

## **Формирование основ безопасности у дошкольников**

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья - одна из актуальнейших задач дошкольного образования. И важно не только оберегать от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, прививать ему навыки безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Содержание знаний о безопасности жизнедеятельности отражено в образовательных программах, рекомендованных министерством образования и науки для реализации в дошкольных образовательных учреждениях. В программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) обучение безопасности жизнедеятельности предполагается в рамках социально-коммуникативного направления.

Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности мы осуществляем в дошкольном образовательном учреждении, начиная с младшего возраста. Цель профилактической работы по безопасности в детском саду заключается в повышении информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях. В работе с детьми мы воспитываем привычку правильно пользоваться предметами быта, учим обращаться с животными, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице и дома, учим правила ПДД. Прививаем детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формируем у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях. Создаем педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей.

Весь материал носит познавательный, информационный и обучающий характер и помогает формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через решение проблемных ситуаций, через художественное слово и игру. Выбрав разные виды деятельности, учитываем то, что они будут в разной степени воздействовать на развитие разных сторон личности ребенка, что облегчит восприятие излагаемых проблем и знаний. Вооружая детей определенными знаниями, навыками, умениями, воспитывая определенные полезные привычки, среди которых определяющее значение имеет воспитание привычки к здоровому образу жизни, мы – педагоги, делаем первые шаги в воспитании здорового ребенка.

Таким образом, проблема создания условий для усвоения этих знаний детьми дошкольного возраста является одной из первостепенных в педагогической деятельности воспитателей ДОУ.

Безопасность при перемещении по МАДОУ. Соблюдение личной гигиены.



Гигиена питания, одежды.

Воспитание навыков безопасного поведения.





Безопасность на занятиях физкультуры.

