

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270»

Принято:

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «28» августа 2019 г.

Утверждено:

Заведующий
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 270»

И. С. Ровикова

приказ № 93 от
от «29» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
для детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №270»

Срок реализации программы 2019/2020 учебный год

Барнаул 2019

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270»

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «28» августа 2019 г.

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №270»
_____ Ю.А. Новикова
приказ №93-осн
от «29» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
для детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №270»

Срок реализации программы 2019/2020 учебный год

Барнаул 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи реализации Программы	4
2.	Содержательный раздел	9
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей	6
	2.1.1. Художественная направленность	6
	2.1.2. Физкультурно- спортивная направленность	6
	2.1.3 Социально- педагогическая направленность	
2.2.	Рабочая Программа по ДООП «Хореография».	6
2.3.	Рабочая Программа по ДООП «Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»	7
2.4.	Рабочая Программа по ДООП «Спортивная секция «Обучение плаванию»	8
2.5.	Рабочая Программа по ДООП «Вокальная студия»	
2.6.	Рабочая Программа по ДООП «Театральная студия»	
2.7.	Рабочая Программа по ДООП «Студия социально- педагогической направленности «Эрудит»»	
3.	Организационный раздел	9
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы	9
3.2.	Обеспеченность методическими материалами	9
3.3.	Учебный план платных образовательных услуг	11
3.4.	Организация педагогического процесса и формы взаимодействия с воспитанниками	12
3.5.	Организация и проведение мониторинга	12
3.6.	Контроль за качеством реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	13

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №270»(далее - Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Актуальность и значимость данной программы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в МАДОУ заключается в том, что заведующий и ответственные за организацию платных образовательных услуг, правильно организовав и оформив предоставляемые услуги в учреждении, создают все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Новизна программы заключается в создании в МАДОУ собственной системы предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа ориентирована на ФГОС дошкольного образования, учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа позволяет определить новую образовательную политику детского сада, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов МАДОУ для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования. Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей) дошкольному учреждению.

В Программе МАДОУ определены:

1. содержание дополнительной образовательной деятельности с детьми, включающее реализацию рабочих программ дополнительного образования дошкольников по разделам: художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность, социально- педагогическая направленность;

2. система методического обеспечения и сопровождения дополнительного образовательного процесса с детьми.

Данная общеразвивающая программа дополнительного образования рассматривается в двух разделах: содержательном и организационном.

Содержательный раздел предусматривает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей: реализация рабочих программ педагогов дополнительного образования проводится по направлениям:

- художественная направленность: «Хореография», «Вокальная студия», «Театральная студия»;
- физкультурно- спортивная направленность: спортивная секция «Общая физическая подготовка с элементами футбола», спортивная секция по обучению плаванию;
- социально- педагогическая направленность: «Студия социально- педагогической направленности «Эрудит»».

Организационный раздел предусматривает методическое обеспечение, условия для реализации дополнительной программы, контроль за качеством реализации дополнительного образовательного процесса.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 0-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 270».

Направленности Программы

Концепция Программы приоритетом ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.

Программа включает в себя следующие направленности:

Художественная – направлена на развитие художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам

искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Физкультурно-спортивная- направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Социально- педагогическая- включает развивающие дополнительные занятия по рабочей программе дополнительного образования: развитие творческих, познавательно-речевых и интеллектуальных способностей ребенка

Актуальность Программы

Наукой доказано, что уже в раннем возрасте у детей можно заметить самое первое проявление способностей - склонность к какому-либо виду деятельности. Выполняя ее, ребенок испытывает радость, удовольствие.

Программа разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности воспитанников и их способностей, в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности.

Она даёт возможность для дифференцированного и вариативного образования, позволяющего воспитаннику самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен, т.е. реализуются индивидуальный и личностно- ориентированный подходы.

Способствует удовлетворению повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление платных образовательных услуг.

Практическая значимость

Практическая значимость данной Программы заключается в том, что при правильной организации платных образовательных услуг в МАДОУ, создаются все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, развития индивидуальных способностей воспитанников, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Новизна Программы

Новизна Программы заключается в создании в МАДОУ собственной системы предоставления платных образовательных услуг с учетом его специфики и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа позволяет определить новую образовательную политику МАДОУ, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования.

Адресат Программы

Программа разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Форма обучения

Форма обучения– очная.

Форма проведения занятий- групповая.

По каждой направленности разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг, рассчитанные на 1 год, авторами которых, являются педагоги дополнительного образования.

В Программу могут вноситься коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями МАДОУ добавляются либо изымаются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: создание условий в МАДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

- 1.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
- 2.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.
- 3.Укрепление психического и физического здоровья ребенка.
- 4.Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.
- 5.Создание кадровых, материально-технических, научно-методических условий для успешного осуществления образовательной работы.
- 6.Интеграция (с ориентиром на качество) парциальных программ, не противоречащих по своим теоретическим положениям и технологическим подходам базисной основной образовательной программе дошкольного учреждения и не увеличивающих объём основной учебной нагрузки на детей.
- 7.Содействие формированию основы здорового образа жизни ребёнка, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей

Общеразвивающая программа дополнительного образования содержит три основных направления:

1. Художественная направленность: «Хореография»; «Вокальная студия», «Театральная студия»;
2. Физкультурно- спортивная направленность: спортивная секция «Общая физическая подготовка с элементами футбола», спортивная секция по обучению плаванию;
3. Социально- педагогическая направленность: «Студия социально- педагогической направленности «Эрудит»»;

Каждое из направлений программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий: имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет.

При выборе родителями МАДОУ дополнительного образования дошкольников объем нагрузки на ребенка определяется не полным содержанием Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №270», а объемом рабочей программы педагога дополнительного образования по направлению или направлениям, которые выбирают родители совместно с ребенком.

2.1.1. Художественная направленность:

Включает развивающие дополнительные занятия по рабочей программе дополнительного образования 2 занятия в неделю, не более 8 занятий в месяц, 8 учебных месяцев, 32 учебных недели. Для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет в объеме по 64 занятия в год для каждого возраста;

Подробнее смотреть в учебных планах каждой рабочей программы.

2.1.2. Физкультурно- спортивная направленность:

Включает развивающие дополнительные занятия по рабочим программам дополнительного 2 занятия в неделю, не более 8 занятий в месяц, 8 учебных месяцев, 32 учебных недели. Для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет в объеме по 64 занятия в год для каждого возраста.

Подробнее смотреть в учебных планах каждой рабочей программы.

2.1.3. Социально- педагогическая направленность:

Включает развивающие дополнительные занятия по рабочим программам дополнительного 2 занятия в неделю, не более 8 занятий в месяц, 8 учебных месяцев, 32 учебных недели. Для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет в объеме по 64 занятия в год для каждого возраста.

Подробнее смотреть в учебных планах каждой рабочей программы.

2.2. Рабочая программа по ДООП «Хореография»

Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на один год обучения для следующих возрастных групп: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Через освоение своего собственного тела, как выразительного инструмента происходит психологическое раскрепощение ребенка.

Программа включает в себя ритмическую гимнастику и танцевальные упражнения, которые необходимы для овладения школы движений, формирования правильной осанки. Также одним из разделов программ является игропластика, которая придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Элементы детских танцев, которые являются следующим разделом программ, способствуют формированию правильной осанки, красивой походки; развитию ритмичности, выносливости, эстетических чувств. Постановка массовых номеров является итогом музыкально - танцевальной деятельности в программах. Для повышения эффективности физического воспитания детей в программы включены игры. В игре развивается сообразительность, находчивость, инициатива, вырабатываются организационные навыки, развивается выдержка, умение взвешивать обстоятельства. Основное внимание будет уделяться танцевальным занятиям, ведь многие не умеют красиво двигаться под музыку. Это часто является причиной многих комплексов у ребенка. Занятия по танцам помогут устранить эти комплексы.

Одна из особенностей программы «Хореография»- нацеленность на полное раскрытие содержания данной дисциплины, что позволяет обеспечить не только развитие в детях способности и умения двигаться под музыку, овладеть танцевальными навыками, но и пробудить в них чувство прекрасного, развить творческие и физические способности.

Вторая особенность - изложение материала с учетом характерных для данного 4-7 лет) периода анатомо - физиологических и психологических особенностей детей.

Программа по хореографии в дошкольных учреждениях является новой ступенькой в физическом и эстетическом воспитании детей.

Программы имеют художественную направленность. В ходе их освоения дети приобщаются к богатству танцевального и музыкального искусства, познают культуру своей и других стран, приобретают практические танцевальные навыки, развивают творческие умения.

Программа «Хореография» в условиях дополнительного образования детей в МАДОУ ориентированы на обучение детей в возрасте от 4 до 7 лет и рассчитаны на 3 года. Состав групп формируется с учётом желания детей. Основная форма работы с детьми – занятия, длительностью от 20 до 30 минут, которые проводятся два раза в

неделю. Занятия по «Хореография» проводятся с октября по май, 64 занятия в год для каждой возрастной категории. Работа строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. В течение учебного года планируется ряд открытых занятий.

2.3. Рабочая программа «Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»».

Целью Программы является достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников.

Реализация этой цели будет способствовать решению следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;
- формирование у детей интереса к занятиям физической культурой с элементами футбола;
- гармоничное физическое развитие через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе;
- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- ознакомить с основными правилами и принципами игры;
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);

Программа «Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»» в условиях дополнительного образования детей в МАДОУ ориентированы на обучение детей в возрасте: 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Состав групп формируется с учётом желания детей. Основная форма работы с детьми – занятия, длительностью от 20 до 30 минут, которые проводятся два раза в неделю. Занятия по «Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»» проводятся с октября по май, 64 занятий в год для каждой возрастной категории. Работа строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. В течение учебного года планируется ряд открытых занятий.

2.4. Рабочая программа «Спортивная секция по обучению детей плаванию».

Программа ставит перед собой цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, формирование двигательной активности, развитие физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Важными задачами программы является освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи

физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта- освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно- гигиенических правил.

Программа «Спортивная секция по обучению плаванию» в условиях дополнительного образования детей в МАДОУ ориентированы на обучение детей в возрасте 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Состав групп формируется с учётом желания детей. Основная форма работы с детьми– занятия, длительностью от 20 до 30 минут, которые проводятся два раза в неделю. Занятия по «Спортивная секция по обучению плаванию» проводятся с октября по май, 64 занятия в год для каждой возрастной категории. В течение учебного года планируется ряд открытых занятий.

2.4. Рабочая программа «Вокальная студия».

Дошкольный возраст – самый благоприятный период для формирования и развития певческого голоса. Занятия пением являются очень важной составляющей гармоничного развития дошкольника. В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма, творческие способности. Пение активизирует умственные способности, развивает эстетическое и нравственное представление детей, слух, память, внимание, мышление, укрепляет лёгкие и весь дыхательный аппарат. Цель: создание условий для развития у воспитанников музыкально- творческих способностей в процессе певческой деятельности.

Задачи:

а) обучающие: (воспитанники знакомятся с элементами музыкальной грамоты, получают некоторые сведения о музыкальных терминах, о характере исполнения (напевно, подвижно, отрывисто, не спеша, быстро), о форме произведения (запев, припев, вступление, фраза), о песенных жанрах, композиторах, стилях музыки и т.д.);
б) развивающие: - развитие певческого голоса (формирование естественного детского звучания, укрепление и расширение певческого диапазона, преодоление монотонного «гудения» у низко и неточно поющих детей);

- развитие музыкальных способностей (эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкально-слуховых представлений, ладового чувства, вокально-слуховой координации, чувства ритма, музыкально-сенсорных способностей – динамического и тембрового слуха);

- развитие творческих способностей, которые направлены главным образом на развитие песенного творчества (воспитанники самостоятельно варьируют мелодические обороты из нескольких звуков, придумывают окончание к попевам – это позволяет произвольно пользоваться певческими интонациями, быстрее усваивать мелодии песен, у воспитанников формируется звуковой контроль над своим исполнением) и артистических способностей при исполнении песен

(воспитанники активно используют выразительные интонации и жесты, умеют свободно двигаться по сцене, передавая музыкальный образ песни);

в) воспитательные: (исполнение песни вызывает у воспитанника положительное отношение ко всему прекрасному и доброму; ребёнок через пение учится выражать и передавать свои эмоции, чувства, отношение к действительности и окружающему миру; у воспитанников формируется эстетический вкус, своя интерпретация художественных образов, воспитывается любовь к музыкальному искусству, внутренний мир ребёнка обогащается яркими переживаниями).

г) практические: - обучаются всем необходимым певческим навыкам и умениям: певческой установке, вокальным навыкам (звукообразование, дыхание, дикция), хоровым навыкам (ансамбль и строй); - являются постоянными участниками и солистами в утренниках, спектаклях, творческих вечерах и концертах.

Программа «Вокальная студия» в условиях дополнительного образования детей в МАДОУ ориентированы на обучение детей в возрасте 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Состав групп формируется с учётом желания детей. Основная форма работы с детьми – занятия, длительностью от 20 до 30 минут, которые проводятся два раза в неделю. Занятия по «Вокальная студия» проводятся с октября по май, 64 занятия в год для каждой возрастной категории. В течение учебного года планируется ряд открытых занятий.

2.5. Рабочая программа «Вокальная студия».

Учебно- воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре.

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- создать условия для развития творческой активности детей, обучающихся в театральном кружке, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества;
- обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- ознакомить детей с различными видами театров;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
- нацеливать детей на создание необходимых атрибутов и декорации к будущему спектаклю;
- проявлять инициативу в распределении между собой обязанностей, ролей;
- развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа;
- учить использовать средства художественной выразительности (интонационно окрашенную речь, отчетливость произношения, выразительные движения,

музыкальное сопровождение, соответствующее образному строю спектакля, освещение, декорации, костюмы);

- воспитывать любовь к театру;

- воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества.

Программа «Театральная студия» в условиях дополнительного образования детей в МАДОУ ориентированы на обучение детей в возрасте 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Состав групп формируется с учётом желания детей. Основная форма работы с детьми – занятия, длительностью от 20 до 30 минут, которые проводятся два раза в неделю. Занятия по «Театральная студия» проводятся с октября по май, 64 занятия в год для каждой возрастной категории. В течение учебного года планируется ряд открытых занятий.

2.6. Рабочая программа «Студия социально- педагогической направленности «Эрудит»».

Данная программа направлена на развитие познавательных процессов, расширение словарного запаса, формированию навыков общения и совместной деятельности, развивать: зрительную, слухоречевую память, внимание, умение логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи, воображение.

Для детей 5-6 лет 1. Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.

2. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.

3. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.

4. Способствовать самопознанию ребенка.

5. Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.

6. Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей.

7. Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества.

Для детей 6-7 лет 1. Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.

2. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.

3. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.

4. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.

5. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.

6. Формировать этические представления.

7. Способствовать развитию полоролевой идентификации.

8. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.
9. Способствовать развитию внутренней позиции ученика.
10. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

Программа «Студия социально- педагогической направленности» в условиях дополнительного образования детей в МАДОУ ориентированы на обучение детей в возрасте 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Состав групп формируется с учётом желания детей. Основная форма работы с детьми– занятия, длительностью от 20 до 30 минут, которые проводятся два раза в неделю. Занятия по «Театральная студия» проводятся с октября по май, 64 занятия в год для каждой возрастной категории. В течение учебного года планируется ряд открытых занятий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально технического обеспечения Программы:

Образовательный процесс по Программе дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организуется в соответствии с:

- Санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиями к материально- техническому обеспечению программы.

В МАДОУ имеются помещения для оказания дополнительных образовательных услуг, каждое помещение для реализации программ укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, необходимым оборудованием:

- музыкальный зал: мебель, цифровое фортепиано, музыкальный центр и т.д.
- физкультурный зал: гимнастическая лестница, мячи, маты гимнастические, кубики, гимнастические палки, скалки, обручи и т.д.
- бассейн: плавательные доски, плавающие игрушки и предметы разных форм и размеров, тонущие игрушки, надувные круги, нарукавники, поролоновые палки (нудолс), обручи плавающие и с грузом и т.д.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Обеспеченность методическими материалами

Педагогическая работа по освоению детьми дополнительных образовательных программ обеспечивается использованием технологий и методических пособий:

Рабочая программа ДООП «Хореография»

Технологи 1. Буренина А.И. Буренина А. И.Ритмическая мозаика: (Программа и и по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего

- методические пособия**
- школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000 - 220 с.
 - Васильева Т.К. Секрет танца. СПб: Диамант, 1997.
 - Козлов В., Гиршон А., Веремеенко Н. Интегративная танцевально – двигательная терапия, изд. 2-е, СПб: Речь, 2006.
 - Методика работы с детьми. Методическое пособие «От ритмики к танцу». http://horeograf.ucoz.ru/blog/metodika_raboty_s_detmi_metodicheskoe_posobie_quot_ot_ritmiki_k_tancu_quot/2011-12-08-1

Рабочая программа ДООП «Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»

Технологии и методические пособия	В. В. Варюшин, Р.Ю. Лопачев «Первые шаги в футболе» - Массовый футбол. Организационно- методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров- преподавателей детско- юношеских спортивных школ (Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС), ООО «Российский футбольный союз», Москва 2015 «Инструктор по физической культуре», журнал №1 2012г, №3 2013г, №1,2014 Интернет-ресурсы: https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00734806_0.html
--	--

Рабочая программа ДООП «Спортивная секция по обучению плаванию»

Технологии и методические пособия	- Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-80 с. - Осокина Т. И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1985.-80 с. - Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 96с. (Растим детей здоровыми).
--	--

Рабочая программа ДООП «Вокальная студия»

Технологии и методические пособия	1. Алексеева Л.Н., Тютюнникова Т.Э. «Музыка. Страна Чудес» - М., 1998. 2. Бахметьева Т.И. «Детские частушки, шутки, прибаутки» - Ярославль, 1997 3. Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей» - Ярославль, 1997. 4. Науменко Г.М. Фольклорная азбука. – М., 1996. 5. Нехвядович Л.И. «Хрустальные родники Алтая» - Барнаул, 2005
--	---

Рабочая программа ДООП «Тетральная студия»

Технологии и методические пособия	1. Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М.: "Просвещение" 2004. 2. Иванова Г.П. Театр настроений . Коррекция и развитие эмоционально- нравственной сферы у дошкольников. М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2006. 3. Кошманская И. П. Театр в детском саду. Ростов н /Д : изд- во " Феникс", 2004 . 4. Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие - М.: 1999. 5. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар.- М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. 6. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под редакцией О.Ф.Горбуновой. М.:Мозаика- Синтез, 2008.
--	---

Рабочая программа ДООП «Студия социально- педагогической направленности «Эрудит»

Технологии и методические пособия	«Внимание и память». Проверяем готовность к школе. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. М.:РОСМЭН, 2016.-80с. Сборник заданий.Тренажер «Внимание. Память. Мышление» С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. М.:РОСМЭН, 2016.-80с. Коротяева Е.В. Логика.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-24с.:ил.-(Умные окошки). Логика. Тесты.
--	---

	Просветов Г. И. «Утверждаем и доказываем». Серия: "Занимательная логика"2013г Просветов Г. И. «Измеряем и сравниваем». Серия: "Занимательная логика"2013г «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». Ю.А.Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова.-Изд.2-е.- Волгоград:Учитель.- 62с. М.А.Семенова «Не путаем «левое» и «правое»». 2013г
--	--

3.3. Учебный план платных образовательных услуг

Учебный план каждой рабочей дополнительной образовательной(общеразвивающей) программы содержат:

- количество занятий в неделю,
- количество часов в месяц,
- количество часов в год.

Наименование программы	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество занятий в месяц и кол-во месяцев	Кол-во занятий в год
Хореография	20-30 мин	2 раза	8 занятий/ 8 месяцев	64
Спортивная секция по обучению плаванию	20-30 мин	2 раза	8 занятий/ 8 месяцев	64
Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»	20-30 мин	2 раза	8 занятий/ 8 месяцев	64
«Вокальная студия»	20-30 мин	2 раза	8 занятий/ 8 месяцев	64
«Театральная студия»	20-30 мин	2 раза	8 занятий/ 8 месяцев	64
«Студия социально-педагогической направленности «Эрудит»»	20-30 мин	2 раза	8 занятий/ 8 месяцев	64

Продолжительность занятий для детей в дошкольных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в учебные дни не должна превышать 30 минут (СанПиН2.4.1.3049-13,п.11.9-11.13;п.12.1-12.5).

Учебный план платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №270»

Наименование программы	Количество часов								
	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год
Хореография	2	8	64	2	8	64	2	8	64

Наименование программы	Количество часов					
	4-5 лет			5-7 лет		
	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год
Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»	2	8	64	2	8	64

Наименование программы	Количество часов								
	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год
Спортивная секция по обучению плаванию	2	8	64	2	8	64	2	8	64

Наименование программы	Количество часов								
	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год
Вокальная студия	2	8	64	2	8	64	2	8	64

Наименование программы	Количество часов								
	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год
Студия социально-педагогической направленности «Эрудит»	2	8	64	2	8	64	2	8	64

Наименование программы	Количество часов								
	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год	В неделю	В месяц	В уч.год
Театральная студия	2	8	64	2	8	64	2	8	64

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. Правильно рассчитать ежемесячное и годовое количество часов поможет следующая формула: кол-во занятий в неделю x 4 недели (месячная норма) x (продолжительность обучения) месяцев годовая норма.

3.4. Организация педагогического процесса и формы взаимодействия с воспитанниками

Процесс дополнительного образования дошкольников в МАДОУ «Детский сад № 270» строится с учетом особенностей детей среднего (от 4 до 5 лет) и старшего (от 5 до 7 лет) дошкольного возраста. Помимо обязательного основного образования дошкольников определенного ФГОС дошкольного образования с целью развития потенциальных индивидуальных, творческих, интеллектуальных, физических возможностей участников педагогического процесса, удовлетворения растущих потребностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг детям дошкольного возраста в образовательную деятельность учреждения включаются дополнительные образовательные услуги за рамками основного учебного плана, привлекаются специалисты дополнительного образования. Деятельность специалистов включается в режим деятельности ребёнка, требует дополнительно организованных занятий, не превышает максимально допустимую учебную нагрузку на детей, строится с учётом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение потребностей детей. Специалисты в соответствии с возложенными на них обязанностями создают условия для образовательной работы с детьми, используя различные формы организации, учитывая возрастные особенности детей, проводят мониторинг уровня развития ребёнка и на его основе организуют работу с детьми и родителями. Дополнительные занятия проводятся во второй половине дня после основных образовательных занятий, не более 2 занятий в неделю и 8 занятий в месяц, 64 занятия в год (8 учебных месяцев) в зависимости от объема определенного рабочей программой направления. Преобладают подгрупповые и групповые формы взаимодействия педагога с воспитанниками. Такие формы работы максимально приближают педагога к индивидуальности каждого ребенка, содействуют становлению и обогащению индивидуального стиля деятельности ребенка.

3.5. Организация проведения мониторинга.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. В каждой рабочей программе по направлениям дополнительного образования дошкольников МАДОУ «Детский сад №270» сформулированы требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий по программе; перечислены качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий; описана система отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе: способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств обучающихся (тесты, таблицы, конкурсы (см. в приложениях рабочих программ по направлениям)).

3.6. Контроль за качеством реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.

Ежегодно для проверки качества оказания в МАДОУ дополнительных образовательных услуг формируется план мероприятий по контролю за реализацией дополнительных образовательных услуг:

Примерная форма плана контроля дополнительных услуг в МАДОУ:

Примерный план мероприятий по контролю за платными образовательными услугами в 20____/20____ учебном году

Блоки	Направление контроля	Месяцы								Примечание
		10	11	12	1	2	3	4	5	
Занятия по программе	Хореография		+				+		+	
	Спортивная секция «ОФП с элементами футбола»	+				+		+		
	Спортивная секция по обучению плаванию			+				+		
	Вокальная студия		+							
	Театральная студия			+						
	Студия социально-педагогической направленности «Эрудит»	+								
Работа с документацией	Организация и проведение занятий (планирование, предметная среда, мониторинг)	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Ведение табеля посещаемости занятий детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Ведение табеля учета рабочего времени	+	+	+	+	+	+	+	+	

Анализ качества работы педагогов, осуществляющих доп. платные обр. услуги	+	+	+	+	+	+	+	+	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Анализ деятельности педагога дополнительного образования и качества проведения занятий фиксируется в карте-схеме:

Карта изучения выполнения требований к содержанию и формам работы педагога по платным образовательным услугам

Дата контроля: _____

Наименование услуги: _____

Ф.И.О.преподавателя: _____

Требования	Показатели		
	Да	Нет	Частично
Соблюдение возрастных особенностей детей			
Конкретность материала			
Доступность изложения материала			
Направленность на решение обучающих и воспитательных задач			
Оформления документации			
Соответствие учебному плану			
Подготовка педагога к дополнительным платным образовательным услугам			
Эмоциональный настрой детей в процессе занятия			

Вывод: _____

Подпись проверяющего _____

Подпись проверяемого _____