

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 270»
(МАДОУ «Детский сад № 270»)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ

«Детский сад № 270»

К. А. Мануйлова

Приказ № 111-осн от 30.08.2021г



Принято

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 26.08.2021г

**Рабочая программа образовательной деятельности
средней группы № 5**

Автор-разработчик: Шипунова Елена Александровна

Барнаул 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	6
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	6
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	7
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	9
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	9
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».	10
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».	11
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	11
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».	12
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	12
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	13
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	13
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	13
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	14
3.2.	Распорядок и режим дня	15
3.3.	Учебный план	17
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	20

3.5.	Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	23
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	26
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности средней группы на 2021/2022 учебный год	29
4.3.	Лист изменений и дополнений	58

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности средней группы № 5 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №270» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Программа МАДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4-5 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативная правовая основа для разработки Рабочей программы. Подробно с нормативно-правовой основой для разработки Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МАДОУ

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно

образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Рабочей программы. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы. Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами (обязательная часть) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 11-13.

1.1.1. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры.

Основной вид деятельности МАДОУ - реализация образовательной программы МАДОУ, присмотр и уход за детьми.

Построение Программы определялось спецификой и образовательными потребностями участников образовательного процесса.

Характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

С характеристиками возрастных особенностей развития детей средней группы (4-5 лет) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ: - с. 248-250

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы Обязательная часть. Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

-ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах

деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

-способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;

-способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

-понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

-проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

-проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;

-ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-проявляет ответственность за начатое дело;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

-склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

- открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;

- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

- имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **средней группы (4-5 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться в **Программе МАДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) - стр. 51-65;
- Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть) - стр. 68-91;
- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть) – стр. 96-102;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) – стр. 106-124;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность (обязательная часть) – стр. 126-129;
- Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть) – стр. 132-136.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Обязательная часть) в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения:

- средняя группа - с.51.

Самообслуживание самостоятельность трудовое воспитание

- средняя группа - с.57-58.

Ребенок в семье и сообществе:

-средняя группа - с.53.

Формирование основ безопасности:

-средняя группа - с.62.

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».

Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

-средняя группа - с.75-76.

Формирование элементарных математических представлений:

-средняя группа - с. 68-70.

Ознакомление с предметным окружением:

-средняя группа - с. 80.

Ознакомление с миром природы:

-средняя группа - с.88-89.

Ознакомление с социальным миром:

-средняя группа - с. 82-83.

2.1.3. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Развитие речи:

-средняя группа - с. 96.

Приобщение к художественной литературе:

-средняя группа - с. 102.

2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность» (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Приобщение к искусству:

-средняя группа - с.106.

Конструктивно-модельная деятельность:

-средняя группа - с.123.

Музыкальная деятельность:

-средняя группа - с.126-127

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлению «Изобразительная деятельность» (Обязательная часть) для детей 3-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Изобразительная деятельность:

-средняя группа - с.112-114.

2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

-средняя группа - с.132.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Формы реализации Рабочей программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников:

- средней группы (4-5 лет) можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 94

Средства реализации Рабочей программы

Возраст воспитанников	Средства реализации Программы
Средняя группа (4-5 лет)	-демонстрационные и раздаточные; -визуальные; -естественные; -реальные; -средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); -игровой (игрушки, игры и другое); -коммуникативной (дидактический материал); -для чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе иллюстративный материал); -познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования); -трудовой (оборудование и инвентарь для видов труда, соответствующих возрасту); -продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); -музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).

Со способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МАДОУ - стр. 9

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в **Программе МАДОУ** – стр. 183.

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 4-5 лет можно ознакомиться в **Программе МАДОУ** – стр. 128.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в **Программе МАДОУ** – стр. 141.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания

№ п/п	Перечень программ и технологий. Обязательная часть.
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Методические пособия по образовательным областям	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -64 с.
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. -160 с.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018, -128 с.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-112 с.:цв.вкл.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-96 с.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-96.с
4.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
5.	Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
6.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
2.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-96 с.: цв.вкл.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.

Образовательная область «Физическое развитие»	
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-128 с.
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-144 с.
3.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48 с.

3.2. Распорядок и режим дня

Описание ежедневной организации деятельности воспитанников

Режим дня в средней группе (4-5 лет) в холодное время года на 2021/2022 учебный год

Время	Режимные моменты
07.30-08.20	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.20-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД
09.00-09.50	Организованная детская деятельность по подгруппам
09.50-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, игры
12.30-13.00	Подготовка к обеду.Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, зарядка после сна
15.25-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-16.15	Игры. Самостоятельная деятельность
16.15-17.20	Прогулка. Возвращение с прогулки
17.20-17.50	Подготовка к ужину, ужин
17.50-18.00	Индивидуальная работа. Свободные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Примерный режим дня в средней группе (тёплый период)

Время	Режимные моменты
07.30-08.00	Прием детей на улице. Осмотр. Игры
08.00-08.10	Дежурство. Утренняя гимнастика на воздухе
08.25-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак
08.35-09.00	Игры. Подготовка к прогулке, образовательной деятельности. Выход на прогулку
09.00-09.50	Образовательная деятельность на воздухе
09.50-11.45	Игры на воздухе, наблюдения, совместная, самостоятельная деятельность. Труд на участке, экспериментирование. Воздушные и солнечные ванны.
11.45-12.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры
12.00-12.35	Подготовка к обеду. Обед.
12.35-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.10	Подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры. Игры
15.10-15.20	Полдник
15.20-17.20	Игры. Самостоятельная и совместная деятельность. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Игры, Труд на участке. Наблюдения.
17.20-17.35 17.35-18.00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой

Особенности реализации образовательного процесса в МАДОУ

В группе детей 4-5 лет продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия).

**3.3. Учебный план
на 2021/2022 учебный год**

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной
неделе средней группы №5 (4-5 лет) на 2021/2022 учебный год:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Средняя группа №5
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
Социально-коммуникативное развитие	
Социально-коммуникативноеразвитие	1/37
Познавательное развитие	
Ознакомление с окружающим миром	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/35
Речевое развитие	
Развитие речи	1/37
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	1/35
Лепка	1 в 2 недели/19
Аппликация	1 в 2 недели/18
Музыка	2/73
Физическое развитие	
Физическая культура В помещении	2/74
Бассейн	1/37
ИТОГО:	11
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю/37

Игровая деятельность	ежедневно
Общение при	ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности
средней группы №5 на 2021/2022 учебный год**

проведении режимных моментов	
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Дни недели	№	НОД	Время проведения в режиме дня
понедельник	1.	ФЭМП	08.50-09.10
	2.	Физкультура	09.20-09.40
вторник	1.	Рисование	09.10-09.30
	2.	Музыка	09.40-10.00
среда	1.	Развитие речи	09.40-10.00
	2.	Бассейн	10.20-10.40
четверг	1.	Физкультура	09.20-09.40
	2.	Лепка/аппликация	09.50-10.10
пятница	1.	Ознакомление с окружающим миром	09.00-09.20
	2.	Музыка	09.40-10.00

Длительность НОД: 20 мин

Перерывы между НОД: 10 минут

В ходе реализации образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

3.4. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

В практике деятельности педагогического коллектива МАДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

Традиционные мероприятия:

С воспитанниками: Музыкальные и спортивные развлечения, «День взросления», «Дни здоровья», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы», «Международный день защиты детей».

С педагогами: ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке развивающей предметно - пространственной среды, мероприятия по повышению педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (обучающие семинары с элементами тренинга).

С родителями: традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения «На поиски золотого ключика», акция «Бессмертный полк», консультационный пункт, выставки, конкурсы семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, «К Дню космонавтики».

**Музыкальные праздники и развлечения с детьми средней группы
№5 на 2021/2022 учебный год**

Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Тематика
Сентябрь	Развлечение «День доброты» (средние группы)
Октябрь	-День пожилого человека Праздник осени: - «Осенняя сказка» - «Осенняя история» (средние группы);
Ноябрь	-«День здоровья» (все возрастные группы) -концерт для мамочки
Декабрь	« Новогодняя сказка» (все группы)
Январь	Зимние забавы (все группы)
Февраль	- «Мальчишки нашей группы-лучшие защитники» (средняя группа)
Март	- «Цветик - семицветик» (средние группы);

Апрель	-развлечение «День Земли» (для всех групп) - Фестиваль «Две звезды» (все возрастные группы)
Май	- концерт «Победный май!» (все возрастные группы) - акция «Поздравь ветерана!» -Выпускной бал «Школа зовет!»

**Спортивные праздники и физкультурные развлечения с детьми
средней группы №5 на 2021/2022 учебный год**

1	«Правила дорожного движения твердо будем знать!» (средняя группа)	сентябрь
2	«Кто-то в теремочке живет» (средняя группа)	октябрь
3	День здоровья : -«Мой веселый звонкий мяч» (средняя группа)	ноябрь
4	День здоровья: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз» -игровое развлечение (все группы)	декабрь
5	«Зимняя зарница»(средняя, старшая, подготовительная группы)	январь
6	-Мальчишки нашей группы-лучшие защитники (развлечение для всех групп)	февраль
7	«В гостях у Мишки Топтыжки» (развлечение –инструктаж по пожарной безопасности)	Март
8	«Волшебный мир сказки» -игра квест	апрель
9	«Дедушка Мазай и зайцы» (экологический квест средние группы)	май

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников на 2021/2022 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	Выставка поделок и рисунков «Я знаю ПДД» от 3-7 лет
Октябрь	Конкурс чтецов «Осенний листопад» от 3-7 лет
Ноябрь	День здоровья «мамы разные нужны, а спортивные важны» от 3-7 лет
Декабрь	Выставка новогодних поделок «Новогоднее чудо» от 3-7 лет
Февраль	Развлечение ко дню Защитников Отечества от 3-7 лет
Март	Выставка творческих поделок мам и бабушек «Очумелые ручки» от 3-7 лет
Апрель, май	Акция «Поздравь ветеранов», (подарки в да ветеранам, сделанныруками детей и родителей от 4 -7 лет
Май	Участие в акции «Бессмертный полк»(по инициативе воспитателя и родителя) от 3-7 лет

3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Подробно с особенностями организации развивающей предметно-пространственной среды можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 189

Развивающая предметно-пространственная среда

Средняя группа (4-5 лет)		
ОО Социально-коммуникативное развитие		
Центр ролевых игр	сюжетно-	Дом, семья: кровать для кукол, набор постельных принадлежностей, коляска, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек. Магазин: костюм продавца (фартук, косынка), касса, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, колбасные изделия, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, коробочки, корзины. Мебель деревянная и резиновая для игры с куклами. Парикмахерская: Игровой набор для парикмахерской, баночки, коробочки, костюм для парикмахера, накидка. Мастерская: игровой набор строителя, инструменты, машины разных размеров. Стройка: макеты домов, спец. техника. Больница: костюм врача, игровые наборы для больницы, муляжи баночек, коробочек.
Центр безопасности		Макет дороги, машины разных размеров, спец. техника, дорожные знаки, дидактические, настольно-печатные игры, лото: «ОБЖ: экстренные ситуации», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Дорожные знаки», «Виды транспорта». Методические пособия «Безопасность», «История светофора», «Безопасность на дороге». Набор знаков дорожного движения, макеты домов.
ОО Познавательное развитие		
Центр развивающих игр		Кубики, домино, лото, пазлы, разные виды мозаик, настольно-печатные игры, часы.
Центр-конструирования		Разные виды конструктора лего. Строительный материал, крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.

Уголок природы	Комнатные растения, паспорт растений, календарь природы со сменным материалом. Муляжи домашних и диких животных, овощей и фруктов, грибов. Инвентарь для трудовой деятельности. Дидактические игры: «Ребятам о зверятах», «Живая природа», «Расскажи о животных», «Хочу все знать». Наглядный материал «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Мамы и детки», «Овощи», «Фрукты», «Садовые цветы», «Кустарники», «Рыбы», «Грибы». Альбомы для рассматривания по временам года. Лото: «Домашние и дикие животные», «Овощи, фрукты», «Времена года», «Кто где живет?». Игры о пользе домашних животных, развивающая игра «Где живет вода?» Литература познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
Центр экспериментирования	Микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, компасы, разнообразные магниты. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши. Ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок; ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки. Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки.
Центр патриотического воспитания	Символика России и города Барнаула. Дидактические пособия: «Расскажите детям о Барнауле; «Расскажите детям о достопримечательностях Барнаула». Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город». Матрешка русская.
ОО Речевое развитие	
Центр речевого развития (книжный уголок)	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, книжки-панарамки, загадки. Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотеки с чистоговорками, стишками.
Театральный уголок	Театры: настольный «Репка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок». Пальчиковый и перчаточный театры. Театральные маски по сказкам. Дидактические игры: «Любимые сказки», «Где моя сказка».
ОО Художественно-эстетическое развитие	

Центр ИЗО	Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, краски (гуашевые и акварельные), кисти, стаканчики-непроливайки, доски для лепки, стеки, пластилин, альбомы, раскраски, трафареты. Наглядный материал с картинками росписи.
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, трещотка, треугольник, бубны, маракасы, металлофон, барабаны, гитара, микрофон. Дидактический материал «Музыкальные инструменты».
ОО Физическое развитие	
Центр двигательной активности	Картотека подвижных игр, динамического часа, физминуток. Наборы для игры в: боулинг, кольцоброс, бадминтон, гольф, теннис. Мешочки с разным наполнением, мячи разных размеров, обручи, платочки, конусы, скакалки, султанчики, флажки, ленточки, корзины для инвентаря. Массажная дорожка. Наглядный материал «Расскажи детям об Олимпийских играх», «Спорт. Спортивный инвентарь».

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текст краткой презентации Рабочей программы

Рабочая программа для воспитанников средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, для развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников в возрасте от 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического плана (комплексно-тематического планирования) по разделам с учетом регионального компонента, времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает развитие дошкольников в организованной образовательной деятельности (далее ООД), в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с воспитанниками в течение всего дня. На ООД используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с воспитанниками, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Кроме того, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной

деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеств

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	- буклеты; - информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МАДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.

Консультирование родителей	- консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).
Просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: - семинары-практикумы; - мастер-классы; - приглашения специалистов; - официальный сайт организации.
Совместная деятельность МАДОУ и семьи	- организация совместных праздников, развлечений; - традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - акции («Бессмертный полк»)

4.2. Перспективное планирование образовательной деятельности средней группы на 2021/2022 учебный год
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Формирование основ безопасности

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
2. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.: цв. Вкл.

№ беседы	Дата	Тема	Автор/Страница
1	01.09.21	Знакомство с улицей	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 17-18
2	08.09.21	Беседа о правилах дорожного движения	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 18-20
3	15.09.21	Наблюдение за светофором	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.20-21
4	22.09.21	Зачем нужны дорожные знаки	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.21-22
5	29.09.21	В гости к крокодилу Гене	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 22-23
6	06.10.21	Правила безопасного поведения на улицах	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 40
7	13.10.21	Твои помощники на дороге	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 42 -43
8	20.10.21	Дорожные знаки	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 43-44
9	27.10.21	О правилах поведения в транспорте	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 45-46
10	03.11.21	Игра «Автошкола».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 74

11	10.11.21	Игра «Узнай знак».	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 75
12	17.11.21	Огонь - наш друг, огонь наш враг!	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 18-20
13	24.11.21	О правилах пожарной безопасности	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 20
14	01.12.21	Правила поведения при пожаре	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 22-23
15	08.12.21	Опасные ситуации дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 13
16	15.12.21	Один дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 15
17	22.12.21	Если ребенок потерялся	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 16
18	29.12.21	Небезопасные зимние забавы	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 25
19	12.01.22	Как устроен мой организм	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 30
20	19.01.22	Соблюдаем режим дня	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 31
21	26.01.22	Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
22	02.02.22	Врачебная помощь	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 38
23	09.02.22	О правильном питании и пользе витаминов	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 35
24	16.02.22	Обобщающее занятие по теме «Бережем свое здоровье»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
25	02.03.22	Правила первой помощи	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 37-38

26	09.03.22	Взаимная забота и помощь в семье	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 8
27	16.03.22	Психологическая безопасность, или защита себя сам	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 28
28	23.03.22	Поведение ребенка на детской площадке	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 26
29	30.03.22	Правила поведения при общении с животными	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 56
30	06.04.22	Правила поведения на природе	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 47
31	13.04.22	Опасные насекомые	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 49
32	20.04.22	Помощь при укусах	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 59
33	27.04.22	Ядовитые растения	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 51
34	04.05.22	Не все грибы съедобны	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 52
35	11.05.22	Правила поведения при грозе	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 53
36	18.05.22	Обобщающее занятие по теме «Безопасный отдых на природе»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.
37	25.05.22	Обобщающее занятие по теме «Безопасность на дорогах и улицах»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.

Трудовое воспитание

Планирование по методическому пособию:

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.

№	Дата	Тема	Страница
		Пятница	
1	03.09.21	Помочь воспитателю в ремонте книг	Стр. 51 – 55
2	10.09.21	Под руководством воспитателя поливать растения, наполнять емкости водой для отстаивания.	Стр. 51 – 55
3	17.09.21	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55
4	24.09.21	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55

5	В течение Месяца	Уборка мусора на участке, сбор листьев	Стр. 51 – 55
6	01.10.21	Протирание пыли со стульев и столов	Стр. 51 – 55
7	08.10.21	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55
8	15.10.21	Протирание пыли со стульев, столов	Стр. 51 – 55
9	22.10.21	Под руководством воспитателя, протирать крупные листья.	Стр. 51 – 55
10	В течение Месяца	Сбор семян деревьев	Стр. 51 – 55
11	29.10.21	Помочь воспитателю в ремонте книг	Стр. 51 – 55
12	12.11.21	Помочь воспитателю в ремонте дидактических пособий, (подклеивание книг и коробок)	Стр. 51 – 55
13	19.11.21	Приводить в порядок одежду, волосы кукол, стирать кукольное белье	Стр. 51 – 55
14	26.11.21	Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование	Стр. 51 – 55
15	В течение Месяца	Сгребание опавших листьев	Стр. 51 – 55
16	03.12.21	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 51 – 55
17	10.12.21	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 51 – 55
18	17.12.21	Подготавливать материалы, оборудование к новогодним праздникам	Стр. 51 – 55
19	24.12.21	Под руководством воспитателя опрыскивать мелкие и хрупкие листья из пульверизатора.	Стр. 51 – 55
20	В течение месяца	Сгребание снега для постройки горки, развешивание кормушек на деревьях	Стр. 51 – 55
21	14.01.22	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Стр. 51 – 55
22	21.01.22	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Стр. 51 – 55
23	28.01.22	Очистить от пластилина доски для лепки	Стр. 51 – 55
24	В течение месяца	Расчистка дорожек от снега	Стр. 51 – 55
25	04.02.22	Уход за комнатными растениями (протирание листьев, рыхление почвы)	Стр. 51 – 55
26	11.02.22	Помочь воспитателю в ремонте дидактических пособий, (подклеивание книг и коробок)	Стр. 51 – 55
27	18.02.22	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 51 – 55
28	25.02.22	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55
29	В течение месяца	Насыпать различный корм в кормушки	Стр. 51 – 55
30	04.03.22	Отбирать подлежащие ремонту книжки и коробки	Стр. 51 – 55
31	11.03.22	Отбирать подлежащие ремонту книжки и коробки	Стр. 51 – 55
32	18.03.22	Участие в посадке цветов, посева семян	Стр. 51 – 55
33	25.03.22	Участие в посадке цветов, посева семян	Стр. 51 – 55
34	В течение месяца	Рыхление снега на участке	Стр. 51 – 55
35	01.04.22	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Стр. 51 – 55
36	08.04.22	Очистить от пластилина доски для лепки	Стр. 51 – 55
37	15.04.22	Порядок в шкафу с игрушками, пособиями	Стр. 51 – 55
38	22.04.22	Уход за игрушками, их мытье	Стр. 51 – 55

39	39.04.22	Очистить от пластилина доски для лепки	Стр. 51 – 55
40	В течение месяца	Рыхление песка в песочнице	Стр. 51 – 55
41	06.05.22	Уход за игрушками их мытье	Стр. 51 – 55
42	13.05.22	Стирка кукольной одежды	Стр. 51 – 55
43	20.05.22	Участие в посадке цветов, посеве семян	Стр. 51 – 55
45	27.05.22	Участие в посадке цветов, посеве семян	Стр. 51 – 55
46	В течение месяца	Высадка цветов на цветочную клумбу	Стр. 51 – 55

Этические беседы

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80с.

№ п/п	Дата	Тема	Источник / Страница
День недели		Понедельник	
1	06.09.21	Зачем говорят «здравствуй»?	Стр.12
2	04.10.21	«Праздник вежливости»	Стр.13
3	01.11.21	«Чего не знал воробышек»	Стр.14
4	06.12.21	«Моя мама»	Стр.20
5	10.01.22	«Почему нужно уметь уступать»	Стр.26
6	07.02.22	«К чему ведут ссоры в игре»	Стр.27
7	14.03.22	«Правила дружной игры»	Стр.27
8	04.04.22	«Доброе дело – говорить правду смело»	Стр.49
9	16.05.22	«Не сиди сложа руки – так не будет и скуки»	Стр.56

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений**

(организованная образовательная деятельность)

И. А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

№	Дата проведения	№ ООД	Страница
1	06. 09. 21.	№1	Стр.12.
2	13. 09. 21.		
3	20. 09. 21.	№2	Стр.13.
4	27. 09. 21.	№3	Стр.14.
5	04. 10. 21.	№1	Стр.15.
6	11. 10. 21.	№2	Стр.17.
7	18. 10. 21.	№3	Стр.18.
8	25. 10. 21.	№4	Стр.19.
9	01. 11. 21.	№1	Стр.21.
10	08. 11. 21.	№2	Стр.23.
11	15. 11. 21.	№3	Стр.24.
12	22. 11. 21.	№4	Стр.25.
13	29. 11. 21.		
14	06. 12. 21.	№1	Стр.28.
15	13. 12. 21.	№2	Стр.29.
16	20. 12. 21.	№3	Стр.31.
17	27. 12. 21.	№4	Стр.32.
18	10. 01. 22.	№1	Стр.33.
19	17. 01. 22.	№2	Стр.34.
20	24. 01. 22.	№3	Стр.35.
21	31. 01. 22.	№4	Стр.36.
22	07. 02. 22.	№1	Стр.37.
23	14. 02. 22.	№2	Стр.39.
24	21. 02. 22.	№3	Стр.40.
25	28. 02. 22.	№4	Стр.42.
26	14. 03. 22.	№1	Стр.43.
27	21. 03. 22.	№2	Стр.44.
28	28. 03. 22.	№3	Стр.45.
29	04. 04. 22.	№1	Стр.48.
30	11.04. 22.	№2	Стр.49.
31	16.05. 22.		
32	18.04. 22.	№3	Стр.50.
33	23.05. 22.		
34	25.04. 22.	№4	Стр.51.
35	30.05. 22.		

Ознакомление с природой в детском саду
(организованная образовательная деятельность)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

№	Дата	№ п.п /тема	Страница
1	10. 09. 21.	1. Что нам осень принесла	Стр.28.
2	24. 09. 21.	2. У медведя во бору грибы, ягоды беру...	Стр.30.
3	08. 10. 21.	3. Прохождение экологической тропы	Стр.33.
4	22. 10. 21.	4. Знакомство с декоративными птицами	Стр.36.
5	19. 11. 21.	5. Скоро зима!	Стр.41.
6	03. 12. 21.	6. Дежурство в уголке природы	Стр.43.
7	17. 12. 21.	7. Почему растаяла Снегурочка?	Стр.45.
8	14. 01. 22.	8. Стайка снегирей на ветках рябины	Стр.48.
9	28. 01. 22.	9. В гости к деду Природоведу	Стр.50.
10	11. 02. 22.	10. Рассматривание кролика	Стр.53.
11	25. 02. 22.	11. Посадка лука	Стр.54.
12	11. 03. 22.	12. Мир комнатных растений	Стр.57.
13	25. 03. 22.	13. В гости к хозяйке луга	Стр.59.
14	08. 04. 22.	14. Поможем Незнайке вылепить посуду.	Стр.64.
15	22. 04. 22.	15. Экологическая тропа весной	Стр.66.
16	06. 05. 22.	16. Поможем Незнайке рассортировать овощи и фрукты	Стр.69.
17	20. 05. 22.	17. Поможем Незнайке разложить растения	Стр.70.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

(организованная образовательная деятельность)Перспективное планирование по методическому пособию:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

	Дата	№ п.п /тема	Страница
	03. 09. 21.	1. Расскажи о любимых предметах	Стр.18.
	17. 09. 21.	2. Моя семья	Стр.19.
	01. 10. 21.	3. Мои друзья	Стр.24.
	15. 10. 21.	4.Наш любимый воспитатель	Стр.54
	29. 10. 21.	5. Петрушка идёт трудиться (вариант 3)	Стр.23.
	12. 11. 21.	6. Петрушка идёт рисовать	Стр.26.
	26. 11. 21.	7. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь	Стр.27.
	10. 12. 21.	8. Петрушка – физкультурник (вариант 2)	Стр.29.
	24. 12. 22.	9. Целевая прогулка «Что такое улица»	Стр.31.
	21. 01. 22.	10. Замечательный врач	Стр.34.
	04. 02. 22.	11. В мире стекла	Стр.36.
	18. 02. 22.	12. Наша армия	Стр.37.
	04. 03. 22.	13. В мире пластмассы	Стр.40.
	18. 03. 22.	14. В гостях у музыкального руководителя	Стр.41.
	01. 04. 22.	15. Путешествие в прошлое кресла (вариант 3)	Стр.45.
	15. 04. 22.	16. Мой город	Стр.46.
	29. 04. 22.	18. Узнай все о себе,воздушный шарик	Стр.33
	13. 05. 22	19. Путешествие в прошлое одежды	Стр.48.
	27. 05. 22.	20. Наш любимый плотник	Стр.48

Дидактические игры по ознакомлению с предметным и социальным окружением

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.

№	Дата	Дидактическая игра	Страница
День недели		четверг	
1	02.09.21	«Оглянись вокруг»	О.В.Дыбина, стр.72
2	09.09.21	«Найди названный предмет»	О.В.Дыбина, стр.65
3	16.09.21	«Назови предмет»	О.В.Дыбина, стр.69
4	23.09.21	«Группируй предметы»	О.В.Дыбина, стр.66
5	30.09.21	«Хорошо - плохо»	О.В.Дыбина, стр.73
6	07.10.21	«Чем был, чем стал»	О.В.Дыбина, стр.72
7	14.10.21	«Дорисуй то, что я задумал»	О.В.Дыбина, стр.81
8	21.10.21	«Найди друзей»	О.В.Дыбина, стр.73
9	28.10.21	«Дом для поросёнка»	Павлова Л.Ю, стр.19
10	11.11.21	«Расскажи о предмете»	О.В.Дыбина, стр.74
11	18.11.21	«Помоги Буратино»	О.В.Дыбина, стр.68
12	25.11.21	«Что я видел?»	О.В.Дыбина, стр.76
13	02.12.21	«Собери растение»	Павлова Л.Ю, стр.12
14	09.12.21	«Наоборот»	О.В.Дыбина, стр.76
15	16.12.21	«Приготовь зайку и белочку к зиме»	Павлова Л.Ю, стр. 28
16	23.12.21	«Что из чего будет»	О.В.Дыбина, стр.77
17	30.12.21	«Снежинки»	Павлова Л.Ю, стр. 32
18	13.01.22	«Чудо – цветок»	Павлова Л.Ю, стр. 20
19	20.01.22	«Я и друзья»	О.В.Дыбина, стр.57
20	27.01.22	«Определи место для предмета»	О.В.Дыбина, стр.80
21	03.02.22	«Правильно ли я сказал?»	О.В.Дыбина, стр.70
22	10.02.22	«Найди пару»	О.В.Дыбина, стр.82
23	17.02.22	«Найди названный предмет»	О.В.Дыбина, стр.80
24	24.02.22	«Угадай, что из чего сделано»	О.В.Дыбина, стр.81
25	03.02.22	«Я и друзья»	О.В.Дыбина, стр.57
26	10.03.22	«Мастерская по ремонту»	О.В.Дыбина, стр.81
27	17.03.22	«Строитель»	Павлова Л.Ю, стр. 60
28	24.03.22	«Узнай по звуку»	О.В.Дыбина, стр.74
29	31.03.22	«Увлечения друзей»	О.В.Дыбина, стр.58

20	07.04.22	«Будь внимателен»	О.В.Дыбина, стр.77
31	14.04.22	«Нам игрушки принесли»	О.В.Дыбина, стр.64
32	21.04.22	«Кто быстрее найдет свою команду»	О.В.Дыбина, стр.79
33	28.04.22	«Собери предмет»	О.В.Дыбина, стр.68
34	05.05.22	«Определи место для предмета»	О.В.Дыбина, стр.63
35	12.05.22	«Подбери материал для названного предмета»	О.В.Дыбина, стр.71
36	19.05.22	«Что лишнее?»	О.В.Дыбина, стр.74
37	26.05.22	«В мире материалов»	О.В.Дыбина, стр.63

Познавательльно-исследовательская деятельности

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Веракса Н.Е., Галимов О.В. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.

2. Карточка познавательльно - исследовательской деятельности.

№ п/п	Дата	Тема	Страница
	День недели	среда	
1	01.09.20	"Наоборот"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 9
2	08.09.21	«Рыхлая и твёрдая почва»	Карточка
3	15.09.21	«Пройдём по лужам»	Карточка
4	22.09.21	«Листопад»	Карточка
5	29.09.21	"Большой - маленький"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 12
6	06.10.21	«Почему осенью бывает грязно?»	Карточка
7	13.10.21	«Что растворяется в воде?»	Карточка
8	20.10.21	«Магнитная задачка»	Карточка
9	27.10.21	«Испарение»	Карточка
10	03.11.21	"Превращение"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 14
11	10.11.21	«Превращение песка и глины»	Карточка
12	17.11.21	«Картон»	Карточка
13	24.11.21	«Почему животным теплозимой»	Карточка
14	01.12.21	"Схема превращения"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 17
15	08.12.21	«Как «растёт» вода?»	Карточка
16	15.12.21	«Камни»	Карточка
17	22.12.21	«Деревянный мир»	Карточка
18	29.12.21	"Лед-вода"	Н.В. Веракса О.В. Галимов Стр. 18
19	12.01.22	«Стеклянный мир»	Карточка

20	19.01.22	«Чем полезен холодный снег для растений?»	Картотека
21	26.01.22	«Сравнение свойств резины и древесины»	Картотека
22	02.02.22	«Поплаваем?»	Картотека
23	09.02.22	«Какие разные игрушки»	Картотека
24	16.02.22	"Морозко"	Н.В. Веракса О.В. ГалимовСтр. 20
25	02.03.22	«Расти, семечко, расти!»	Картотека
26	09.03.22	"Твердое - жидкое"	Н.В. Веракса О.В. ГалимовСтр.22
27	16.03.22	«Мыльные сказки»	Картотека
28	23.03.22	«Ушки – «подслушки»»	Картотека
29	30.03.22	«Сажаем лук»	Картотека
30	06.04.22	"Снегурочка"	Н.В. Веракса О.В. ГалимовСтр.24
31	13.04.22	«Где прячется воздух?»	Картотека
32	20.04.22	«Что природа создала? Что сделал человек?»	Картотека
33	27.04.22	«Магнитная сила»	Картотека
34	04.05.22	«Птичьи дома»	Картотека
35	11.05.22	"Нагревание-охлаждение"	Н.В. Веракса О.В. ГалимовСтр. 29
36	18.05.22	«Из чего сделаны облака?»	Картотека
37	25.05.22	«Ищем клад»	Картотека

Образовательная область «Речевое развитие»

(организованная образовательная деятельность)

Перспективное планирование по методическому пособию:

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.:
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

	Дата	Тема	Страница
1	01.09.21	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить»	Стр.27
2	08.09.21	Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> .	Стр.28
3	15.09.21	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	Стр.29
4	22.09.21 29.09.21	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Стр.30
5	06.10.21	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Стр.31
6	13.10.21	Звуковая культура речи: звуки <i>з</i> и <i>зь</i>	Стр.32
7	20.10.21	Заучивание рус. народ песенки «Тень-тень-потетень».	Стр.33
8	27.10.21	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	Стр. 34
9	03.11.21	Чтение сказки «Три поросенка».	Стр.35
10	10.11.21	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	Стр.36
11	17.11.21	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Стр.38
12	24.11.21	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».	Стр.39
13	01.12.21	Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»	Стр.
14	08.12.21	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Стр. 44
15	15.12.21	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».	Стр.45
16	22.12.21 29.12.21	Звуковая культура речи: звук <i>ш</i> .	Стр.46
17	12.01.22	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> .	Стр.49
18	19.01.22	Обучение рассказыванию по картине «Ганя не боится мороза».	Стр.50
19	26.01.22	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Стр.52
20	02.02.22	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Стр.53
21	09.02.22	Звуковая культура речи: звук <i>ч</i> .	Стр.53
22	16.02.22	Составление рассказов по картине «На полянке».	Стр.55
23	02.03.22	Урок вежливости.	Стр.56
24	09.03.22	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Стр.59
25	16.03.22	Звуковая культура речи: звуки <i>щ</i> и <i>ч</i> .	Стр.60
26	23.03.22	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Стр.61
27	30.03.22	Составление рассказов по картине.	Стр.62
28	06.04.22	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка	Стр.63

		про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	
29	13.04.22	Звуковая культура речи: звуки <i>л</i> и <i>ль</i> .	Стр.63
30	20.04.22	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.	Стр.65
31	27.04.22	Заучивание стихотворений.	Стр.65
32	04.05.22	День Победы.	Стр.68
33	11.04.22	Звуковая культура речи: звуки <i>р</i> и <i>рь</i> .	Стр.69
34	18.05.22	Литературный калейдоскоп.	Стр.71
35	25.05.22	Прощаемся с подготовишками	Стр.70

Ознакомление с художественной литературой
(совместная деятельность педагога с воспитанниками)
Перспективное планирование по методическому пособию:
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – 2-е изд. – М.:
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 320 с.

Дата	Произведения
01.09.2021- 03.09.2021	Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; «Война грибов с ягодами». обр. В. Даля; «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; В. Сутеев «Под грибом».
06.09.2021- 10.09.2021	«Дон! Дон! Дон!..»; «Ножки, ножки, где вы были?»; «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги) А. Введенский; А. Барто. «Уехали»; В. Сутеев «Яблоко».
13.09.2021- 17.09.2021	А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; «Гуси, вы гуси...»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; В. Сутеев «Дядя Миша».
20.09.2021- 24.09.2021	И. Бунин. «Листопад» (отрывок); «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Уж небо осенью дышало...» (из романа А. Пушкина «Евгений Онегин»); В. Вересаев «Братишка»; В. Сутеев «Мешок Яблок».
27.09.2021- 01.10.2021	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; М. Зощенко. «Показательный ребенок»; Ю. Кушак. «Новость»; В. Бианки. «Подкидыш»; В. Сутеев «Капризная кошка».
04.10.2021- 08.10.2021	К. Чуковский. «Телефон»; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. Введенского, под ред. С. Маршака; «Шалтай-Болтай», англ., обр. С. Маршака; Драгунский. «Тайное становится явным»; «Мышонок и карандаш».
11.10.2021- 15.10.2021	Г. Остер «Одни неприятности»; А. Барто «Игрушки»; «Пошел котик на Торжок...», «Пальчик- пальчик...»; М. Горький. «Воробышко»; В. Сутеев «Кораблик».
18.10.2021- 22.10.2021	А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; Ю. Мориц. «Огромный собачий секрет»; Е. Пермяк. «Торопливый ножик»; Г. Остер «Как меня зовут».

25.10.2021- 29.10.2021	А. Блок «Зайчик»; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); К. Чуковский. «Тараканище»; «Как собака друга искала», морд., обр. С. Фетисова; Г. Остер «Так не честно».
01.11.2021-	«Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова;
03.11.2021	Я. Райнис. «Наперегонки», пер. с лат. Л. Мезинова; Д. Биссет. «Про поросенка, который учился летать», пер. с англ. Н. Шерешевской; Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета».
09.11.2021- 12.11.2021	«Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск. Л. Кузьмина; М. Москвина. «Что случилось с крокодилом»; Ю. Кушак. «Сорок сорок»; Е. Чарушин. «Почему Тюпу прозвали Тюпой»; Г. Остер «Середина сосиски».
15.11.2021- 19.11.2021	А. Кольцов «Дуют ветры...»; «Зайчишка-трусишка...»; «Лисичка со скалочкой», рус.нар. сказка, обр. М. Булатова; Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»; Г. Остер «Он попался».
22.11.2021- 26.11.2021	А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; Е. Чарушин. «Воробей»; Е. Чарушин. «Лисята»; Г. Остер «Попался, который кусался».
29.11.2021- 03.12.2021	«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; И. Суриков. «Зима»; З. Александрова. «Елочка»; Г. Остер «Как гусёнок потерялся».
06.12.2021- 10.12.2021	С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); В. Орлов. «Почему медведь зимой спит»; С. Козлов. «Зимняя сказка»; Г. Остер «Гирлянда из малышей».
13.12.2021- 17.12.2021	«Сидит, сидит заяка...»; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; С. Есенин. «Поет зима—аукает...»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; В. Сутеев «Петух и краски».
20.12.2021- 24.12.2021	«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; Н. Носов. «Заплата»; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; В. Сутеев «Ёлка».
27.12.2021- 30.12.2021	Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова.
10.01.2022- 14.01.2022	«Сегодня день целый...»; С. Георгиев. «Бабушкин садик».
17.01.2022- 21.01.2022	«Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; С. Маршак. «Багаж»; «Петушок и чудо-меленка» сказка; Дж. Родари. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у

	которых нет конца»), пер. с итал. И. Константиновой; В. Сутеев «Кот –рыболов».
24.01.2022- 28.01.2022	С. Маршак. «Про все на свете»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Л. Берестов. «Кто чему научится»; А. Балинт. «Гном Гномыч и Изюминка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина; У.н.с. «Рукавичка».
31.01.2022- 04.02.2022	Ю.Мориц. «Дом гнома, гном-дома!»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит»; А.Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Н.Некрасов «Не ветер бушует на бором...»; Р.н.с. «Снегушка и лиса».
07.02.2022- 11.02.2022	К. Чуковский. «Федорино горе»; К. Чуковский. «Муха-Цокотуха»; Л. Берг. «Пит и воробей» (из книги «Маленькие рассказы про маленького Пита»); «Петушок и бобовое зернышко»; А.Барто «Я расту».
14.02.2022- 18.02.2022	К. Чуковский. «Телефон»; С. Маршак «Февраль»; Я. Сегель «Как я стал обезьянкой»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); А. Барто «Он был совсем оди».
21.02.2022- 25.02.2022	Г. Цыферов. «Про друзей»; Г. Цыферов. «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); «Три жадных медвежонка» (венг.; обр. А. Краснова, В. Важдаева); Г. Цыферов. «В медвежачий час»; Н. Носов «На горке».
28.02.2022- 04.03.2022	«Ножки, ножки, где вы были?...»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; А. Барто «Я знаю, что надо придумать».
07.03.2022- 11.03.2022	Г. Виеру. «Я люблю», пер. с молд. Я. Акима; А. Плещеев «Весна»; И. Косяков «Все она», «Привередница», обр. В. Даля; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ—капитан корабля»), пер. с В. Берестова; А. Барто «Пёстрый барабанщик».
14.03.2022- 18.03.2022	«Идет лисичка по мосту...»; Бр. Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака; Н. Носов. «Затейники»; А. Барто «Вам не нужна сорока?».

21.03.2022- 25.03.2022	«Петушок и бобовое зернышко» обр. О. Капицы; «Барашеньки...»; Д. Бисс" «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.);
	Р.н.с. «каша из топора».
28.03.2022 - 01.04.2022	«Солнышко-ведрышко...»; Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; В. Бианки Подкидыш»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения»; А. Барто «Мы не заметили жука».
04.04.2022 - 08.04.2022	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича—Длинный Нос и про Мохнатого Мишу —Короткий Хвост»; «Иди, весна, иди, красна...»; «Хотела галка пить...»; Н.Романова. «У меня дома пчела»; Н. Носов «Заплата».
11.04.2022 - 15.04.2022	«Лиса-лапотница» обр. В. Даля «Мешок» татар., пер. Р. Ягофарова; пересказ Л. Кузьмина, Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Г. Сапгир. «Садовник»; Н. Носов «Огурцы».
18.04.2022 - 22.04.2022	Д. Хармс. «Очень страшная история»; В. Бианки. «Первая охота»; Р. Сеф «Чудо»; Благинина. «Эхо»; Н. Носов «Живая шляпа».
25.04.2022 - 29.04.2022	Т. Белозеров «Праздник Победы»; Ю. Кушак «Олененок»; «Дед хотел уху варить»; «Ивовый росток» пер. с япон. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака; А. Барто «Апрель».
04.05.2022 - 13.05.2022	«Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; М. Пришвин. «Журка»; И. Сельвинский «Что правильно?»; Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачья лапка» (из цикла «Наши цветы»). Укр., обр. С. Могилевской «Мальчик стерег овец...»; Н. Носов «Про репку».
16.05.2022 - 20.05.2022	С. Маршак. «Мяч»; Л. Воронкова. «Как Аленка разбила зеркало» (глава из книги «Солнечный денек»); И. Бельшев «Упрямый котёнок».
23.05.2022 - 27.05.2022	Э. Успенский. «Разгром»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; З. Александрова. «Дождик»; М. Пришвин. «Ребята и утята».
30.05.2022 - 31.05.2022	«Купите лук...», шотл. нар.песенка, пер. И. Токмаковой; Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»; С. Маршак. «Вот какой рассеянный»; Н. Сладков. «Неслух»; А. Барто «Дождь в лесу».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность (организованная образовательная деятельность)

Рисование

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв. вкл.

№	Дата	ООД, тема	Страница
1	07. 09. 21	«Нарисуй картинку про лето»	Стр.23.
2	14. 09. 21	«На яблоне поспели яблоки»	Стр.25.
3	21. 09. 21	«Красивые цветы»	Стр.27.
4	28. 09. 21	«Цветные шары (круглой и овальной формы)»	Стр.30.
5	05.10. 21	«Золотая осень»	Стр.31.
6	12. 10. 21	«Сказочное дерево»	Стр.33.
7	19. 10. 21	«Украшение фартука»	Стр.34.
8	26. 10. 21	«Яички простые и золотые»	Стр.36.
9	02. 11. 21	«Украшение свитера»	Стр.40.
10	09. 11. 21	«Маленький гномик»	Стр.42.
11	16. 11. 21	«Рыбки плавают в аквариуме»	Стр.43.
12	23. 11. 21	«У кого какой домик»	Стр.46.
13	07. 12. 21	«Снегурочка»	Стр.47.
14	14. 12. 21	«Новогодние поздравительные открытки»	Стр.48.
15	21. 12. 21	«Наша нарядная ёлка»	Стр.50.
16	28. 12. 21	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	Стр.51.
17	11. 01. 22	«Развесистое дерево»	Стр.52.
18	18. 01. 22	«Нарисуй какую хочешь игрушку»	Стр.56.
19	25. 01. 22	«Украсим полоску флажками»	Стр.58.
20	01. 02. 22	«Девочка пляшет»	Стр.60.
21	08. 02. 22	«Красивая птичка»	Стр.61.
22	15. 02. 22	«Укрась свои игрушки»	Стр.62.
23	22. 02. 22	«Расцвели красивые цветы»	Стр.64.
24	01. 03. 22	«Украсим платянице кукле»	Стр.68.
25	15. 03. 22	«Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»	Стр.69.
26	22. 03. 22	«Как мы играли в подвижную игру *Бездомный заяц*»	Стр.70.
27	29. 03. 22	«Сказочный домик - теремок»	Стр.71.
28	05. 04. 22	«Моё любимое солнышко»	Стр.74.
29	12. 04. 22	«Твоя любимая кукла»	Стр.75.
30	19. 04. 22	«Дом, в котором ты живёшь»	Стр.77.
31	26. 04. 22	«Празднично украшенный дом»	Стр.78.
32	10. 05. 22	«Самолёты летят сквозь облака»	Стр.80.
33	17. 05. 22	«Нарисуй картинку про весну»	Стр.81.
34	24.05.22	«Нарисуй какую хочешь картинку»	Стр.82.
35	31. 05. 22	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Стр.83.

Лепка

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв.вкл.

№п/п	Дата	Тема/№ ООД	Страница
1	02.09.21	«Яблоки и ягоды»	Стр.23
2	16.09.21	«Большие и маленькие морковки»	Стр.24
3	30.09.21	«Огурец и свекла»	Стр.26
4	14.10.21	«Грибы»	Стр.32
5	28.10.21	«Угощение для кукол»	Стр.35
6	11.11.21	«Сливы и лимоны»	Стр.39
7	25.11.21	«Разные рыбки»	Стр.42
8	09.12.21	«Девочка в зимней одежде»	Стр.47
9	23.12.21	«Утка с утятами»	Стр.48
10	20.01.22	«Птичка»	Стр.51
11	03.02.22	«Хоровод»	Стр.59
12	17.02.22	Мы слепили снеговиков»	Стр.62
13	03.03.22	«Мисочка»	Стр.66
14	17.03.22	«Козлёночек»	Стр.69
15	31.03.22	«Зайчики на полянке»	Стр.70
16	14.04.22	«Мисочки трех медведей»	Стр.73
17	28.04.22	«Чашечка»	Стр.76
18	12.05.22	«Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Стр.78
19	26.05.22	«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»	Стр.82

Аппликация

Перспективное планирование по методическому пособию:

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.: цв.вкл.

Дата	№ ООД /тема	Страница
------	-------------	----------

1	09. 09. 21	«Красивые флажки»	Стр.25.
2	23. 09. 21	«Укрась салфеточку»	Стр.30.
3	07. 10. 21	«Украшение платочка»	Стр.34.
4	21. 10. 21	«Лодки плывут по реке»	Стр.35.
5	18. 11. 21	«Большой дом»	Стр.39.
6	02. 12. 21	«Корзина грибов»	Стр.41.
7	16. 12. 21	«Вырежи и наклейте какую хотите постройку»	Стр.46.
8	30. 12. 21	«Бусы на ёлку»	Стр.49.
9	13. 01. 22	«В магазин привезли красивые пирамидки»	Стр.52.
10	27. 01. 22	«Автобус»	Стр.53.
11	10. 02. 22	«Летающие самолёты»	Стр.60.
12	24. 02. 22	«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»	Стр.63.
13	10. 03. 22	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	Стр.65.
14	24. 03. 22	«Вырежи и наклейте предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы»	Стр.66.
15	07. 04. 22	«Загадки»	Стр.73.
16	21. 04. 22	«Вырежи и наклейте что захочешь»	Стр.75.
17	05. 05. 22	«Красная шапочка»	Стр.79.
18	19. 05. 22	«Волшебный сад»	Стр.81.

Конструктивно-модельная деятельность
(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

№	Дата	Тема	Страница
	День недели	Вторник	
1	07.09.21 14.09.21 21.09.21 28.09.21	Загородки и заборы	Стр. 13
2	05.10.21 12.10.21 19.10.21 26.10.21	Домики, сарайчики	Стр. 21
3	02.11.21 09.11.21 16.11.21 23.11.21 30.11.21	Терема	Стр. 28
4	07.12.21 14.12.21 21.12.21 28.12.21	Лесной детский сад	Стр. 34

5	11.01.22 18.01.22 25.01.22	Грузовые автомобили	Стр. 35
6	01.02.22 08.02.22 15.02.22 22.02.22	Мосты	Стр. 45
7	01.03.22 15.03.22 22.03.22 29.03.22	Корабли	Стр. 49
8	05.04.22 12.04.22 19.04.22 26.04.22	Самолеты	Стр. 51
9	10.05.22 17.05.22 24.05.22 31.05.22	Повторение	Стр. 55

**Образовательная область «Физическое развитие»
Физическая культура**

(организованная образовательная деятельность)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

*занятие на повторение .

№п/п	№ ООД	Дата	Стр.
Сентябрь			
1	Занятие 1	02.09.2021г.	19-20
2	Занятие 2*	06.09.2021г.	20
3	Занятие 4	09.09.2021г.	21-22
4	Занятие 5*	13.09.2021г.	23
5	Занятие 7	16.09.2021г.	24-25
6	Занятие 8*	20.09.2021г.	26
7	Занятие 10	23.09.2021г.	26-28
8	Занятие 11*	27.09.2021г.	28-29
9	Занятие 13	30.09.2021г.	30-32
Октябрь			
1	Занятие 14*	04.10.2021г.	32
2	Занятие 16	07.10.2021г.	33-34
3	Занятие 17*	11.10.2021г.	34
4	Занятие 19	14.10.2021г.	35
5	Занятие 20*	18.10.2021г.	35-36
6	Занятие 22	21.10.2021г.	36-37
7	Занятие 23*	25.10.2021г.	37-38
8	Занятие 24	28.10.2021г.	38
Ноябрь			
1	Занятие 25*	01.11.2021г.	39-40
2	Занятие 28	08.11.2021г.	40
3	Занятие 29*	11.11.2021г.	41-42
4	Занятие 31	15.11.2021г.	42
5	Занятие 32*	18.11.2021г.	43-44
6	Занятие 34	22.11.2021г.	44
7	Занятие 35*	25.11.2021г.	45-46
8	Занятие 26*	29.11.2021г.	46
Декабрь			
1	Занятие 1	02.12.2021г.	48-49
2	Занятие 2*	06.12.2021г.	49
3	Занятие 4	09.12.2021г.	50-51
4	Занятие 5*	13.12.2021г.	51
5	Занятие 7	16.12.2021г.	52-53
6	Занятие 8*	20.12.2021г.	54
7	Занятие 10	23.12.2021г.	54-56
8	Занятие 11*	27.12.2021г.	56
9	Занятие 13	30.12.2021г.	57-58
Январь			

1	Занятие 14*	10.01.2022г.	58-59
2	Занятие 16	13.01.2022г.	59-60
3	Занятие 17*	17.01.2022г.	60
4	Занятие 19	20.01.2022г.	61-62
5	Занятие 20*	24.01.2022г.	62
6	Занятие 22	27.01.2022г.	63-64
7	Занятие 23*	31.01.2022г.	64
Февраль			
1	Занятие 25	03.02.2022г.	65-66
2	Занятие 26*	07.02.2022г.	66
3	Занятие 28	10.02.2022г.	67-68
4	Занятие 29*	14.02.2022г.	68
5	Занятие 31	17.02.2022г.	69-70
6	Занятие 32*	21.02.2022г.	70
7	Занятие 34	24.02.2022г.	70-71
8	Занятие 35*	28.02.2022г.	71-72
Март			
1	Занятие 1	03.03.2022г.	72-73
2	Занятие 2*	10.03.2022г.	73
3	Занятие 4	14.03.2022г.	74-75
4	Занятие 5*	17.03.2022г.	75-76
5	Занятие 7	21.03.2022г.	76-77
6	Занятие 8*	24.03.2022г.	77
7	Занятие 10	28.03.2022г.	78
8	Занятие 11*	31.03.2022г.	79
Апрель			
1	Занятие 13	04.04.2022г.	80-81
2	Занятие 14*	07.04.2022г.	81
3	Занятие 16	11.04.2022г.	82-83
4	Занятие 17*	14.04.2022г.	83
5	Занятие 19	18.04.2022г.	84-85
6	Занятие 20*	21.04.2022г.	85
7	Занятие 22	25.04.2022г.	86
8	Занятие 23*	28.04.2022г.	87
Май			
1	Занятие 25	05.05.2022г.	88-89
2	Занятие 26*	12.05.2022г.	89
3	Занятие 28	16.05.2022г.	89-90
4	Занятие 29*	19.05.2022г.	90
5	Занятие 31	23.05.2022г.	91-92
6	Занятие 32*	26.05.2022г.	92
7	Занятие 34,35*	30.05.2022г.	92-93

Утренняя гимнастика

Перспективное планирование по методическому пособию:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

№п/п	Дата	Название	Страница
Сентябрь			
1	01.09.21. – 10.09.21.	Комплекс 1	Стр. 33
2	13.09.21. – 17.09.21.	Комплекс 2	Стр. 34
3	20.09.21. – 24.09.21.	Комплекс 3	Стр. 34
4	27.09.21. – 30.09.21.	Комплекс 4	Стр. 35
Октябрь			
5	01.10.21. – 08.10.21.	Комплекс 5	Стр. 35
6	11.10.21. – 15.10.21.	Комплекс 6	Стр. 36
7	18.10.21. – 22.10.21.	Комплекс 7	Стр. 36
8	25.10.21. – 29.10.21.	Комплекс 8	Стр. 37
Ноябрь			
9	01.11.21. – 05.11.21.	Комплекс 9	Стр. 38
10	08.11.21. – 12.11.21.	Комплекс 10	Стр. 39
11	15.11.21. – 19.11.21.	Комплекс 11	Стр. 39
12	23.11.21. – 30.11.21.	Комплекс 12	Стр. 40
Декабрь			
13	01.12.21. – 03.12.21.	Комплекс 13	Стр. 40
14	06.12.21. – 01.12.21.	Комплекс 14	Стр. 41
15	13.12.21. – 17.12.21.	Комплекс 15	Стр. 42
16	20.12.21. – 30.12.21.	Комплекс 16	Стр. 42
Январь			
17	10.01.22. – 14.01.22.	Комплекс 17	Стр. 43
18	17.01.22. – 21.01.22.	Комплекс 18	Стр. 43
19	24.01.22. – 31.01.22.	Комплекс 19	Стр. 44
Февраль			
20	01.02.22. – 04.02.22.	Комплекс 21	Стр. 45
21	07.02.22. – 11.02.22.	Комплекс 22	Стр. 46
22	14.02.22. – 18.02.22.	Комплекс 23	Стр. 46
23	21.02.22. – 28.02.22.	Комплекс 24	Стр. 47
Март			
24	01.03.22. – 04.02.22.	Комплекс 25	Стр. 48
25	09.03.22. – 11.03.22.	Комплекс 26	Стр. 48
26	14.03.22. – 18.03.22.	Комплекс 27	Стр. 49
27	21.03.22. – 31.03.22.	Комплекс 28	Стр. 49
Апрель			
28	01.04.22. – 08.04.22.	Комплекс 29	Стр. 50
29	11.04.22. – 15.04.22.	Комплекс 30	Стр. 50
30	18.04.22. – 22.04.22.	Комплекс 31	Стр. 51
31	25.04.22. – 30.04.22.	Комплекс 32	Стр. 52
Май			
32	04.05.22. – 03.05.22.	Комплекс 33	Стр. 52
33	10.05.22. – 13.05.22.	Комплекс 34	Стр. 53
34	16.05.22. – 20.05.22.	Комплекс 35	Стр. 53

35	23.05.22. – 37.05.22.	Комплекс 36	Стр. 54
----	-----------------------	-------------	---------

Сюжетно-ролевые игры с дошкольниками

Планирование по методическому пособию:

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

№ игры	Дата	Тема	Страница
День недели	Четверг		
1	02.09.21 09.09.21 16.09.21 23.09.21 30.09.21	«Наш дедушка строитель»	Стр.13
2	07.10.21 14.10.21 21.10.21 28.10.21	«Занятия в детском саду»	Стр.46
3	11.11.21 18.11.21 25.11.21	«Больничный кабинет»	Стр.33
4	02.12.21 09.12.21 16.12.21 23.12.21 30.12.21	«Делаем покупки»	Стр.29
5	06.01.22 13.01.22 20.01.22 27.01.22	«Как работает почта»	Стр.41
6	03.02.22 10.02.22 17.02.22 24.02.22	«Сдадим в починку»	Стр.35
7	03.03.22 10.03.22 17.03.22 24.03.22 31.03.22	«Салон красоты»	Стр.38
8	07.04.22 14.04.22 21.04.22 28.04.22	«Поездка в зоопарк»	Стр.20
9	05.05.22 12.05.22 19.05.22 26.05.22	«Речной вокзал»	Стр.25

Театрализованные игры с дошкольниками

Планирование по методическому пособию:

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

№п/п	Дата	Тема	Страница
День недели	Среда		
1	01.09.21	«Детский сад встречает малышей»	Стр.52
2	08.09.21	«Незаметно пролетело лето»	Стр.54
3	15.09.21	«Лесная парикмахерская»	Стр.57
4	22.09.21	«Наш зоопарк»	Стр.59
5	29.09.21	«Какая погода лучше»	Стр.61
6	06.10.21	«Печем хлеб»	Стр.63
7	13.10.21	«Наш домашний театр»	Стр.65
8	20.10.21	«Осень – добрая волшебница»	Стр.68
9	27.10.21	«На пруду»	Стр.70
10	03.11.21	«Сыграем в театр»	Стр.72
11	10.11.21	«Скоро премьера!»	Стр.74
12	17.11.21	«Вежливые соседи»	Стр.76
13	24.11.21	«В нашем оркестре»	Стр.78
14	01.12.21	«Зимние игры»	Стр.80
15	08.12.21	«Новогодний концерт»	Стр.82
16	15.12.21	«Снегурочкины друзья»	Стр.84
17	22.12.21	«Где живут игрушки»	Стр.87
18	29.12.21	«Сыграем в театр»	Стр.72
19	12.01.22	«По заснеженной полянке»	Стр.89
20	19.01.22	«Лесная сказка»	Стр.91
21	26.01.22	«Зайцы и охотники»	Стр.92
22	02.02.22	«У меня зазвонил телефон»	Стр.93
23	09.02.22	«Лень, открой ворота»	Стр.94
24	16.02.22	«Хотим быть смелыми»	Стр.98
25	02.03.22	«Защитим слабого»	Стр.100
26	09.03.22	«Народные гулянья»	Стр.101
27	16.03.22	«Письмо маме»	Стр.104
28	23.03.22	«Умеем хозяйничать»	Стр.106
29	30.03.22	«Огород на окне»	Стр.108
30	06.04.22	«Холод в шкафу»	Стр.110
31	13.04.22	«Весна стучится в окна»	Стр.111
32	20.04.22	«Проворные дежурные»	Стр.112
33	27.04.22	«Что полезно для здоровья?»	Стр.114
34	04.05.22	«Проснулись жуки и бабочки»	Стр.115
35	11.05.22	«Сады цветут»	Стр.117
36	18.05.22	«Плаваем, ныряем»	Стр.118
37	25.05.22	«Посиделки»	Стр.120

Картотека прогулок на каждый день

Картотека

№ карты	Число	Название прогулочной карты	Страница карты
1	01.09.20	«Первый день осенний»	Стр.4
2	02.09.20	«День осенних листьев»	Стр.5
3	03.09.20	«Березовый день»	Стр.6
4	06.09.20	«День перелетных птиц»	Стр.7
5	07.09.20	«День огородников»	Стр.8
6	08.09.20	«День доброты»	Стр.9
7	09.09.20	«Туманный день»	Стр.10
8	10.09.20	«День дождика»	Стр.11
9	13.09.20	«День подвижных игр»	Стр.12
10	14.09.21	«Зеркальный день»	Стр.13
11	15.09.21	«День осенних цветов»	Стр.14
12	16.09.21	«День осенних плодов»	Стр.15
13	17.09.21	«День фауны»	Стр.16
14	20.09.21	«День лесных обитателей»	Стр.17
15	21.09.21	«Звонкий день»	Стр.18
16	22.09.21	«Каменный день»	Стр.19
17	23.09.21	«День строителей»	Стр.20
18	24.09.21	«День загадок»	Стр.21
19	27.09.21	«День народных игр»	Стр.22
20	28.09.21	«День правил дорожного движения»	Стр.23
21	29.09.21	«Осенины»	Стр.24
23	30.09.21	«Первый день октября»	Стр.26
24	01.10.21	«День грибов»	Стр.27
25	04.10.21	«Увеличительный день»	Стр.28
26	05.10.21	«День любимой игрушки»	Стр.29
27	06.10.21	«День мяча»	Стр.30
28	07.10.21	«День подвижных игр»	Стр.31
29	08.10.21	«День путешественников»	Стр.32
30	11.10.21	«День загадок»	Стр.33
31	12.10.21	«День домашних птиц»	Стр.34
32	13.10.21	«День воздушного транспорта»	Стр.35
33	14.10.21	«День осенних примет»	Стр.36
34	15.10.21	«День осеннего неба»	Стр.37
35	18.10.21	«День сказки «Три поросенка»»	Стр.38
36	19.10.21	«День чистой посуды»	Стр.39
37	20.10.21	«День осенних подвижных игр»	Стр.40
38	21.10.21	«День и ночь»	Стр.41
39	22.10.21	«День здоровячков»	Стр.42
40	25.10.21	«Дружный день»	Стр.43
41	26.10.21	«День построек»	Стр.44
42	27.10.21	«Нарядный день»	Стр.45
43	28.10.21	«День порядка и чистоты»	Стр.46
44	29.10.21	«День бумажных самолетиков»	Стр.47
45	01.11.21	«День автомобилистов»	Стр.48
46	02.11.21	«День подвижных игр»	Стр.49

47	03.11.21	«День поздней осени»	Стр.50
49	08.11.21	«Лесной день»	Стр.52
50	09.11.21	«День первого льда»	Стр.53
51	10.11.21	«Согревающий день»	Стр.54
52	11.11.21	«День ненастной погоды»	Стр.55
53	12.11.21	«День зимующих птиц»	Стр.56
54	15.11.21	«День загадок»	Стр.57
55	16.11.21	«День света»	Стр.58
56	17.11.21	«Цветной день»	Стр.59
57	18.11.21	«День подвижных игр»	Стр.60
58	19.11.21	«День сказки «Зимовье зверей»»	Стр.61
59	22.11.21	«День человека»	Стр.62
60	23.11.21	«День первого снега»	Стр.63
61	24.11.21	«День деревьев»	Стр.64
62	25.11.21	«Хвойный день»	Стр.65
63	26.11.21	«День подвижных игр»	Стр.66
64	29.11.21	«День предзимья»	Стр.67
65	30.11.21	«Снег и лед»	Стр.68
66	01.12.21	«Одеваюсь на зимнюю прогулку»	Стр.69
67	02.12.21	«Деревья зимой»	Стр.70
68	03.12.21	«Зимовье зверей»	Стр.71
69	06.12.21	«Следы на снегу»	Стр.72
70	07.12.21	«Зимние изменения в природе»	Стр.73
71	08.12.21	«Воробей и голубь»	Стр.74
72	09.12.21	«Ворона»	Стр.75
73	10.12.21	«Снегирь и синичка»	Стр.76
74	13.12.21	«Дятел»	Стр.77
75	14.12.21	«Филин»	Стр.78
76	15.12.21	«Белый медведь»	Стр.79
77	16.12.21	«Северный олень»	Стр.80
78	17.12.21	«Морж»	Стр.81
79	20.12.21	«Тюлень»	Стр.82
80	21.12.21	«Пингвин»	Стр.83
81	22.12.21	«На пороге Новый Год»	Стр.84
82	23.12.21	«Подготовка к празднику»	Стр.85
83	24.12.21	«Новогодняя красавица»	Стр.86
84	27.12.21	«Главные герои новогодней ночи»	Стр.87
85	28.12.21	«Новогодний праздник»	Стр.88
86	29.12.21	«История снеговика»	Стр.89
87	30.12.21	«Новогодний праздник»	Стр.90
88	10.01.22	«Рождество»	Стр.91
89	11.01.22	«Святки»	Стр.92
90	12.01.22	«Крещение»	Стр.93
91	13.01.22	«Снежная крепость»	Стр.94
92	14.01.22	«Катание на санях и снежокатах»	Стр.95
93	17.01.22	«Катание на лыжах и коньках»	Стр.96
94	18.01.22	«Снежные ледяные горки»	Стр.97
95	19.01.22	«За что мы любим зиму»	Стр.98

96	20.01.22	«Скользкая дорога»	Стр.99
97	21.01.22	«Я мороза не боюсь»	Стр.100
98	24.01.22	«Безопасное катание на санках»	Стр.101
99	25.01.22	«С горки быстро я лечу»	Стр.102
100	26.01.22	«Осторожно: зимняя дорога»	Стр.103
101	27.01.22	«Хоккей»	Стр.104
102	28.01.22	«Лыжный спорт»	Стр.105
103	31.01.22	«Конькобежный спорт»	Стр.106
104	01.02.22	«Фигурное катание»	Стр.107
105	02.02.22	«Фигурное катание»	Стр.108
106	03.02.22	«Саный спорт»	Стр.109
107	04.02.22	«Зимний спорт»	Стр.110
108	07.02.22	«Илья Муромец»	Стр.111
109	08.02.22	«Алеша Попович»	Стр.112
110	09.02.22	«Добрыня Никитич»	Стр.113
111	10.02.22	«Богатырский конь Бурушка»	Стр.114
112	11.02.22	«Садко»	Стр.115
113	14.02.22	«Танк»	Стр.116
114	15.02.22	«Самолет»	Стр.117
115	16.02.22	«Военный крейсер»	Стр.118
116	17.02.22	«Подводная лодка»	Стр.119
117	18.02.22	«Защитное оружие»	Стр.120
118	21.02.22	«Солдат»	Стр.121
119	22.02.22	«Танкист»	Стр.122
120	24.02.22	«Летчик»	Стр.123
121	25.02.22	«Пограничник»	Стр.124
122	28.02.22	«Моряк»	Стр.125
123	01.03.22	«Подводник»	Стр.126
124	02.03.22	«Что такое Родина»	Стр.127
125	03.03.22	«Российский флаг»	Стр.128
126	04.03.22	«Российский герб»	Стр.129
128	09.03.22	«Мальчишки – будущие защитники Родины»	Стр.131
129	10.03.22	«Мои родители»	Стр.132
130	11.03.22	«Забота о членах семьи»	Стр.133
131	14.03.22	«Праздник бабушек и мам»	Стр.134
132	15.03.22	«Мамы разные нужны»	Стр.135
133	16.03.22	«Мамины помощники»	Стр.136
134	17.03.22	«Устное народное творчество»	Стр.137
135	18.03.22	«Русская матрешка»	Стр.138
136	21.03.22	«Гончарное ремесло»	Стр.139
137	22.03.22	«Хохломская роспись»	Стр.140
138	23.03.22	«Плетение из бересты»	Стр.141
139	24.03.22	«Глиняная игрушка»	Стр.142
140	25.03.22	«Дымковский узор»	Стр.143
141	28.03.22	«Дымковская барыня»	Стр.144
142	29.03.22	«Дымковская лошадка»	Стр.145
143	30.03.22	«Дымковская птица»	Стр.146
144	31.03.22	«Филимоновские узоры»	Стр.147

145	01.04.22	«Филимоновская барыня»	Стр.148
146	04.04.22	«Свистулька»	Стр.149
147	05.04.22	«Сюжеты филимоновских игрушек»	Стр.150
148	06.04.22	«Сравнение народных игрушек»	Стр.151
149	07.04.22	«О филимоновских игрушках»	Стр.152
150	08.04.22	«Утиные перышки»	Стр.153
151	11.04.22	«Сравнение филимоновской и дымковской игрушек»	Стр.154
152	12.04.22	«Изменения в неживой природе»	Стр.155
153	13.04.22	«Деревья весной»	Стр.156
154	14.04.22	«Весенние цветы»	Стр.157
155	15.04.22	«Птицы весной»	Стр.158
156	18.04.22	«Сравнение времен года»	Стр.159
157	19.04.22	«Посадка деревьев и кустарников»	Стр.160
158	20.04.22	«Работа на приусадебном участке»	Стр.161
159	21.04.22	«Работа фермера (посевная)»	Стр.162
160	22.04.22	«Что нужно сделать в саду»	Стр.163
161	25.04.22	«Высадка декоративных цветов»	Стр.164
162	26.04.22	«Строение растения»	Стр.165
163	27.04.22	«Потребности зеленых растений»	Стр.166
164	28.04.22	«Забота о комнатных растениях»	Стр.167
165	29.04.22	«Описание комнатных растений»	Стр.168
167	04.05.22	«Что такое родина?»	Стр.170
168	05.05.22	«Родной мой край»	Стр.171
169	06.05.22	«Родной русский язык»	Стр.172
170	10.05.22	«С чего начинается родина»	Стр.173
171	11.05.22	«Весна в моем городе»	Стр.174
172	12.05.22	«Российский флаг»	Стр.175
173	13.05.22	«Российский герб»	Стр.176
174	16.05.22	«День победы»	Стр.177
175	17.05.22	«Ветераны войны»	Стр.178
176	18.05.22	«Парад Победы»	Стр.179
177	19.05.22	«Солдаты -освободители»	Стр.180
178	20.05.22	«Мальчишки – будущие защитники Родины»	Стр.181
179	23.05.22	«Танк»	Стр.182
180	24.05.22	«Самолет»	Стр.183
181	25.05.22	«Военный крейсер»	Стр.184
182	26.05.22	«Подводная лодка»	Стр.185
183	27.05.22	«Защитное оружие»	Стр.186
184	30.05.22	«Танкист»	Стр.187

4.3. Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа