работать в команде; у педагогов:

- будет повышаться уровень профессионального мастерства, взаимообогащение опыта работы;
- будет способствовать повышению их востребованности, что приведет к росту и увеличению доходов.

ДООП	Планируемые результаты
<p>«Вокальная студия» (для детей 5-7 лет)</p>	<p>Сформировать умение исполнять песни вызывая у воспитанника положительное отношение ко всему прекрасному и доброму; ребёнок через пение учится выражать и передавать свои эмоции, чувства, отношение к действительности и окружающему миру; у воспитанников формируется эстетический вкус, своя интерпретация художественных образов, воспитывается любовь к музыкальному искусству, внутренний мир ребёнка обогащается яркими переживаниями).</p> <p>- обучаются всем необходимым певческим навыкам и умениям: певческой установке, вокальным навыкам (звукообразование, дыхание, дикция), хоровым навыкам (ансамбль и строй); - являются постоянными участниками и солистами в утренниках, спектаклях, творческих вечерах и концертах</p>
<p>«Хореография» (для детей 4-7 лет)</p>	<p>Научить проявлять настойчивость в освоении хореографических умений и навыков, разных по стилю и характеру движений. Заложить знания об основах танцевальной техники. Сформировать умение проявлять настойчивость в освоении нового танцевального движения, ориентироваться в пространстве, самовыражаться в движении под музыку. Привить культурные привычки в процессе танца с детьми и взрослыми, укрепить психическое и физическое здоровье, внимание, волю, память, мышление - на основе усложнения заданий. Эмоционально увлечь в исполнении танца в словах, движениях, рисунке.</p>
<p>«Театральная студия»</p>	<p>Развить творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа;</p>

<p>. (для детей 6-7 лет)</p> <p>.</p>	<p>- научить использовать средства художественной выразительности (интонационно окрашенную речь, отчетливость произношения, выразительные движения, музыкальное сопровождение, соответствующее образному строю спектакля, освещение, декорации, костюмы);</p> <p>-воспитать любовь к театру;</p> <p>-воспитать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества.</p>
<p>«Оздоровительная гимнастика»</p> <p>. (для детей 3-7 лет)</p>	<p>Будет знать: правила поведения на занятиях, что такое оздоровительная гимнастика, ее роль и влияние на организм ребенка. Что такое правильная осанка. Появится стремление к выполнению оздоровительной гимнастикой в домашних условиях. Правила приема воздушных и солнечных ванн. Значение занятий на открытом воздухе, температурный режим. Узнает правила подвижных игр, изученных на занятиях. Повысятся показатели физ.подготовки, улучшится здоровье.</p>
<p>Спортивная секция «ОФП» (с элементами футбола)</p> <p>(для детей 4-7 лет)</p>	<p>Ознакомлен с основными элементами техники футбола: техника владения мячом и основные способы выполнения упражнений:</p> <p>удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой (внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъема) по воротам, в стену с расстояния от 7 до 10 м; остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу; ведение мяча (средней и внешней частью подъема) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнеров; обманные движения с места – движение влево, с уходом вправо и наоборот; отбор мяча (отбивание ногой в выпаде); вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ступней ног на дальность, и в коридор шириной 2м; ознакомление с тактикой игры в футбол по упрощенным правилам</p>

Секция «Обучение плаванию» (для детей 4-7 лет)	Выработать привычку к навыкам здорового образа жизни. Продолжать усвоение и совершенствование плавательных движений. В играх и упражнениях воспитывать самостоятельность, организованность, решительность, уверенность в своих силах, инициативность, умение творчески использовать приобретенные навыки.
Студия «Эрудит» . (для детей 5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> -Вызвать стремление у детей к развитию инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности. -Способствовать самопознанию ребенка. -Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций -Сформировать стремление к самосознанию и адекватной самооценки. -Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения

Форма обучения по программам:

Форма обучения– очная.

Форма проведения занятий- групповая.

По каждой направленности разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг, рассчитанные на 8 месяцев, авторами которых, являются педагоги дополнительного образования.

В Программу могут вноситься коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями МАДОУ добавляются либо изменяются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий: Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Учебный план:

Продолжительность занятий для детей в дошкольных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в учебные дни не должна превышать 30 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, п.11.9-11.13; п.12.1-12.5).

Название программы	Возрастная группа, продолжительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Хореография»	Средняя (4-5 лет) 20 мин.	2	8	64
	Старшая (5-6 лет) 25 мин.	2	8	64
	Подготовительная (6-7лет) 30 мин.	2	8	64
«Театральная студия»	Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.	2	8	64
«Вокальная студия»	Старшая (5-6 лет) 25 мин.	2		64
	Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.	2	8	64
«Оздоровительная гимнастика»	Младшая (3-4 лет) 15 мин.	2	8	64
	Средняя (4-5 лет) 20 мин.	2	8	64
	Старшая (5-6 лет) 25 мин.	2	8	64
	Подготовительная (6-7лет) 30 мин.	2	8	64

Спортивная секция «ОФП» (с элементами футбола)	Средняя (4-5 лет) 20 мин.	2	8	64
	Старшая (5-6 лет) 25 мин.	2	8	64
	Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.	2	8	64
Спортивная секция «Обучение плаванию»	Средняя (4-5 лет) 20 мин.	2	8	64
	Старшая (5-6 лет) 2 5 мин.	2	8	64
	Подготовительная (6-7лет) 30 мин.	2	8	64
Студия «Эрудит»	Старшая (5-6 лет) 2 5 мин.	2	8	64
	Подготовительная (6-7лет) 30 мин.	2	8	64

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- продолжительность учебного года;
- каникулярное время, праздничные дни;
- количество недель в учебном году;
- регламент платных образовательных услуг.

1. Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.10.2021 - 31.05.22
2. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)	

День народного единства		04.11.21		1 день
Новогодние праздники		01.01.22 - 09.01.22		9 дней
День защитника Отечества		23.02.22		1 день
Международный женский день;		08.03.22		1 день
День Весны и Труда;		02.05.22 - 03.05.22		2 дня
День Победы		09.05.22		1 день
3. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим				
МАДОУ				
4. Регламентация платных образовательных услуг: 2 раза в неделю				
5. Период обучения по общеразвивающим программам				
Наименование программы платной образовательной услуги	Продолжительность учебного года	Сроки оказания платной образовательной услуги	Количество и продолжительность занятий в день	Количество занятий в неделю
«Театральная студия»	32 недели 64 занятия	начало 06.10.21 окончание 27.05.22	1 раз в день 6-7 лет (30 мин)	2 занятия
«Эрудит»	32 недели 64 занятия	Начало 05.10.21 окончание 31.05.22	1 раз в день 5 -6 лет (25 мин) 6-7 лет (30 мин)	2 занятия
«Хореография»	32 недели 64 занятия	начало 04.10.21 окончание 30.05.22	4-5 лет 20мин 5 -6 лет 25 мин 6-7 лет 30 мин	2 занятия
Секция «ОФП»	32 недели 64 занятия	начало 06.10.21 окончание 27.05.22	1 раз в день 4-5 лет 20 мин 5-6 лет 25 мин 6-7 лет 30 мин	2 занятия
«Оздоровительная гимнастика»	32 недели 64 занятия	начало 04.10.21 окончание 31.05.22	1 раз в день 3-4 г 15мин 4-5 лет 20 мин 5-6 лет 25 мин 6-7 лет 30 мин	2 занятия
«Обучение плаванию»	32 недели 64 занятия	Начало 04.10.2 окончание 30.05.22	4-5 лет 20 мин 5-6 лет 25 мин 6-7 лет 30 мин	2 занятия

Продолжительность занятий для детей в дошкольных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в учебные дни не должна превышать нормы установленного времени, согласно возрасту ребенка (СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11.9-11.13; п. 12.1-12.5).

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. Правильно рассчитать ежемесячное и годовое количество часов поможет следующая формула: кол-во занятий в неделю x 4 недели (месячная норма) x (продолжительность обучения) месяцев годовая норма.

2.2 Условия реализации программы

Образовательный процесс по Программе дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организуется в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

В МАДОУ имеются помещения для оказания дополнительных образовательных услуг, каждое помещение для реализации программ укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, необходимым оборудованием:

- музыкальный зал: мебель, цифровое фортепиано, музыкальный центр и т.д.
- физкультурный зал: гимнастическая лестница, мячи, маты гимнастические, кубики, гимнастические палки, скалки, обручи и т.д.
- бассейн: плавательные доски, плавающие игрушки и предметы разных форм и размеров, тонущие игрушки, надувные круги, нарукавники, поролоновые палки (нудолс), обручи плавающие и с грузом и т.д.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

2.4 Формы аттестации по программам

Формами аттестации являются: Аттестация педагогов по программам не предусмотрена. Подведение итогов реализации программы: творческие отчеты руководителей кружков (презентации на сайте МАДОУ), открытые занятия - май. Для воспитанников существует система поощрений в виде почетных грамот, медалей.

2.5 Методические материалы

Педагогическая работа по освоению детьми дополнительных образовательных программ обеспечивается использованием технологий и методических пособий:

«Хореография»

1. Буренина А.И. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа и по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000 - 220 с. **пособия**
2. Васильева Т.К. Секрет танца. СПб: Диамант, 1997.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
4. Козлов В., Гиршон А., Веремеенко Н. Интегративная танцевально – двигательная терапия, изд. 2-е, СПб: Речь, 2006.
5. Методика работы с детьми. Методическое пособие «От ритмики к танцу» http://horeograf.ucoz.ru/blog/metodika_raboty_s_detmi_metodicheskoe_posobie_quot_ot_ritmiki_k_tancu_quot/2011-12-08-1

Спортивная секция «ОФП» (с элементами футбола)

1. В. В. Варюшин, Р.Ю. Лопачев «Первые шаги в футболе»
 2. Массовый футбол. Организационно- методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров- преподавателей детско- юношеских спортивных школ (Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС), ООО «Российский футбольный союз», Москва 2015
 3. «Инструктор по физической культуре», журнал №1 2012г, №3 2013г, №1, 2014
 4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
- Интернет- ресурсы:

https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00734806_0.html

«Секция по обучению плаванию»

1Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-80 с.

2Осокина Т. И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1985.-80 с.

3Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 96с. (Растим детей здоровыми).

4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

«Оздоровительная гимнастика»

1. Болонов Г.П., «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения», М.: ТЦ «Сфера», 2003 год;
2. Велитченко В.К., «Физкультура для ослабленных детей», М.: Терра-спорт, 2000 год;
3. Дубровский В.И., «Лечебная физическая культура», М.: Владос, 2004 год;
4. Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г., «Методика оздоровления детей младшего дошкольного возраста», Практическое пособие, 2002 год;
5. Кириллов А.И., «Сколиоз: эффективное лечение и профилактика» М.; АСТ; СПб.: Сова; Владимир:ВКТ,2008 год;
6. Красикова И.С. «Осанка: Воспитание правильной осанки. Лечение нарушений осанки», 3-е изд.-СПб.:КОРОНА-Век,2007 год;
7. Ловейко И.Д., «Формирование осанки у дошкольников» (пособие для педагогов и дошкольных врачей). М.: Просвещение, 1970 год;
8. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А., «Лечебная гимнастика при нарушении осанки у детей», М.: «Эксмо», 2003 год;

9. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

«Вокальная студия»

- 1.Алексеева Л.Н., Тютюнникова Т.Э. «Музыка. Страна Чудес» - М., 1998.
2. Бахметьева Т.И. «Детские частушки, шутки, прибаутки» Ярославль, 1997
3. Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей» Ярославль, 1997.

Науменко Г.М. Фольклорная азбука. – М., 1996. 5.Нехвядович Л.И. «Хрустальные родники Алтая» - Барнаул, 200

«Тетральная студия»

- 1.Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет.Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М.: "Просвещение" 2004.
- 2.Иванова Г.П. Театр настроений . Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2006.
- 3.Кошманская И. П. Театр в детском саду. Ростов н /Д : изд- во " Феникс", 2004 .
- 4.Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар.- М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
- 5.Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под редакцией О.Ф.Горбуновой. М.:Мозаика- Синтез, 2008.

Студия «Эрудит»

«Внимание и память». Проверяем готовность к школе. С.Е. Гаврина, Н.Л., Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербина. М.:РОСМЭН, 2016.-80с.

Сборник заданий.Тренажер «Внимание. Память. Мышление» С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербина. М.:РОСМЭН, 2016.-80с.

Коротяева Е.В. Логика.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-24с.:ил.-(Умные окошки). Логика. Тесты.

Просветов Г. И. «Утверждаем и доказываем». Серия: "Занимательная логика"2013г

Просветов Г. И. «Измеряем и сравниваем». Серия: "Занимательная логика"2013г

«Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет».

2.6 Контроль за качеством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Контроль за качеством оказания платных образовательных услуг осуществляется лицами, назначенными по приказу и в соответствии с планом контроля. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей в платных образовательных услугах.

Организация системы контроля за качеством оказываемых платных образовательных услуг:

направление контроля	дата	ответственный
Наличие пакета документов на начало нового учебного года по дополнительным услугам	август-сентябрь	Заведующий
Качество и полнота информации о дополнительных платных образовательных услугах для потребителей на информационных стендах и сайте МАДОУ	сентябрь-октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Контроль по организации и проведению ПОУ	1 раз в квартал (ноябрь)	старший в воспитатель
Инструктаж по технике безопасности	Один раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Ведение табеля посещаемости занятий детьми	1 раз в месяц	педагоги, старший воспитатель
Личные дела воспитанников	октябрь, апрель	Заведующий
Сохранение контингента обучающихся	февраль	Заведующий, Старший воспитатель
Изучение и обеспечение удовлетворённости заказчиков ПОУ и их качеством	май, август	Заведующий Старший воспитатель

Лист корректировки: