

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №270»
(МАДОУ «Детский сад №270»)

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.08.2020

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №270»
 Ю.А. Новикова
Приказ №123- осн
от «31» августа 2020



С изменениями от «22» февраля 2021

Утверждено
и.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад №270»
 О.Н. Залогина
Приказ № 47.4- осн
от «22» февраля 2021



02-13

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №270»
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» (далее МАДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ (минпросвещения России) от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устав МАДОУ.

Учебный план разработан с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача: регулирование объема образовательной нагрузки

Содержание воспитательно- образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план представляет собой сетку занятий и образовательных ситуаций по освоению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной.

Продолжительность ООД для детей дошкольного возраста не более:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между ООД, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 10 минут в день для детей второй группы раннего возраста и 25 минут в день для детей старшего дошкольного возраста.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В МАДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Количество групп	Наименование
с 2 до 3 лет	1	Вторая группа раннего возраста
с 3 до 4 лет	4	Младшая группа
с 4 до 5 лет	2	Средняя группа
с 5 до 6 лет	2	Старшая группа
с 6 до 7 лет	3	Подготовительная группа

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2020/2021 учебный год:

Организованная образовательная деятельность							
Базовый вид деятельности	Периодичность						
	Вторая группа раннего возраста №2	Младшая группа №1,7	Младшая группа №4,5	Средняя группа №3,8	Старшая группа №5	Старшая группа №6,10	Подготовительная группа №9,11,12
Количество совместной образовательной деятельности с детьми, ООД (занятий) в неделю/год							
Социально-коммуникативное развитие							

Социально-коммуникативное развитие	-	1/38	1/37	1/38	1/35	1/36	1/35
Познавательное развитие							
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/38	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/37	1/38	1/37	1/37	1/37	2/72
Речевое развитие							
Развитие речи	2/72	1/37	1/37	1/35	2/75	2/72	2/75
Художественно – эстетическое развитие							
Рисование	1/38	1/35	1/37	1/37	2/75	2/73	2/74
Лепка	1/37	1 в 2 недели/ 19	1 в 2 недели/ 21	1 в 2 недели/ 19	1 в 2 недели/ 19	1 в 2 недели/ 19	1 в 2 недели/ 17
Аппликация	-	1 в 2 недели/ 18	1 в 2 недели/ 17	1 в 2 недели/ 18	1 в 2 недели/ 17	1 в 2 недели/ 18	1 в 2 недели/ 17
Музыка	2/74	2/72	2/72	2/74	2/73	2/74	2/73
Физическое развитие							
Физическая культура в помещении	2/72	2/74	2/74	2/72	2/74	2/72	2/74
Физическая культура на воздухе	-	1/35	1/35	1/37	1/37	1/37	1/37
ИТОГО:	10	11	11	11	13	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Социально-коммуникативное развитие	1/37	-					
Чтение художественной литературы	ежедневно						
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю						
Игровая деятельность	ежедневно						
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно						
Дежурства (поручения)	ежедневно						
Прогулки	ежедневно						

Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	ежедневно
Комплекс оздоровительных (закаливающих) процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

