

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в группе раннего возраста (2-3 года)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я половина дня	1.Беседа «Для хорошего настроения» 2.Д/и (сенсорное развитие) 3.Игры по развитию речи (индивидуально) 4.КГН во время умывания	1.Д/и на развитие речевого дыхания. 2.Хоровые игры 3.Пальчиковые игры 4.КГН(одевание, раздевание)	1. Беседа по теме недели 2.Игры на развитие звукоподражания 3.Муз.дид игра 4.КГН во время приема пищи	1.Беседа по ОБЖ 2.Предварит.работа по рисованию. 3.Рассматривание сюжетных и предметных картин 4. Д/и (восприятие цвета)	1.Игры по конструированию 2. Театрализованные игры. 3. Пальчиковые игры 4. КГН во время приема пищи
Прогулка	1.Наблюдение за неживой природой. 2.П/и (бег). 3.Игра на равновесие (индив-но) 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2.П/и (прыжки). 3. Игры с прыжками, скакалкой (индив-но) 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. П/и (ориентировка в пространстве). 3. Игры словесные (индив-но) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	1.Целевая прогулка. 2.Подвижная игра 3.Игры с песком (снегом) (индив-но) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Индивидуальная работа (поручение(индивидуально) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
2я половина дня	1.Малоподвижная игра 2. Чтение худ.литературы, заучивание стихотворений 3.Индив.работа по лепке 4.Индивидуальная работа по сенсорному развитию.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. 3.Чтение, проговаривание потешек 4.Индивидуально Д/и на мелкую моторику	1. Д/и (восприятие формы) 2. Инд. работа по ИЗО 3.Строительные игры 4.Трудовые поручения	1. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, труд) 2.Инд.работа по ИЗО 3.Чтение с показом на фланелеграфе 5.КГН во время умывания	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Беседа об интересных событиях недели 3. Д/и (слуховое восприятие)

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в младшей группе (3-4 года)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я половина дня	<p>1.Беседа «Утро начи-ся с улыбки»</p> <p>2.Игры на сенсорное развитие: сходства и различия</p> <p>3.Чтение худож/ лит-ры по безопасности.</p> <p>4.Игры на развитие внимания (индив-но)</p>	<p>1.Труд с воспитателем в уголке природы</p> <p>2.Музыкально-дидактические игры</p> <p>3.Беседы, рассматривание картинок по ЗОЖ (индив-но)</p> <p>4.КГН (одевание,раздевание)</p>	<p>1.Беседа по теме недели</p> <p>2.Игры по математике</p> <p>3.Индивидуальная работа по ЗКР (индив-но)</p> <p>4.ВКГН во время приема пищи</p>	<p>1.Беседы на нравств.темы</p> <p>2.Пальчиковые игры</p> <p>3. Рассматривание сюжетных и предметных картин, обсуждение</p> <p>4. Д/и (восприятие цвета) (индив-но)</p>	<p>1. Организация поручений</p> <p>2. Пальчиковые игры</p> <p>3.Строительные игры (индив-но)</p>
Прогулка	<p>1.Наблюдение за неживой природой.</p> <p>2.П/и (бег).</p> <p>3.Игры с мячом (индив)</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой (животный мир).</p> <p>2.Трудовые поручения (индив-но)</p> <p>3.П/и (прыжки).</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</p>	<p>1. Наблюдение за явлениями обществ.жизни.</p> <p>2.Трудовые поручения (индив-но)</p> <p>3. П/и (ориентировка в пространстве).</p> <p>4 Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)</p>	<p>1.Целевая прогулка.</p> <p>2. П/и (метание)</p> <p>3.Речевые игра (индив-но)</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой (растительный мир).</p> <p>2.Труд (наблюдение за трудом взрослых).</p> <p>3.Игры песком(снегом)</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</p>
2я половина дня	<p>1.Игры на развитие речи, заучивание стихотворений</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика</p> <p>3.Инд.работа по ИЗО</p> <p>4.ВКГН</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2.Сенсорные игры (индив-но)</p> <p>3. Д/и на мелкую моторику</p> <p>4.Самостоятельная художественная деятельность.</p>	<p>1. Игры на ориентировку в пространстве</p> <p>2. Беседа об окр. мире (индив-но)</p> <p>3.Строительные игры</p> <p>4. Чтение худ. литературы</p>	<p>1.Конструирование (бумага, кубики и пр)</p> <p>2.Игры по развитию движений (индив-но)</p> <p>3.Чтение с показом на фланелеграфе</p> <p>5.ВКГН во время умывания</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2.Беседа об интересных событиях недели</p> <p>3.Хозяйственно-бытовой труд</p>

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в средней группе (4-5 лет)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1я половина дня	1.Беседа «Утро радостных встреч» 2.Д\И на развитие речи (индив-но) 3.Работа в уголке природы 4.Беседы о здоровом образе жизни	1.Беседы по ОБЖ 2. Развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь (индив-но) 3. Игры на развитие мелкой моторики. 4. Самостоятельная художественная деятельность	1.Беседы по теме недели 2.Игры по ФЭМП 3. Игры на развитие внимания (индив-но) 4.Самостоятельные Д\И в развивающем центре	1.Ситуативная беседа 2.Игры по ФЭМП (индив-но) 3. Д/и на развитие слухового внимания. 4. Самостоятельная художественная деятельность	1. Беседа по теме КГН 2.Создание игровых ситуаций 3.Д/игры (развивающие) 4. Самостоятельные Д\И в развивающем центре
Прогулка	1.Наблюдение за растительным миром. 2. Подвижная игра (бег) 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1.Наблюдение за животным миром. 2.Подвижная игра (прыжки) 3.Индивидуальная работа. 4. Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа 4.Самостоятельная игровая деятельность	1.Наблюдение за неживой природой. 2.Подвижная игра (с лазанием) 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность	1.Целевая прогулка 2.Труд 3.Индивидуальная работа. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).
2я половина дня	1.Беседы о культуре поведения (ситуации на нравственные темы) 2.Индивидуальная работа по математике 3.Чтение художественной литературы 4. Работа с родителями	1.Работа по заучиванию стихотворений. 2.Разучивание новых пальчиковых игр (инд.) 3.Сюжетно – ролевая игра 4. Строительные игры	1.Игры - драматизации 2. Предварительная работа по рисованию 3. Экспериментальная деятельность 4.Игры с правилами	1.Сюжетно-ролевая игра. 2. Строительные игры 3.Игры на ориентирование в пространстве 3.Чтение художественной литературы	1.Индивидуальная работа по рисованию \ лепке 2.Игры по ФЭМП 3. Хозяйственно-бытовой труд

Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в старшей группе (5-6 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Утро радостных встреч» 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3. Беседа (нравственное воспитание) 4. Дид. игра по развитию речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по ОБЖ 2. Составление рассказов по схемам (описание) 3. Работа по развитию мелкой моторики рук 4. КГН 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме недели 2. Опытно-экспериментальная деятельность 3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром 4. Мало- подвижная игра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и труд в уголке природы 2. Дид. игра по подготовке к обучению грамоте 3. Индивидуальная работа на развитие внимания 4. Разучивание стихотворения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций) 2. Игры на пространственное и логическое мышление, воображение 3. Беседа по окружающему миру 4. Худож. деятельность
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за погодными явлениями (ветер, осадки) 2. Подвижная игра 3. Индив. работа 4. Труд 5. Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием живой природы (деревья, цветы) 2. Подвижная игра 3. Индив. работа 4. Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за небом (солнцем, тучами) 2. Подвижная игра 3. Индив. работа 4. Труд 5. Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за животными и птицами 2. Подвижная игра 3. Индив. работа 4. Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка 2. Подвижная игра 3. Индив. работа 4. Труд 5. Самостоятельная игровая деятельность
2я половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры 2. Заучивание стихотворения 3. Игры по формированию грамматического строя речи 4. Чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры по развитию памяти, внимания мышления 2. Работа с художественной литературой (пересказ) 3. Игры с правилами 4. Игры на развитие графических навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бытовой труд 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Чтение художественной литературы 4. Игры на развитие внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные игры, конструирование из бумаги 2. Игры по ФЭМП 3. Худож. деятельность 4. Чтение худ. литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры по развитию фонематического слуха 2. Чтение художественной литературы 3. Хозяйственно бытовой труд 4. Досуг

**Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в
подготовительной группе (6-7 лет)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 я половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Утро радостных встреч» Наблюдение и труд в уголке природы Дид. игра по развитию речи Игры на развитие внимания, памяти 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по ОБЖ Дежурство Игры по ФЭМП КГН 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по теме недели Д/игры для развития моторики Труд/самообслуживание Настольные игры с правилами 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение и труд в уголке природы Д/игры (познавательные) Чтение /Обсуждение Беседы о культуре поведения 	<ol style="list-style-type: none"> Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций) Игры на пространственное и логическое мышление, воображение Беседа по окруж. миру Худож. деятельность
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за погодными явлениями (ветер, осадки) Подвижная игра Индив. работа Труд Самостоятельная игров. деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за состоянием живой природы (деревья, цветы) Подвижная игра Индив. работа Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за небом (солнцем, тучами) Подвижная игра Индив. работа Труд Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за животными и птицами Подвижная игра Индив. работа Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка Подвижная игра Индив. работа Труд Самостоятельная игровая деятельность
2я половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры Заучивание стихотворения Игры по формированию грамматического строя речи Чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> Игры по развитию памяти, внимания мышления Работа с художественной литературой (пересказ) Игры с правилами Игры на развитие графич навыков 	<ol style="list-style-type: none"> Бытовой труд Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы Игры на развитие внимания 	<ol style="list-style-type: none"> Строительные игры, конструирование из бумаги Игры по ФЭМП Худож. деятельность Чтение худ. литературы 	<ol style="list-style-type: none"> Игры по развитию фонематического слуха Чтение художественной литературы Хозяйственно бытовой труд Досуг