

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
Организации
Л.В. Таранина
«28» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад 270»
Ю.А. Новикова
«28» ноября 2016 г.



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4
«28» ноября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ
муниципального автономного дошкольного учреждения
«Детский сад № 270»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 270» (далее - Учреждение), порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля;

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутриучрежденческого контроля в Учреждении.

1.3. Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции;

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 № 56-ЗС, Уставом учреждения;

1.5. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий Учреждения, его заместитель в соответствии с Положением, утвержденным приказом заведующего.

1.6. Положение о внутриучрежденческом контроле утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.7. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и предмет контроля

2.1. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

2.2. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников учреждения,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

2.3. Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников Учреждения.

3. Права и обязанности участников контрольного мероприятия

- a. Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации организации в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом заведующего.

К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители государственно- общественного органа управления Учреждения.

- b. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательной организации, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.
- c. Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:
 - выбирать методы проверки в соответствии с тематикой, вопросами и объемом проверки,
 - запрашивать необходимую информацию, материалы,
 - изучать документацию, относящуюся к тематике, вопросам контрольного мероприятия,
 - посещать занятия и другие мероприятия работников образовательной организации,
 - проводить повторный контроль за устранением замечаний, данных во время проведения контрольных мероприятий,
 - по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания и других управленческих решений,
 - рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения, педагогического или методического советов для дальнейшего использования другими педагогическими работниками,
 - переносить сроки контроля по просьбе работника, но не более чем на месяц, по согласованию с руководителем организации.
3. 4. Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:
 - осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана внутриучрежденческого контроля или приказа руководителя,
 - соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий,
 - знакомить работника с результатами контрольных мероприятий,
 - не требовать от работника документы и иные сведения, если они не относятся к тематике, вопросам проверки,
 - оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки,
 - соблюдать конфиденциальность полученной информации по тематике, вопросу проверки,
 - быть этичным, тактичным, наблюдательным, настойчивым.
- 3.5 Работник имеет право:
 - ознакомиться с планом внутриучрежденческого контроля или приказом о проведении контрольного мероприятия,
 - непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля,
 - получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля,
 - знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц,
 - обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.
3. 6. Работник обязан:
 - присутствовать на контрольных мероприятиях по требованию проверяющих,
 - представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля,
 - представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля, быть этичным, тактичным.

4. Периодичность, организационные виды, формы и методы контроля

4.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

4.2. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий

- Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.
- Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях законных представителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

4.3. Контроль может проводиться по одному или нескольким вопросам.

4.3.1 Виды контроля

Комплексный контроль.

Предусматривает проверку в полном объеме учебно-воспитательной работы в одной группе в течение нескольких дней. Форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы образования в целом, дает материал для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить, на что должна быть направлена помощь.

- В процессе комплексного контроля может изучаться работа двух воспитателей, работающих в группе с целью выяснения, есть ли преобладание в их работе, единство требований.
- Данный контроль позволяет установить, насколько правильно осуществляется образование воспитанников и их развитие, имеет ли место тесное единство и взаимосвязь нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания.
- В ходе комплексного контроля составляется план, в нем предусматривается, какие вопросы обучения будут изучаться в процессе наблюдений педагогического процесса, в ходе анализа документации, детских работ и т.д.
- Продолжительность данного контроля в Учреждении 3-5 дней.

Тематический контроль.

- Предусматривает изучение состояния конкретного вопроса в практике работы коллектива,
- отдельной группы, отдельного педагога (в зависимости от целей)
- ходе тематического контроля:
 - устанавливается исполнение нормативно-правовых актов, годового плана, предложений и замечаний предыдущей проверки, рекомендаций и т.д.
 - анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с воспитанниками, родителями, режимные моменты, документация.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Оперативный контроль.

- Направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на каком-то определенном этапе, или в какой-то определенный момент.
- В содержание анализа включается:
 - оценка работы воспитателя за день;
 - выявление причин отклонения в качестве воспитания и обучения от существующих требований;
 - анализ воспитанности детей;
 - вопросы производственной дисциплины сотрудников;
 - анализ педагогических условий развития детей в группе;
 - анализ санитарного состояния и т.д.
- Оперативный контроль может осуществляться экстренно для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей, организаций,

урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Предупредительный контроль.

- Задачей предупредительного контроля является предупреждение того или иного недостатка,
- профилактика возможных недочетов и ошибок, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления.
- Главным содержанием данного контроля является проверка готовности педагогов к различным моментам рабочего дня.

Сравнительный контроль.

- Проводится с целью сопоставления результатов работы воспитателей по различным направлениям программы и позволяет увидеть разницу в работе воспитателей разных групп.
- Используется для сравнения работы двух воспитателей одной группы. Итоговый контроль предполагает изучение результатов работы Учреждения, педагогических работников за полугодие, учебный год.

4. 4. При проведении контроля могут использоваться методы:

- Анкетирование.
- Тестирование.
- Мониторинг.
- Наблюдение.
- Изучение документации.
- Изучение материалов самоанализа педагога.
- Собеседование.
- Интервьюирование детей.
- Итоговые и срезовые занятия и т.д.
- Изучение продуктов детской деятельности.
- Беседа

4.5. Предметом учредительного контроля является деятельность работников учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

5. Организация и проведение контроля

а. Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется заведующим, старшим воспитателем, педагогами высшей квалификационной категории, родителями, представителями общественности, назначенными приказом заведующего Учреждением.

i. Заведующий Учреждением осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка.

ii. Старший воспитатель осуществляет контроль в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностной инструкцией:

- за качеством образовательного процесса;
 - выполнение учебного плана
 - ведение учётной документации;
 - работой платных дополнительных образовательных услуг;
 - обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - осуществляет контроль за учебной нагрузкой на воспитанников;
- Заместитель заведующего по АХР осуществляет контроль работы обслуживающего персонала

5. 2. Контроль предусматривает (Приложение № 1):

- формирование и утверждение плана-графика проверок,
- определение оснований для проведения проверки,
- подготовку проверки,

- проведение проверки и обработку ее результатов,
- оформление результатов проверки,
- проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий.

5.3. Формирование и утверждение плана-графика внутриучрежденческого контроля (Приложение № 2)

5.3.1. При формировании плана-графика учитываются:

- периодичность проверки (не реже одного раза в пять лет в отношении объекта или вопроса),
- анализ результатов ранее проведенных проверок учредительного и внутриучрежденческого контролей, контрольно-надзорных органов,
- анализ результатов деятельности учреждения за предыдущий период, в том числе результатов самообследования,
- письменные обращения родителей, законных представителей обучающихся,
- сроки аттестации педагогических работников в плановом году. Проверка результатов деятельности педагогического работника не проводится в год его поступления на работу в Учреждение, и при условии, что в данный год он не проходит аттестацию,
- актуальные (приоритетные, новые) направления (вопросы), развития системы образования, по которым необходимо получить оперативные данные или осуществить контроль.

5.3.2. План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего Учреждения в срок до 1 сентября текущего года.

5.3.3. Изменения в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего Учреждения.

5.4. Определение оснований для проведения проверки.

Основанием для проведения проверки служат:

- план-график внутриучрежденческого контроля;
- обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в Учреждение, из иных органов по фактам нарушений в Учреждении.

5.5. Подготовка проверки.

5.5.1. Подготовку к проверке осуществляет заместитель заведующего, на которого возложены функции организации и проведения внутриучрежденческого контроля (далее – «ответственный специалист»).

Ответственный специалист:

- формирует комиссию на проверку;
- осуществляет привлечение экспертов;
- оформляет приказ о подготовке и проведении проверки, в котором указываются:
- состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества, должности председателя и членов комиссии, а также привлекаемых лиц;
- цель, задачи, предмет и объект проверки, проверяемый период, срок проведения проверки;
- проверяемые вопросы;
- план-задание (программа проверки), включающее перечень документов, материалов, рассмотрение которых необходимо для достижения цели и задач проведения проверки (Приложение № 3).
- проводит совещание с членами комиссии;
- формирует итоговую справку.

5.5.2. При подготовке к проверке члены комиссии изучают аналитические материалы Учреждения, результаты учредительного контроля, контрольно-надзорных мероприятий, материалы работников образовательной организации.

5.5.3. Ответственный специалист о проведении проверки уведомляет сотрудников Учреждения не позднее, чем за три рабочих дня до начала проведения контрольного мероприятия путём доведения соответствующего приказа и плана-задания. Уведомление о внеплановой проверке проводится не менее чем за один день до начала проведения контрольного мероприятия.

5.5.4. Продолжительность одной проверки не должна превышать пяти рабочих дней с учетом посещения проверяющим специалистом не более 5 занятий и других мероприятий одного работника.

Продление первоначально установленного срока проверки осуществляется приказом заведующего Учреждения.

Продолжительность проведения проверки методом мониторинга зависит от объекта и предмета проверки, объема и сложности проведения мониторинга и может быть установлена индивидуально и закреплена приказом заведующего Учреждения.

5.5.5. Председатель и члены комиссии могут проводить с работниками Учреждения индивидуальное консультирование по вопросам проверки в пределах своей компетенции.

5.6. Проведение проверки и обработка ее результатов.

Общее руководство проверкой осуществляет председатель, в функции которого входит:

- соблюдение сроков проверки;
- контроль процессов получения информации и данных, а также их оценки и вынесение суждений членами комиссии;
- подписание итоговой справки;
- проведения установочного и итогового совещаний с членами комиссии.

В ходе проверки комиссия может использовать специально разработанный инструментарий в форме инструкции, информационной карты, оценочного и экспертного листа.

5.6.1. Проведение организационного (установочного) совещания с членами комиссии. Совещание проводит председатель комиссии, на котором знакомит членов комиссии с целью и задачами проверки.

5.6.2. Члены комиссии проводят:

проверку в соответствии с планом-заданием и с использованием разработанного инструментария; получают данные путем анализа документов, визуального наблюдения, беседы с работниками организации, опроса, анкетирования обучающихся и воспитанников, в соответствии с установленными нормами и правилами.

5.7. Оформление результатов проверки.

5.7.1. Члены комиссии оформляют и подписывают справку в последний день проверки или в течение трех рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки.

Справка содержит:

- основание контроля;
- цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия;
- сроки проведения контрольного мероприятия;
- краткую характеристику состояния дел по контролируруемому вопросу;
- методы контроля;
- количество посещенных занятий и иных мероприятий;
- выводы и рекомендации по улучшению деятельности.

5.7.2. Председатель комиссии по завершении проверки:

оформляет итоговую справку в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки;

информирует о результатах проведенного контроля работников Учреждения в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки;

подписывает справку (оформляется в 2 экземплярах в соответствии с формой (Приложение № 4));

собирает подписи сотрудников образовательной организации, в отношении которых проводилась проверка. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись сотрудника, председатель комиссии делает соответствующую запись в итоговой справке с указанием причин;

передает справку ответственному специалисту;

производит запись в журнале учета мероприятий по внутриучрежденческому контролю по принятой форме в течение двух недель по завершении проверки.

5.7.3. Сотрудник Учреждения:

после ознакомления с результатами контроля ставит подпись в итоговой справке, удостоверяя тем самым факт ознакомления с результатами проверки.

вправе сделать запись в итоговой справке о несогласии с результатами в целом и по отдельным фактам и выводам.

5.7.4. Ответственный специалист информирует заведующего Учреждения о результатах проверки.

5.7.5. Заведующий Учреждения по результатам контроля принимает одно или несколько управленческих решений:

- об издании соответствующего приказа об устранении выявленных несоответствий, нарушений;
- об обсуждении материалов контроля на совещаниях, заседаниях и иных мероприятиях с сотрудниками Учреждения;
- о проведении повторного (внепланового) контроля с привлечением соответствующих специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности сотрудников Учреждения;
- иные решения в пределах своих полномочий.

5.8. Корректирующие действия по устранению выявленных несоответствий, нарушений.

5.8.1. Процесс корректирующих действий состоит из:

анализа выявленных несоответствий, нарушений;

составления и утверждение плана корректирующих действий;

определения ответственных лиц;

реализации плана корректирующих действий;

анализа и регистрации полученных результатов.

5.8.2 План корректирующих мероприятий составляется по итогам учебного года и содержит:

- наименование выявленного несоответствия, нарушения;
- наименование корректирующих мероприятий;
- фамилию, имя, отчество лица, ответственного за реализацию мероприятий, сроки выполнения.

5.8.3. План корректирующих мероприятий:

по решению заведующего Учреждения может быть составлен по отдельному вопросу в течение учебного года;

по решению педагогического совета может быть включен как отдельный раздел в план работы Учреждения на учебный год.

5.8.4. Ответственный специалист:

- организует и контролирует исполнение плана корректирующих мероприятий с целью установления факта устранения выявленных несоответствий, нарушений;
- готовит отчет о выполнении плана-графика;
- готовит отчет о выполнении плана корректирующих мероприятий;
- представляет отчеты заведующему Учреждения;
- вносит предложения по рассмотрению итогов внутриучрежденческого контроля на совещаниях, советах и других мероприятиях коллегиальных органов.

6. Документация внутриучрежденческого контроля

6.1. Документами, регламентирующими организацию и проведение внутриучрежденческого контроля, являются:

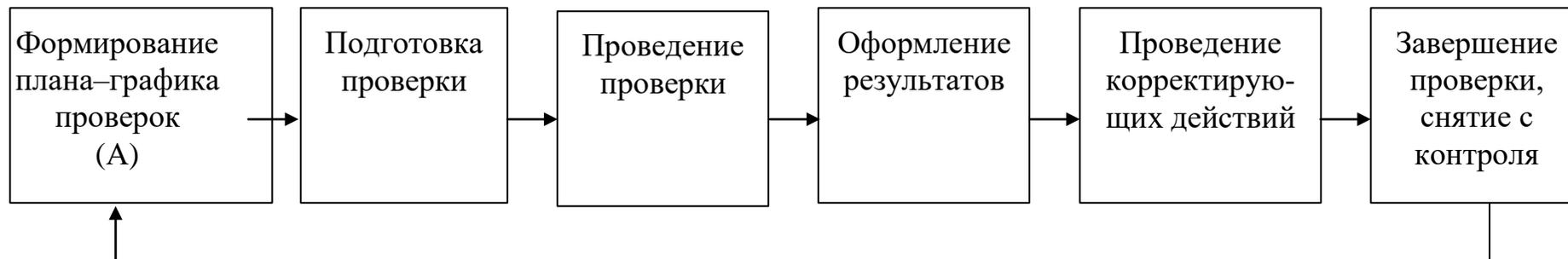
- план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год;
- план корректирующих мероприятий (раздел в плане работы образовательной организации на учебный год);
- доклады, сообщения на педагогическом совете, общем трудовом собрании коллектива и др. органах самоуправления Учреждения;
- справки о результатах проверки;
- протоколы совещаний при заведующем и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;
- приказы по вопросам контроля;
- отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год (Приложение № 5);
- отчет о выполнении план корректирующих мероприятий.

6.2. Документация хранится в течение пяти лет в Учреждении.

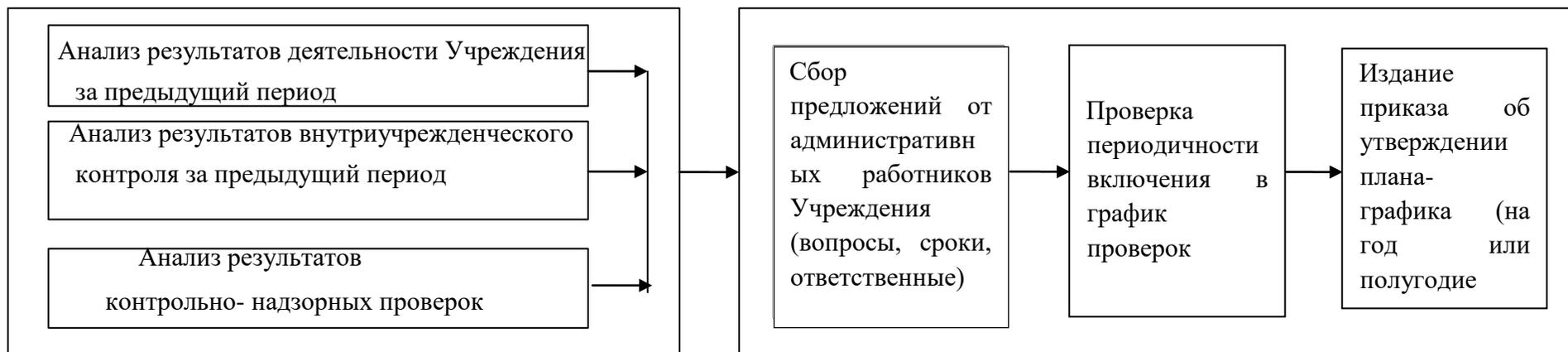
Приложение № 1

к положению о внутриучрежденческом контроле

Общая схема проведения учредительного контроля



Формирование плана-графика внутриучрежденческого контроля (А)



Ответственный специалист

Приложение № 3 к положению о
внутриучрежденческом контроле

Примерная форма плана-задания

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
проведения проверки

1. Основание для проведения проверки:

_____ (план работы образовательной организации, план-график внутриучрежденческого контроля, иные основания для проведения контрольного мероприятия, их номер и дата)

2. Предмет проверки: _____.

(указывается, что именно проверяется)

3. Объект проверки: _____.

(полное наименование объекта)

4. Цель проверки: _____.

5. Задачи проверки: _____.

6. Вопросы проверки, посещаемые мероприятия, документы:

№ п/п	Наименование вопроса	Фамилия, И.О. члена комиссии, проверяющего вопрос	Посещаемые мероприятия	Рассматриваемые документы
1				
2				

7. Проверяемый период деятельности: _____

8. Сроки начала и окончания проведения проверки: _____

9. Состав комиссии по проведению проверки:

Председатель комиссии: _____

(Ф.И.О, должность)

Члены комиссии:

Ф.И.О, должность

Председатель комиссии

по проведению проверки

инициалы, фамилия

личная подпись

Приложение № 4 к положению о
внутриучрежденческом контроле

СПРАВКА*
о результатах проверки

_____ (наименование образовательной организации)

по вопросу « _____ »

1. Цель проверки: _____
2. Задачи проверки: _____
3. Проверяемый период деятельности: _____
4. Заключение по результатам проверки (делается по каждой задаче проверки):

5. Выводы:
 1. _____
 2. _____

Должность специалиста _____

_____ (личная подпись)

_____ (инициалы и фамилия)

*Форма справки по вопросу проверки. Заполняется специалистом.

СПРАВКА**

О результатах проверки

(объект проверки)

1. Основание проверки (№ и дата приказа или пункт годового плана контроля)

2. Вопрос (вопросы) проверки:

3. Цель проверки:

4. Сроки проверки:

5. Проверку осуществлял(и)

6. Заключение по результатам проверки (по каждому вопросу проверки):

7. Выводы по итогам проверки (по каждому вопросу проверки):

8. Рекомендации по итогам проверки (по каждому вопросу проверки):

Председатель комиссии по проведению проверки _____

(инициалы и фамилия)

_____ (личная подпись)

Со справкой ознакомлен(ы):

Должность, Фамилия, И.О. сотрудника _____

(личная подпись)

(инициалы и фамилия)

**Форма итоговой справки. Заполняется ответственным специалистом.

Приложение № 5
к положению о внутриучрежденческом
контроле

Примерная форма
отчета о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за
учебный год

Таблица 1

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок по плану			
Из них:			
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)			
- не проведено (причины)			
- 2. Проведено внеплановых проверок			
Из них:			
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений			
- по обращениям граждан			

Таблица 2

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во

К отчету прилагается краткий текстовый анализ эффективности контрольных мероприятий