

Эффективные игры на прогулке

Давно известно, что лучший способ развития для детей дошкольного возраста – это игра. Но многим взрослым кажется, что на прогулке ребенку достаточно площадок, самокатов и общения со сверстниками. Отчасти это правда, но психологи отмечают важность взаимодействия именно между сверстниками, а также детьми и взрослыми, будь то воспитатель или родители. Мы составили список наиболее интересных игр для прогулок, которые помогут весело и с пользой провести время на свежем воздухе.

«Повтори движение»

Как играть

Называйте движение и выполняйте его. К примеру, говорите «Поднять левую руку» и одновременно поднимайте руку. Ребенок должен в точности повторить ваше действие. Постепенно усложняйте задачу. Говорите «Поднять левую руку», но при этом путайте ребенка и поднимайте правую руку. Задача ребенка – не запутаться и выполнять именно то, что вы говорите. Затем можно поменяться ролями.

Для чего играть

Игра хорошо развивает зрительное и слуховое восприятие информации, помогает изучить свое тело и его возможности, тренирует способность к подражанию. Повторение движений позволяет быстрее научиться новому.

«Нарисуй и пройди»

Как играть

Возьмите на прогулку мелки для рисования на асфальте или просто найдите палку, которой можно рисовать на песке, земле или снегу. Чертите параллельные линии, зигзаги, геометрические фигуры, дорожки и просите ребенка пройти или пробежать по ним, не заступив за край. Потом скажите, что нарисованная дорожка или фигура – это ручеек или овраг, через которые нужно перепрыгнуть. В качестве «передышки» можно рисовать лица с разными эмоциями и предложить ребенку повторить их.

Для чего играть

Плюсов у таких игр множество – это и простор для фантазий, и тренировка координации (а соответственно, и вестибулярного аппарата), и возможность

изучать названия геометрических фигур, и физическое и эмоциональное развитие ребенка. По возможности бегайте и прыгайте вместе с ним, тогда настроение улучшится у вас обоих.

«Найди цвет»

Как играть

Выберите известного ребенку персонажа – героя из мультика, сказки или придуманное существо. Медленно начинайте говорить «Герой называет цвет... зеленый!». Задача ребенка – добежать до предмета такого цвета, а ваша задача – его поймать. Если «герой» ловит ребенка раньше, чем он коснется зеленого предмета, наступает его очередь быть ведущим. Цвета нужно менять и можно придумывать какие-то несуществующие названия.

Для чего играть

Такая игра помогает ребенку более внимательно изучать окружающий мир даже в пределах одного двора или парка, запоминать цвета, развивает фантазию. Также ребенок становится внимательнее и готовится к выполнению задач в условиях ограниченного времени, что пригодится ему в дальнейшем обучении.

«Двигайся, как...»

Как играть

Вы называете животное или птицу и предлагаете ребенку показать, как они двигаются и какие звуки издают. На следующем этапе ребенок дает задание вам. После нескольких «туров» добавьте активности: пусть животное, которое показывает ребенок, догоняет животное, которое показываете вы, и наоборот. Например, ребенок прыгает как заяц, а вы догоняете его как рак.

Для чего играть

Игра отлично развивает фантазию и артистические навыки, учит преодолевать стеснение. Это отличный способ лучше узнать животный мир или закрепить знания, полученные ранее из книг. Также в ходе игры задействован навык имитации, развитие которого – довольно важный этап в детском возрасте.

«Тепло-холодно»

(От 3-х лет)

Из нашего детства. Спрятать в песочнице или еще где-нибудь игрушку. Ребенок, ориентируясь на команды «тепло-холодно», ищет.

«Укус змеи», или «Вертолет» или «Удочка»

Один человек стоит в центре и раскручивает скакалку по земле. Игроки должны прыгать через нее. Если скакалка заденет прыгающего, он выходит из игры.

Подвижные игры с мячом

«Вышибалы»

Цель состоит в том, чтобы кинуть мяч в детей, стоящих в кругу. Кого задела - выбывает.

«Собачка»

Игроки перебрасывают мяч друг другу, пока игрок в середине пытается поймать его. Как только он поймает мяч, бросающий игрок оказывается в середине. С маленькими детьми вы можете кидать по очереди.

«Футбол»

В футбол или его уменьшенную версию можно играть с детским мячом. Отработать удары по воротам, обводку и захват.

Вариант игры на открытом пространстве.

Дети загадывают какие либо предметы или явления, формулируя вопрос для другой команды, в котором содержится определение действия с этим предметом. Воспитатель может помогать детям.

Примеры действий и предметов, которые могут найти и загадать дети:

- В ней дети строят замки и пекут куличики (песочница).
- С неё катаются (горка).
- На нём каждую весну вырастают листья, а осенью они с него опадают (дерево, куст).
- Они растут на клумбе (цветы).
- Они плывут по небу (облака).
- Оно светит всем в небе (солнце).
- На ней прячутся во время дождя (веранда).
- В ней ходят по улице (обувь).
- Им копают песок (совок).
- С ними играют в песочнице (формочки).
- В нём носят воду (ведёрко).
- Она растёт на газоне (трава).
- Он дует (ветер).

Вариант для дождливой погоды и игры с детьми на прогулке на крытой веранде.

Перед детьми находятся различные карточки с изображениями различных вещей. Ведущий называет действие, которое можно произвести с каким-либо из предложенных предметов. Дети должны найти карточку с изображением этого предмета. Тот, кто нашёл первым, получает один балл.

Как вариант, вопросы могут задавать и сами дети – команда команде. В этом случае балл присваивается команде, которая нашла предмет правильно.

Примеры действий и предметов, нарисованных на карточках:

- В них ходят в морозы (валенки).
- Ею играют очень маленькие дети (погремушка).
- Из неё едят суп (суповая тарелка).
- Ею едят суп (столовая ложка).
- Из неё пьют чай (чашка).
- В них ходят жарким летом (босоножки).
- В них занимаются спортом (кеды или кроссовки).
- В них можно танцевать (чешки).
- Его носят на шее зимой (шарф).
- В них прячут руки в морозы (варежки).
- Им открывают дверь (ключ).
- Ею чистят зубы (зубная паста).
- Им моют руки (мыло).
- Ею причёсываются (расчёска).

Вариант игры на прогулке с детьми «Загадочный предмет».

Командам надо собрать карточки с предметами определённого вида, например, предметы гигиены, предметы одежды, обувь, посуду.

Игра на прогулке с детьми «Мы пошли гулять на пруд»

Эта игра с детьми на прогулке развивает у них внимание, актёрские способности, образное мышление, двигательные навыки.

Все дети идут по кругу. Ведущий произносит слова, все их повторяют за ведущим и изображают то, о чём говорят:

- Мы пошли гулять на луг! Там кусты вокруг растут.
- Мы пошли гулять на луг! Там цветы везде цветут.
- Мы пошли гулять на луг! Вдруг лягушка – прыг, прыг!
- Мы пошли гулять на луг! Нам навстречу бык! Бык!
- Мы пошли гулять на луг! По тропинке топ-топ!
- Мы пошли гулять на луг! Вдруг увидели мы стог.
- Много сена в том стогу,
- Я к нему быстрее бегу!

На последних словах все весело бегут в центр круга.

Игра на прогулке с детьми «Поскакали, полетали и устали»

Эта игра развивает у детей внимание, актёрские способности, образное мышление, двигательные навыки.

Все встают в круг и повторяют за ведущим слова, выполняя действия, о которых говорится в словах:

Поскакали, поскакали, поскакали. И – устали!

Полетали, полетали, полетали. И – устали!

На словах «И устали» все останавливаются. Ведущий говорит, в образе какого животного или птицы надо прыгать или летать, а словами «поскакали...» и «полетали...» определяет, какое время дети будут прыгать. Таким образом, исключается возможность переутомления детей во время этой весёлой игры в детском саду. Во время игры ведущий может подсказывать детям с помощью наводящих вопросов, как прыгает то или иное животное.

Во время этой игры на прогулке дети закрепляют понятия «большой», «маленький», вспоминают, как выглядят и какие характеристики имеют разные животные, птицы и явления природы.

Варианты слов:

Как зайчата поскакали, поскакали

И устали!

Как медведи поскакали, поскакали

И устали!

Как лягушки поскакали, поскакали

И устали!

Как снежинки полетали, полетали

И устали!

Как мартышки поскакали, поскакали

И устали!

Как котята поскакали, поскакали

И устали!

Как листочки полетали, полетали

И устали!

Как слонята поскакали, поскакали

И устали!

Как цыплята поскакали, поскакали

И устали!

Бабочками полетали, полетали

И устали!

Как детишки поскакали, поскакали

И устали!

Мячиками поскакали, поскакали

И устали!

Градинками поскакали, поскакали

И устали!

Горошинками поскакали, поскакали

И устали!

Самолётом полетали, полетали

И устали!

Вертолётom полетали, полетали

И устали!

Как ракета полетали, полетали

И устали!

Как жуки мы полетали, полетали

И устали!

Как пчела мы полетали, полетали

И устали!

Чтобы развить внимание детей, можно внести в эту игру на прогулке элемент юмора, произнеся в игре название птиц, животных и предметов, которые не летают:

Как пингвины полетали, полетали

И устали!

Как слоны мы полетали, полетали

И устали!

Как шкафы мы полетали, полетали

И устали!

Как тюлени полетали, полетали

И устали!

«Игры-эстафеты»

**ЭСТАФЕТЫ И ИГРЫ ОСЕННЕЙ ТЕМАТИКИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОМЕЩЕНИИ И НА ВОЗДУХЕ**

Эстафета «Сбор урожая»

(овощи-фрукты, ящик и корзина) Одна команда собирает фрукты, другая овощи. Участник берет овощ или фрукт кладет в свой ящик (корзину), возвращается, передает эстафету.

Эстафета «Зонтики»

Каждой команде выдается зонтик. Участники бегут с ним до обруча (лужи), оббегают его и возвращаются к команде, передают зонтик второму игроку, встают в конец колонны.

Эстафета «Соберем съедобные грибы»

(карточки с картинками съедобных и несъедобных грибов) Участники бегут к обручу, где разложены картинки разных грибов, выбирают съедобный, передают эстафету следующему игроку. По окончании соревнования все участники поднимают свои картинки.

Эстафета «Переправа»

(лужи из картона 3 шт. на каждую команду) Участники бегут до ориентира, перепрыгивая поочередно через три лужи, оббегают ориентир, передают эстафету.

Эстафета «Картошка в ложке»

Участник оббегает ориентир, держа на вытянутой руке ложку с большой картошкой, передает следующему участнику команды. Если картошка упала, кладет в ложку и продолжает бег. Бежать без картошки нельзя!

Эстафета «Змейка»

Грибы (кегли) ставятся в два ряда, дети встают напротив грибов по трое и кладут друг другу руки на плечи. Надо оббежать каждый грибок «змейкой», не сбив его. Побеждает команда, первой прибежавшая на финиш и не сбившая ни одного грибочка.

Эстафета «Перенеси арбузы»

Шесть мячей разных размеров (по три для каждой команды). Перед каждым участником ставится задача: донести три «арбуза» до ориентира и вернуться назад. Тот, кто уронил «арбузы», собирает их и продолжает движение к линии старта. Удержать три мяча в руках, да еще и бежать при этом — трудная задача. Поэтому двигаются игроки медленно и осторожно.

Эстафета «Собери листочки»

(листья клена и березы) Листья разных деревьев раскиданы в большом обруче. Каждая команда собирает свои листья по одному. По окончании эстафеты дети собирают букет и дарят.

Эстафета «Бег в галошах»

Дождь земле и людям нужен. Дождь прошел и всюду лужи. Чтобы не промокли ножки, Надеваем мы галоши Будем весело играть, Через лужицы скакать. Первый участник команды одевают галошу на одну ногу, обегает ориентир , передает галошу другому участнику.

Главное во всех играх, чтобы был эмоциональный отклик и отличное настроение, как у детей, так и у взрослых!

Материал подготовил:
Л.В. Смолякова,
воспитатель