

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 270»

*Ю.А. Новикова*  
Ю.А. Новикова

«31» 02 2018 г.

*12.04.2018 14:32 - ОСН*



**02-08**

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 270» за 2017 год

Барнаул 2018

Председатель

комиссии:

ст.воспитатель

О.Н. Залогина

Члены комиссии:

воспитатель

Е.А. Шипунова;

воспитатель

Е.Н. Климова

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» «19» февраля 2018 г., протокол № 1.

### **Введение**

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 01 сентября года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

*Цель самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МАДОУ «Детский сад №270».

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об МАДОУ

1.2. Руководящие работники МАДОУ

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления МАДОУ

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно -образовательного процесса

3.1. Программа развития МАДОУ

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

3.3. Воспитательная работа

3.4. Организация образовательного процесса

3.5. Дополнительное образование

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 6. Информационное обеспечение

Раздел 7. Материально-техническая база

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

**Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию**

**Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности**

## 1.1. Общие сведения об МАДОУ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №270» находится по адресу: индекс 656064, Алтайский край, г. Барнаул, Павловский тракт д.235, телефон 53-99-32.

Учредителем назначен комитет по образованию города Барнаула.

Новое трехэтажное здание рассчитано на 12 групп и разместило в своих стенах 330 детей. МАДОУ «Детский сад №270» был открыт 03 февраля 2016 г.

МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами.



Рисунок 1- Миссия МАДОУ "Детский сад № 270"

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №270» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ Уставом МАДОУ;

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Основной целью МАДОУ «Детский сад №270» является воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни. Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС.

Для достижения цели педагогами ДОУ решаются следующие задачи:

- ✓ Целостное развитие ребенка как личности;
- ✓ Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей;
- ✓ Развитие у детей способности к анализу, самоконтролю и самооценке.
- ✓ Формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам.
- ✓ Воспитание любви к различным видам искусства, развитие художественного вкуса.
- ✓ Совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия.
- ✓ Формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Стратегия МАДОУ «Детский сад № 270»:

- ✓ Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса;
- ✓ Повышение внутренней и внешней конкурентноспособности педагогов учреждения на различных уровнях (местный, муниципальный, краевой);
- ✓ Реализация компетентного подхода в образовательном процессе ДОУ;
- ✓ Развитие материально- технического, кадрового, методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
- ✓ Развитие системы дополнительного образования в различных формах и видах деятельности.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №270» основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения (процесс познания протекает как сотрудничество).

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### 1.2. Руководящие работники МАДОУ

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв.категория	
					о	а	Админ.	Педаг.
1.	Заведующий	Новикова Юлия Анатольевна	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	МПСИ, психолог, преподаватель "психологии", психология БГПУ проф. перепод, Менеджмент в образовании	14	1	сзд	первая
2.	Зам.зав. по АХР	Пологовская Ксения Анатольевна	Руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и	АГУ, бухгалтер, экономика и бухгалтерский учёт	9	1	сзд	первая



			других условий безопасности детей и взрослых.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954455 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954456
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Приказом Комитета по образованию города Барнаула № 2016-осн от 10.11.2015 г., соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 320 серия 22ЛЮ1 № 0002107 от 15.07.2016 г.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 4951,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, д. 235 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016 г. № 22-22/001-22/001/020/2016-1967/1
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000324.07.16 от 07.07.2016 г., - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2017/2018 учебному году от 11.08.2017 г.

*В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в*

Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика системы управления МАДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Комитет по образованию г. Барнаула.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МАДОУ «Детский сад № 270» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного — педагогического — младшего обслуживающего персонала — родительского — детского.

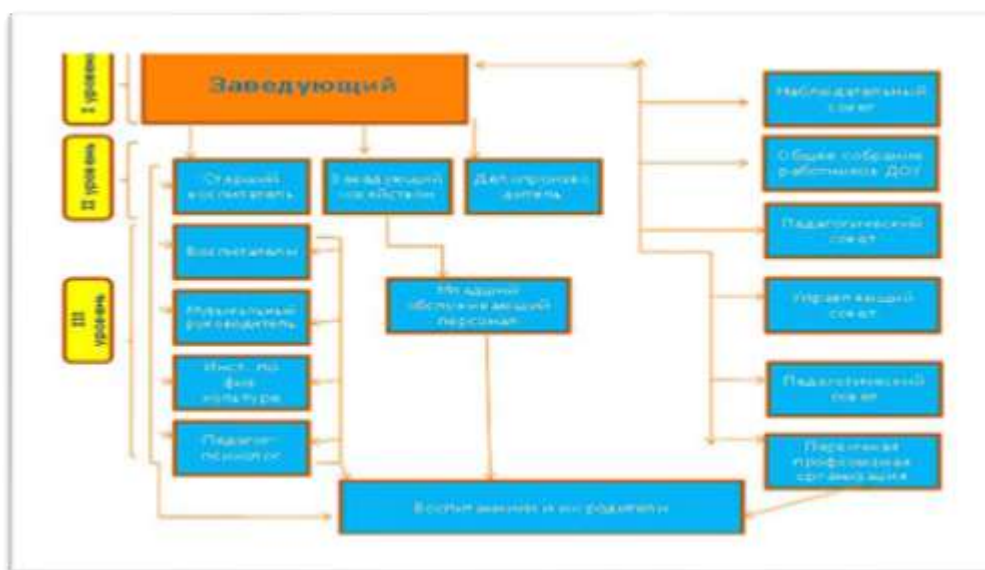


Рисунок 2- Структурная модель управления МАДОУ «Детский сад №270»

Управление муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть

представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива,
- ✓ Попечительский совет,
- ✓ Наблюдательный совет,
- ✓ Управляющий совет,
- ✓ Педагогический совет ДООУ.

Организованная структура административного управления ДООУ состоит из нескольких уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, зам.зав. по АХР, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В МАДОУ «Детский сад № 270» сформированы коллегиальные органы управления:

- Попечительский совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения
- Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с Уставом и соответствующим положением МАДОУ «Детский сад №270» сформирована и функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или

об отсутствии конфликта интересов педагогического работника. За прошедший 2016/2017 учебный год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Эффективная деятельность дошкольного образовательного учреждения непосредственно зависит от того, в какой степени руководящий и административно-хозяйственный персонал владеет информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Соответственно, применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

ИКТ инструментарий используется для анализа конечных результатов деятельности ДОУ, в оформлении документации руководителем и специалистами ДОУ, сбор информации; коммуникативные функции выполняются, используя как информационные ресурсы образовательной сети города, так и сети Интернет, проектная деятельность (компьютерные презентации), педагогом- психологом совместно с воспитателями групп проводится мониторинг качества усвоения воспитанниками ООП (сводные таблицы). Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. Официальный сайт <http://madou270.ru/>, Порядок организации работ по его функционированию определен соответствующим Положением. В целях отправки и получения электронных сообщений и корреспонденции в Учреждении зарегистрированы электронные адреса [ds.270@mail.ru](mailto:ds.270@mail.ru) и [madou.kid270@barnaul-obr.ru](mailto:madou.kid270@barnaul-obr.ru). Электронная почта позволяет оперативно работать с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов вышестоящих организаций.

Подводя итоги активного использования ИКТ в управлении МАДОУ «Детский сад № 270», следует отметить, что данная деятельность позволяет вывести Учреждение на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество дошкольного образования, соответствующее современным государственным стандартам образования, повысить эффективность управленческой деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ДОУ. Внутренний мониторинг в МАДОУ осуществляет заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующей приказом по ДОУ. Программа мониторинга описывается в Положении о мониторинге образовательной программы.

Результаты оценки качества образования придаются гласности и открытости через публичный доклад заведующего.

Планы работы педагогических работников соответствуют целям и задачам, стоящими перед образовательной организацией на 2016/2017, 2017/2018 учебные годы.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №270» создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДООУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Детский сад представляет довольно сложную структуру, в которую входят разные компоненты: совокупность целей, деятельность, сообщество взрослых и детей, внутренняя и внешняя среда, управление обеспечивающее интеграцию всех компонентов в единое целое. Именно поэтому административный состав МАДОУ «Детский сад №270» постоянно обновляет профессиональные знания в области управленческой деятельности коллектива путём:

Регулярное ознакомление с нормативными документами, статьями в периодических изданиях: Нормативные документы образовательного учреждения, Справочник руководителя дошкольного учреждения (подписка на данные периодические издания, согласно договора, заключенного с ООО «Урал- Пресс Кузбасс»).

Административный состав МАДОУ регулярно проходит курсы повышения квалификации, посещает семинары. (зам.зав. по АХР К.А. Пологовская, курсы повышения квалификации (06.02.2017-17.02.2017 г.) «Управление в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 часов, АГУ.

Семинар 28.02.2017, «Актуальные вопросы соблюдения законодательства об охране труда;

Порядок финансирования мероприятий по охране труда за счет ФСС;

Изменения в области государственного экологического надзора: объекты, подлежащие федеральному государственному и региональному государственному экологическому надзору; мероприятия по надзору и порядок их проведения;

Взаимодействие профсоюзов и бизнеса», ООО «АТОН- Экобезопасность и охрана труда»).

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ**

В МАДОУ «Детский сад №270» работают 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, которые позволяют качественно реализовать мероприятия годового плана и основную образовательную программу на профессиональном уровне.

В течении года кроме проведения музыкальных занятий музыкальный руководитель планирует и проводит:

- занятия- практикумы с воспитателями каждой возрастной группы;
- консультации по организации и подбору музыкально- дидактических игр;
- досуги и развлечения;
- праздничные утренники.

Инструктор по физической культуре отвечает не только за проведение физкультурных занятий, но и за:

- использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), пассивное закаливание.
- формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивного инвентаря.
- активизации мышления детей через подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания.
- подготовку различных материалов для оформления помещения, для использования в различных мероприятиях.
- проведение игр, эстафет, закрепление навыков основных видов движений, дыхательной гимнастики - под музыку.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатели групп в тесном контакте с инструкторами по физической культуре организуют в группах и на территории ДОО развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.

Педагогом- психологом в течении 2017 года осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Планы взаимодействия специалистов в наличии и отражены в годовом плане МАДОУ.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАДОУ; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МАДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Социальная работа МАДОУ отражает деятельность внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Работа осуществляется через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на

обеспечение защиты прав ребенка (в наличии/ реализуется); семей, находящихся в социально опасном положении - нет, семей «группы риска» – нет.

В МАДОУ 2 раза в год (октябрь, январь) проводится анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта МАДОУ.

Количество детей по списку на 31.12.2017г.-

Количество обследованных семей – 359, из них

- полных – 269;
- неполных – 90;
- малоимущих – 48;
- многодетных – 29;
- приёмных (опекунских) – 2;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 2.

Групп компенсирующей направленности в МАДОУ - нет.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно- образовательного процесса в МАДОУ (организация платных услуг);
- заслушивала информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно- гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МАДОУ: праздников, конкурсов, совместной деятельности.
- совместно с заведующим МАДОУ принимала решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Для информированности родительской общественности о деятельности МАДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта МАДОУ. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос- ответ).

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

На основании приказа комитета города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ 100%:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2;
- дети-инвалиды– 2.



На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

- Многодетным семьям – 48 семей;
- Малоимущим семьям – 29 семей.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Стабильность кадрового состава 78,9%, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2017 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, совместные праздники с родителями.

## **2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом**

В 2017 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ выстроено сотрудничество с социокультурными институтами: АКИПКРО, ФГБОУ ВО «АлтГУ», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», АНОО ДПО «Дом учителя», ООО «НикДан» (соляная пещера), КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9 г. Барнаул», МБОУ СОШ №102. Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами осуществляется по плану.

## **2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ**

Для обеспечения информационной открытости в МАДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт: <http://madou270.ru/>, где представлена нормативно- правовая и отчетная документация о результатах деятельности МАДОУ; образовательной деятельности; установлены информационно- консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды информационные стенды для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холле 1- го этажа.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления**

Действующая организационно- управленческая модель (Рисунок 2- Структурная модель управления МАДОУ «Детский сад №270») позволяет



оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Обмен информацией по вопросам деятельности МАДОУ осуществляется средствами электронной почты, бумажных носителей. Документы предоставляются в установленные сроки. В МАДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МАДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сотрудничество с организациями помогло решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических работников (АНОО ДПО «Дом учителя»);
- повышение квалификации педагогических работников (АНОО ДПО «Дом учителя», АКИПКРО);
- получение высшего педагогического образования, профессиональная переподготовка педагогических кадров (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», АКИПКРО);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №9. г. Барнаул»).

*В МАДОУ «Детский сад №270» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

*Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).*

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития МАДОУ**

Программа развития МАДОУ реализуется с 2016 по 2021 годы.

Предпосылками к созданию программы развития МАДОУ на период 2016-2021гг. послужили проведенный анализ заболеваемости, состояния здоровья детей посещающих МАДОУ и уровня приобщенности семьи к здоровому образу жизни, позволяет обнаружить существенные пробелы в воспитании здорового ребенка.

Исходя из этого принято решение: изучить причины сложившейся ситуации и наметить пути реализации проблемы - научить ребенка вести здоровый образ жизни, выработать у него разумное отношение к собственному организму, привить необходимые культурно- гигиенические навыки, вовлечь семью в решение данной проблемы.

#### **Цель программы развития:**

- создание комплексной социально-педагогической системы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в которой физкультурно-оздоровительное направление деятельности является ядром, вокруг которого выстраивается деятельность социальных институтов: детская городская поликлиника № 9, МОУ ППМС ЦДК, Барнаульский государственный

педагогический университет, Алтайский государственный университет (кафедра психологии)

- удовлетворение воспитательных, образовательных и социокультурных потребностей детей и их родителей;
- обеспечение условий для творческой деятельности воспитателей, специалистов МАДОУ, реализации их личностного и профессионального потенциала;
- формирование культуры здоровья воспитанников МАДОУ, мотивация родителей на ЗОЖ семьи;

Для эффективной и планомерной работы создана и постоянно модернизируется дидактическая база, разрабатываются модели оптимизации двигательного режима детей, накапливается фонд оздоровительных мероприятий, консультаций для педагогов и родителей, выстраиваются картотеки, систематизирующие опыт осуществления физического воспитания в ДОУ. Комплексное решение задач физического воспитания и развития осуществляется через систематичность, последовательность и преемственность в работе всех специалистов.

Педагоги МАДОУ используют современные технологии, программы воспитания и обучения детей, базирующиеся на личностно-ориентированной основе, в соответствии с индивидуальным уровнем развития каждого ребенка. Важной стороной работы педагогического коллектива является направленность на создание благоприятного эмоционального климата в образовательном процессе, его построение на деятельностной основе. Каждый участник (ребенок, педагог, родитель) рассматривается как ценность и активный, креативный субъект этого процесса.

На основании анализа системы физкультурно-оздоровительной работы и накопленного теоретического и практического опыта разработана оздоровительная программа. Она позволила создать социально-педагогическую систему физкультурно-оздоровительной направленности, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья его воспитанников и отвечающую базовым потребностям детей, интересам работников МАДОУ, родителей.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №270»	В течении учебного года	12	359

Образовательная программа МАДОУ (далее- Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МАДОУ, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Программа, согласно ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей,

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принципы построения образовательного процесса:

Программа МАДОУ базируется на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МАДОУ) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

## Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1. НОД (Организованная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке НОД игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах: дидактические и сюжетно- дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки и пр.

Обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах.

Инновационная деятельность МАДОУ включает в себя:

- реализацию инновационного проекта «Мы за здоровый образ жизни!», направленного становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста;
- использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий («педагогическая мастерская», «игры с элементами психогимнастики», «логоритмические упражнения» и др.);
- дополнительные образовательные услуги.

В МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов во всех возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, направленная на психолого-педагогическое сопровождение семей в период адаптации детей раннего возраста к новым социальным условиям МАДОУ «В детский сад с улыбкой».

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является частью Программы МАДОУ. Воспитательная работа включает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к желаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной работы- включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта каждой возрастной группы, МАДОУ в целом.

В сентябре 2017 года были проведены социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди разных возрастов. Наибольшая группа - 59% родителей в возрасте от 22 до 33 лет (1 группа) – это свидетельствует, что у большинства родителей не сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка, 38%- родители в возрасте от 33 до 42 лет (2 группа), 3 % от 20 до 22 лет (3 группа).

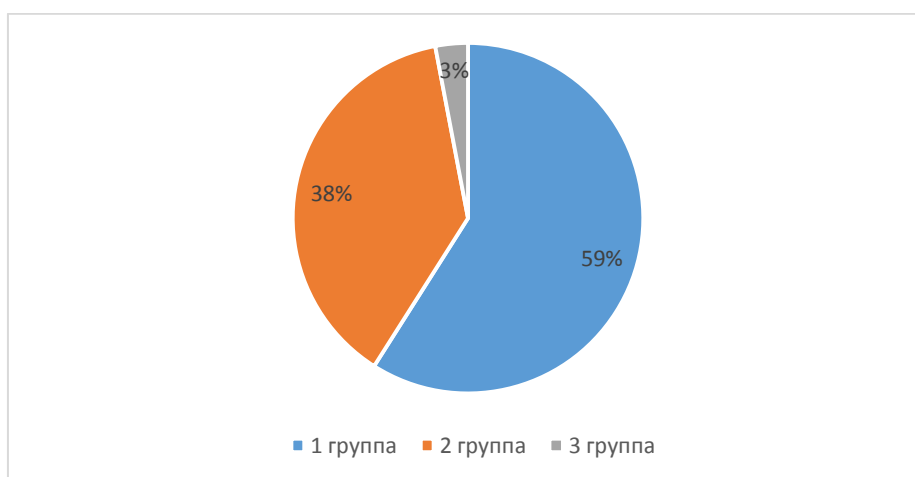


Рисунок 2- Возрастные группы контингента родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад №270»

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

### Сведения о многодетных семьях

Кол-во многодетных семей	В них детей	Из них уч-ся школ	Детей дошкольников	Уч-ся СПО	Прочих уч. заведений	Из них являются неблагополучными	Примечание
29	87	46	41	-	-	-	-

Для изучения социального статуса семей воспитанников МАДОУ в 2017 году, использовались следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы; дневники здоровья);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- ИКТ журналы;
- круглые столы;
- педагогические мастерские;
- детско-родительские спортивно-познавательные развлечения и праздники;
- детско-родительские игровые тренинги в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- Акции «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк».

Качественный состав педагогического коллектива МАДОУ на 31.12.2017 года:

Всего педагогов – 24, из них

- с высшим педагогическим образованием: 71,8%;
- 63,7 % педагогов- принимали активное участие в реализации инновационного проекта МАДОУ.
- 100% педагогических работников МАДОУ принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней

#### **3.4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно– ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно- образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В 2017 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме, что отражено в годовом плане (см. раздел воспитательная работа)

### **3.5. Дополнительное образование**

Для воспитанников МАДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги, в соответствии с лицензией №320 от 15 июля 2016 года, программой дополнительного образования воспитанников МАДОУ «Детский сад №270», учебным планом, рабочими программами педагогов.

В МАДОУ в 2017 оказаны следующие дополнительные образовательные услуги для детей от 3 до 7 лет:

- социально-педагогической направленности: «Умка», «Эрудит», «Фитнесс для мозга»;
- художественно-эстетической направленности: Хореография;
- физкультурно-спортивной направленности: спортивная секция по обучению плаванию, спортивная секция ОФП с элементами футбола.

Дополнительные образовательные услуги в 2017 году реализованы полностью.

Программно-методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений**

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг в МАДОУ в 2017 году (апрель, сентябрь) проведено анкетирование.

В апреле 2017 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ. В анкетировании приняло участие – 252 родителя (241 человека высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 95,8%).

В сентябре 2017 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ. В анкетировании приняло участие – 277 родителей (268 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 96,8%).

Анализ полученных данных в МАДОУ «Детский сад №270» позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.



*Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, программы развития МАДОУ. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, требованиям СанПин. Организация и содержание РППС МАДОУ способствует полноценному развитию детей и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Вместе с тем необходимо усилить контроль за созданием травмобезопасной среды в группах, соблюдением педагогами инструкций ОЖиЗД.*

#### **Раздел 4. Кадровое обеспечение**

Краткая характеристика педагогических кадров по состоянию на 31.12.2017 г.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	17
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог- психолог	2

Анализ кадрового состава показал укомплектованность педагогическими кадрами составила 84%.

В 2017 году повысили свой профессиональный уровень посредством прохождения аттестационных испытаний - 4 педагога. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО – 6, освоили программу профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование»-3.

№	Образование, квалификационная категория, стаж, возраст	Количество педагогов на 31.12.2017
1.	Высшее образование	18
2.	Среднее профессиональное образование	4
3.	Учатся в ВУЗах	2
4.	Высшая кв. категория	2
5.	Первая кв. категория	6
6.	Без категории	18
7.	Почетные звания	-
8.	Ученая степень	-
9.	Стаж 0-3 лет	10
10.	Стаж 3-5 лет	4
11.	Стаж 5-10 лет	3
12.	Стаж 10-15 лет	4
13.	Стаж 15-20 лет	1

14.	Стаж 20-25 лет	-
15.	Свыше 25 лет	2
16.	До 25 лет	2
17.	25-29 лет	4
18.	30-39 лет	15
19.	40-49 лет	4
20.	свыше 50 лет	1

В МАДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, рассматривается и утверждается 2 раза в год (январь, сентябрь). Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016/2018 годы.

Педагоги МАДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности:

- участие во Всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы прикладной психологии»;
- участие в научной неделе АлтГПУ. Секция кафедры дошкольного и дополнительного образования «Современное дошкольное образовательное пространство»;
- участие в XVIII городской научно- практической конференции молодых учёных «Молодёжь- Барнаул».

Стимулирование педагогов МАДОУ производится ежемесячно, в соответствии с локальными актами.

*Анализ обеспеченности МАДОУ кадровыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствие кризисной ситуации в МАДОУ.*

*Факторами риска можно считать следующее:*

- отсутствие притока квалифицированных кадров;
- приток педагогических кадров имеющих стаж работы в должности воспитателя менее 5 лет.

*В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МАДОУ.*

*Однако, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах, КПК и других мероприятиях различного уровня, направленных на развитие профессиональных компетенций.*

## **Раздел 5. Учебно – методическое обеспечение**

Ежеквартально, в 2017 году производилось пополнение, обновление фонда учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой, что позволило реализовать Программу МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание методической работы в МАДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Оптимизировать реализацию основной образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями, повышая мотивационно – информационную компетентность педагогов.

Для работы с педагогическими работниками используются следующие формы методической работы:

- Семинары- практикумы
- Консультации
- Деловые игры
- Мастер-классы

Организуются:

- мероприятия по аттестации
- мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)
- мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»
- различные организационно-педагогические мероприятия с детьми: праздники, развлечения, досуги, экскурсии, тематические дни, недели и др.

*Методические условия МАДОУ полностью обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.*

*Информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.*

*Необходимо пополнить наглядно-дидактическими пособиями для качественной реализации образовательных областей.*

## **Раздел 6. Информационное обеспечение**

В МАДОУ создан и функционирует официальный сайт <http://madou270.ru/>. Структура сайта МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 29.05.2014 №785), положению об официальном сайте МАДОУ «Детский сад №270».

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холле 1 этажа.

*Созданные условия полностью позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.*

## **Раздел 7. Материально– техническая база**

МАДОУ «Детский сад №270» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МАДОУ располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- 12 групповых помещений, из них 12 – рабочих;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Кабинет педагога- психолога;
- Компьютерный зал;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно- образовательный процесс в соответствии с задачами МАДОУ.

На территории ДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, оформлена площадка по дорожному движению, оформлена цветочная площадка «Русское подворье». На групповых участках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения в МАДОУ «Детский сад №270» оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр

и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, СанПин. Спальни ДОО обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

В МАДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, мячи, обручи и др.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нестандартное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр, детские тренажеры и пр. Учреждение достаточно обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 принтера, 3 МФУ, 6 мультимедийных досок, 1 проектор.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №270» имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, мясной цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием: 2 электроплиты (на 4 конфорки с духовым шкафом и 2 конфорки); котел пищеvarочный электрический, сковорода электрическая, приспособление для очистки рыбы, картофелечистка, мясорубка, машина овощерезательная, посудомоечная машина, машина тестомесильная, машина для очистки картофеля, конвекционная печь, шкаф расстоечный, пароконвекционная печь, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования МДОАУ, имеется 3 бактерицидные лампы;

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутренняя и наружная), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

*Предметно-пространственная среда МАДОУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОО. Предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад №270» способствует всестороннему развитию дошкольников.*

*Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо продолжать систематически обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом.*

## **Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации ООП в МАДОУ осуществляется контрольная деятельность.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ «Детский сад №270» разработаны: Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОО в соответствии со своими должностными обязанностями и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МАДОУ применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В МАДОУ «Детский сад №270» разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям:

- воспитательно-образовательная деятельность,
- административно-хозяйственная деятельность.

В МАДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль. На каждую проверку разрабатывается план- задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических сотрудников.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МАДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи официального сайта ДОУ.

*Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.*

*Однако, вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ.*

### **Общие вывод по самообследованию**

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития.

Анализ деятельности МАДОУ за 2017 год показал: МАДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- МАДОУ функционирует в режиме развития;
- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитательно-образовательным процессом;
- эффективно проходит работа МАДОУ с социумом.

В перспективах развития МАДОУ необходимо:

1. Уделить особое внимание вопросам функционирования МАДОУ. Усилить контроль соблюдения трудовой дисциплины, должностных инструкций педагогическим персоналом МАДОУ. Усилить контроль соблюдения нормативно-правовых требований в области образования, в том числе за работой с нормативной документацией.

2. Обеспечить объективность оценивания педагогами качества результатов реализации ООП МАДОУ. Откорректировать показатели результативности деятельности педагогов по отдельным образовательным областям.

3. Обеспечить активное участие МАДОУ в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия МАДОУ в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.

4. Обеспечить 100% выполнение требований законодательства по прохождению курсов повышения квалификации педагогами, в том числе по ФГОС ДО.
5. Обеспечить достоверность информации по посещаемости воспитанников (заявления по уважительным причинам). Усилить контроль посещаемости.
6. Обеспечить расширение социальных связей МАДОУ, результативность и эффективность сотрудничества.
7. Обеспечить деятельность МАДОУ (локальные акты МАДОУ) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №270»

\_\_\_\_\_Ю.А.Новикова



**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения  
подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016	2017
1.	Образовательная деятельность	2016	2017
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332	359
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322	356
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260	326
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332	359
		100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322	356
		96,99%	99,16%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2	2
		0,6%	0,56%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	---	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2	2
		0,6 %	0,56%
1.5.3	По присмотру и уходу	2	2

		0,6%	0,56%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,33	8,45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18	18
		75%	75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18	18
		75	75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	6
		25	25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	6
		25	25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	8
		25%	33,33%
1.8.1	Высшая	1	2
		8,33%	14,3%
1.8.2	Первая	5	6
		83,4%	85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	16	14
		66,7%	53,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1	1
		4,2%	4,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	9
		37,5%	37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	1
		4,2%	4,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25	25
		100%	100%
			3
			12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25	25
		100%	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1	1
		0,07	0,06
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	если 2,5 кв.м	если 2,5 кв.м
		сад 2,0 кв.м	сад 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2356,2 кв.м	2356,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да