

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 270»
(МАДОУ «Детский сад № 270»)

УТВЕРЖДЕНО



Принято

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 26.08.2021г

**Рабочая программа образовательной деятельности
в подготовительной группы № 10**

Автор-разработчик: Скосырева Людмила Анатольевна

Барнаул 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Рабочей программы.	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	5
1.2.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.	
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям	7
2.1.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	8
2.1.2.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».	9
2.1.3.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».	9
2.1.4.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	9
2.1.5.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».	9
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	10
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	10
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	10
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	10
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания	11
3.2.	Распорядок и режим дня	12
3.3.	Учебный план	14
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	16
3.5.	Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	19

4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23
4.2.	Приложение Перспективное планирование образовательной деятельности средней группы на 2021/2022 учебный год	26
4.3.	Лист изменений и дополнений	54

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы №10 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее Программа МАДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала,

позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы. Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами (обязательная часть) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - с. 11-13.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.30 до 18.00 (10.5 часов). МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры.

Основной вид деятельности МАДОУ – реализация образовательной программы МАДОУ, присмотр и уход за детьми.

Характерные особенности развития детей дошкольного возраста

С характерными особенностями развития детей раннего и дошкольного возраста можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., исп. И доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015: подготовительная к школе группа (6-7 лет) – с. 252-254.

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы Обязательная часть.

Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

-ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и другое, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

-способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;

-способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

-понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

-проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

-проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;

-ребенок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-проявляет ответственность за начатое дело;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

-склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

-открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;

-проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;

-эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);

-проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

-имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

-соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

-имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

1.2 Планируемые результаты освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей

С планируемыми результатами освоения Рабочей программы с учетом возрастных возможностей детей **подготовительной к школе группы (6-7 лет)** по пяти образовательным областям можно ознакомиться в **Программе МАДОУ:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) - стр.69;

- Образовательная область «Познавательное развитие» (обязательная часть) - стр.71;

- Образовательная область «Речевое развитие» (обязательная часть) – стр.74;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) – стр.76;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность (обязательная часть) – стр.77;

- Образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть) – стр.79.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -

образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Обязательная часть.

С содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Обязательная часть) в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- подготовительная к школе группа - с.52.

Ребенок в семье и сообществе:

- подготовительная к школе группа - с.55.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- подготовительная к школе группа - с.60-61.

Формирование основ безопасности:

- подготовительная к школе группа - с.64-65.

2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».

Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие». **Обязательная часть.** Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в конкретных возрастных группах можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Формирование элементарных математических представлений:

- подготовительная к школе группа - с.72-74.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- подготовительная к школе группа - с.78-79.

Ознакомление с предметным окружением:

- подготовительная к школе группа - с.81.

Ознакомление с социальным миром:

- подготовительная к школе группа - с.84-85.

Ознакомление с миром природы:

- подготовительная к школе группа - с. 90-92.

2.1.3. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Развитие речи:

-подготовительная к школе группа - с. 99-101.

Приобщение к художественной литературе:

-подготовительная к школе группа - с. 103.

2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)» (Обязательная часть) для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Приобщение к искусству:

-подготовительная к школе группа - с.107-109.

Изобразительная деятельность:

-подготовительная к школе группа - с.118-122.

Конструктивно-модельная деятельность:

-подготовительная к школе группа - с.124-125.

2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Обязательная часть.

Подробнее с содержанием психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» для детей 2-7 лет можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

-подготовительная к школе группа - с.133-134.

Физическая культура:

-подготовительная к школе группа - с.137.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Формы реализации Рабочей программы в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников:

- Подготовительной к школе группы (6-7 лет) можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр.106

Средства реализации Рабочей программы

Возраст воспитанников	Средства реализации Программы
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрационные и раздаточные; -визуальные (интерактивная доска, проектор, телевизор); -естественные и искусственные; -реальные и виртуальные; -средства, направленные на развитие деятельности воспитанников: двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое); -игровой (игрушки, игры и другое); -коммуникативной (дидактический материал); -для чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе иллюстративный материал); -познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и другое); -трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда); -продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); -музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое)

Со Способами реализации Рабочей программы можно ознакомиться в Программе МАДОУ - стр.94

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Подробно с содержанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр.183

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Подробно со способами и направления поддержки детской инициативы для детей 6-7 лет можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр.129

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Подробно с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно ознакомиться в Программе МАДОУ-стр.141.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое обеспечение Рабочей программы. Средства обучения и воспитания

№ п/п	Перечень программ и технологий. Обязательная часть.
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Методические пособия по образовательным областям	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.-128с.
2.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
3.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-104.с
4.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -64 с.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-112 с.:цв.вкл.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.-168 с.
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-112 с.
4.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с.
5.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-128 с.
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-144 с.
3.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48 с

3.2.Распорядок и режим дня

Описание ежедневной организации деятельности воспитанников Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет) в холодное время года на 2021/2022 учебный год

Время	Режимные моменты
07.30-08.30	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД
09.00-10.50	Организованная детская деятельность
10.50-12.35	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.35-12.45	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, игры
12.45-13.15	Подготовка к обеду.Обед
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, зарядка после сна
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.10	Игры. Самостоятельная деятельность/совместная деятельность с воспитателем
16.10-17.30	Прогулка. Возвращение с прогулки
17.30-17.50	Подготовка к ужину, ужин
17.50-18.00	Индивидуальная работа. Свободные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой

Примерный режим дня в подготовительной к школе группе (тёплый период)

Время	Режимные моменты
07.30-08.10	Прием детей на улице. Осмотр. Игры
08.10-08.20	Дежурство. Утренняя гимнастика на воздухе
08.20-09.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
09.00-09.10	Игры. Подготовка к прогулке, образовательной деятельности. Выход на прогулку
09.10-10.35	Образовательная деятельность на воздухе
10.25-12.00	Игры на воздухе, наблюдения, совместная, самостоятельная деятельность. Труд на участке, экспериментирование. Воздушные и солнечные ванны.
12.00-12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры
12.10-12.40	Подготовка к обеду. Обед.
12.40-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.10	Подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры. Игры
15.10-15.20	Полдник
15.20-17.30	Игры. Самостоятельная и совместная деятельность. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Игры, Труд на участке. Наблюдения.
17.30-17.45	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к ужину.
17.45-18.00	Ужин. Уход детей домой

Особенности реализации образовательного процесса в МАДОУ

В группе детей 6-7 лет продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.3. Учебный план на 2021/2022 учебный год

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2021/2022 учебный год:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Подготовительная группа №12
	Количество совместно образовательной деятельности, ООД (занятий) в неделю/год
Социально-коммуникативное развитие	
Социально-коммуникативное развитие	1/35
Познавательное развитие	
Ознакомление с окружающим миром	1/37
Формирование элементарных математических представлений	2/72
Речевое развитие	
Развитие речи	2/75
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	2/74
Лепка	1 в 2 недели/18
Аппликация	1 в 2 недели/19
Музыка	2/73
Физическое развитие	
Физическая культура в помещении	2/74
Бассейн	1/37
ИТОГО:	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства (поручения)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно

Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы №10 на 2020/2021 учебный год

Дни недели	№	НОД	Время проведения в режиме дня
понедельник	1. 2. 3.	ФЭМП Рисование Музыка	09.00-09.30 09.40-10.10 11.15-11.45
вторник	1. 2.	Развитие речи Физкультура	09.00-09.30 10.10-10.40
среда	1. 2.	Рисование ФЭМП	09.00-09.30 09.40-10.10
четверг	1. 2. 3.	Ознакомление с окружающим миром Бассейн Музыка	09.00-09.30 09.40-10.10 11.15-11.45
пятница	1. 2. 3.	Развитие речи Лепка/Аппликация Физкультура	09.00-09.30 09.40-10.10 10.35-11.05

3.4. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий

В практике деятельности педагогического коллектива МАДОУ сложилась система праздников, мероприятий и событий, проводимых ежегодно. Это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для всех субъектов образовательных отношений. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность делает организацию более интересной и качественной, так как педагоги могут распланировать совместную деятельность с детьми и продуктивное сотрудничество с родителями. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся - сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста - это возможность приобрести определенный социальный опыт и гордиться им.

Традиционные мероприятия:

С воспитанниками: Музыкальные и спортивные развлечения, «День знаний», «День взросления», «Дни здоровья», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Школа юного космонавта», «День победы», «Выпускной», «Международный день защиты детей».

С педагогами: ежегодный профессиональный праздник «День Дошкольного работника», смотр по подготовке развивающей предметно - пространственной среды, мероприятия по повышению педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (обучающие семинары с элементами тренинга).

С родителями: традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения; акция «Бессмертный полк», детско-родительские игровые тренинги в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ «Вместе с мамой», консультационный пункт, выставки, конкурсы семейных творческих поделок к осенним праздникам, новогодним праздникам, «К Дню космонавтики».

Музыкальные праздники и развлечения с детьми подготовительной к школе группы №10 на 2021/2022 учебный год

Месяц	Тематика
Сентябрь	«День знаний» (подготовительные группы)
Октябрь	-День пожилого человека Праздник осени: «Осенние посиделки» (подготовительные группы)
Ноябрь	«День здоровья» (все возрастные группы) концерт для мамочки
Декабрь	«Новогодняя сказка» (все группы)
Январь	«Святки» (старшие и подготовительные группы)

	Зимние забавы (все группы)
Февраль	развлечение «Армейский десант» (подготовительные группы)
Март	«Весенний поздравительный концерт» (подготовительные группы)
Апрель	развлечение «День Земли» (для всех групп) Фестиваль «Две звезды» (все возрастные группы)
Май	концерт «Победный май!» (все возрастные группы) акция «Поздравь ветерана!» -Выпускной бал «Школа зовет!»

**Спортивные праздники и физкультурные развлечения с детьми
подготовительной к школе группы №10 на 2021/2022 учебный год**

1	«Путешествие в страну дорожных знаков» подготовительная группы)	сентябрь
2	«Камень знаний» (квест) –(старшая, подготовительная группы)	Октябрь
3	День здоровья: «Пропавшие слова» «Мамы разные нужны, а спортивные важны» (старшая, подготовительная)	ноябрь
4	День здоровья: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз» -игровое развлечение (все группы)	декабрь
5	«Зимняя зарница» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Январь
6	-Мальчишки нашей группы-лучшие защитники (развлечение для всех групп) -развлечение «Армейский десант» (подготовительные группы)	Февраль
7	«В гостях у Мишки Топтыжки» (развлечение –инструктаж по пожарной безопасности)	Март
8	«Волшебный мир сказки» -игра квест	апрель
9	«Страна, где нет войны» -старшие, подготовительные группы	май

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников на 2021/2022 учебный год

Акции, мероприятия совместно с семьями воспитанников		
Выставка поделок и рисунков «я знаю ПДД»	3-7 лет	сентябрь
Конкурс чтецов «Осенний листопад»	3-7 лет	октябрь
День здоровья «Мамы разные нужны, а спортивные важны»	3-7 лет	ноябрь
Выставка новогодних поделок «Новогоднее чудо»	3-7 лет	декабрь
Развлечения к дню защитников отечества	3-7 лет	февраль
Выставка творческих поделок мам и бабушек «Очумелые ручки»	3-7 лет	март
Акция "Поздравь ветерана" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей и родителей)	4-7	Апрель , май
Участие в акции "Бессмертный полк" (по инициативе воспитателя и родителя)	3-7	Май

3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Подробно с особенностями организации развивающей предметно-пространственной среды можно ознакомиться в Программе МАДОУ – стр. 189.

Развивающая предметно-пространственная среда

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевых игр	Дом, семья: Кровать для кукол, набор постельных принадлежностей, коляски для кукол, куклы разные, стол, стулья, набор чайной и столовой посуды, стиральная машина, гладильная доска, игровые принадлежности для стирки белья, утюг. Одежда для ряженья для мальчиков и девочек Мебель для игры с куклами. Магазин: Костюм продавца (фартук, косынка), касса, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, колбасные изделия, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, коробочки, сумочки, корзины, тележки для продуктов. Парикмахерская: Наглядный материал «Прически для девочек и мальчиков», журналы, игровой набор для парикмахерской, костюм для парикмахера, накидки. Ателье: швейная машина, набор ткани, каталог одежды, манекен. Больница, аптека: кукла-врач, халаты для врача, игровые наборы для больницы, аптеки, муляжи баночек, коробочек. «Шофер», «Стройка», «Парковка», «Автодорога».
Центр безопасности	Макет дороги, домов, парковка, машины разных размеров, спец. техника, набор дорожных знаков, светофор, руль, макет «Щит пожарной безопасности», жилеты, набор «Юный пожарный, дидактические, настольно-печатные игры, лото: «Дорожные знаки», «Машины», «Самолеты», «Внимание дорога», «Экстренные ситуации», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», «Светофор», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Техника». Наглядно – дидактический материал: «Экстренные ситуации»- загадки и стихи», «Ситуативные беседы по ОБЖ». Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки»); Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули, форма пожарного.
ОО Познавательное развитие	
Центр развивающих игр	Наборы геометрических фигур, цифр; Пеналы «Учись считать»; Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых»,

	<p>«Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»; Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»; Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру; Числовой ряд; Цветные счетные палочки; Геометрические вкладыши. Мозаика крупная и мелкая; Пазлы; Игрушки со шнуровками; настольно - печатные игры</p>
Центр-конструирования	<p>Разные виды конструктора, леги. Строительный материал, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы. Пластмассовый напольный конструктор; Конструирование из бумаги «Оригами»; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных</p>
Уголок природы	<p>Комнатные растения, паспорта растений. Уголок дежурства с кармашками; картинки; Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки; Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые. Коллекция камней, ракушек, семян; Гербарий, природный материал; Календарь природы; Муляжи овощей и фруктов; Ящики для рассады; Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; Дидактические игры по экологии; Энциклопедия; Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, палочки с заостренными концами, совки); Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна».</p>
Центр экспериментирования	<p>Микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, компас, разнообразные магниты; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши; ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки; Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок; ракушки, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин; Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля; Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная; Красители: акварельные краски, безопасные красители; Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши; Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука,</p>

	<p>соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. Лаборатория «Наураша».</p> <p><i>Дополнительное оборудование:</i> халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки; оборудование для ухода за растениями; календари природы и погоды; иллюстрированный материал;</p> <p>игровой материал, дидактические игры по экологии; справочники, энциклопедии; контейнеры для сыпучих и мелких предметов; картотека опытов; крупы, соль, сахар; мерные ложки; свечи в подсвечнике; стол с клеенкой; «Волшебный мешочек».</p>
<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Куклы в народных костюмах, глобус, наглядный материал: «Алтайский край», «Достопримечательности Барнаула», «Моя родина-Россия», флажки РФ, плакат-раскраска-карта России». Тарелка с изображением г. Барнаула. Панно «Русская народная изба». Картотеки по патриотическому воспитанию дошкольников, русские народные игры. Российская геральдика и государственные праздники, энциклопедия.</p>
ОО Речевое развитие	
<p>Центр речевого развития (книжный уголок)</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, атрибуты для дыхательной гимнастики, картотеки с чистоговорками, стихами, потешками. Дидактические игры «Читаем и составляем слова», «Учимся говорить», «Найди слово», «Путешествие в страну «Алфавит», «Учимся писать». Лото «Собери пословицы», «Звонкий, глухой», «Весело учиться», «Азбука». Готов ли ты к школе «Память», «Развитие речи», «Найди различия». Энциклопедии.</p>
<p>Театральный уголок</p>	<p>Все виды театров: пальчиковый, настольный, перчаточный театр, би-ба-бо, магнитный, театр на фланелеграфе. Маски. Персонажи сказок (тканевые куклы). Лото «Сказочные герои»; шапочки; ширма.</p>
ОО Художественно-эстетическое развитие	
<p>Центр ИЗО</p>	<p>Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски (гуашевые, акварельные), кисти, доски для лепки, пластилин, альбомы, раскраски, матрешки, печатки, прожектор, трафареты для рисования, палитра. Дидактические игры «Сочетание цветов», «Цвет». Методическое пособие «Народное творчество».</p>
<p>Музыкальный уголок</p>	<p>Набор музыкальных инструментов, трещотка, треугольник, деревянные ложки, бубны, маракасы, ксилофон, металлофон, барабаны, гитара, гармошка, скрипка, дудки, пианино, микрофон, картинки с изображениями музыкальных инструментов. Лото «Музыкальные инструменты».</p>
ОО Физическое развитие	
<p>Центр двигательной</p>	<p>Картотека подвижных игр, динамического часа, утренней</p>

активности	гимнастики, физ.минуток. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький; скакалки, гантели детские; кегли; кубики, флажки, «косички»; бадминтон, кольцоброс; дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»; коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп; мешочки для метания с песком; набор для игры в боулинг; атрибуты к подвижным играм; гольф; флажки; султанчики; нетрадиционное спортивное оборудование; настольный футбол, корзины для инвентаря, кегли, палки гимнастические, свисток.
------------	--

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текст краткой презентации Рабочей программ

Рабочая программа для воспитанников подготовительной к школе группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, для развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание данной рабочей программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В рабочей программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности, комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

При разработке рабочей программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического плана (комплексно-тематического планирования) по разделам с учетом регионального компонента, времени года и режимом пребывания в детском саду.

Кроме того, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели и задачи реализации Рабочей программы.

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения цели Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы (администрация, воспитатели, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование; - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - буклеты; - информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, официальный сайт МАДОУ, объявления, фотогазеты, памятки.
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная).
Просвещение и обучение родителей	<p align="center">По запросу родителей или по выявленной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашения специалистов; - официальный сайт организации.
Совместная деятельность МАДОУ и семьи	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных праздников, развлечений; - традиционные детско-родительские спортивно-познавательные развлечения; - выставки семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - акции («Бессмертный полк»)

**4.2. Перспективное планирование образовательной деятельности
подготовительной к школе группы на 2021/2022 учебный год**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Календарно-тематический план (календарно-тематическое планирование) по методическому пособию:

1. 1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 64 с.
2. 2.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.: цв. вкл.

№ беседы	Дата вторник	Тема	Автор/Страница
1	07.09.21	Знакомство с улицей	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 17-18
2	14.09.21	Беседа о правилах дорожного движения	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 18-20
3	21.09.21	Наблюдение за светофором	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.20-21
4	28.09.21	Зачем нужны дорожные знаки	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр.21-22
5	05.10.21	В гости к крокодилу Гене	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 22-23
6	12.10.21	Правила безопасного поведения на улицах	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 40
7	19.10.21	Твои помощники на дороге	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 42 -43
8	26.10.21	Дорожные знаки	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 43-44
9	02.11.21	О правилах поведения в транспорте	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 45-46

10	09.11.21	Игра «Автошкола».	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 74
11	16.11.21	Игра «Узнай знак».	Т.Ф. Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения". Для занятий с детьми 3-7 лет. Стр. 75
12	23.11.21	Огонь - наш друг, огонь наш враг!	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 18-20
13	30.11.21	О правилах пожарной безопасности	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 20
14	07.12.21	Правила поведения при пожаре	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 22-23
15	14.12.21	Опасные ситуации дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 13
16	21.12.21	Один дома	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 15
17	28.12.21	Если ребенок потерялся	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 16
18	11.01.21	Небезопасные зимние забавы	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 25
19	18.01.22	Как устроен мой организм	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 30
20	25.01.22	Соблюдаем режим дня	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 31
21	01.02.22	Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33
22	08.02.22	Врачебная помощь	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 38
23	15.02.22	О правильном питании и пользе витаминов	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 35
24	22.02.22	Обобщающее занятие по теме «Бережем свое здоровье»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 33

25	01.03.22	Правила первой помощи	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 37-38
26	15.03.22	Взаимная забота и помощь в семье	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 8
27	22.03.22	Психологическая безопасность, или защита себя сам	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 28
28	29.03.22	Поведение ребенка на детской площадке	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 26
29	05.04.22	Правила поведения при общении с животными	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 56
30	06.04.22	Правила поведения на природе	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 47
31	12.04.22	Опасные насекомые	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 49
32	19.04.22	Помощь при укусах	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 59
33	26.04.22	Ядовитые растения	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 51
34	10.05.22	Не все грибы съедобны	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. Стр. 52
35	24.05.22	Обобщающее занятие по теме «Безопасный отдых на природе»	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.

Трудовое воспитание

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Перспективное планирование по методическому пособию:

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

№ п/п	Дата	Тема	Страница
Сентябрь пятница			
1	03.09.2021	Мытье игрушек, расчесать кукол	Стр.63
2	10.09.2021	Рыхление почвы у комнатных растений	Стр.63
3	17.09.2021	Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях	Стр.61
4	24.09.2021	Мытье комнатных растений	Стр.63

Октябрь			
5	01.10.2021	Учимся заправлять свои постели	Стр.62
6	08.10.2021	Мытьё строительного материала	Стр.63
7	15.10.2021	Наведение порядка в группе после игры	Стр.62
8	22.10.2021	Порядок в игрушках	Стр.64
9	29.10.2021	Работа в книжном уголке	Стр. 62
Ноябрь			
10	05.11.2021	Протираание пыли со стульев и столов	Стр. 65
11	12.11.2021	Очистить от пластилина доски для лепки	Стр. 65
12	19.11.2021	Приводить в порядок одежду, волосы кукол, стирать кукольное белье	Стр. 63
13	26.11.2021	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 63
Декабрь			
14	03.12.2021	Ухаживаем за растениями	Стр. 65
15	10.12.2021	Ремонт игрушек	Стр. 65
16	17.12.2021	Мытье полок в кабинке	Стр.63
17	24.12.2021	Порядок в шкафу с игрушками и пособиями	Стр. 64
Январь			
18	14.01.2022	Опрыскивание комнатных растений из пульверизатора	Стр.63
19	21.01.2022	Мытьё игрушек	Стр.62
20	28.01.2022	Очистить от пластилина доски для лепки	Стр.65
Февраль			
21	04.02.2022	Складывание одежды в шкафу	Стр.63
22	11.02.2022	Уход за растениями	Стр.62
23	18.02.2022	Уборка в кабинке	Стр.65
24	25.02.2022	Уборка кровати	Стр.65
Март			
25	04.03.2022	Помочь воспитателю в ремонте дидактических пособий, (подклеивание книг и коробок)	Стр.68
26	11.03.2022	Уход за игрушками, их мытьё	Стр.65
27	18.03.2022	Уход за комнатными растениями (протираание листьев, рыхление почвы)	Стр.62
28	25.03.2022	Навести порядок в шкафу с инвентарем по уходу за	Стр.63

		уголком природы	
Апрель			
29	01.04.2022	Привести в порядок кукольную одежду	Стр.63
30	08.04.2022	Ремонт коробок	Стр.69
31	18.04.2022	Порядок в шкафу с игрушками, пособиями	Стр.63
32	22.04.2022	Помочь воспитателю в ремонте книг	Стр.68
33	29.04.2022	Уход за игрушками их мытье	Стр.65
Май			
34	06.05.2022	Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование	Стр.62
35	13.05.2022	Стирка кукольной одежды	Стр.62
36	20.05.2022	Уборка в игровой комнате	Стр.62
37	27.05.2022	Мытье стульчиков	Стр.63

Этические беседы

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80с.

№ п/п	Дата	Тема	Источник / Страница
День недели		Понедельник	
1	06.09.21	«Еще один секрет вежливости»	Стр.16
2	04.10.21	«Воспитанность и вежливость»	Стр.18
3	01.11.21	«Как дети могут заботиться о взрослых»	Стр.24
4	06.12.21	«Кто кого обидел?»	Стр.36
5	10.01.22	«Кто оказывает помощь о тех добые слова»	Стр.43
6	07.02.22	«Добрейший носорог»	Стр.47
7	14.03.22	«Тайное всегда становится явным»	Стр.51
8	04.04.22	«Злая неправда»	Стр.67
9	16.05.22	«Неряха замораха»	Стр.71

Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений (организованная образовательная деятельность)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.-168 с.

№п/п	Дата	Тема: понедельник,среда	Страница
1	06.09.2021	Занятие №1	стр. 17
2	08.09.2021	Занятие №2	стр. 18
3	13.09.2021	Занятие №3	стр. 20
4	15.09.2021	Занятие №4	стр. 21
5	20.09.2021	Занятие №5	стр. 24
6	23.09.2021	Занятие №6	стр. 25

7	27.09.2021	Повторение пройденного материала Занятие №1	стр. 17
8	29.09.2021	Повторение пройденного материала Занятие №2	стр. 18
9	04.10..2021	Занятие №1	стр. 27
10	06.10.2021	Занятие №2	стр. 30
11	11.10.2021	Занятие №3	стр. 32
12	13.10.2021	Занятие №4	стр. 34
13	18.10.2021	Занятие №5	стр. 36
14	20.10.2021	Занятие №6	стр. 38
15	25.10.2021	Занятие №7	стр. 41
16	27.10.2021	Занятие №8	стр. 44
17	01.11.2021	Повторение пройденного материала Занятие №5	стр. 36
18	03.11.2021	Занятие №1	стр. 46
19	08.11.2021	Занятие №2	стр. 48
20	10.11.2021	Занятие №3	стр. 51
21	15.11.2021	Занятие №4	стр. 54
22	17.11.2021	Занятие №5	стр. 55
23	22.11.2021	Занятие №6	стр. 58
24	24.11.2021	Занятие №7	стр. 61
25	29.11.2021	Занятие №8	стр. 64

26	06.12.2021	Повторение пройденного материала Занятие №4	стр. 54
27	08.12.2021	Занятие №1	стр. 67
28	13.12.2021	Занятие №2	стр. 69
29	15.12.2021	Занятие №3	стр. 71
30	20.12.2021	Занятие №4	стр. 73
31	22.12.2021	Занятие №5	стр. 76
32	27.12.2021	Занятие №6	стр. 77
33	29.12.2021	Занятие №7	стр. 80
34	10.01.2021	Занятие №8	стр. 83
35	12.01.2022	Повторение пройденного материала Занятие №3	стр. 71
36	17.01.2022	Занятие №1	стр. 85
37	19.01.2022	Занятие №2	стр. 88
38	24.01.2022	Занятие №3	стр. 90
39	26.01.2022	Занятие №4	стр. 93
40	31.01.2022	Занятие №5	стр. 95
41	02.02.2022	Занятие №6	стр. 96
42	07.02.2022	Занятие №7	стр. 98
43	09.02.2022	Занятие №8	стр. 100
44	14.02.2022	Повторение пройденного материала Занятие №5	стр. 95
45	16.02.2022	Занятие №1	стр. 101
46	21.02.2022	Занятие №2	стр. 103
47	23.02.2022	Занятие №3	стр. 106
48	28.02.2022	Занятие №4	стр. 109
49	02.03.2022	Занятие №5	стр. 111
50	07.03.2022	Занятие №6	стр. 114
51	09.03.2022	Занятие №7	стр. 116
52	14.03.2022	Занятие №8	стр. 118
53	16.03.2022	Повторение пройденного материала Занятие №5	стр. 111
54	21.03.2022	Занятие №1	стр. 120

55	23.03.2022	Занятие №2	стр. 123
56	28.03.2022	Занятие №3	стр. 126
57	30.03.2022	Занятие №4	стр. 128
58	04.04.2022	Занятие №5	стр. 130
59	06.04.2022	Занятие №6	стр. 132
60	11.04.2022	Занятие №7	стр. 134
61	13.04.2022	Занятие №8	стр. 136
62	18.04.2022	Повторение пройденного материала Занятие №7	стр. 134
63	20.04.2022	Занятие №1	стр. 138
64	25.04.2022	Занятие №2	стр. 140
65	27.04.2022	Занятие №3	стр. 143
66	04.05.2022	Занятие №4	стр. 145
67	09.05.2022	Занятие №5	стр. 147
68	11.05.2022	Занятие №6	стр. 149
69	16.05.2022	Занятие №7	стр. 151
70	18.05.2022	Занятие №8	стр. 153
71	23.05.2022	Повторение пройденного материала Занятие №5	стр. 147
72	25.05.2022	Повторение пройденного материала Занятие №7	стр. 151

Ознакомление с природой / Ознакомление с окружающим миром

(организованная образовательная деятельность)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-112 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

№	Дата	Тема четверг	Страница
1	02.09.2021	«Дары осени»	стр.33
2	09.09.2021	«Предметы-помощники»	стр. 28
3	16.09.2021	«Почва и подземные обитатели»	стр. 34
4	32.09.2021	«Дружная семья»	стр. 29
5	30.09.2021	«4 октября — Всемирный день защиты животных»	стр. 37
6	07.10.2021	«Удивительные предметы»	стр. 31
7	14.10.2021	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	стр. 38
8	21.10.2021	«Как хорошо у нас в саду»	стр. 33
9	28.10.2021	«Птицы нашего края»	стр. 40
10	04.11.2021	«Путешествие в прошлое книги»	стр. 35
11	11.11.2021	«Птицы нашего края» (второе занятие)	стр. 40
12	18.11.2021	«Школа. Учитель»	стр. 36
13	25.11.2021	Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)	стр. 43
14	02.12.2021	«На выставке кожаных изделий»	стр. 39
15	09.12.2021	«Животные зимой»	стр. 45
16	16.12.2021	«Путешествие в типографию»	стр. 40
17	23.12.2021	«Животные водоемов, морей и океанов»	стр. 48
18	30.12.2021	«11 января — День заповедников и национальных парков»	стр. 50
19	13.01.2022	«Две вазы»	стр. 42

20	20.01.2022	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	стр. 53
21	27.02.2022	«Библиотека»	стр. 43
22	03.02.2022	«Служебные собаки»	стр. 55
23	10.02.2022	«Защитники Родины»	стр. 46
24	17.02.2022	«Огород на окне»	стр. 57
25	03.03.2022	«В мире материалов» (викторина)	стр. 45
26	10.03.2022	Полюбуйся: весна наступает...	стр. 58
27	17.03.2022	«Знатоки»	стр. 47
28	24.03.2022	«22 марта — Всемирный день водных ресурсов»	стр. 61
29	31..03.2022	«Мое Отечество – Россия»	стр. 49
30	07.04.2022	«Знатоки природы»	стр. 63
31	14.04.2022	«Космос»	стр. 53
32	21.04.2022	«22 апреля — Международный день Земли»	стр. 65
33	28.04.2022	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	стр. 51
34	05.05.2022	Прохождение экологической тропы	стр. 66
35	12.05.2022	«Путешествие в прошлое светофора»	стр. 54
36	19.05.2022	«Цветочный ковер»	стр. 69
37	26.05.2022	«К дедушке на ферму»	стр. 56

Опытно-исследовательская деятельность

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Веракса Н.Е., Галимов О.В. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

№ п/п	Дата	Тема пятница	Страница
Сентябрь			
1	03.09.2021	№1 Наоборот	стр. 9
2	10.09.2021	№2 Большой - маленький	стр.12
3	17.09.2021	№3 Превращение	стр. 14
4	24.09.2021	№4 Схема превращения	стр. 17
Октябрь			
5	01.10.2021	№5 Лед - вода	стр. 18
6	08.10.2021	№6 Морозко	стр. 20
7	15.10.2021	№7 Твердое - жидкое	стр. 22
8	22.10.2021	№8 Снегурочка	стр. 24
9	29.10.2021	№9 Жидкое - твердое	стр. 26
Ноябрь			
10	05.11.2021	№10 Нагревание - охлаждение	стр. 29
11	12.11.2021	№11 Испарение	стр. 31
12	19.11.2021	№12 Золушка	стр. 34
13	26.11.2021	№13 Выпаривание соли	стр. 37
Декабрь			
14	03.12.2021	№14 Стирка и глажение белья	стр. 39
15	10.12.2021	№15 Конденсация	стр. 41
16	17.12.2021	№16 Змей Горыныч о трех головах	стр. 43
17	24.12.2021	№17 Лед – вода - пар	стр. 45
Январь			

18	14.01.2022	№18 Игра в школу	стр. 48
19	21.01.2022	№19 Игра «Царство льда, воды и пара»	стр. 51
20	28.01.2022	№20 Свойства веществ	стр. 53
Февраль			
21	04.02.2022	№21 Строение веществ	стр. 56
22	11.02.2022	№22 Сказка о Илье Муромце и Василисе Прекрасной	стр. 58
23	18.02.2022	№23 Воздух и его свойства	стр. 61
24	25.02.2022	№24 Воздух вокруг нас	стр. 63
Март			
25	04.03.2022	№25 Водолаз Декарта	стр. 64
26	11.03.2022	№26 Плавание тел. Изготовление корабля	стр. 66
27	18.03.2022	№27 Термометр	стр. 68
28	25.03.2022	№28 Нагревание проволоки	стр. 70
Апрель			
29	01.04.2022	№29 Иванушка и молодые яблочки	стр. 72
30	08.04.2022	№30 Письмо к дракону	стр. 74
31	15.04.2022	№31 Незнайка и мороженое	стр. 75
32	22.04.2022	№20 Свойства веществ (повторение материала)	стр. 53
33	29.04.2022	№21 Строение веществ (повторение материала)	стр. 56
Май			
34	06.05.2022	№25 Водолаз Декарта	стр. 64
35	13.05.2022	№28 Нагревание проволоки (повторение материала)	стр. 70
36	20.05.2022	№23 Воздух и его свойства (повторение материала)	стр. 61
37	27.05.2022	№11 Испарение (повторение материала)	стр. 31

Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром/ознакомлению с предметным окружением
(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятия с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80с.

№ п/п	Дата	Тема вторник	Страница
Сентябрь			
1	07.09.2021	Построй домик для животного	стр. 11
2	14.09.2021	Грибная полянка	стр. 13
3	21.09.2021	Давайте поселим зверей в наш лес.	стр. 24
4	28.09.2021	Жизнь в семенах	стр. 10
Октябрь			
5	05.10.2021	Виды труда	стр. 47
6	12.10.2021	Животные рядом с нами	стр. 43
7	19.10.2021	Бабочки	стр. 18
8	26.10.2021	Наряды матушки - земли	стр. 24

Ноябрь			
9	02.11.2021	Составь сказку	стр. 49
10	09.11.2021	Гнездовья птиц	стр. 14
11	16.11.2021	В школу скоро мы пойдем	стр. 44
12	23.11.2021	Кто такой цыпленок?	стр. 38
13	30.11.2021	Угадай и расскажи	стр. 14
Декабрь			
14	07.12.2021	Чей след?	стр. 17
15	14.12.2021	Идем в гости к мудрой Сове	стр. 25
16	21.12.2021	Рыбы морей и океанов	стр. 32
17	28.12.2021	Поступи правильно	стр. 46
Январь			
18	11.01.2022	Наши любимцы	стр. 34
19	18.01.2022	Небо. Земля. Вода.	стр. 38
20	25.01.2022	Снежинки	стр. 32
Февраль			
21	01.02.2022	Времена года	стр. 27
22	08.02.2022	Карта профессий	стр. 59
23	15.02.2022	Моя комната	стр. 42
24	22.02.2022	Приготовь лекарство	стр. 22
Март			
25	01.03.2022	Кому нужна вода, а кому – полянка	стр. 21
26	15.03.2022	Домик для листочков	стр. 23
27	22.03.2022	Птицы умеренных широт	стр. 31
28	29.03.2022	Речные рыбы	стр. 30
Апрель			
29	05.04.2022	Путешествие по карте леса	стр. 33
30	12.04.2022	Деревья и кустарники	стр. 15
31	19.04.2022	Звездный зоопарк	стр. 57
32	26.04.2022	Материки	стр. 51
Май			
33	17.05.2022	Светофор	стр. 62
34	24.05.2022	Лесной город	стр. 34
35	31.05.2022	Город и село	стр. 45

Образовательная область «Речевое развитие»

(организованная образовательная деятельность)

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

№п/п	Дата	Тема,вторник,пятница	Страница
Сентябрь			
1	01.09.2021	Занятие №1 Подготовишки	стр. 19
2	03.09.2021	Занятие №2 Летние истории.	стр. 20
3	08.09.2021	Занятие №3 Звуковая культура речи (проверочное)	стр. 21
4	10.09.2021	Занятие №4 Лексико-грамматические упражнения	стр. 22

5	15.09.2021	Занятие №5 Для чего нужны стихи?	стр. 23
6	17.09.2021	Занятие №6 Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари).	стр. 24
7	22.09.2021	Занятие №7 Работа с сюжетной картиной	стр. 25
8	24.09.2021	Занятие №8 Рассказ о А. Пушкине.	стр. 25
9	29.09.2021	Повторение пройденного материала Занятие №4	стр. 22
Октябрь			
10	01.10.2021	Занятие №1 Лексико-грамматические упражнения	стр. 26
11	06.10.2021	Занятие №2 Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	стр. 27
12	08.10.2021	Занятие №3 Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте.	стр. 28
13	13.10.2021	Занятие №4 Русские народные сказки.	стр. 30
14	15.10.2021	Занятие №5 Вот такая история!	стр. 31
15	20.10.2021	Занятие №6 Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»	стр. 32
16	22.10.2021	Занятие №7 На лесной поляне	стр. 33
17	27.10.2021	Занятие №8 Небылицы перевертыши	стр. 34
18	29.10.2021	Повторение пройденного материала Занятие №1	стр. 26
Ноябрь			
19	03.11.2021	Занятие №1 Сегодня так светло кругом!	стр. 35
20	05.11.2021	Занятие №2 Осенние мотивы	стр. 36
21	10.11.2021	Занятие №3 Звуковая культура речи. Работа над предложением	стр. 37
22	12.11.2021	Занятие №4 Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	стр. 39
23	17.11.2021	Занятие №5 Лексические игры и упражнения.	стр. 40
24	19.11.2021	Занятие №6 Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	стр. 41
25	24.11.2021	Занятие №7 Подводный мир	стр. 41
26	26.11.2021	Занятие №8 Первый снег. Заучивание наизусть А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	стр. 42
Декабрь			
27	01.12.2021	Занятие №1 Лексические игры	стр. 44
28	03.12.2021	Занятие №2 Работа с иллюстрированными изданиями сказок	стр. 45
29	08.12.2021	Занятие №3 Звуковая культура речи	стр. 46
30	10.12.2021	Занятие №4 Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	стр. 47
31	15.12.2021	Занятие №5 Тяпа и Топ сварили компот	стр. 48
32	17.12.2021	Занятие №6 Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	стр. 49
33	22.12.2021	Занятие №7 Лексические игры и упражнения	стр. 49
34	24.12.2021	Занятие №8 Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	стр. 51
35	29.12.2021	Повторение пройденного материала Занятие №3	стр. 46

36	31.12.2021	Повторение пройденного материала Занятие №7	стр. 49
Январь			
37	12.01.2022	Занятие №1 Новогодние встречи	стр. 54
38	14.01.2022	Занятие №2 Произведения Н. Носова.	стр. 54
39	19.01.2022	Занятие №3 Творческие рассказы детей	стр. 55
40	21.01.2022	Занятие №4 Здравствуй, гостя – зима!	стр. 55
41	26.01.2022	Занятие №5 Лексические игры и упражнения	стр. 56
42	28.01.2022	Занятие №6 Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	стр. 57
Февраль			
43	02.02.2022	Занятие №1 Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	стр. 58
44	04.02.2022	Занятие №2 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	стр. 58
45	09.02.2022	Занятие №3 Работа по сюжетной картине	стр. 59
46	11.02.2022	Занятие №4 Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник»	стр. 60
47	16.02.2022	Занятие №5 Лексические игры и упражнения	стр. 61
48	18.02.2022	Занятие №6 Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	стр. 62
49	25.02.2022	Занятие №7 Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	стр. 62
Март			
50	02.03.2022	Занятие №1 Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	стр. 63
51	04.03.2022	Занятие №2 Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте	стр. 64
52	09.03.2022	Занятие №3 Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик».	стр. 65
53	11.03.2022	Занятие №4 Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	стр. 66
54	16.03.2022	Занятие №5 Лексические игры и упражнения	стр. 67
55	18.03.2022	Занятие №6 Весна идет, весне дорогу!	стр. 68
56	23.03.2022	Занятие №7 Лохматые и крылатые	стр. 70
57	25.03.2022	Занятие №8 Чтение былины «Садко»	стр. 71
58	30.03.2022	Повторение пройденного материала Занятие №2	стр. 64
Апрель			
59	01.04.2022	Занятие №1 Чтение сказки «Снегурочка»	стр. 71
60	06.04.2022	Занятие №2 Лексико-грамматические упражнения.	стр. 71
61	08.04.2022	Занятие №3 Сочиняем сказку про Золушку.	стр. 72
62	13.04.2022	Занятие №4 Рассказы по картинкам.	стр. 73
63	15.04.2022	Занятие №5 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	стр. 74
64	20.04.2022	Занятие №6 Пересказ сказки «Лиса и козел»	стр. 75
65	22.04.2022	Занятие №7 Сказки Г.Х. Андерсена	стр. 76
66	27.04.2022	Повторение пройденного материала Занятие №3	стр. 59
67	29.04.2022	Повторение пройденного материала Занятие №5	стр. 74
Май			
68	04.05.2022	Занятие №1 Заучивание стихотворения З.	стр. 76

		Александровой «Родина»	
69	06.05.2022	Занятие №2 Звуковая культура речи. Подготовка к	стр. 78
		обучению грамоте	
70	11.05.2022	Занятие №3 Весенние стихи.	стр. 79
71	13.05.2022	Занятие №4 Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	стр. 79
72	18.05.2022	Занятие №5 Лексико-грамматические упражнения	стр. 80
73	20.05.2022	Занятие №6 Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».	стр. 81
74	25.05.2022	Повторение пройденного материала Занятие №6	стр. 75
75	27.05.2022	Повторение пройденного материала Занятие №2	стр. 78

Чтение художественной литературы

(взаимодействие взрослого с воспитанниками)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.

№	Дата	Наименование произведения	Страница
Сентябрь			
1	07.09.2021	"Василиса Прекрасная." А. Афанасьева	стр.15
2	14.09.2021	"Не плюй в колодец- пригодится воды напиться" К. Ушинского	стр. 32
3	21.09.2021	"Семь Симеоно-семь работников" И.Карнауховой	стр.45
4	28.09.2021	"Выстрел" К.Ю. Иосифович	стр.64
Октябрь			
5	05.10.2021	«Слон», А.И. Куприн	стр.121
6	12.10.2021	«Выстрел», Ю.И. Коваль	стр. 112
7	19.10.2021	«Серая Шейка», Д. Н. Мамин – Сибиряк	стр. 134
8	26.10.2021	«Осинкам холодно», «Рябина краснеет» М. Пришвин	стр. 341
Ноябрь			
9	02.11.2021	«Первый снег», С. Городецкий	стр.82
10	09.11.2021	«Теплый хлеб», К. Г. Паустовский	стр. 219
11	16.11.2021	«Старик-годовик», В.И. Даль	стр.148
12	23.11.2021	«Пороша» С. Есенин	стр. 84
13	30.11.2021	«Стойкий оловянный солдатик» Х.К. Андерсен	стр. 390
Декабрь			
14	07.11.2021	«Зима пришла...», «Коляда! Коляда! А бывает коляда...».	стр.8,13
15	14.11.2021	«Серебряное копытце» П. Бажов	стр. 138
16	21.11.2021	«Зима!...Крестьянин торжествуя... (отрывок из романа «Евгений Онегин»), А.С. Пушкин	стр. 89
17	28.11.2021	«Девочка Снегурочка» В. Даль	стр. 87

Январь			
18	11.01.2022	«Заколдованная буква» В. Драгунский	стр. 363
19	18.01.2022	«Береза», С.А. Есенин.	стр.83.
20	25.01.2022	«Снегурочка» (по народным сюжетам)	стр.50.
Февраль			
21	01.02.2022	«Кот-Ворюга» К. Паустовский	стр. 343
22	08.02.2022	«Хвосты», В. Бианки	стр. 157
23	15.02.2022	«Почему», В. Осеева	стр. 174
24	22.02.2022	«Масленица, Масленица!», «Как на Масленой неделе...»	стр. 12,13
Март			
25	01.03.2022	«Медведко», Д. Мамин – Сибиряк	стр.130
26	15.03.2022	«Подснежник», П. Соловьева	стр. 95
27	22.03.2022	«Молодая ворона» В. Бианки	стр.351
28	29.03.2022	«Мне грустно», И. Токмакова	стр. 95
Апрель			
29	05.04.2022	«Ты лети к нам, скворушка...», В. Орлов	стр.88
30	12.04.2022	«Две лягушки» Л. Пантелеев	стр. 365
31	19.04.2022	«Мышка, которая ела кошек» Д. Родари	стр. 223
32	26.04.2022	«Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой	стр.71
Май			
33	17.05.2022	«Синичкин календарь» В. Бианки	стр. 160
34	24.05.2022	«На лугу», А. Блок	стр. 78
35	31.05.2022	«Цветик-семицветик» В. Катаев	стр. 144

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(организованная образовательная деятельность)

Изобразительная деятельность

Рисование

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

№ п/п	Дата	Тема Понедельник, среда	Страница
1	02.09.2021	«Лето»	Стр. 34
2	04.09.2021	«Декоративное рисование на квадрате»	Стр. 35
3	09.09.2021	«Кукла в национальном костюме»	Стр. 37
4	11.09.2021	«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»	Стр. 38
5	16.09.2021	«Золотая осень»	Стр. 38
6	18.09.2021	«Нарисуй свою любимую игрушку»	Стр. 41
7	23.09.2021	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Стр. 40
8	25.09.2021	«На чем люди ездят»	Стр. 40
9	30.09.2021	Рисование с натуры «Комнатное растение» (традесканция)	Стр. 42

10	02.10.2021	Рисование с натуры «Ветка рябины»	Стр. 42
11	07.10.2021	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»	Стр. 45
12	09.10.2021	«Город (село) вечером»	Стр. 47
13	14.10.2021	Декоративное рисование «Завиток»	Стр. 47
14	16.10.2021	«Поздняя осень»	Стр. 48
15	21.10.2021	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Стр. 49
16	23.10.2021	Декоративное рисование «Завиток»	Стр. 47
17	28.10.2021	«Мы идем на праздник с флагами и цветами»	Стр. 49
18	30.10.2021	Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Стр. 52
19	06.11.2021	«Как мы играем в детском саду»	Стр. 55
20	11.11.2021	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Стр. 56
21	13.11.2021	«Во что я люблю играть в детском саду» по замыслу	Стр. 56
22	18.11.2021	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Стр. 58
23	20.11.2021	«На чем бы ты хотел поехать»	Стр. 40
24	25.11.2021	«Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки»)	Стр. 59
25	27.11.2021	Декоративное рисование	Стр. 60
26	02.12.2021	«Волшебная птица»	Стр. 61
27	04.12.2021	«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Стр. 64
28	09.12.2021	«Сказка о царе Салтане»	Стр. 65
29	11.12.2021	Декоративное рисование	Стр. 70
30	16.12.2021	«Зимний пейзаж»	Стр. 67
31	18.12.2021	Герои сказки «Царевна-лягушка»	Стр. 68
32	23.12.2021	Декоративное рисование «Букет цветов»	Стр. 70
33	25.12.2021	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Стр. 47
34	30.12.2021	«Новогодний праздник в детском саду»	Стр. 68
35	13.01.2022	«Новогодний праздник в детском саду»	Стр. 68
36	15.01.2022	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	Стр. 70
37	20.01.2022	Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.)	Стр. 71
38	22.01.2022	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Стр. 72
39	27.01.2022	«Иней покрыл деревья»	Стр. 73
40	29.01.2022	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Стр. 47
41	03.02.2022	«Сказочный дворец»	Стр. 74
42	05.02.2022	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Стр. 72
43	10.02.2022	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Стр. 77

44	12.02.2022	«Зима»	Стр. 80
45	17.02.2022	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко»	Стр. 81
46	19.02.2022	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Стр. 77
47	24.02.2022	«Наша армия родная»	Стр. 79

48	26.02.2022	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Стр. 47
49	03.03.2022	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	Стр. 82
50	05.03.2022	«Конек-Горбунок»	Стр. 81
51	10.03.2022	«Сказочное царство»	Стр. 78
52	12.03.2022	«Уголок групповой комнаты»	Стр. 84
53	17.03.2022	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Стр. 77
54	19.03.2022	Рисование с натуры «Комнатное растение» (орхидея)	Стр. 42
55	24.03.2022	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Стр. 56
56	26.03.2022	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	Стр. 85
57	31.03.2022	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Стр. 86
58	02.04.2022	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»	Стр. 88
59	07.04.2022	«Мой любимый сказочный герой»	Стр. 90
60	09.04.2022	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)	Стр. 92
61	14.04.2022	«Обложка для книги сказок»	Стр. 92
62	16.04.2022	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	Стр. 85
63	21.04.2022	Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	Стр. 93
64	23.04.2022	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Стр. 49
65	28.04.2022	«Субботник»	Стр. 94
66	30.04.2022	«Разноцветная страна»	Стр. 96
67	05.05.2022	«Первомайский праздник в городе (в поселке)»	Стр. 97
68	07.05.2022	«Весна»	Стр. 99
69	12.05.2022	«Цветущий сад»	Стр. 98
70	14.05.2022	«Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	Стр. 101
71	19.05.2022	«Обложка для книги сказок»	Стр. 92
72	21.05.2022	Рисование по замыслу «Родная страна»	Стр. 102
73	26.05.2022	Рисование по замыслу «Родная страна» (второе занятие)	Стр. 102
74	28.05.2022	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Стр. 49

Лепка/аппликация

№ п/п	Дата	Тема пятница	Страница
1	03.09.2021	Аппликация «Осенний ковер»	стр. 39
2	10.09.2021	Лепка «Фрукты для игры в магазин»	стр. 34
3	17.09.2021	Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	стр. 43

4	24.09.2021	Лепка «Корзина с грибами»	стр. 36
5	01.10.2021	Аппликация «Праздничный хоровод»	стр. 51
6	08.10.2021	Лепка «Девочка играет в мяч»	стр. 44
7	15.10.2021	Аппликация по замыслу	стр. 73
8	22.10.2021	Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского) (коллективная композиция)	стр. 46
9	29.10.2021	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	стр.51
10	05.11.2021	Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)»	стр. 54
11	12.11.2021	Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	стр. 64
12	19.11.2021	Лепка «Дымковские барышни»	стр. 57
13	26.11.2021	Аппликация по замыслу	стр. 73
14	03.12.2021	Лепка «Птица» (по дымковской игрушке)	стр. 60
15	10.12.2021	Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка»	стр. 67
16	17.12.2021	Лепка «Девочка и мальчик пляшут»	стр. 62
17	24.12.2021	Аппликация по замыслу	стр. 73
18	31.12.2021	Лепка «Дед Мороз»	стр. 66
19	14.01.2022	Аппликация «Новые дома на нашей улице»	стр. 87
20	21.01.2022	Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)	стр. 71
21	28.01.2022	Аппликация по замыслу	стр. 93
22	04.02.2022	Лепка «Лыжник»	стр. 70
23	11.02.2022	Аппликация «Корабли на рейде»	стр. 74
24	18.02.2022	Лепка «Как мы играем зимой»	стр. 72
25	25.02.2022	Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»	стр. 82
26	04.03.2022	Лепка «Пограничник с собакой»	стр. 76
27	11.03.2022	Аппликация по замыслу	стр. 73
28	18.03.2022	Лепка «Петух» («Индюк»)	стр. 75
29	25.03.2022	Аппликация «Радужный хоровод»	стр. 88
30	01.04.2022	Лепка «Конек-Горбунок»	стр. 81
31	08.04.2022	Аппликация по замыслу	стр. 91
32	15.04.2022	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	стр. 83
33	22.04.2022	Аппликация «Полет на Луну»	стр. 90
34	29.04.2022	Лепка «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»	стр. 83
35	04.05.2022	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	стр. 98
36	11.05.2022	Лепка «Персонаж любимой сказки»	стр. 89
37	18.05.2022	Аппликация «Белка под елью» (сказка о царе Салтане)	стр. 100
38	25.05.2022	Лепка «Черепашка»	стр. 99

Конструктивно-модельная деятельность

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

№ п/п	Дата	Тема среда	Страница
Сентябрь			

1	01.09.2021	Летательные аппараты «Легкомоторный самолет»	стр. 29, схема №1
2	08.09.2021	«Грузовой самолет»	стр. 29, схема №2
3	15.09.2021	«Самолет»	стр. 29, схема №3
4	22.09.2021	«Гражданский (пассажирский) самолет»	стр. 29, схема №4
5	29.09.2021	«Военный самолет»	стр. 29, схема №5

Октябрь			
6	06.10.2021	«Суда» «Катер»	стр. 44, схема №6
7	13.10.2021	«Баржа»	стр. 44, схема №7
8	20.10.2021	«Военный корабль»	стр. 44, схема №8
9	27.10.2021	«Грузовое судно»	стр. 44, схема №9
Ноябрь			
10	03.11.2021	«Машины» «Грузовик»	стр. 25, схема №10
11	10.11.2021	«Бензовоз»	стр. 25, схема №11
12	17.11.2021	«Самосвал»	стр. 25, схема №12
13	24.11.2021	«Молоковоз» «Животноводческая ферма»	стр. 25, схема №13
Декабрь			
14	01.12.2021	«Грузовой транспорт» «Строительные работы»	стр. 25, схема №14
15	08.12.2021	«Самосвал» + «Подъемный кран» (Строительные работы)	стр. 25, схема №15
16	15.12.2021	«Мост автодорожный с двухсторонним движением»	стр. 42, схема №16
17	22.12.2021	«Мост железнодорожный»	стр. 42, схема №17
18	29.12.2021	«Мост пешеходный через реку»	стр. 42, схема №18
Январь			
19	12.01.2021	«Мост автомобильный через реку»	стр. 42, схема №19
20	19.01.2021	«Здания» «Стадион»	стр. 15, схема №20
21	26.01.2021	«Школа»	стр. 15, схема №21
Февраль			
22	02.02.2022	«Двухэтажное здание»	стр. 15, схема №22
23	09.02.2022	«Двухэтажное здание»	стр. 15, схема №23
24	16.02.2022	«Театр»	стр. 15, схема №24
Март			
25	02.03.2022	«Музей»	стр. 15, схема №25
26	09.03.2022	«Летний домик для кукол»	стр. 15, схема №26
27	16.03.2022	«Двухэтажный домик для кукол»	стр. 15, схема №27
28	23.03.2022	«Домик для кукол»	стр. 15, схема №28
29	30.03.2022	«Детский сад»	стр. 15, схема №29
Апрель			
30	06.04.2022	«Сказочный домик»	стр. 15, схема №30

31	13.04.2022	«Сказочный домик»	стр. 15, схема №31
32	20.04.2022	«Сказочный домик»	стр. 15, схема №32
33	27.04.2022	«Железнодорожный вокзал»	стр. 15, схема №33
Май			
34	04.05.2022	«Железная дорога»	стр. 50, схема №35
35	11.05.2022	«Автовокзал»	стр. 15, схема №36
36	18.05.2022	«Аэропорт»	стр. 15, схема №37
37	25.05.2022	«Башенка»	стр. 15, схема №38

Образовательная область «Физическое развитие»

Утренняя гимнастика

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Перспективное планирование по методическому пособию:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

Дата	Тема	Страница
Сентябрь		
01.09.21. – 10.09.21.	Комплекс №1	стр. 95
13.09.21. – 17.09.21.	Комплекс №2	стр. 96
20.09.21. – 24.09.21.	Комплекс №3	стр. 97
27.09.21. – 30.09.21.	Комплекс №4	стр. 97
Октябрь		
01.10.21. – 08.10.21.	Комплекс №5	стр. 98
11.10.21. – 15.10.21.	Комплекс №6	стр. 98
18.10.21. – 22.10.21.	Комплекс №7	стр. 100
25.10.21. – 29.10.21.	Комплекс №8	стр. 100
Ноябрь		
01.11.21. – 03.11.21.	Комплекс №9	стр. 101
08.11.21. – 12.11.21.	Комплекс №10	стр. 101
15.11.21. – 19.11.21.	Комплекс №11	стр. 102
22.11.21. – 30.11.21.	Комплекс №12	стр. 102
Декабрь		
01.12.21. – 10.12.21.	Комплекс №13	стр. 103
13.12.21. – 17.12.21.	Комплекс №14	стр. 104
20.12.21. – 24.12.21.	Комплекс №15	стр. 104
27.12.21. – 30.12.21.	Комплекс №16	стр. 105
Январь		
10.01.22. – 14.01.22.	Комплекс №17	стр. 106
17.01.22. – 21.01.22.	Комплекс №18	стр. 106

24.01.22. – 28.01.22.	Комплекс №19	стр. 107
31.01.22.	Комплекс №20	стр. 107
Февраль		
01.02.22. – 04.02.22.	Комплекс №21	стр. 108
07.02.22. – 11.02.22.	Комплекс №22	стр. 109
14.02.22. – 18.02.22.	Комплекс №23	стр. 109
21.02.22. – 28.02.22.	Комплекс №24	стр. 110
Март		
01.03.22. – 11.03.22.	Комплекс №25	стр. 111
14.03.22. – 18.03.22.	Комплекс №26	стр. 111
21.03.22. – 25.03.22.	Комплекс №27	стр. 112
28.03.22. – 31.03.22.	Комплекс №28	стр. 113
Апрель		
01.04.22. – 08.04.22.	Комплекс №29	стр. 113
11.04.22. – 15.04.22.	Комплекс №30	стр. 114
18.04.22. – 22.04.22.	Комплекс №31	стр. 114
25.04.22. – 29.04.22.	Комплекс №32	стр. 115
Май		
04.05.22. – 13.05.22.	Комплекс №33	стр. 115
16.05.22. – 20.05.22.	Комплекс №34	стр. 116
23.05.22. – 27.05.22.	Комплекс №35	стр. 117
30.05.22. – 31.05.22.	Комплекс №36	стр. 117

Образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура

(организованная образовательная деятельность)

Перспективное планирование по методическому пособию:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

*занятие на повторение .

№п/п	№ ООД	Дата вторник,пятница	Стр.
Сентябрь			
1	Занятие 1	02.09.2021г.	19-20
2	Занятие 2*	06.09.2021г.	20
3	Занятие 4	09.09.2021г.	21-22
4	Занятие 5*	13.09.2021г.	23
5	Занятие 7	16.09.2021г.	24-25
6	Занятие 8*	20.09.2021г.	26
7	Занятие 10	23.09.2021г.	26-28
8	Занятие 11*	27.09.2021г.	28-29
9	Занятие 13	30.09.2021г.	30-32
Октябрь			
1	Занятие 14*	04.10.2021г.	32
2	Занятие 16	07.10.2021г.	33-34
3	Занятие 17*	11.10.2021г.	34

4	Занятие 19	14.10.2021г.	35
5	Занятие 20*	18.10.2021г.	35-36
6	Занятие 22	21.10.2021г.	36-37
7	Занятие 23*	25.10.2021г.	37-38
8	Занятие 24	28.10.2021г.	38
Ноябрь			
1	Занятие 25*	01.11.2021г.	39-40
2	Занятие 28	08.11.2021г.	40
3	Занятие 29*	11.11.2021г.	41-42
4	Занятие 31	15.11.2021г.	42
5	Занятие 32*	18.11.2021г.	43-44
6	Занятие 34	22.11.2021г.	44
7	Занятие 35*	25.11.2021г.	45-46
8	Занятие 26*	29.11.2021г.	46
Декабрь			
1	Занятие 1	02.12.2021г.	48-49
2	Занятие 2*	06.12.2021г.	49
3	Занятие 4	09.12.2021г.	50-51
4	Занятие 5*	13.12.2021г.	51
5	Занятие 7	16.12.2021г.	52-53
6	Занятие 8*	20.12.2021г.	54
7	Занятие 10	23.12.2021г.	54-56
8	Занятие 11*	27.12.2021г.	56
9	Занятие 13	30.12.2021г.	57-58
Январь			
1	Занятие 14*	10.01.2022г.	58-59
2	Занятие 16	13.01.2022г.	59-60
3	Занятие 17*	17.01.2022г.	60
4	Занятие 19	20.01.2022г.	61-62
5	Занятие 20*	24.01.2022г.	62
6	Занятие 22	27.01.2022г.	63-64
7	Занятие 23*	31.01.2022г.	64
Февраль			
1	Занятие 25	03.02.2022г.	65-66
2	Занятие 26*	07.02.2022г.	66
3	Занятие 28	10.02.2022г.	67-68
4	Занятие 29*	14.02.2022г.	68
5	Занятие 31	17.02.2022г.	69-70
6	Занятие 32*	21.02.2022г.	70
7	Занятие 34	24.02.2022г.	70-71
8	Занятие 35*	28.02.2022г.	71-72
Март			
1	Занятие 1	03.03.2022г.	72-73
2	Занятие 2*	10.03.2022г.	73
3	Занятие 4	14.03.2022г.	74-75
4	Занятие 5*	17.03.2022г.	75-76
5	Занятие 7	21.03.2022г.	76-77
6	Занятие 8*	24.03.2022г.	77
7	Занятие 10	28.03.2022г.	78
8	Занятие 11*	31.03.2022г.	79

Апрель			
1	Занятие 13	04.04.2022г.	80-81
2	Занятие 14*	07.04.2022г.	81
3	Занятие 16	11.04.2022г.	82-83
4	Занятие 17*	14.04.2022г.	83
5	Занятие 19	18.04.2022г.	84-85
6	Занятие 20*	21.04.2022г.	85
7	Занятие 22	25.04.2022г.	86
8	Занятие 23*	28.04.2022г.	87
Май			
1	Занятие 25	05.05.2022г.	88-89
2	Занятие 26*	12.05.2022г.	89
3	Занятие 28	16.05.2022г.	89-90
4	Занятие 29*	19.05.2022г.	90
5	Занятие 31	23.05.2022г.	91-92
6	Занятие 32*	26.05.2022г.	92
7	Занятие 34,35*	30.05.2022г.	92-93

Утренняя гимнастика

Перспективное планирование по методическому пособию:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

№п/п	Дата	Название	Страница
Сентябрь			
1	01.09.21. – 10.09.21.	Комплекс 1	Стр. 95
2	13.09.21. – 17.09.21.	Комплекс 2	Стр. 96
3	20.09.21. – 24.09.21.	Комплекс 3	Стр. 97
4	27.09.21. – 30.09.21.	Комплекс 4	Стр. 97
Октябрь			
5	01.10.21. – 08.10.21.	Комплекс 5	Стр. 98
6	11.10.21. – 15.10.21.	Комплекс 6	Стр. 98
7	18.10.21. – 22.10.21.	Комплекс 7	Стр. 100
8	25.10.21. – 29.10.21.	Комплекс 8	Стр. 100
Ноябрь			
9	01.11.21. – 05.11.21.	Комплекс 9	Стр. 101
10	08.11.21. – 12.11.21.	Комплекс 10	Стр. 101
11	15.11.21. – 19.11.21.	Комплекс 11	Стр.102
12	23.11.21. – 30.11.21.	Комплекс 12	Стр.102
Декабрь			
13	01.12.21. – 03.12.21.	Комплекс 13	Стр. 103
14	06.12.21. – 01.12.21.	Комплекс 14	Стр. 104
15	13.12.21. – 17.12.21.	Комплекс 15	Стр. 104
16	20.12.21. – 30.12.21.	Комплекс 16	Стр. 105
Январь			
17	10.01.22. – 14.01.22.	Комплекс 17	Стр. 106
18	17.01.22. – 21.01.22.	Комплекс 18	Стр. 106
19	24.01.22. – 31.01.22.	Комплекс 19	Стр. 107
Февраль			

20	01.02.22. – 04.02.22.	Комплекс 21	Стр. 108
21	07.02.22. – 11.02.22.	Комплекс 22	Стр. 109
22	14.02.22. – 18.02.22.	Комплекс 23	Стр. 109
23	21.02.22. – 28.02.22.	Комплекс 24	Стр. 110
Март			
24	01.03.22. – 04.03.22.	Комплекс 25	Стр. 111
25	09.03.22. – 11.03.22.	Комплекс 26	Стр. 111
26	14.03.22. – 18.03.22.	Комплекс 27	Стр. 112
27	21.03.22. – 31.03.22.	Комплекс 28	Стр. 113
Апрель			
28	01.04.22. – 08.04.22.	Комплекс 29	Стр. 113
29	11.04.22. – 15.04.22.	Комплекс 30	Стр. 114
30	18.04.22. – 22.04.22.	Комплекс 31	Стр. 114
31	25.04.22. – 30.04.22.	Комплекс 32	Стр. 115
Май			
32	04.05.22. – 03.05.22.	Комплекс 33	Стр. 115
33	10.05.22. – 13.05.22.	Комплекс 34	Стр. 116
34	16.05.22. – 20.05.22.	Комплекс 35	Стр. 117
35	23.05.22-31.05.22.	комплекс	Стр. 118

Прогулки на каждый день

(совместная деятельность педагога с воспитанниками)

Планирование по картотеке:

Прогулки на каждый день для детей старшего дошкольного возраста по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

№ п/к	Дата	Тема	Страница
Сентябрь			
1	01.09.21.	Наблюдение за изменениями в природе	1
2	02.09.21.	Продолжать наблюдение за признаками осени (сентябрь)	2
3	03.09.21.	Наблюдение за температурой	3
4	06.09.21.	Наблюдение за осадками	4
5	07.09.21.	Наблюдение за утренним туманом и росой	5
6	08.09.21.	Наблюдение за ветром	6
7	09.09.21.	Наблюдение за продолжительностью дня	7
8	10.09.21.	Наблюдение за растениями	8
9	13.09.21.	Наблюдение за листопадом	9
10	14.09.21.	Наблюдение за листьями в сухую погоду	10
11	15.09.21.	Наблюдения за растениями	11
12	16.09.21.	Наблюдение за насекомыми	12
13	17.09.21.	Наблюдение за распространением семян и плодов	13
14	20.09.21.	Наблюдение за небом	14
15	21.09.21.	Наблюдение за птицами	15
16	22.09.21.	Наблюдение за насекомыми	16
17	23.09.21.	Наблюдение за многолетним растением – одуванчиком	17
18	24.09.21.	Признаки золотой осени	18
19	27.09.21.	Наблюдение за деревьями и кустарниками	19
20	28.09.21.	Наблюдение за признаками осени	20
21	29.09.21.	Наблюдение за травянистыми растениями	22
22	30.09.21.	Наблюдение за изменениями в природе	1
Октябрь			
23	01.10.21.	Наблюдение за признаками осени (октябрь)	21
24	04.10.21.	Наблюдение за грузовым транспортом	23
25	05.10.21.	Наблюдение за листьями	24
26	06.10.21.	Наблюдение за сосной, рассматривание	25
27	07.10.21.	Наблюдение за сезонными изменениями	26
28	08.10.21.	Наблюдение за деревьями	28
29	11.10.21.	Наблюдение за небом и осадками	29
30	12.10.21.	Наблюдение за осадками	31
31	13.10.21.	Наблюдение за солнцем	32

32	14.10.21.	Наблюдение за растениями	33
33	15.10.21.	Наблюдение за птицами	34
34	18.10.21.	Признаки золотой осени	18
35	19.10.21.	Наблюдение за изменениями в природе	1
36	20.10.21.	Наблюдение за ветром	6
37	21.10.21.	Наблюдение за деревьями и кустарниками	19
38	22.10.21.	Наблюдение за листопадом	9
39	25.10.21.	Наблюдение за признаками осени	20
40	26.10.21.	Наблюдение за температурой	3
41	27.10.21.	Наблюдение за осадками	4
42	28.10.21.	Наблюдение за небом	14
43	29.10.21.	Наблюдение за грузовым транспортом	23
Ноябрь			
44	01.11.21.	Наблюдение за изморозью и инеем	30
45	02.11.21.	Наблюдение за листьями	24
46	03.11.21.	Наблюдение за птицами	34
47	08.11.21.	Наблюдение за сосной, рассматривание	25
48	09.11.21.	Наблюдение за солнцем	32
49	10.11.21.	Наблюдение за сезонными изменениями	26
50	11.11.21.	Наблюдение за продолжительностью дня	7
51	12.11.21.	Наблюдение за деревьями	28
52	15.11.21.	Наблюдение за птицами	34
53	16.11.21.	Наблюдение за небом и осадками	29
54	17.11.21.	Наблюдение за признаками осени	20
55	18.11.21.	Наблюдение за изморозью и инеем	30
56	19.11.21.	Наблюдение за грузовым транспортом	23
57	22.11.21.	Наблюдение за осадками	31
58	23.11.21.	Наблюдение за температурой	3
59	24.11.21.	Наблюдение за солнцем	32
60	25.11.21.	Наблюдение за ветром	6
61	26.11.21.	Наблюдение за растениями	33
62	29.11.21.	Наблюдение за сезонными изменениями	26
63	30.11.21.	Наблюдение за продолжительностью дня	7
Декабрь			
64	01.12.21.	Наблюдение за изменениями в природе	35
65	02.12.21.	Наблюдение за огородом	36
66	03.12.21.	Наблюдение за температурой воздуха	37
67	06.12.21.	Наблюдение за воробьем	38
68	07.12.21.	Наблюдение за снегопадом	39
69	08.12.21.	Наблюдение за снегом	40
70	09.12.21.	Наблюдение за воробьем и синицей	41

71	10.12.21.	Наблюдение за солнцем	65
72	13.12.21.	Наблюдение за трудом дворника	43
73	14.12.21.	Наблюдение за следами на снегу	44
74	15.12.21.	Наблюдение за вороной	45
75	16.12.21.	Наблюдение за сосной	46
76	17.12.21.	Наблюдение за общественным транспортом	47
77	20.12.21.	Наблюдение за ветром	48
78	21.12.21.	Наблюдение за снегирем	49
79	22.12.21.	Наблюдение за долгой днём	42
80	23.12.21.	Наблюдение за состоянием снега	51
81	24.12.21.	Наблюдение за метелью	52
82	27.12.21.	Наблюдение «Следы птиц на снегу»	53
83	28.12.21.	Наблюдение за поведением птиц на кормушке	54
84	29.12.21.	Наблюдение за температурой воздуха	37
85	30.12.21.	Наблюдение за сугробом	56
Январь			
86	10.01.22.	Наблюдение за снежинками	57
87	11.01.22.	Наблюдение «Следы птиц на снегу»	58
88	12.01.22.	Наблюдение за зимним ветром	59
89	13.01.22.	Наблюдение за метелью	60
90	14.01.22.	Наблюдение за деревьями	61
91	17.01.22.	Наблюдение за признаками зимы (февраль)	62
92	18.01.22.	Наблюдение за свиристелью	63
93	19.01.22.	Наблюдение за изменением термометра	64
94	20.01.22.	Наблюдение за солнцем	65
95	21.01.22.	Наблюдение за снегом	40
96	24.01.22.	Наблюдение за тенью	50
97	25.01.22.	Наблюдение за воробьем и синицей	41
98	26.01.22.	Наблюдение за трудом дворника	43
99	27.01.22.	Наблюдение за следами на снегу	44
100	28.01.22.	Наблюдение за вороной	45
101	31.01.22.	Наблюдение за сосной	46
Февраль			
102	01.02.22.	Наблюдение за общественным транспортом	47
103	02.02.22.	Наблюдение за ветром	48
104	03.02.22.	Наблюдение за снегирем	49
105	04.02.22.	Наблюдение за долгой днём	42
106	07.02.22.	Наблюдение за состоянием снега	51
107	08.02.22.	Наблюдение за деревьями	55
108	09.02.22.	Наблюдение за метелью	52
109	10.02.22.	Наблюдение «Следы птиц на снегу»	53

110	11.02.22.	Наблюдение за поведением птиц на кормушке	54
111	14.02.22.	Наблюдение за снежинками	57
112	15.02.22.	Наблюдение «Следы птиц на снегу»	58
113	16.02.22.	Наблюдение за зимним ветром	59
114	17.02.22.	Наблюдение за метелью	60
115	18.02.22.	Наблюдение за деревьями	61
116	21.02.22.	Наблюдение за сезонными изменениями	66
117	22.02.22.	Наблюдение за свиристелью	63
118	24.02.22.	Наблюдение за изменением термометра	64
119	25.02.22.	Наблюдение за строением почек	67
120	28.02.22.	Наблюдение за солнцем	65
Март			
121	01.03.22.	Наблюдение за сезонными изменениями	67
122	02.03.22.	Наблюдение за поведением птиц на участке	68
123	03.03.22.	Наблюдение за солнцем на небе	69
124	04.03.22.	Сравнительное наблюдение	70
125	07.03.22.	Наблюдение за небом	71
126	09.03.22.	Наблюдение за изменениями погоды	72
127	10.03.22.	Наблюдение за капелью	73
128	11.03.22.	Наблюдение за таянием снега	74
129	14.03.22.	Наблюдение за сезонными изменениями	67
130	15.03.22.	Наблюдение за поведением птиц на участке	68
131	16.03.22.	Наблюдение за солнцем на небе	69
132	17.03.22.	Сравнительное наблюдение	70
133	18.03.22.	Наблюдение за небом	71
134	21.03.22.	Наблюдение за изменениями погоды	72
135	22.03.22.	Наблюдение за капелью	73
136	23.03.22.	Наблюдение за таянием снега	74
137	24.03.22.	Наблюдение за воздухом	76
138	25.03.22.	Наблюдение за признаками весны в неживой природе	77
139	28.03.22.	Наблюдение за таянием снега	78
140	29.03.22.	Наблюдение за сезонными изменениями	67
141	30.03.22.	Наблюдение за поведением птиц на участке	68
142	31.03.22.	Наблюдение за солнцем на небе	69
Апрель			
143	01.04.22.	Наблюдение за признаками весны (апрель)	75
144	04.04.22.	Наблюдение за таянием снега и льда	79
145	05.04.22.	Наблюдение за перелетными птицами	80
146	06.04.22.	Наблюдение за рябиной	81
147	07.04.22.	Наблюдение за деревьями	82
148	08.04.22.	Наблюдение за капелью	73

149	11.04.22.	Наблюдение за сезонными изменениями	67
150	12.04.22.	Наблюдение за поведением птиц на участке	68
151	13.04.22.	Наблюдение за солнцем на небе	69
152	14.04.22.	Наблюдение за небом	71
153	15.04.22.	Наблюдение за изменениями погоды	72
154	18.04.22.	Наблюдение за капелью	73
155	19.04.22.	Наблюдение за таянием снега	74
156	20.04.22.	Наблюдение за воздухом	76
157	21.04.22.	Наблюдение за признаками весны в неживой природе	77
158	22.04.22.	Наблюдение за водоемом	83
159	25.04.22.	Наблюдение за почвой	84
160	26.04.22.	Наблюдение за насекомыми	85
161	27.04.22.	Наблюдение за камнями	86
162	28.04.22.	Наблюдение за почками тополя	87
163	29.04.22.	Наблюдение за небом	71
Май			
164	04.05.22.	Наблюдение за одуванчиком	88
165	05.05.22.	Наблюдение за дождем	89
166	06.05.22.	Наблюдение за облаками	90
167	11.05.22.	Наблюдение за солнцем	91
168	12.05.22.	Наблюдение за деревьями	92
169	13.05.22.	Наблюдение за цветником	93
170	16.05.22.	Наблюдение за растениями	94
171	17.05.22.	Наблюдение за грозой	95
172	18.05.22.	Наблюдение за одуванчиком	96
173	19.05.22.	Наблюдение за растениями	97
174	20.05.22.	Наблюдение за землей и почвой	98
175	23.05.22.	Наблюдение за жизнью зимующих птиц весной	99
176	24.05.22.	Наблюдение за лиственницей	100
177	25.05.22.	Предложить послушать звуки кукушки	101
178	26.05.22.	Наблюдение за трудом взрослых в огороде	102
179	27.05.22.	Наблюдение за солнцем	91
180	30.05.22.	Наблюдение за деревьями	92
181	31.05.22.	Наблюдение за цветником	93

Лист дополнений

--	--	--