

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 270»
_____ Ю.А. Новикова
«28» августа 2017 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 270»

Барнаул 2017

Председатель

комиссии:

ст.воспитатель

О.Н. Залогина

Члены комиссии:

воспитатель

Е.А. Шипунова;

воспитатель

Е.Н. Климова

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №270» находится по адресу: индекс 656064, Алтайский край, г. Барнаул, Павловский тракт д.235, телефон 53-99-32.

Учредителем назначен комитет по образованию города Барнаула.

Новое трехэтажное здание рассчитано на 12 групп и разместило в своих стенах 330 детей. МАДОУ «Детский сад №270» был открыт 03 февраля 2016 г.

МАДОУ расположено внутри жилого микрорайона. Население микрорайона представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами.



Рисунок 1- Миссия МАДОУ "Детский сад № 270"

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №270» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;

- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ Уставом МАДОУ;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Основной целью МАДОУ «Детский сад №270» является воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни. Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС.

Для достижения цели педагогами ДОУ решаются следующие задачи:

- ✓ Целостное развитие ребенка как личности;
- ✓ Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей;
- ✓ Развитие у детей способности к анализу, самоконтролю и самооценке.
- ✓ Формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам.
- ✓ Воспитание любви к различным видам искусства, развитие художественного вкуса.
- ✓ Совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия.
- ✓ Формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Стратегия МАДОУ «Детский сад № 270»:

- ✓ Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса;
- ✓ Повышение внутренней и внешней конкурентноспособности педагогов учреждения на различных уровнях (местный, муниципальный, краевой);
- ✓ Реализация компетентного подхода в образовательном процессе ДОУ;
- ✓ Развитие материально- технического, кадрового, методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
- ✓ Развитие системы дополнительного образования в различных формах и видах деятельности.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №270» основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения (процесс познания протекает как сотрудничество).

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Таблица 1.- Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв.категория	
					о	а	Админ.	Педаг.
1.	Заведующий	Новикова Юлия Анатольевна	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	МПСИ, психолог, преподаватель "психологии", психология БГПУ проф. перепод, Менеджмент в образовании	14	1	сзд	первая
2.	Зам.зав. по АХР	Пологовская Ксения Анатольевна	Руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению	АГУ, бухгалтер, экономика и бухгалтерский учёт	9	1	сзд	первая

		территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Таблица 2- Сведения об основных нормативных документах

Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954455 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954456
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Приказом Комитета по образованию города Барнаула № 2016-осн от 10.11.2015 г., соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 320 серия 22ЛО1 № 0002107 от 15.07.2016 г.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 4951,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, д. 235 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2016 г. № 22-22/001-22/001/020/2016-1967/1
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения	- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000324.07.16 от 07.07.2016 г., - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2017/2018 учебному году от 11.08.2017 г.

площади).

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

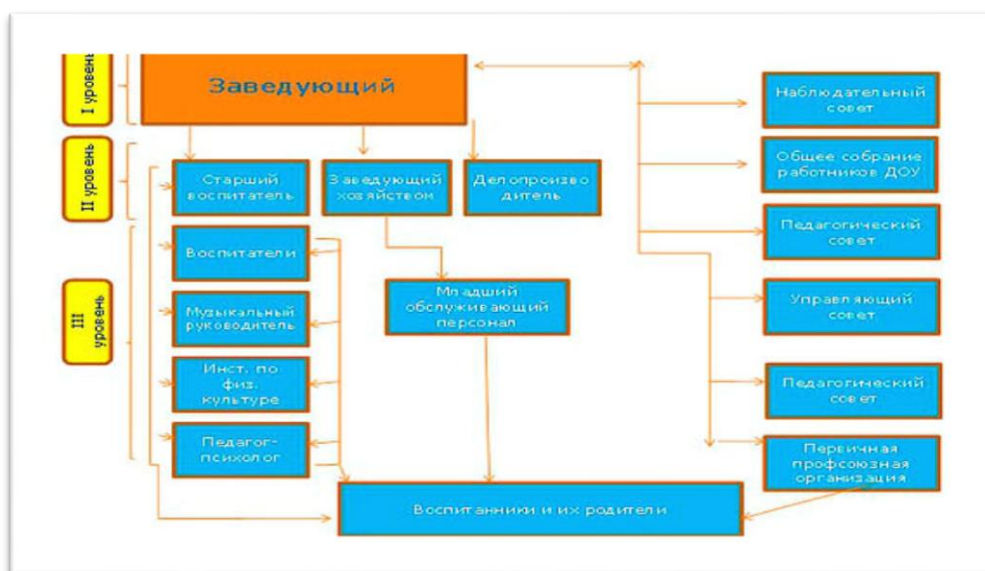
Раздел 2. Структура и система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Комитет по образованию г. Барнаула.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МАДОУ «Детский сад № 270» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного — педагогического – младшего обслуживающего персонала –



родительского — детского.

Рисунок 2- Структурная модель управления МАДОУ «Детский сад №270»

Управление муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива,
- ✓ Попечительский совет,
- ✓ Наблюдательный совет,
- ✓ Управляющий совет,
- ✓ Педагогический совет ДООУ.

Организованная структура административного управления ДООУ состоит из нескольких уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий, который является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, зам.зав. по АХР, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В МАДОУ «Детский сад № 270» сформированы коллегиальные органы управления:

- Попечительский совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения
- Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с Уставом и соответствующим положением МАДОУ «Детский сад №270» сформирована и функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника. За прошедший 2016/2017 учебный год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Эффективная деятельность дошкольного образовательного учреждения непосредственно зависит от того, в какой степени руководящий и административно-хозяйственный персонал владеет информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Соответственно, применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

ИКТ инструментарий используется для анализа конечных результатов деятельности ДОУ, в оформлении документации руководителем и специалистами ДОУ, сбор информации; коммуникативные функции выполняются, используя как информационные ресурсы образовательной сети города, так и сети Интернет, проектная деятельность (компьютерные презентации), педагогом- психологом совместно с воспитателями групп проводится мониторинг качества усвоения воспитанниками ООП (сводные таблицы). Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. Официальный сайт <http://madou270.ru/> , Порядок организации работ по его функционированию определен соответствующим Положением. В целях отправки и получения электронных сообщений и корреспонденции в Учреждении зарегистрированы электронные адреса ds.270@mail.ru и madou.kid270@barnaul-obr.ru. Электронная почта позволяет оперативно работать с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов вышестоящих организаций.

Подводя итоги активного использования ИКТ в управлении МАДОУ «Детский сад № 270», следует отметить, что данная деятельность позволяет вывести Учреждение на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество дошкольного образования, соответствующее современным государственным стандартам образования, повысить эффективность управленческой деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ДОУ. Внутренний мониторинг в МАДОУ осуществляет заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующей приказом по ДОУ. Программа мониторинга описывается в Положении о мониторинге образовательной программы.

Результаты оценки качества образования придаются гласности и открытости через публичный доклад заведующего.

Планы работы педагогических работников соответствуют целям и задачам, стоящими перед образовательной организацией на 2016/2017 учебный год.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОО, качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №270» создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОО политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Детский сад представляет довольно сложную структуру, в которую входят разные компоненты: совокупность целей, деятельность, сообщество взрослых и детей, внутренняя и внешняя среда, управление обеспечивающее интеграцию всех компонентов в единое целое. Именно поэтому административный состав МАДОУ «Детский сад №270» постоянно обновляет профессиональные знания в области управленческой деятельности коллектива путём:

Регулярное ознакомление с нормативными документами, статьями в периодических изданиях: Нормативные документы образовательного учреждения, Справочник руководителя дошкольного учреждения (подписка на данные периодические издания, согласно договора, заключенного с ООО «Урал-Пресс Кузбасс»).

Административный состав МАДОУ регулярно проходит курсы повышения квалификации, посещает семинары. (зам.зав. по АХР К.А. Пологовская, курсы повышения квалификации (06.02.2017-17.02.2017 г.) «Управление в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 часов, АГУ.

Семинар 28.02.2017, «Актуальные вопросы соблюдения законодательства об охране труда;

Порядок финансирования мероприятий по охране труда за счет ФСС;

Изменения в области государственного экологического надзора: объекты, подлежащие федеральному государственному и региональному государственному экологическому надзору; мероприятия по надзору и порядок их проведения;

Взаимодействие профсоюзов и бизнеса», ООО «АТОН- Экобезопасность и охрана труда»).

В МАДОУ «Детский сад №270» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль в МАДОУ «Детский сад №270» проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутриучрежденческом контроле.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В 2016/2017 учебном году были проведены проверки:

-тематический контроль «Организация питания», «Развитие умственных способностей детей в процессе познавательной деятельности».

-фронтальный контроль «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематической проверки «Развитие умственных способностей детей в процессе познавательной деятельности» были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В ходе тематической проверки «Организация питания» было выявлено:

в детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Было решено разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию у дошкольников рационального пищевого поведения как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни, т.к. по результатам опроса «Любимое блюдо» выявлено, какие блюда нравятся воспитанникам больше всего. Результаты позволили сделать вывод: рацион ребенка вне детского сада весьма однообразен и мало полезен для его здоровья. Одна из основных причин такой ситуации – отсутствие соответствующих знаний у родителей, а также острый дефицит времени, постоянно испытываемый взрослыми.

По результатам фронтальной проверки «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста» можно сделать вывод: 98% детей имеют высокий и средний уровень готовности к дальнейшему обучению в школе, воспитатели добились высоких результатов по всем разделам программы.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация МАДОУ «Детский сад №270» стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ «Детский сад №270» являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №270» ведется в соответствии, с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей- создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

анкетирование родителей (законных представителей), информирование о ходе образовательного процесса (сегодня в группе, портфолио воспитанников, открытые тематические мероприятия),

индивидуальные и групповые консультации, размещение на информационных стендах, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Основными формами организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- анкетирование, тестирование;
- консультации;
- мастер-классы;
- театрализованная деятельность
- тематические встречи
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом.

В течении 2016/2017 учебного года были проведены социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди разных возрастов. Наибольшая группа - 59% родителей в возрасте от 22 до 33 лет (1 группа) – это свидетельствует, что у большинства родителей не сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка, 38%- родители в возрасте от 33 до 42 лет (2 группа), 3 % от 20 до 22 лет (3 группа).

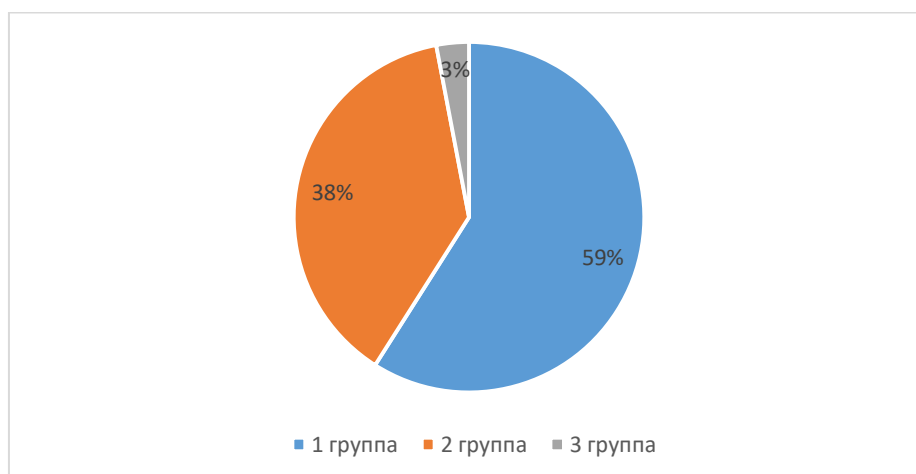


Рисунок 3- Возрастные группы контингента родителей воспитанников
МАДОУ «Детский сад №270»

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами ДОО составляет 92%, частично удовлетворены 8%.



Рисунок 4– Результаты мониторинга родителей (законных представителей)

Ведется систематическая работа с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В МАДОУ «Детский сад №270» саду имеется нормативная база в полном объеме, информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

В МАДОУ «Детский сад №270» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Существующая в МАДОУ «Детский сад №270» система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАДОУ «Детский сад №270» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

Таблица 3 – характеристика групп МАДОУ «Детский сад №270»

Наименование группы	Возрастная категория	Направленность группы	Количество детей
Группа № 1	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	23
Группа № 2	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	24
Группа № 3	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	25
Группа № 4	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	30
Группа № 5	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	28
Группа № 6	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	30
Группа № 7	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	31
Группа № 8	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	31
Группа № 9	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	29
Группа № 10	от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	25
Группа № 11	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	26
Группа № 12	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	30
Всего групп 12, списочный состав воспитанников- 332 человека			

Комплектование групп происходило по возрастному принципу на основании Порядка приёма и отчисления воспитанников МАДОУ.

Основной контингент составляют дети микрорайона, в котором находится МАДОУ «Детский сад №270», контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

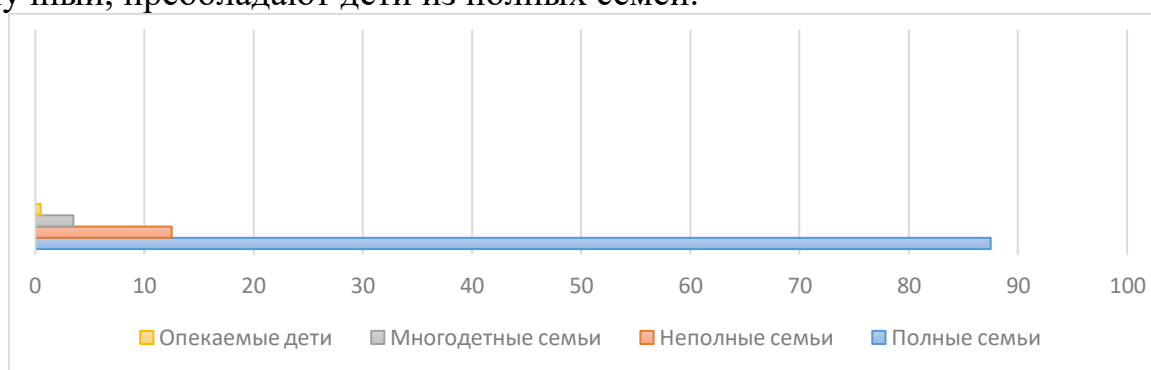


Рисунок 5– Социальный статус семей МАДОУ «Детский сад №270» в 2016/2017 учебном году, %- ное соотношение.

В ДОУ два воспитанника имеют статус детей-инвалидов (1- эндокринное заболевание, 2- ДЦП).

На конец 2016 учебного года в МАДОУ «Детский сад №270» списочный состав составлял 264 ребенка, за 2016/2017 учебный год списочный состав увеличился на 73 ребенка и составил 332 детей, в процентном соотношении рост списочного состава воспитанников составил 21,6%.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №270» и учебный план были разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №270» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основная образовательная программа МАДОУ, её структура, объем и содержание соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования", Примерной программе «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой–2015г.,

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №270» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОУ. Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Таблица 4 – Уровень усвоения детьми ООП в 2016/2017 уч. году.

Образовательная область	Уровень усвоения детьми ООП, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	72,0	38,0	0,0
Познавательное	76,5	23,5	0,0
Речевое	89	7,9	3,1
Художественно-эстетическое	74,0	25,8	0,2
Физическое	52,3	37,8	9,9

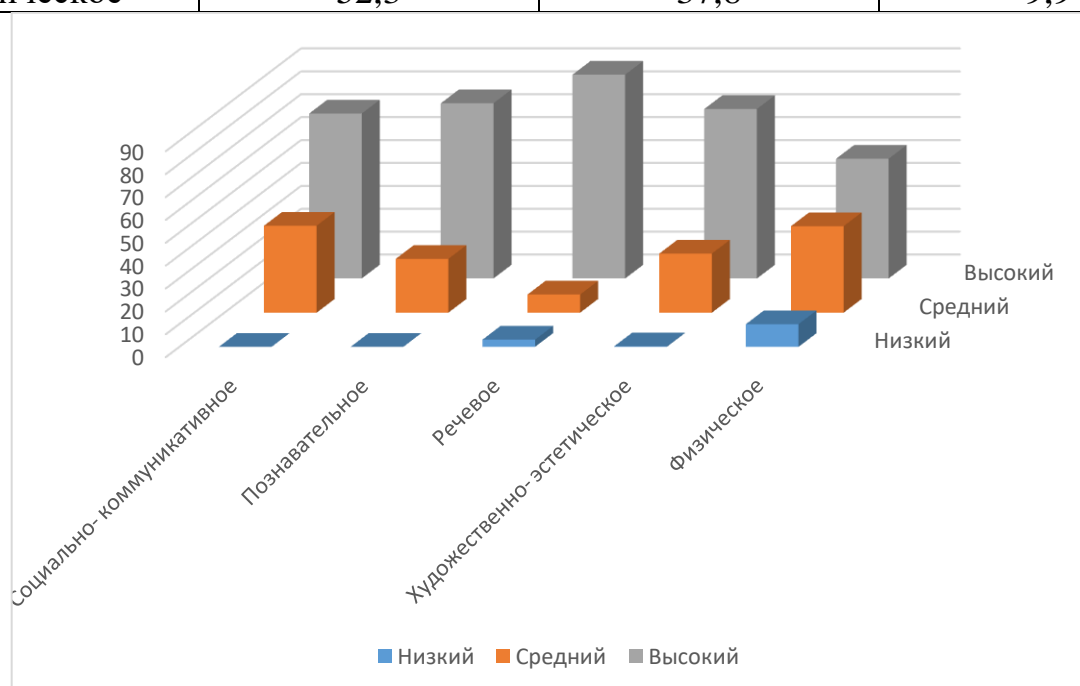


Рисунок 6 - Уровень усвоения детьми ООП в 2016/2017 учебном году.

Содержание ООП, реализуемой МАДОУ «Детский сад №270» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной годовой педагогической работы. По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе (май 2017 года), высокий и средний уровни готовности имеет 98 % детей, что является достаточно хорошим показателем.

Деятельность коллектива МАДОУ «Детский сад №270» в течение 2016/2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.

Исходя из результатов диагностики следует продолжать уделять внимание развитию творческого восприятия окружающей действительности, совершенствовать работу по речевому развитию, продолжать вести работу по физическому развитию дошкольников (составление индивидуальных маршрутов).

Раздел 4 Организация образовательного процесса

Образование в МАДОУ «Детский сад №270» ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с ООП, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольный;

Форма получения образования: очная;

Календарный учебный график на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2016 года;
- окончание учебного года 31 мая 2017 года;
- продолжительность учебного года – 36 недель, из них:
 - продолжительность первого полугодия – 16 недель ;
 - продолжительность второго полугодия – 20 недель
- зимние каникулы с 29 декабря 2016 г. по 10 января 2017 г.
- летние каникулы с 01 июня по 31 августа 2017 года.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2016/2017 учебный год и приказом заведующего;

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа			

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Рекомендации:

- Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
- Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

В МАДОУ «Детский сад №270» в 2016/2017 учебном году 23 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 102 поступило 16 человек, в МБОУ «Лицей №112» 5 человек, МБОУ «Гимназия №131»- 2 человека, что объясняется удобным расположением данных образовательных организаций к месту проживания детей.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению– 68 % выпускников, со средним – 30 %, низким уровнем - 2 %.

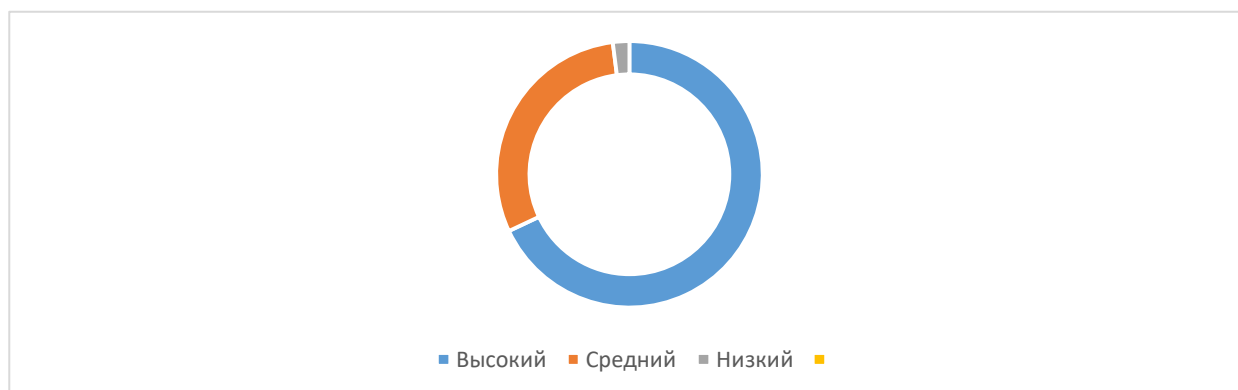


Рисунок 7- Уровень готовности выпускников МАДОУ «Детский сад №270» к школьному обучению в 2016/2017 учебном году

Общая готовность детей МАДОУ к школьному обучению находится на высоком уровне. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей подготовительной к школе группы с педагогом- психологом, социальными партнёрами (МБОУ СОШ № 102), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со плохой посещаемостью данной категории детей (ЧБД).

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;

- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБОУ СОШ №102.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает 24 педагога, в том числе: старший воспитатель- 1, воспитателей - 20, инструктор по физической культуре- 2, музыкальный руководитель– 1, педагог-психолог- 1.

Таблица 5- Характеристика педагогического состава МАДОУ «Детский сад №270» по уровню образования

Уровень образования	Количество человек
Высшее	18
Среднее	6

Средний возраст педагогического коллектива- 30 лет, со стажем педагогической работы до 5 лет -66,7 % педагогических работников.

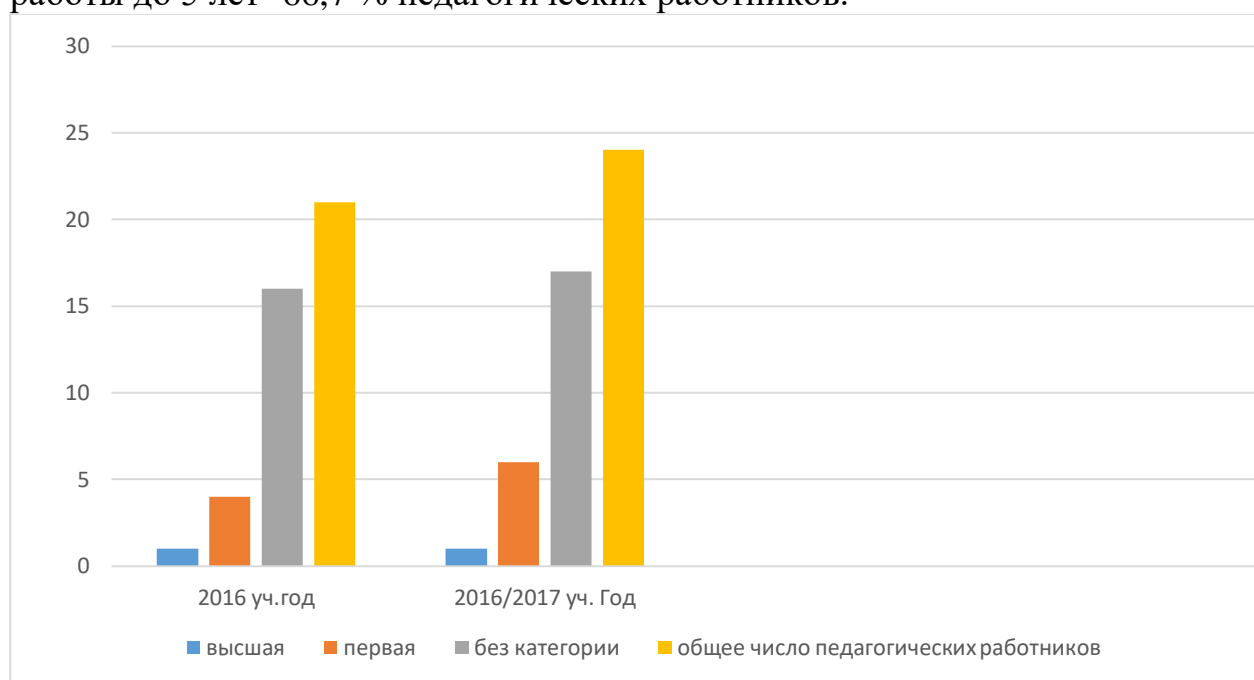


Рисунок 8 - Характеристика кадрового состава по результатам аттестации.

В 2016/2017 учебном году 1 педагог (воспитатель) подтвердил первую квалификационную категорию, 4 педагогам (3 воспитателя, 1 педагог- психолог) присвоена первая квалификационная категория.

19 % педагогов первую квалификационную категорию, прошли все основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. Педагоги владеют навыками пользователя ПК, своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, района, семинары, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является инициатива по внедрению новых технологий педагогических кадров.

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в образовательной организации.

Педагоги принимают участие в городских, краевых, всероссийских, конкурсах и выставках, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы и сертификаты.

Таблица 6 – Участие коллектива МАДОУ в конкурсном движении

Наименование конкурса, мероприятия; тема	Уровень	Результат
Фестиваль театральных коллективов ДОУ «В гостях у Тимошки	Районный	Лучший музыкальный спектакль
Краевой конкурс исследовательских работ «Юный исследователь	Краевой	Участник (8 человек)
Краевой конкурс исследовательских работ «Первые открытия»	Краевой	Участник (3 человека)
Международный конкурс «Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму в современном мире и пути их решения» Номинация: приоритетные направления профилактики экстремистских настроений и проявлений в образовательных организациях и учреждениях	Международный	3 место, диплом за 3 место
Краевой заочный конкурс для педагогов дошкольных учреждений, начального и дополнительного образования «Лучшая авторская дидактическая игра	Краевой	Участник
Открытый городской фольклорный фестиваль- конкурс «Золотые ворота». Номинация: декоративно- прикладное творчество. Народная игрушка	Городской	1 место Диплом за 1 место
Детский городской музыкальный конкурс «Дорогою добра», Номинация: «Вокал. Инсценирование песни	Городской	3 место Грамота за 3 место
Открытый городской конкурс методических материалов по основным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций «Методический марафон - 2017» Номинация: Урок добра и уважения	Городской	Специальный диплом
Конкурс творчества среди дошкольных образовательных учреждений г. Барнаула «Весенняя капель»	Городской	Участник 2 человека
Конкурс чтецов, посвященный 72 годовщине победы в ВОВ	Районный	Участник (6 человек)

Краевой конкурс психолого-педагогических программ Номинация: Профилактические психолого-педагогические программы.	Краевой	Лауреаты 1 степени (диплом лауреата)
Конкурс по благоустройству территории в зимний период «Городки 2017»	Муниципальный	Победитель, 1 место
Конкурс по благоустройству территории в зимний период «Городки 2017»	Городской	Победитель, 1 место

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Рекомендации:

- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение.

Система методической работы в МАДОУ «Детский сад № 270» представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы; тренинги.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов- приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления МАДОУ и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад №270» систематически проходит обучение на курсах на курсах повышения квалификации, за 2016/2017 учебный год 6 педагогических работников успешно освоили программу повышения квалификации (ст.воспитатель- 1, воспитатель- 4, педагог- психолог -1).

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе МАДОУ обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;

ДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям ООП.



Рисунок 9- Содержание работы методического кабинета

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №270» для заинтересованных лиц обеспечивается путем ее размещения:

- на информационных стендах ДОУ;
- на официальном сайте ДОУ в сети Интернет <http://madou270.ru/>;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных);
- на родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада;

Сайт МАДОУ «Детский сад №270» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ. За 2016/2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение

В МАДОУ «Детский сад №270» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В МАДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи аудиосказок, аудиозаписи музыки различных жанров, аудиозаписи с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет (<http://madou270.ru/>).

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

*Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%,
информационное – 77%.*

Рекомендации: Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 9. Материально-техническая база

МАДОУ «Детский сад №270» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МАДОУ располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- 12 групповых помещений, из них 12 – рабочих;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Кабинет педагога-психолога;
- Компьютерный зал;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МАДОУ.

На территории ДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, оформлена площадка по дорожному движению, оформлена цветочная площадка «Русское подворье». На групповых участках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения в МАДОУ «Детский сад №270» оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, СанПин. Спальни ДОУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

В МАДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной

группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, мячи, обручи и др.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нестандартное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр, детские тренажеры и пр. Учреждение достаточно обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 принтера, 3 МФУ, 6 мультимедийных досок, 1 проектор.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №270» имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, мясной цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием: 2 электроплиты (на 4 конфорки с духовым шкафом и 2 конфорки); котел пищеvarочный электрический, сковорода электрическая, приспособление для очистки рыбы, картофелечистка, мясорубка, машина овощерезательная, посудомоечная машина, машина тестомесильная, машина для очистки картофеля, конвекционная печь, шкаф расстоечный, пароконвекционная печь, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования МДОАУ, имеется 3 бактерицидные лампы;

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутренняя и наружная), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад №270» создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОУ. Предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад №270» способствует всестороннему развитию дошкольников.

Рекомендации: Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо продолжать систематически обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации ООП в МАДОУ «Детский сад № 270» осуществляется контрольная деятельность.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ «Детский сад №270» разработаны: Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МАДОУ применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МАДОУ «Детский сад №270» разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям:

- воспитательно-образовательная деятельность,
- административно-хозяйственная деятельность.

В МАДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль. На каждую проверку разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических сотрудников.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МАДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи официального сайта ДОУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2016-2017 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2017-2018 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях

реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №270»

_____Ю.А.Новикова

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения
подлежащего самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

п\п			
1.	Образовательная деятельность	2016	2016/2017
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264	332
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260	322
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	168	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264	332
		100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260	322
		98,48%	96,99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	2
		0,38%	0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	---	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---	---
1.5.3	По присмотру и уходу	1	2
		0,38%	0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7	1,33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15	18
		71,43%	75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	14	18

	образование педагогической направленности (профиля)	71,43%	75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	6
		28,57%	25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	6
		28,57%	25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	6
		23,81%	25
1.8.1	Высшая	1	1
		20%	16,6%
1.8.2	Первая	4	5
		80%	83,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	15	16
		71,43%	66,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	---	1
			4,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	9
		33,33%	37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	---	1
			4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22	25
		100%	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15	25
		72%	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1	1
		0,08	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	если 2,5 кв.м	если 2,5 кв.м
		сад 2,1 кв.м	сад 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2356,2 кв.м	2356,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да