

**Самообследование  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №270»  
за 2016 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954455 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.11.2015 г. серия 22 № 003954456
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Приказом Комитета по образованию города Барнаула № 2016-осн от 10.11.2015 г., соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников Учреждения; - положение о Совете педагогов Учреждения; - положение о группе кратковременного пребывания; - положение о питании детей и сотрудников Учреждения; - положение о рабочей программе Учреждения; - положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения; - положение о творческой группе Учреждения; - положение о порядке распределения фонда оплаты труда и стимулирующих выплат; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение о закупках; - положение о работе инспектора по охране детства; - положение об Управляющем совете Учреждения; - положение о Попечительском совете Учреждения; - положение о Наблюдательном совете Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 320 серия 22ЛО1 № 0002107 от 15.07.2016 г.

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 3- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 4951,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, д. 235 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от

	04.07.2016 г. № 22-22/001-22/001/020/2016-1967/1 Свидетельство на право собственности на землю отсутствует.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 4951,7 кв. м., количество этажей: 4, в том числе подземных 1. Адрес: Россия, Алтайский край, Павловский тракт, д. 235 учебно- вспомогательные –2356,2 кв.м,подсобные-53,4 кв.м, административные- 24,16 кв.м, другие – 1921,07 кв.м
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.10.000.М.000064.02.16 от 09.02.2016 - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 11.08.2016 г.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 12 Спальни- 12 Кабинет заведующего/методкабинет -1/1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1 Бассейн - 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии: проектор, 5 персональных компьютеров, 12 ноутбуков: Подключения к Интернету имеют 10 компьютеров <b>E-mail:ds.270@mail.ru</b> Создан сайт ДОУ: <a href="http://madou270.ru">http://madou270.ru</a>
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Группа кратковременного пребывания – 4 ребенка.
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Отсутствуют

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• зам зав по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет;</li> </ul>

управления образовательного учреждения.	
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий МАДОУ</li> <li>• Старший воспитатель</li> <li>• Медицинская сестра</li> <li>• Зам зав по АХР</li> <li>• Воспитатели</li> <li>• Младший обслуживающий персонал</li> <li>• Дети, законные представители (родители)</li> </ul>
3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет по образованию города Барнаула. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание</li> <li>• Совет педагогов ДОУ;</li> <li>• родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Новикова Юлия Анатольевна – высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МАДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников	<b>Наименование группы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Количество детей</b>
	Группа № 1	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	20
	Группа № 2	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	20
	Группа № 3	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	22
	Группа № 4	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	22
	Группа № 5	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	22
	Группа № 6	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	22
	Группа № 7	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	22
	Группа № 8	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	22
	Группа № 9	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	23
	Группа № 10	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	22
	Группа № 11	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	24
	Группа № 12	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	23
<b>Всего: 12 групп – 264 детей</b>				

4.3. Социальный состав семей воспитанников.	2016 учебный год		264	
	Количество детей	полные семьи	173	
		Особенности семьи	одинокие	20
		в разводе	55	
		вдовы	1	
		опекуны	1	
	Жилищные условия	многодетные	11	
		имеют собственное жилье	162	
		живут с родителями	58	
	Образование	снимают	40	
		высшее	188	
		н/высшее	9	
		среднее	12	
		с/спец.	52	
	Социальный состав	н/среднее	-	
		интеллигенция	27	
		рабочие	102	
		служащие	48	
		домохозяйки	30	
		предприниматели	54	

### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	В связи с открытием Учреждения в феврале 2016 и отсутствием лицензии на образовательную деятельность- образовательная деятельность в 2016 учебном году в МАДОУ не осуществлялась. С 2016-2017 учебного года детский сад начинает работать по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой																													
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ СОШ № 102</li> <li>КГБУЗ «Детская поликлиника № 9»</li> </ul>																													
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного).	<ul style="list-style-type: none"> <li>В связи с формированием и комплектованием Учреждения – МАДОУ в 2016 учебном году в конкурсах участие не принимало только во 2 квартале со следующей результативностью:</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п\п</th> <th>ФИО педагога</th> <th>Уровень</th> <th>Результат</th> <th>Наименование конкурса, мероприятия; тема</th> <th>период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>воспитатель Куц Е.А.</td> <td>Международный</td> <td>1 место 4 участника</td> <td>«Человек и природа» для дошкольников</td> <td>Апрель 2016</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Воспитатель Капаева Д.С.</td> <td>Всероссийский</td> <td>дипломант</td> <td>«Рассударики», номинация: Космос</td> <td>Апрель 2016</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>воспитатель Шипулина М.Э.</td> <td>Краевой</td> <td>Участие 3 воспитанника</td> <td>«Я- моя семья, я- моя страна»</td> <td>Май 2016</td> </tr> </tbody> </table>						№ п\п	ФИО педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	период	1	воспитатель Куц Е.А.	Международный	1 место 4 участника	«Человек и природа» для дошкольников	Апрель 2016	2	Воспитатель Капаева Д.С.	Всероссийский	дипломант	«Рассударики», номинация: Космос	Апрель 2016	3.	воспитатель Шипулина М.Э.	Краевой	Участие 3 воспитанника	«Я- моя семья, я- моя страна»	Май 2016
№ п\п	ФИО педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	период																									
1	воспитатель Куц Е.А.	Международный	1 место 4 участника	«Человек и природа» для дошкольников	Апрель 2016																									
2	Воспитатель Капаева Д.С.	Всероссийский	дипломант	«Рассударики», номинация: Космос	Апрель 2016																									
3.	воспитатель Шипулина М.Э.	Краевой	Участие 3 воспитанника	«Я- моя семья, я- моя страна»	Май 2016																									

	4.	Воспитатель Ложкина Е.В.	Крае вой	Диплом лауреата 3 степени 2 человека	«Солнцеворот- 2016» Ном: Узорочье	Май 2016
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	В 2016 учебном году дополнительные услуги отсутствовали.					

### 6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Коллектив приступил к апробации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.</p> <p>В плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход к образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.</p> <p>Объем учебной нагрузки в течение дня и недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В план включена работа по пяти направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа взаимодополняемости образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p><u>I младшая группа (с 2 до 3 лет)</u> В 2016 учебном году в ДОУ функционировало 7 младших</p>

	<p>группы (с 2 до 3 лет). Учебный план в ней состоит только из инвариантной (обязательной) части и составляет 100 %, количество занятий в неделю - 10.</p> <p>Во <u>II младшей группе (3-4 года)</u> инвариантная (обязательная) часть составляет 90 %, количество занятий – 9. Образовательная область «Познание» включает в себя: 1 познавательное занятие (социальный мир / природный мир), 1 занятие по ФЭМП.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиНа во II младшей группе возможно проведение еще одного занятия, поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей II младшей группы включает одно дополнительное занятие образовательной области «Познание» (конструирование, 1 раз в неделю). Это позволяет более полно отразить специфику ДОУ с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников.</p> <p>Вариативная (модульная) часть во II младшей группе составляет 10 % от общего нормативного времени. Всего 10 занятий.</p> <p>В <u>средней группе (4-5 лет)</u> инвариантная (обязательная) часть составляет 90 %, количество занятий – 9. Образовательная область «Познание» включает в себя: 1 познавательное занятие (социальный мир / природный мир), 1 занятие по ФЭМП.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиНа в средней группе возможно проведение еще одного занятия. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей средней группы включает одно дополнительное занятие по ознакомлению с родным краем (1 раз в неделю), что позволяет более полно отразить специфику ДОУ с приоритетным направлением познавательно-речевого развития воспитанников.</p> <p>Вариативная (модульная) часть в средней группе составляет 10 % от общего нормативного времени. Всего 10 занятий.</p> <p>В <u>старшей группе</u> инвариантная (обязательная) часть составляет 86 %, количество занятий – 12. Образовательная область «Познание» включает в себя: 2 познавательных занятия, 1 занятие по ФЭМП.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиНа в старшей группе возможно проведение еще двух занятий, поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей старшей группы включает одно дополнительное занятие образовательной области «Познание» (Ознакомление с родным краем - 1 раз в неделю), что позволяет более полно отразить специфику ДОУ с приоритетным направлением познавательно-речевого развития воспитанников</p> <p>Вариативная (модульная) часть в старшей группе составляет 14 % от общего нормативного времени. Всего 14 занятий.</p> <p>В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых, проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектный метод;</li> <li>- интегрированный подход;</li> <li>- проблемный метод обучения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
---	--

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию</p>
---	---

	<p>педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с 2016 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38% педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>- 20% имеют квалификационные категории;</li> </ul>
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>В связи с формированием и комплектованием Учреждения – МАДОУ в 2016 учебном году участия в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний не принимало.</p>
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

#### 8. Кадровое обеспечение.

Детский сад на 87% укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 58 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 педагогов: из них воспитателей- 16 и специалисты: старший воспитатель-1, инструктор по физической культуре-2, музыкальный руководитель- 2, педагог-психолог- 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	14 человек
	среднее педагогическое образование	6 человек
2. По педагогическому	до 5 лет	15
	от 5 до 10 лет	2



стажу	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационная категории	16
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива- 30 лет.

20 % педагогов первую квалификационную категорию, прошли все основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. Педагоги владеют навыками пользователя ПК, своевременно проходят КПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, района, семинары, самообразование, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является инициатива по внедрению новых технологий педагогических кадров.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.																																															
	<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ процедурный кабинет,</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: Перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета МАДОУ «Детский сад №270»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>К-во, шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Письменный стол</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>4</td></tr> <tr><td>Кушетка</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф аптечный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф канцелярский</td><td>1</td></tr> <tr><td>Медицинский столик с железной крышкой:</td><td></td></tr> <tr><td>а) с набором прививочного инструментария</td><td>1</td></tr> <tr><td>б) со средствами для оказания неотложной помощи</td><td>1</td></tr> <tr><td>Холодильник (для вакцин и медикаментов)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Умывальная раковина (умывальник)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Ведро с педальной крышкой</td><td>1</td></tr> <tr><td>Весы медицинские</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ростомер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Динамометр ручной детский (до 10 кг., до 30 кг.)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Лампа настольная офтальмологического и оториноларингологического обследования</td><td>1</td></tr> <tr><td>Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта</td><td>1</td></tr> <tr><td>Тонометр с детской манжетой</td><td>1</td></tr> <tr><td>Фонендоскоп</td><td>2</td></tr> <tr><td>Бикс маленький</td><td>2</td></tr> <tr><td>Бикс большой</td><td>2</td></tr> <tr><td>Жгут резиновый</td><td>4</td></tr> <tr><td>Шприцы одноразовые с иглами по 2,0 куб. и 0,5 куб.</td><td>по 10</td></tr> <tr><td>10,0 куб.</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Наименование	К-во, шт.	Письменный стол	2	Стулья	4	Кушетка	2	Шкаф аптечный	1	Шкаф канцелярский	1	Медицинский столик с железной крышкой:		а) с набором прививочного инструментария	1	б) со средствами для оказания неотложной помощи	1	Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1	Умывальная раковина (умывальник)	2	Ведро с педальной крышкой	1	Весы медицинские	1	Ростомер	1	Динамометр ручной детский (до 10 кг., до 30 кг.)	2	Лампа настольная офтальмологического и оториноларингологического обследования	1	Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1	Тонометр с детской манжетой	1	Фонендоскоп	2	Бикс маленький	2	Бикс большой	2	Жгут резиновый	4	Шприцы одноразовые с иглами по 2,0 куб. и 0,5 куб.	по 10	10,0 куб.
Наименование	К-во, шт.																																															
Письменный стол	2																																															
Стулья	4																																															
Кушетка	2																																															
Шкаф аптечный	1																																															
Шкаф канцелярский	1																																															
Медицинский столик с железной крышкой:																																																
а) с набором прививочного инструментария	1																																															
б) со средствами для оказания неотложной помощи	1																																															
Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1																																															
Умывальная раковина (умывальник)	2																																															
Ведро с педальной крышкой	1																																															
Весы медицинские	1																																															
Ростомер	1																																															
Динамометр ручной детский (до 10 кг., до 30 кг.)	2																																															
Лампа настольная офтальмологического и оториноларингологического обследования	1																																															
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1																																															
Тонометр с детской манжетой	1																																															
Фонендоскоп	2																																															
Бикс маленький	2																																															
Бикс большой	2																																															
Жгут резиновый	4																																															
Шприцы одноразовые с иглами по 2,0 куб. и 0,5 куб.	по 10																																															
10,0 куб.	5																																															

Пинцет одноразовый	50
Термометр медицинский	25
Ножницы	2
Грелка резиновая	2
Пузырь для льда	2
Лоток почкообразный	5
Шпатель одноразовый деревянный	100
Набор для оказания скорой травматологической помощи (в сумке) с комплектом шин складных детских (с Рег. удостоверением)	1
Спирометр	1
Плантограф (стекло органическое, нерж. Сталь, алюм.пленка, трикотажная ткань с клеевым покрытием)	1

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике;
- динамический час после сна, ходьба по коррегирующим дорожкам;
- приём витаминов: аскорбиновая кислота, ревит.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДДОУ;</li> <li>• 12 прогулочных участков с оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ.</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 270»



Ю.А. Ноникова